

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей» МО «Тахтамукайский район»

Принят:
педагогическим Советом
МБУ ДО «ЦДОД»
МО «Тахтамукайский район»
(протокол № 1 от 26.08 2022г.)
Приказ № 29 от 26.08 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МБУ ДО «ЦДОД»
МО «Тахтамукайский район»



Ф.А.Бракий

Программа
деятельности муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей»
МО «Тахтамукайский район»
на 2022-2023 учебный год

а. Тахтамукай, 2022г.

а. Тахтамукай, 2022г.

Анализ работы
МБУ ДО «ЦДОД» МО «Тахтамукайский район»
за 2021-2022 учебный год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» муниципального образования МО «Тахтамукайский район» – это учреждение, реализующее широкий спектр дополнительных образовательных услуг, развивающих мотивацию личности и способствующих её самореализации.

Основополагающими законодательными актами в работе Центра являются:

- Конвенция о правах ребенка; -
- Конституция РФ; -Закон
- РФ от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ президента РФ от 07.05.2012г. №589 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 год»;
- Национальный проект «Успех каждого ребенка» на период до 2024 года;
- Стратегия развития воспитания до 2025 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 29.08.2013года № 1008;
- Устав МБУ ДО «ЦДОД» МО «Тахтамукайский район»
- Программа развития Центра до 2024 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года №678-р.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025годы.
- Указ «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» (Указ Президента РФ от 29 мая 2017 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. №96-р).

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, Правилами внутреннего трудового распорядка, расписание занятий, локальными актами, разработанными и утвержденными Центром.

Организация учебно-воспитательного процесса.

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами, нормативами, касающимися дополнительного образования.

Центр организует работу в течение всего календарного года:

- 1 сентября - начало учебного года для педагогов дополнительного образования;
- 31 мая - окончание учебного года.

МБУ ДО «ЦДОД» МО «Тахтамукайский район» осуществляет деятельность по замкнутому циклу: во время учебного года и в период каникул.

В летнее время обучение детей осуществляется по краткосрочным программам

Основной целью работы МБУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» является создание единого образовательно-воспитательного пространства обеспечивающего развитие потенциала участников образовательного процесса и формирование многогранной личности обучающегося в соответствии с его склонностями и возможностями.

Задачи:

1. Обеспечить доступность качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, с учетом социального заказа на образовательные услуги.

2. Совершенствовать программно-методическое обеспечение дополнительного образования детей, его форм, методов, технологий, направленных на формирование универсальных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных.

3. Создать оптимальные условия для развития способностей каждого обучающегося по направлениям деятельности, предлагаемым МБУ ДО «ЦДОДД».

4. Способствовать формированию патриотических и духовно-нравственных качеств, творческих способностей, профессионального самоопределения, общей культуры обучающихся.

5. Развивать уникальные способности одаренных обучающихся, проявляющиеся в познавательно-исследовательской, творческой, технической и спортивно-оздоровительной деятельности.

6. Совершенствовать работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

7. Формировать основы для профессионального самоопределения обучающегося, адаптации их к жизни в обществе.

8. Обеспечить условия для профессионального роста педагогического персонала через участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, обобщение актуального педагогического опыта.

9. Реализовывать проектную деятельность, новые информационные технологии в работе педагогического персонала по направленностям образовательной организации.

10. Расширять зону сотрудничества в области обучения и творческого развития всех участников образовательного процесса, посредством повышения эффективности использования имеющихся и привлекаемых образовательных ресурсов.

11. Создать образовательную среду, обеспечивающую доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

12. Создание условий для участия семьи и общественности в учебно-воспитательной деятельности Центра.

Реализуя федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», а также в соответствии с годовым планом работы на 2021-2022 год коллектив Центра выполнил социальный заказ по сохранению и пополнению контингента обучающихся и развитию творческого потенциала детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями. С этой целью коллектив использовал все имеющиеся ресурсы (кадровые, программно-методические, материально-технические, сотрудничества с социумом).

Охват детей дополнительным образованием увеличился по сравнению с прошлым учебным годом с 5258 человек до 7243 человек.

В 2021-2022 учебном году были открыты новые места на базе 19 ОО 89 кабинетов с охватом 3525 человек.

Распределение новых мест по дополнительному образованию.

МБОУ «СШ №1 им. Героя России В.Ч.Мезоха» а. Тахтамукай

Новые места 2021-2022 учебный год					
Направленность	ФИО рук-ля	Группы	часы	Название учебного объединения	кол-во детей
Техническая	Праток Марет Зуберовна	3	6	«Робототехника»	45
	Кушу Жанетта Байзетовна	2	4	«Робототехника»	30
Туристско-	Хушт Мира	2	4	«Краеведение»	30

краеведческая	Джахфаровна				
Художественная	Евтых Заира Адамовна	4	8	«Акварелька»	60
Естественно- научная	Цику Аминат Асланчериевна	2	4	«Юные биологи»	30
	Коблева Мариет Нурбиевна	2	4	«Юные экологи»	30
итого:		15	30		225

МБОУ «СШ № 2 им. Героя Советского Союза А.Н. Березового» п. Энем

Естественно- научная	Силина Ирина Петровна	5	10	Юный биолог	75
Социально- гуманитарная	Барчо Рустам Ибрагимович	4	8	Искусство быть собой	60
Техническая	Турк Шамиль Русланович	5	10	Промробо	75
Туристско краеведческая	Щелева Дина Николаевна	2	4	Краеведение	30
Физкультурно- спортивная	Нагой Ибрагим Гиссович	2	4	Самбо в школе	30
Художественная	Стебакова Наталья Николаевна	4	8	Эрмитаж	60
итого:		22	44		330

МБОУ «СШ №3» п. Яблоновский.

Естественно- научная	Дрямова Ю.О.	4	8	«Юный биолог»	60
Социально гуманитарная	Скорова С.А.	2	4	«Я волонтер»	30
Техническая	Петуаш Эдуард русланович	3	6	«Робототехника »	45
Туристско- краеведческая	Нагибина Елена Сергеевна	2	4	«Мой край родной»	30
Физкультурно- спортивная	Оглы Янош Кукунович	2	4	Самбо в школе	30
Художественная	Зюбан Вероника Владимировна	5	10	Акварелька	75
итого:		18	36		270

МБОУ «СШ №4» а.Афипсип.

Социально гуманитарная	Каратабан Саида Аслановна	2	4	Мы активисты РДШ	30
Естественно- научная	Ачмиз Аминат Адамовна	2	4	Юный биолог	30
Физкультурно- спортивная	ТлеузАзметХазр етович	2	4	Самбо	30
Художественная	Шеуджен Фатима	2	4	ИЗО-студия	30

	Даудовна				
итого:		8	16		120

МБОУ «СШ №5» п. Яблоновский.

Социально гуманитарная	Непсо Сусанна Гиссовна	2	4	Юный журналист	30
	ГафизоваЗинает Эфлетдиновна	2	4	Юный журналист	30
Естественно-научная	Щербакова Наталья Петровна	3	6	Юный эколог	45
	Сухова Любовь Кузьминична	1	2	Биоэкология	15
Физкультурно-спортивная	Глехусеж Бислан Юрьевич	2	4	Самбо в школе	30
Художественная	Мукова Мира Безруковна	2	4	Радужная кисть	30
	Мукова Мира Безруковна	5	10	Радужная кисть	75
итого:		17	34		255

МБОУ «СШ №6» п.Энем.

Естественно-научная	ХачемизНуретМ ухтаровна.	3	6	«Юный биолог»	45
Социально гуманитарная	- Нагой Светлана Измайловна	2	4	«Юный журналист»	30
Социально гуманитарная	- Котляр Кирилл Николаевич.	2	4	«Юный журналист»	30
Физкультурно-спортивная	Мысс Нурбий Аскерович	3	6	«Самбо в школе»	45
Техническая	Котляр Кирилл Николаевич.	3	6	«Робототехника »	45
	Ачмиз Мурат Аскерович	2	4	«Робототехника »	30
итго:		15	30		225

МБОУ «СШ №7» а.Панахесс.

Социально гуманитарная	Басте Сусанна Нурбиевна	2	4	«Юный журналист»	30
Художественная	Харате Фатима Руслановна	2	4	«Мастерилка»	30
Туристско краеведческая	- Ачмиз Нальбий Шугайбович	2	4	«Пешеходный туризм»	30
итого:		6	12		90

МБОУ «СШ №9» п. Отрадный.

Техническая	Кругченков Александр Александрович	2	4	Робототехника	30
Туристско-краеведческая	Ачмиз МулиетЗаурбече	2	4	Краеведение	30

	вна				
Художественная	Алиева Тамила Хвожаева	3	6	Акварелька	45
итого:		7	14		105

МБОУ «СШ №10» а.Козет.

Естественно-научная	Чениб Ирина Байзетовна	2	4	Юный химик	30
	Пченушай Светлана Байзетовна	2	4	Юный биолог	30
Техническая направленность	Кипчатова Руфина Сабиржановна	2	4	Робототехника	30
Социально-гуманитарная	Зуккель Алина Георгиевна	2	4	Юный журналист	30
Туристско-краеведческая	Казанчи Саняит Изоликовна	2	4	Краеведение	30
Художественная	ЧенибНуриетДа удовна	2	4	Волшебная кисть	30
Физкультурно-спортивная	Четух Шамиль Анзаурович	2	4	Самбо в школе	30
итого:		14	28		210

МБОУ «СШ № 11» а.Старобжегокай

Направленность	ФИО рук-ля	Группы	часы	Название учебного объединения	факт
Естественно-научная	Зазий Светлана Мезбечевна	2	4	Юный химик	30
	КалакутокАмин етАсланбечевна	2	4	Юный биолог	30
Техническая	Кайшев Юрий Георгиевич	2	4	Робототехника	30
Физкультурно-спортивная	Хадипаш Рамазан Раджебович	2	4	Самбо в школе	30
Художественная	Хаджиева НуриетКимовна	3	6	Акварелька	45
	Кокоулина Наталья Владимировна	2	4	Акварелька	30
итого:		13	26		195

МБОУ «СШ №12» а.Новобжегокай.

Направленность	ФИО рук-ля	Группы	часы	Название учебного	план
----------------	------------	--------	------	-------------------	------

				объединения	
Туристско-краеведческая	Хатит Светлана Айдамировна	2	4	Краеведение	30
итого:		2	4		30

МБОУ «СШ №13» п. Новый.

Направленность	ФИО рук-ля	Группы	часы	Название учебного объединения	план
Естественно-научная	Сачкова Елена Васильевна	1	2	Юный эколог	15
	Ждан Ольга Ивановна	1	2	Юный биолог	15
Социально-гуманитарное	Нагольная Ирина Юрьевна	1	2	Дошколенок (садик)	15
	Пфлаумер Диана Рашитовна	2	4	Мир языка	30
	Конева Александра Сергеевна	1	2	Азбука экономики	15
Техническая	Немчинская Лидия Николаевна	2	4	Робототехника	30
Туристско-краеведческая	Солонина Оксана Петровна.	2	4	Краеведение	30
Физкультурно-спортивная	Конева Александра Сергеевна	3	6	«Самбо в школе»	45
Художественная	Нагольная Ирина Юрьевна	2	4	Акварелька	30
итого:		15	30		225

МБОУ «СШ №14» п.Прикубанский.

Направленность	ФИО рук-ля	Группы	Часы	Название учебного объединения	кол-во детей
Естественно-научная	Репина Оксана Ильинична	1	2	Юный эколог	15
	Минаева Татьяна Павловна	1	2	Юный эколог	15
Техническая	Коняхина Наталья Вальеревна	2	4	Робототехника	30
Физкультурно-спортивная	Михайлов Павел.Романович	2	4	«Самбо в школе»	30
Художественная	Зарщикова Нина	2	4	Акварелька	30

	Алексеевна				
Всего:		8	16		120

МБОУ «СШ №15» п.Яблоновский.

Направленность	ФИО рук-ля	Группы	часы	Название учебного объединения	кол-во детей
Техническая	Кайшев Юрий Георгиевич	2	4	Робототехника	30
Туристско-краеведческая	Климашева Ольга Федоровна	2	4	Краеведение	30
Художественная	Загоруйко Алиса Александровна	2	4	Юный художник	30
итого:		6	12		90

МБОУ «СШ №19» а. Новая Адыгея

Естественнонаучная	Муллахметова Ильдария Закариновна	2	4	Юный биолог	30
Социально-гуманитарная	Пархоменко Анастасия Алексеевна	2	4	РДШ - наш друг	30
Техническая	Чермит Артем Артынович	4	8	Робототехника	60
Физкультурно-спортивная	Белозерова Екатерина Сергеевна	3	6	Самбо в школе	45
Художественная	Бешукова Зара Юрьевна	2	4	Студия ИЗО	30
итого:		13	26		195

МБОУ «СШ №20» х.Новый Сад.

Направленность	ФИО рук-ля	Группы	Часы	Название учебного объединения	кол-во детей
Естественно-научная	Тлехусеж Сусана Асланбечевна	3	9	Грин-Трайл	45
итого:		3	9		45

МБОУ «СШ №24» а.Шенджий.

Направленность	ФИО рук-ля	Группы	часы	Название учебного объединения	кол-во детей
Физкультурно-спортивная	Мирза Ахмед Рамазанович	2	4	Самбо в школе	30
Художественная	Батмен Сусанна	1	2	Веселая	15

	Алиевна			кисточка	
	МамийНафсетХизировна	2	4	Волшебные краски	30
Туристско-краеведческая	Жане Светлана Исмаиловна	2	4	Краеведение	30
итого:		7	14		105

МБОУ «СШ №25» п.Энем.

Направленность	ФИО рук-ля	Группы	часы	Название учебного объединения	кол-во детей
Естественно-научная	Мокаренко Ольга Владимировна	2	4	Юный биолог	30
Физкультурно-спортивная	Нагой Ибрагим Гиссович	4	8	Самбо в школе	60
Художественная	Ковалюк Ольга Сергеевна	2	4	Акварелька	30
Техническая	Бревнов Юрий Анатольевич	5	10	Робототехника	75
Туристско-краеведческая	Левченко Алексей Олегович	2	4	Краеведение	30
итого:		15	30		225

МБОУ «СШ №27» а.Новая Адыгея.

Направленность	ФИО рук-ля	Группы	часы	Название учебного объединения	кол-во детей
Социально-гуманитарная	Ирлина Ирина Владимировна	2	4	Алгоритмика	30
	Ивлева Наталья Николаевна	3	6	Служу Отечеству пером	45
Естественно-научная	Садырина Ольга Николаевна	4	8	Химия вокруг нас	60
	Логунова Любовь Михайловна	3	6	Юный биолог	45
Физкультурно-спортивная	Оганесян Арсен Деренникович	3	6	Самбо в школе	45
	Оганесян Арсен Деренникович	4	8	Самбо в школе	60
Туристско-краеведческая	Захарян Каринэ Рубеновна	2	4	Пешеходный туризм	30
Художественная	Сомов Олег Анатольевич	5	10	Акварелька	75
Техническая	Тютинникова Маргарита Анатольевна	3	6	Робототехника	45
	Зинин Андрей Вилорьевич	2	4	Конструирование	30
итого:		31	62		465

Для полноценного осуществления учебно-воспитательного процесса из Федерального бюджета было приобретено необходимое оборудование на сумму 22млн. рублей.

В результате реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» все показатели возросли.

Сравнительный анализ данных таблиц показывает, что количество обучающихся по направленностям на протяжении 3-х лет неуклонно увеличивалось.

Направленности	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Техническая	417	472	973
Туристско-краеведческая	221	590	724
Спортивная	195	517	959
Художественная	680	2374	2432
Культурологическая	306		
Военно-патриотическая	171		
Естественнонаучная		508	1094
Социально-педагогическая		797	1061
Итого:	1990	5258	7243

С 1 февраля 2022 года учебные объединения, работающие на базах ОО, переданы на балансы школ.

В МБУ ДО «ЦДОДД» остались учебные объединения постоянных и внешних совместителей. Постоянных педагогов МБУ ДО «ЦДОДД» 6 человек и 10 внешних совместителей.

Образовательный процесс в МБУ ДО «ЦДОДД» МО «Тахтамукайский район» до 1 февраля 2022 года осуществляли 155 педагогов (из них постоянных 6 и совместителей 149).

Характеристика педагогических работников по уровню образования.

Учебный год	Всего педагогических работников	Высшее образование		Незаконченное высшее образование		Среднее специальное	
		Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
2019-2020 учебный год	57	50	87,7	0	0	7	5,2
2020-2021 учебный год	123	107	87,0	0	0	15	12,1
2021-2022 учебный год	155	137	88,4	0	0	18	11,6

По квалификации:

Учебный год	Высшее квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Без категории	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
2019-2020	39	68,4	9	15,7	13	22,8

учебный год						
2020-2021 учебный год	14	11,3	1	0,8	108	87,8
2021-2022 учебный год	4	2,6	1	0,65	150	96,7

По возрастному диапазону.

Учебный год	Всего педагогов	Моложе 25 лет	25-35	35 и старше	Из них пенсионеры
2019-2020 учебный год	57	4	7	46	10
2020-2021 учебный год	123	9	16	98	28
2021-2022 учебный год	155	8	30	117	35

Анализ квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличии устойчивой тенденции к повышению возраста педагогов дополнительного образования.

Средний возраст работников - 45 лет.

Анализ количественного состава объединений и обучающихся по годам обучения представлен в таблице.

Учебный год	Количество объединений	В них обучающихся
2019-2020 учебный год	84	1990
2020-2021 учебный год	139	5258
2021-2022 учебный год	181	7243

Возрастная характеристика обучающихся по годам обучения.

Учебный год	Контингент обучающихся			Количество обучающихся	% от общего количества детей от 5 до 18 лет
	6-9	10-14	15-17		
2019-2020 учебный год	481	1077	432	1990	18,7
2020-2021 учебный год	1199	2924	1135	5258	40,7
2021-2022 учебный год	1674	4335	1234	7243	48,4

Из таблицы видно, что охват детей в возрасте от 5 до 18 лет вырос на 7.7 %.

Социальный состав обучающихся.

Категория обучающихся.	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Дети из многодетных семей.	11	17	67
Дети из неполных семей.	14	16	21
Дети с ОВЗ и инвалиды	17	149	152

Из анализа данных таблиц можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив проводит определенную работу по вовлечению в образовательную деятельность детей из социально-незащищенных семей, имеющих детей с отклонениями в здоровье.

Анализ контингента обучающихся МБУ ДО «ЦДОДД» МО «Тахтамукайский район» позволяет сделать вывод о том, что его состав разнообразен по возрасту, по годам обучения, по социальному составу.

Основным документом, определяющим требования к организации образовательного процесса, является Учебный план.

Реализация Учебного плана предполагает:

- удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании;
- повышение качества знаний и умений и навыков обучающихся через реализацию образовательных программ дополнительного образования;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и саморазвития.

Учебно-воспитательный процесс в объединениях ведётся по модифицированным дополнительным программам.

Программы, реализуемые в Центре в 2021-2022 учебном году, рассмотрены и утверждены педагогическим советом и приказом директора.

Результатом обучения в Центре является овладение обучающимися определенным объёмом знаний, умений и навыков, развитие их творческих способностей.

Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения, необходимости, обязательства в открытости проведения. Целью аттестации является отслеживание роста познавательных интересов обучающихся, их стремления к знаниям, уровня овладения тем или иным видом деятельности. Одним из основных показателей образовательной деятельности Центра является уровень обученности учащихся.

Дополнительное образование – один из социальных институтов, который осуществляет обучение, воспитание и развитие детей, подростков и молодежи. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители (законные представители). В связи с чем, встает необходимость проведения социологических исследований, изучающих удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг. Ежегодно в мае осуществляется изучение мнения непосредственных пользователей (обучающихся и родителей), что даёт возможность исследовать отношения обучающихся и их родителей к различным сторонам деятельности объединений. С этой целью разработаны и адаптированы ряд анкет по выявлению интересов и запросов на получение образовательных услуг, а также мотивации в выборе объединения по интересам как со стороны обучающихся, так и их родителей. Анкетирование осуществляется непосредственно в объединениях по интересам Центра.

Мониторинг был осуществлен педагогами дополнительного образования.

Мониторинг удовлетворенности услугами дополнительного образования участников детских творческих объединений МБУ ДО «ЦДОДД» МО «Тахтамукайский район» и их родителей в 2021-2022 учебном году.

Сроки проведения: май 2022 года.

Цель мониторинга – изучение социального заказа на дополнительное образование детей, сбор информации для принятия решения по повышению эффективности деятельности Центра.

Задачи мониторинга:

1. Определить потребность детей, родителей в услугах дополнительного образования;
2. Определить уровень востребованности услуг, предлагаемых дополнительным образованием.
3. Определение количества услуг дополнительного образования в настоящий период.
4. Внесение научно-обоснованных корректив в действующие и разрабатываемые программы Центра.

Направления мониторинга:

- ❖ степень информированности населения о работе Центра;
- ❖ источники информации населения о работе Центра;
- ❖ приоритетные направления деятельности дополнительного образования;
- ❖ мотивация посещения занятий воспитанниками Центра;
- ❖ степень удовлетворенности дополнительным образованием;
- ❖ оценка качества работы Центра;
- ❖ перспективы развития взаимодействия педагогов школ и учреждений дополнительного образования.

Методика проведения мониторинга на основе анкетирования была разработана и реализована методической службой МБУ ДО «ЦДОДД» МО «Тахтамукайский район».

Опрос проводился по индивидуальным бланкам анкет.

Анкеты, предложенные родителям, включают ряд вопросов, в которых выясняется следующая информация:

- кто был инициатором в выборе объединения по интересам,
- оценка результативности посещения, в чём конкретно она проявляется (новые умения и навыки, творческие способности, меньше свободного времени, положительное влияние коллектива, педагога),
- достаточно ли разнообразен спектр предлагаемых дополнительных образовательных услуг, а также пожелания на создание новых объединений по интересам.

Обучающимся предлагалось заполнить анкету, где выявляются в целом интересы ребят, приоритетная мотивация в выборе объединения и отношение к педагогу дополнительного образования. Анализ ответов обучающихся позволяет выяснить их мнение о тех сторонах образовательного и воспитательного процесса, которые способствовали формированию у них чувств удовлетворенности, заинтересованности в выбранных ими объединениях в соответствии с их интересами и увлечениями.

В опросе, проведенном в мае 2022 года, приняли участие 5831 человек. Из них 1241 родителей, чьи дети занимаются в объединениях Центра, по программам различной направленности и 4590 обучающихся, посещающих объединения Центра.

Анализ состава участников опроса показал, что в их лице представлены все направленности дополнительных образовательных программ.

Мониторинг удовлетворенности родителей услугами Центра.

В опросе участвовали 1241 родитель (законный представитель).

Для проведения социологического опроса была разработана анкета «Оценка степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания услуг центра дополнительного образования» в которой предлагалось 13 вопросов.

По ответам родителей высокие значения степени удовлетворенности (100%) получили такие факторы как:

- осведомленность о содержании предложенных объединений центра,
- удовлетворенность формами проведения занятий, творческих мероприятий,
- эмоциональное состояние детей после посещения занятий.

Родители также довольны методами воспитательного воздействия по отношению к детям и результатами деятельности, которые ребята демонстрируют родным, принося готовые изделия, наградные материалы.

Родители высоко оценили и информированность о деятельности Центра, содержание образовательных программ, набор объединений, продолжительность и периодичность занятий. 97 % опрошенных с уверенностью заявили, что их дети и дальше продолжают обучение в Центре по уже выбранным направлениям деятельности.

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг показал, что 7% участников опроса не ознакомлены, либо не знают, где можно ознакомиться с учредительными документами учреждения, 3 % не удовлетворены режимом работы Центра, 1 % недовольны санитарно – гигиеническими условиями, 16 % материально – техническими условиями.

Общий уровень удовлетворенности образовательной услугой в среднем составляет 97%, что соответствует высокому уровню удовлетворенности. Сравнительный анализ с аналогичными периодами 2020-2021 годов показывает, что доля потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемой образовательной услуги выросла в 2021-2022 г.

При анализе ответов родителей (законных представителей) на вопросы анкет прослеживается динамика удовлетворенности учебно-воспитательным процессом в объединениях Центра. Анкетирование показывает высокую заинтересованность родителей, их активное включение в образовательный процесс, ориентацию на совместную деятельность с педагогами и детьми.

В Центре ведется работа по активизации и расширению спектра услуг в рамках системы дополнительного образования детей.

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

На основании итогов мониторинга можно внести предложения по улучшению качества оказания услуг дополнительного образования и развития учреждения:

1. Привлекать внебюджетные источники финансирования для укрепления материально-технической базы учреждения современным учебным и технологическим оборудованием.

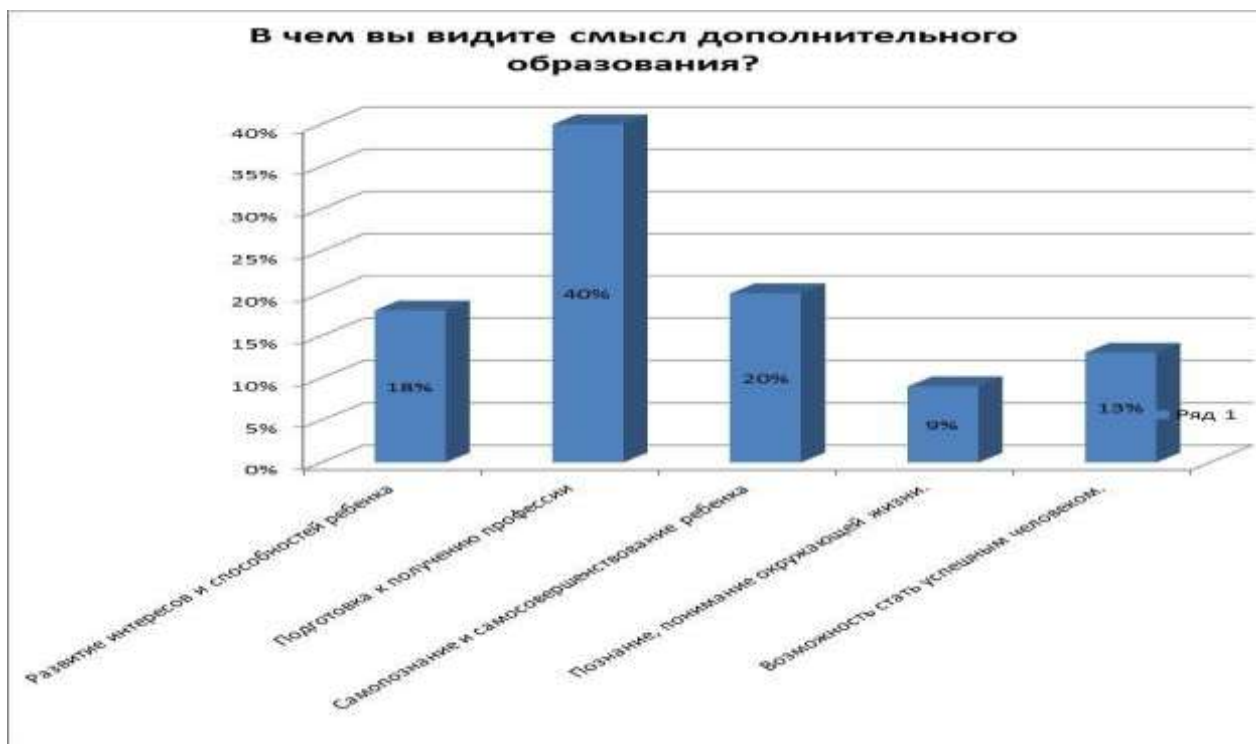
2. Активно информировать потребителей образовательной услуги о результатах деятельности образовательного учреждения.

3. Развивать внутриучрежденческую культуру для повышения имиджа организации среди населения района.

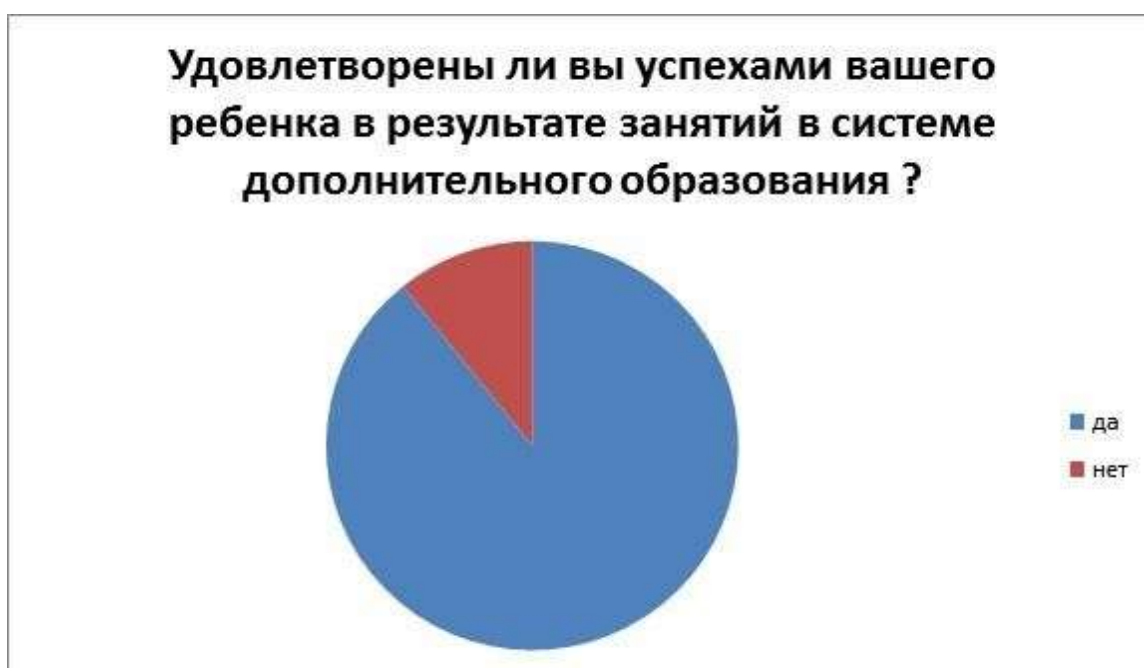
Как показал опрос, 40% родителей считают, что вовлеченность в объединения дополнительного образования будет способствовать подготовке к выбору будущей профессии, 60% разностороннему развитию личности ребенка. Каждый третий родитель (29%) отметил, что занятость ребенка в свободное от учебы время помогает решать проблемы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

На вопросы: «В чем Вы видите смысл дополнительного образования?», были получены следующие ответы:

- Развитие интересов, способностей ребенка.
- Подготовка к получению профессии.
- Самопознание и самосовершенствование ребенка.
- Возможность стать успешным человеком.
- Познание, понимание окружающей жизни.

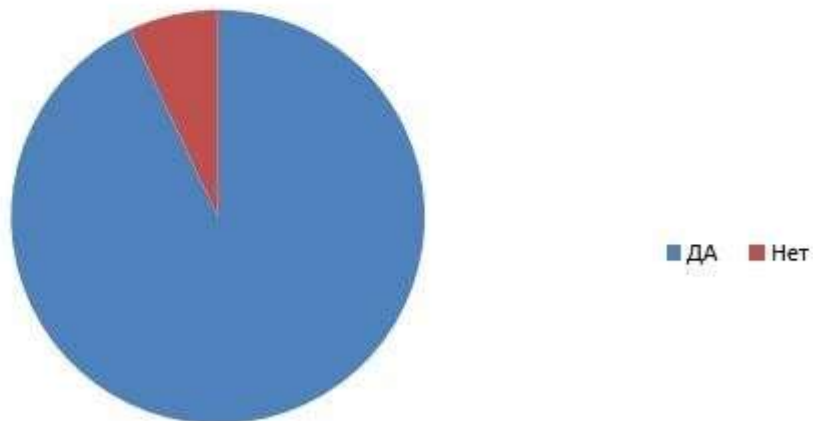


Удовлетворены успехами своего ребенка как в результате занятий в объединении – 75%.



Анализ анкет выявил удовлетворенность родителей успехами своего ребенка-75%

**Удовлетворены ли вы
профессионализмом педагога
допобразования**

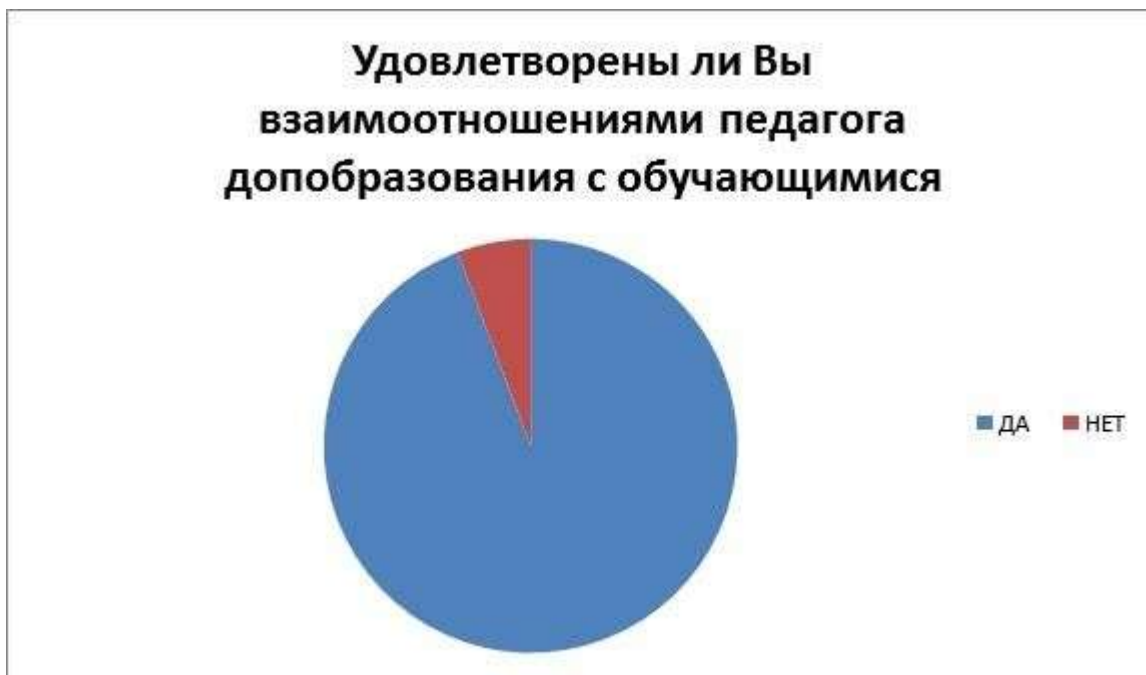


Удовлетворены профессионализмом педагога дополнительного образования – 89%.

**Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями
педагогов допобразования с родителями**



Удовлетворены взаимоотношениями педагога дополнительного образования с родителями -92%



Удовлетворенность взаимоотношения педагога дополнительного образования с обучающимися составил-89%

100% опрошенных испытывает положительное отношение к коллективу объединения, что говорит о хорошем психологическом климате среди обучающихся. Анализ анкет показал высокую удовлетворенность интересов учащихся, т.к. запросы и увлечения удовлетворены предложенным спектром объединений, а именно 33% анкетированных обучающихся увлечены художественной деятельностью и 16,6% естественнонаучной, 15,1% социально-гуманитарной, 12,4 % физкультурно-спортивной, 12,7% технической направленностью и 10,2 % туристско-краеведческой.

Приоритетным мотивом в выборе объединения по интересам среди обучающихся является сам педагог дополнительного образования (насколько он может заинтересовать учащихся, активен, профессионален в конкретном виде деятельности). Так же учащихся привлекает и сам психологический климат на занятиях в объединениях по интересам. Анкетирование показывает также, что для обучающихся в полной мере значимым является общественное признание (уважение окружающих, коллектива, сверстников, педагогов), сохранение физического и психического здоровья.

У 94% респондентов никогда не возникает конфликтов с педагогами, 6% обучающихся отметили нейтральное отношение с педагогом.

Прежде всего, обучающиеся ценят в педагоге конкретные знания и умения (36%), великодушный характер (26%), манеру поведения (24%).

Несмотря на достаточно высокую нагрузку в школе, посещение платных объединений музыкальных, художественных школ, спортивных секций и т.д. большинство респондентов (67%) посещают объединения дополнительного образования 2 и более раз в неделю. Каждый пятый (23%) успеваеет посетить занятия 3 (и более) раза в неделю. Часть участников опроса (17%) занимаются 1 раз в неделю.

Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг является своеобразной оценкой системы дополнительного образования в целом.

Показатели удовлетворенности качеством дополнительных услуг, предоставляемых в учреждении по сравнению с прошлым годом носят позитивный характер.

99% опрошенных родителей удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг. Они считают, что учреждение пользуется авторитетом в муниципалитете т.к. педагоги дополнительного образования дают качественное образование.

- 54% выделяют высокий уровень образования, профессионализм педагогов;
- 15% -разнообразие объединений в удобное расписание;
- 15%-удобное место расположения, уютное здание, хорошая техническая оснащённость кабинетов,
- 16%-высокий рейтинг учреждения, доброжелательная атмосфера.

Посетить занятия в творческом объединении, в котором обучается ребенок захотели 21 % родителей.

Взаимоотношение Центра с родителями и детьми строится на полном доверии, понимании и удовлетворении работой педагогов и работой Центра в целом, о чем говорит ответ на следующий вопрос «Вам нравится стиль общения педагога с вашим ребенком?» - «Да» -100%.

На Вопрос «Что Вам нравится в работе учреждения?» получено несколько вариантов ответов среди опрошенных:

- профессионализм, индивидуальный подход педагогов -17%;
- нацеленность на результат – 17%;
- доброжелательность (радушие, гостеприимство)-60%;
- график обучения (расписание) -14%;
- большой выбор объединений в Центре – 7%;
- творческое объединение расположено близко к дому - 7%;
- бесплатные занятия – 32%

Не нравится в работе учреждения только плохая материально-техническая база учреждения – 24% ответивших, 4% - перерыв на летнее время, остальных всё устраивает – 72%.

Родители в 90% своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, возникающих проблемах и т.д.

Среди пожеланий педагогам дополнительного образования и руководству Центра звучат только положительные и добрые слова.

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворенность участников образовательного процесса его различными сторонами показано достаточно ярко.

Родители учащихся позитивно относятся к учреждению:

- 94% удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,
- 6% вносят предложения.
- готовы рекомендовать родственникам и знакомым -97%.
- считают достаточной информацией об учреждении – 97%.
- считают, что ребенок занимается в Центре потому, что к нему по-доброму относятся (96%),
- нравится занятия в объединении (95%),
- нравится педагог (97%),
- за участие в работе объединения его часто хвалят, всегда хорошее отношение между взрослыми и ребятами,
- чувствует себя комфортно (94%). Ребенок может удовлетворить свои интересы (86%), учится сотрудничать со сверстниками и взрослыми (85%).

Итак, в целом результаты проведенного социологического опроса свидетельствует о том, что предлагаемый Центром спектр дополнительных образовательных программ способен удовлетворить различные интересы, склонности и потребности ребенка. Востребованность дополнительного образования со стороны родителей и обучающихся, являющихся непосредственными потребителями предлагаемых услуг, очевидна и связана с пониманием его значимости и важности для развития ребенка.

Мониторинг степени удовлетворенности обучающихся услугами Центра.

В анкетировании приняло участие 590 человека, что составляет 50% от общего контингента.

В результате обработки анкет мы получили следующие данные:

- На вопрос: «Каких успехов и достижений удалось добиться, обучаясь в учебном объединении?» были получены такие ответы:
- знания,навыкииуменияпопрограмме –55%;
- участиевмуниципальных,региональных и всероссийскихвыставках, олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях – 22%;

-появились друзья – 18%;

-не добились результатов – 5%.

На вопрос «Сколько раз вы посещаете занятия?» получены следующие ответы:

-1 раз в неделю – 4% ,

-2 раза в неделю (часто, всегда) -71%;

-3 раза в неделю – 17%;

-каждый день – 7%;

-затруднились с ответом -1%.

Что мешает регулярно посещать занятия:

-занятия в других учреждениях, занятия с репетитором – 28%;

-объем домашних заданий – 29%;

-болезнь – 9%;

-всегда посещаю – 33%;

-затруднились с ответом – 1%.

Кроме того, обучающимся были заданы такие вопросы:

1.	Чем определяется твое желание заниматься в объединениях?	
-	разнообразие занятий	76%
-	интерес к объединению	96%
-	нравится педагог	93%
-	не ставят оценки	46%
-	много самостоятельной работы	72%
-	получение новых знаний	78%
-	общение с друзьями	76%
-	доверие, понимание педагога	92%
-	приобретение практических умений	86%
-	возможность что-то изменить в себе	30%
-	расширение кругозора	54%
2.	Что тебе нравится в педагоге?	
-	способен понять	94%
-	доброжелателен, вежлив	95%
-	интересный человек	94%
-	умеет заинтересовать	92%
-	справедлив	86%
3.	Что тебя радует больше?	
-	массовые программы, праздники	66%
-	экскурсии, поездки	74 %
-	интересно каждый день	84%
4.	Нравится ли тебе заниматься в объединении?	
-	да	95,8%
-	да, но хотелось бы кое-что изменить	4,2%

95,8 % учащихся нравится посещать занятия объединения Центра и только 4,2% хотелось бы что-то поменять.

На вопрос «Что тебя радует больше?» ответы распределились следующим образом: 84% интересно каждый день, 66% массовые программы, праздники. По данным результатам можно говорить о хороших мероприятиях воспитательного характера.

Оценивая качества педагога, ребята на первые места ставят: доброжелательность-95 %; интересный педагог, умеет заинтересовать изучаемым предметом -94% , справедлив- 86 % ; способен понять-92% .

Если проанализировать ответы учащихся по вопросу «Чем определяется твое желание заниматься в Центре, то можно получить следующую картину: 1 место – интерес к

объединению (96%), 2 место – нравится педагог (93%), 3 место – доверие, понимание педагога (92%).

Выводы:

Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг является своеобразной оценкой системы дополнительного образования в целом. Проведенный опрос показал, что оценка, полученная со стороны родителей и детей, весьма высока. Так, удельный вес, тех, кто удовлетворен качеством услуг, предоставляемых в Центре, составил в среднем по Центру 98%, тех кто «Скорее не удовлетворен» качеством образования весьма незначительная часть составляла 1%, затруднились с оценкой 1%.

Данные о результатах итоговой аттестации обучающихся в 2021-2022 учебном году.

Общее количество обучающихся	Уровень усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ		
	Высокий	Средний	Низкий
7243	6954	289	0

Из таблицы следует, что усвоение обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по всем направленностям находится на высоком уровне.

Несмотря на такие показатели, необходимо улучшить материально-техническое обеспечение учебных объединений, которые не вошли в реестр новых мест. Максимально привлекать к деятельности Центра организации и физические лица, способные оказать материальную помощь, в том числе и в лице родителей. Также шире привлекать родителей к участию в учебно-воспитательной деятельности объединений, практиковать совместные мероприятия и наладить более тесный контакт с образовательными учебными заведениями, на базе которых работают учебные объединения Центра. Большинство родителей Центра считают, что получаемое дополнительное образование, способствует дальнейшему продолжению образования по направлению деятельности Центра; проводимая педагогами профориентационная работа удовлетворяет родителей.

По результатам анализа анкет обучающихся и их родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы: высокую оценку качества образовательных услуг у родителей (законных представителей) - 93% и более 95 % обучающихся.

В результате исследования было выявлено положительное отношение участников образовательного процесса к работе объединений по интересам:

- в полной мере и в значительной степени выражена удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) работой объединений;
- занятия в объединениях Центра положительно влияют на развитие личности обучающихся;
- обучающиеся и родители (законные представители) дают высокую оценку работе объединений;
- родители (законные представители) отводят важную роль объединениям по интересам в становлении личности их детей и формировании у них жизненно важных качеств личности.

Родители предъявляют достаточно высокие требования к организации дополнительного образования.

Продолжительность обучения детей в объединениях дополнительного образования является одним из показателей удовлетворенности качеством получаемых услуг. По данным опроса более половины респондентов посещают объединения дополнительного образования достаточно продолжительный срок.

Организация коррекционной помощи детям с ОВЗ.

Педагоги дополнительного образования организуют и осуществляют образовательную деятельность в соответствии с утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации приказом от 9 ноября 2018 года N196, в котором большое внимание отведено организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Занятия в дополнительном образовании в смешанных группах развивают навыки коммуникативного общения, позволяет детям лучше адаптироваться в обществе, знакомиться с миром профессий и осуществлять профессиональные пробы. Они получают индивидуальные задания, им дается больше времени на выполнение работы и т.д. При освоении программы дополнительного образования обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, следует помнить, что приоритетным является не получение знаний, а приобретение умений применять знания, полученные на учебных занятиях в жизни, овладение определенными способами социальных и учебных действий.

Кроме учебных занятий, детей с ограниченными возможностями здоровья вовлекают в проведении воспитательных мероприятий.

В течение учебного года дети с ОВЗ приняли участие в проведение развлекательных и познавательных игр, викторин, в новогодних мероприятиях «В гостях у деда Мороза», «Новогодняя сказка», конкурсе посвященном 23 февраля «А ну-ка, мальчики!», конкурсno-игровой программе «Цветы для девочек», празднике, посвященном Международному Дню защиты детей в учебных объединениях и др.

Так, если в прошлом году дополнительным образованием были охвачены 149 детей с ОВЗ и детей -инвалидов, то в 2021 году уже 152 человека были задействованы в работе учебных объединений.

Выводы: Благодаря планомерной работе увеличилось количество детей с ОВЗ и детей -инвалидов, охваченных дополнительным образованием, что дает равные возможности детям реализовать свои способности.

Работа по привлечению детей из «группы риска».

Во исполнение ст. 14 Федерального закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», плана воспитательной работы МБУ ДО «ЦДОДД», при комплектовании своих объединений особое внимание уделяют детям, состоящим на различных видах учета и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

С такими детьми проводится дополнительная профилактическая работа, в том числе вовлекаются в проведении различных мероприятий:

- классные часы: «Нам надо лучше знать друг друга», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», «Мы против насилия и экстремизма», «Сила России в единстве народа», «Единство равных», «В единстве наша сила», «Национализму скажем «НЕТ!» и т.д.:

- конкурсы рисунков по темам:
- «Мы такие разные, и все-таки мы вместе!».
- «Террору - НЕТ!».

Обучающиеся в кружках принимают самое активное участие в месячнике оборонно-массовой работы посвященном «Дню защитников Отечества», в мероприятиях посвященных «Дню Победы», в общешкольных мероприятиях по уборке школьной территории и благоустройству памятников.

На родительских собраниях обсуждаются вопросы «Формирование толерантного поведения в семье», «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма», «Экстремизм - антисоциальное явление», «Предупреждение распространения в подростковой среде национальной расовой и религиозной вражды» и т.д.;

Выводы: Слаженная работа педагогов дополнительного образования и классных руководителей и родителей способствовало активизации работы с несовершеннолетними детьми, состоящими на различных видах учета, снижению уровня правонарушений среди несовершеннолетних.

Информация о достижениях обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года.

Уч.год	муниципальный			Региональный			Всероссийский			международный		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
2020-2021	18	16	17	11	20	8	1	2	1	1		
2021-	32	37	37	17	27	28	2	1				

2022												
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

По сравнению с прошлым год увеличилось количество призеров в каждом уровне.

Участие обучающихся в проведении массовых мероприятий.

Год	Количество мероприятий	Количество участников
2019-2020	47	5932
2020-2021	40	3421
2021-2022	73	11864

Часть мероприятий прошли в онлайн – режиме, и их итоги были размещены в системе инстаграмм.

Наиболее яркими и массовыми мероприятиями можно считать такие мероприятия как: районный фестиваль посвященный Неделе науки и техники для детей и юношества где приняли участие обучающиеся, чьи работы были признаны лучшими на школьном этапе, районный фестиваль художественной самодеятельности посвященной 100-летию образования ААО.

С целью патриотического воспитания подрастающего поколения Центр провел месячник по оборонно-массовой работе. В ходе месячника в феврале была проведена «Научно-патриотическая конференция», посвященная 79-летию освобождения Тахтамукайского района от немецко-фашистских захватчиков.

С целью популяризации достижений в развитии космоса, воспитания чувства гордости за свою страну, которая осуществила первый в истории человечества космический полет человека в космос была проведена спортивно-развлекательная программа «Летим в космос», с участием обучающихся учебных объединений МБОУ «СШ №1 им. Героя России В.Ч.Мезоха» а.

Тахтамукай и МБОУ «СШ №9» п. Отрадный.

В онлайн – режиме проведены такие мероприятия как:

- акция «Вместе против террора»,
- «День Республики Адыгея»;
- «День народного единства»,
- «День неизвестного солдата»,
- «День Героя»,
- «День Конституции России»,
- акция «Спасибо Деду за Победу», «Бессмертный полк», «Окна Победы»;
- «День памяти жертв Кавказской войны»;
- конкурс «Правнуки Победы» и др.

День защиты детей и день пионерии были проведены на базе каждой ОО.

В период летних каникул были открыты учебные объединения по краткосрочным программам на базе всех ОО района. Педагоги дополнительного образования провели ряд массовых мероприятий направленных на воспитание патриотизма, толерантности, развития физических качеств.

Анализ работы районного методического объединения педагогов дополнительного образования за 2021 – 2022 учебный год

В 2021 – 2022 учебном году районное методическое объединение педагогов дополнительного образования работало над темой: «Выявление и развитие способностей для успешности каждого ребенка в образовательном процессе». «Повышение качества образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов в дополнительном образовании»

Перед РМО была поставлена **цель:** повышение эффективности дополнительного образования как ресурса развития муниципальной системы образования, совершенствование

педагогического мастерства педагогов дополнительного образования и качества образовательного процесса через теоретическое усвоение и практическое применение передового педагогического опыта.

Для достижения цели были решены поставленные задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам организации дополнительного образования детей;
- создание условий для обмена и распространения опыта работы педагогов дополнительного образования;
- оказание консультационно-методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы в учреждениях дополнительного образования;
- обобщение опыта работы педагогов дополнительного образования;
- совершенствование форм и методов методической работы;
- организация системы обмена опытом педагогов дополнительного образования;
- обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с требованиями к сертификации;
- использование в профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования современных образовательных технологий;
- профессиональное становление молодых педагогов;
- организация работы с талантливыми детьми;
- организация индивидуальной работы с детьми.

В течение учебного года на заседаниях РМО педагогов дополнительного образования выступали педагоги с такими темами:

Бракий Ф.А., директор МБУ ДО «ЦДОД» МО «Тахтамукайский район»:

- «Успех каждого ребенка в руках каждого педагога дополнительного образования».
- «Развитие системы дополнительного образования в новых социально-экономических условиях».
- «Социально- педагогическое значение взаимодействия учреждения дополнительного образования детей и семьи».

Хачегогу М.М., зам. директора по УВР МБУ ДО «ЦДОД» МО «Тахтамукайский район» :

- «Новые места по дополнительному образованию – ключ к повышению качества образования».
- «Аттестация воспитанников учебного объединения».

Гусарова З.Г. –методист :

- «Реализация инновационных программ в образовательном процессе».
- «Театральная работа со школьниками разного возраста».

Джарим Ф.Г., руководитель РМО, методист:

– «Туристическое мероприятие как наиболее эффективная форма организации отдыха и оздоровления детей и подростков».

-«Поисково - исследовательская деятельность. Проблемы организации краеведческих исследований».

– «Массовые мероприятия с учащимися как средство развития туристско - краеведческой деятельности».

- Тлехусеж С.А. – методист:

- «Современные тенденции развития детских и молодёжных движений».

- «Подходы к выявлению и оценке результативности образовательной деятельности детского объединения дополнительного образования».

- Науменко Ю.О. – педагог дополнительного образования:

-«Формирование личности воспитанника средствами театрального искусства».

Тлецери Р.К. – педагог дополнительного образования:

- «Роль музыкального сопровождения образовательной программы в художественно - эстетическом развитии ребёнка».

- Хушт М.Д. – педагог дополнительного образования:

– «Музейно - методическая работа в учреждениях дополнительного образования».

- Хатит А.А., педагог дополнительного образования:

- «Мир искусства прекрасен и удивителен».

- Нагой И.Г., педагог дополнительного образования:

– «Физическое воспитание есть оздоровление нации».

- Кайшев Ю.Г., педагог доп. Образования:

– «Индивидуально - личностное становление воспитанников в условиях школы с информационно - технологическим профилем обучения».

В течение года оказывали методическую помощь педагогам дополнительного образования.

Работа детских общественных организаций.

Во всех общеобразовательных организациях созданы первичные организации РДШ. Членами РДШ являются обучающиеся с 8 до 18 лет. Общее количество вовлеченных в ряды РДШ составляет 11903 человека. Из них в ЕИС РДШ зарегистрировано 5374 человека.

В национальный проект «Образование» входит один из десяти Федеральных проектов - проект «Социальная активность» целью которого является:

- развитие добровольчества (волонтерства);
- развитие талантов и способностей у детей и подростков;
- вовлечения в добровольческую и творческую деятельность.

В общеобразовательных организациях района идет плодотворная работа по вовлечению и достижению показателя эффективности «Доля граждан, занимающихся добровольческой (волонтерской) деятельностью».

В каждой ОО работают волонтерские отряды.

В добровольческую деятельность вовлечены 11200 обучающихся. Зарегистрировались на платформе «Добро.ру» 4816 обучающихся, 564 учителя и 1098 родителей.

Волонтеры - школьники вовлекают пожилых людей в активную культурно-творческую деятельность, совершенствуют организацию досуга и удовлетворение духовных запросов пожилых людей.

За каждым волонтерским отрядом закреплены ветераны ВОВ, дети войны, ветераны труда. Многие школьные волонтерские отряды приняли участие во Всероссийских, региональных акциях, конкурсах как:

- «Пусть будет тёплой осень жизни» (концерт ко дню Пожилого человека);
 - «День народного единства» (посещение ветеранов ВОВ);
 - классные часы «Милосердие спасёт мир»;
 - Месячник «К людям с добрым сердцем» (поздравительные открытки ко Дню пожилых людей, ко Дню Учителя, ит.д.);
 - посещение ветеранов ВОВ и труда (поздравление с Новым годом);
 - проведение праздничных митингов с возложением цветов;
 - встречи поколений в музее, выступления учащихся перед тружениками тыла;
 - праздничный концерт «Победный май, цветущий май»;
 - Мини-Акция сбора подарков в школе для ветерана ВОВ и тружеников тыла «Дань подвигу».
- В Тахтамукайском районе патриотическое воспитание является неотъемлемой частью работы по формированию чувства патриотизма у молодежи и подростков. С этой целью проведены такие мероприятия как:

- Уроки мужества- 1342 человека, (встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками боевых действий на Северном Кавказе, республике Афганистан).
- День победы в Сталинградской битве- 534 человека.
- День вывода войск из Афганистана - 289 человек.
- «Георгиевская ленточка» - 871 человек.
- 22 Июня - День памяти и скорби. «Вечно живые»-1025 человек.
- День Героя Отечества - 787 человек.
- Акция на Добро.ру «Письмо неизвестному солдату» - 69 человек.
- Акция День народного Единства «Моя малая Родина» - 517 человек.
- Акция «Герои нашего времени» - 182 человека.
- Акция «Помним» -128 человек (посвященное жертвам теракта в г.Бислан.)
- Уроки Добра -6 6 человек, (перезахоронение останков неизвестного солдата на братской могиле.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в части ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов образовательных организаций Министерством образования и науки Республики Адыгея совместно с Фондом Гуманитарных Проектов в 2022 году на территории Республики Адыгея реализуется проект «Билет в будущее» .

7 учителей Тахтамуайского района в г. Майкопе прошли курсы педагогов навигаторов (проект «Билет в будущее»)

- Агеева Ирина Сергеевна СШ № 3
- Серебникова Татьяна Валерьевна СШ № 5
- Джарим Саида Сафридиновна СШ № 6
- Совмиз Разиет Казбековна СШ № 11
- Агапова Елена Геннадьевна СШ № 14
- Горнова Татьяна Геннадьевна СШ № 15
- Пархоменко Анастасия Алексеевна СШ № 19

На платформе «Билет в будущее 2022» зарегистрировалось - 1500 обучающихся.

Во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», организаторами которого являются АНО «Россия - страна возможностей», наши активисты приняли участия в этом конкурсе и зарегистрировались на сайте «Большая перемена» (1254 обучающихся).

Конкурс предусматривает тематические блоки: наука и технологии, творчество, журналистика, медиа, волонтерство, экология. Главным критерием конкурсного отбора была не оценка успеваемости, а наличие навыков, которые пригодятся школьнику в современном мире.

Прошли Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ» количество просмотревших Всероссийские уроки - 12845 человек (обучающиеся + учителя).

Таким образом, возможность общения и добровольческая (волонтерская) работа позволяет подросткам развить в себе личностные качества: милосердие, добросердечность, равнодушие к чужим проблемам и бедам. А так же приобрести единомышленников, найти значимый для себя круг общения и получить поддержку в дружеском взаимодействии.

Анализ работы МБУ ДО «ЦДОД» за 2021-2022 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

Период работы МБУ ДО «ЦДОД» можно назвать удовлетворительным. В связи с реализацией федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» увеличился охват детей с 5228 человек до 7243.

Были открыты на базе 19 ОО новые места с охватом 3525 человек. Увеличился охват детей с ОВЗ и инвалидов.

В Центре были организованы и проведены на хорошем уровне массовые мероприятия, в том числе и в онлайн режиме.

Центр осуществляет свою деятельность в сетевой форме. Представленные в дополнительном образовании направления деятельности предполагают возможность выбора обучающимися вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями.

Достижения обучающихся детских объединений – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования.

Цель и задачи МБУ ДО «ЦДОД» МО «Тахтамукайский район» на 2022-2023 учебный год.

Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций

Задачи :

- Развитие региональной системы дополнительного образования в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования в Российской Федерации.

- Создание условий для достижения целей и задач Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».

- Развитие воспитательного потенциала образовательных организаций в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

- Осуществление организационной, нормативно-правовой, экспертно-консультативной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей.

- Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов образовательных программ.

- Совершенствовать содержание, организационные формы, методы, технологическое сопровождение образовательной деятельности с учетом возраста обучающихся.

- Выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных программ для детей различных направленностей.

- Формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ.

- Обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей.

Обеспечение функционирования и содержательное наполнение общедоступного навигатора дополнительного образования детей МО «Тахтамукайский район».

Внедрение системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей МО «Тахтамукайский район».

Создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории МО «Тахтамукайский район».

Утверждаю:

Директор МБУ ДО «ЦДОД»
МО «Тахтамукайский район»
Ф.А.Бракий

План на 2022-2023 учебный год.

Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению
оптимальных конечных результатов.

Организация учебно-воспитательного процесса.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка нормативно-правовых документов, информационно-аналитическая деятельность.			
1.	Анализ программы деятельности на 2021-2022 учебный год.	Август	Директор, зам.директора.
2.	Разработка и утверждение программы деятельности и плана работы МБУ ДО «ЦДОД» на 2022-2023 учебный год	Август	Директор, зам.директора.
3.	Корректировка образовательной программы Центра	Август	Директор, зам.директора.
4.	Проведение тарификации и сдача статической отчетности в установленные сроки.	Август – Сентябрь	Директор, зам.директора.
5.	Утверждение расписания учебных занятий с учетом СанПиНа	Сентябрь	Директор, зам.директора.
	Изучение нормативных документов - ГОСТы, Сан Пин, правил техники безопасности	сентябрь	ПДО
	Проведение необходимых инструктажей по всем направлениям деятельности и особенностям работы в новом учебном году.	сентябрь	ПДО
	Утверждение режима работы Центра	сентябрь	Администрация
	Организация взаимодействия МБУДО «ЦДОД» с учреждениями района	сентябрь	Директор, педагог
	Составление и заключение договоров о совместной деятельности с ОО	сентябрь	Администрация
	Приведение документации МБУ ДО «ЦДОД» в соответствие планом работы	сентябрь	Администрация
Деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ.			
1.	Экспертиза и утверждение дополнительных общеразвивающих программ по всем направленностям Центра	Июнь-Август	Методисты.
2.	Подготовка программно-методического обеспечения образовательного процесса.	Август	Методисты.

3.	Контроль реализации дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ.	По плану внутреннего контроля	Зам.директора, методисты.
4.	Накопление и обновление наглядного и дидактического материала.	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования
Формирование контингента обучающихся.			
1.	Организация информирования общественности об образовательных услугах и направлениях деятельности в 2022-2023 учебном году (рекламная компания).	Июль-Сентябрь далее в течение учебного года.	Зам.директора, методисты, педагоги дополнительного образования.
2.	Мониторинг потребностей населения в области дополнительной образовательной деятельности.	В течение учебного года.	Зам.директора, методисты, педагоги дополнительного образования.
3.	Формирование учебных групп, обучающихся по программам, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями.	Август – Сентябрь	Зам.директора, методисты, педагоги дополнительного образования.
4.	Исследование и анализ микросоциума объединений.	Сентябрь	Педагоги дополнительного образования.
5.	Утверждение списков обучающихся в учебных объединениях на 2022-2023 учебный год.	Сентябрь.	Директор.
Организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.			
1.	Мониторинг результатов промежуточной аттестации.	Декабрь.	Педагоги дополнительного образования.
2.	Свод итогов промежуточной аттестации.	Декабрь.	Зам. директора, методисты.
3.	Мониторинг результатов итоговой аттестации.	Май.	Педагоги дополнительного образования.
4.	Свод итогов итоговой аттестации.	Май.	Зам.директора, методисты.
Организационная деятельность.			
1.	Организация набора детей в учебные объединения.	Сентябрь.	Педагоги дополнительного образования.
2.	День «Открытых дверей».	С 01 по 15 сентября	Директор, зам.директора, ПДО
3.	Открытие учебных объединений по новым местам в МБОУ «СШ №2,3,6,15» отвечающих спросу населения.	Сентябрь	Директор, зам.директора, педагоги дополнительного образования.
4.	Заключение договоров о сетевом взаимодействии.	Сентябрь	Директор.

5.	Организация взаимодействия с общеобразовательными учреждениями.	Сентябрь в течение учебного года.	Зам. директора.
6.	Подготовка расписания учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14	до 10.09.	Зам.директора, педагоги дополнительного образования.
7.	Корректировка расписания учебных занятий.	Сентябрь	Зам. директора, педагоги дополнительного образования.
8.	Проведение родительских собраний.	В течение учебного года.	Педагоги дополнительного образования.
Повышение качества образовательной деятельности.			
1.	Контроль за посещением обучающихся.	В течение учебного года.	Педагоги дополнительного образования.
2.	Диагностика успешности обученности и воспитанности обучающихся.	Декабрь.	Зам. директора, методисты, педагоги дополнительного образования.
3.	Диагностика участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях.	В течение учебного года.	Педагоги дополнительного образования.
4.	Организация и создание условий обучающихся для участия в районных и республиканских мероприятиях.	В течение учебного года.	Педагоги дополнительного образования.
5.	Продолжение работы с одаренными детьми.	В течение учебного года.	Педагоги дополнительного образования.
6.	Проведение профориентационной работы (экскурсии, встречи с интересными людьми разных профессий, диагностика и др.).	В течение учебного года.	Педагоги дополнительного образования.
7.	Стимулирование деятельности педагогических работников и обучающихся.	В течение учебного года.	Директор, зам.директора.
Работа с педагогическими кадрами.			
1.	Расстановка педагогических кадров на 2022-2023 учебный год. Распределение учебной нагрузки.	До 10.09	Директор.
2.	Составление тарификации педагогических работников.	До 10.09	Директор.
3.	Распределение должностных обязанностей.	До 10.09	Директор.
4.	Составление режима работы сотрудников.	До 10.09	Администрация.
5.	Коррекция плана повышения квалификации педагогических работников.	Сентябрь	Методисты.

6.	Оказание помощи педагогам, руководителю РМО по вопросам, вызывающим затруднения.	В течение учебного года.	Администрация.
7.	Семинар с педагогами дополнительного образования по организации работы в новых условиях.	Сентябрь.	Методисты.
8.	Индивидуальные консультации с педагогами дополнительного образования.	В течение года.	Зам.директора, методисты.
Организация работы, направленной на повышение педагогического мастерства.			
1.	Утверждение списка педагогических работников, направляемых на курсы повышения квалификации.	Сентябрь	Педагоги дополнительного образования.
2.	Сопровождение молодых, вновь принятых и нуждающихся в методической помощи, педагогических работников.	В течение учебного года.	Методисты.
3.	Подготовка к муниципальному этапу конкурса «Сердце отдаю детям».	По плану МО и НРА.	Методисты, педагоги дополнительного образования.
4.	Подготовка к региональному этапу конкурса «Сердце отдаю детям».	По плану МО и НРА.	Методисты, педагоги дополнительного образования.
5.	Организация индивидуальных консультаций по вопросам проведения открытых занятий и их самоанализа.	В течение года.	Методисты, педагоги дополнительного образования.
6.	Консультирование педагогических работников по вопросу отслеживания индивидуального опыта работы.	Сентябрь – Ноябрь	Администрация.
План аттестации педагогических работников.			
1.	Утверждение списка педагогических работников, подлежащих аттестации по квалификационной категории.	Сентябрь	Методисты, педагоги дополнительного образования.
2.	Составление графика прохождения аттестации работников.	Октябрь	Методисты, педагоги дополнительного образования.
3.	Инструктивное совещание «Нормативные документы по аттестации на соответствие занимаемой должности».	В течение года.	Методисты, педагоги дополнительного образования.
Проведение консультаций.			
1.	«Современные требования к организации дополнительного образования ОО района.	В течение учебного года.	Администрация.
2.	«Проведение мониторинга в	В течение учебного	Гусарова З.Г.

	процессе кружковой работы».	года.	
3.	Организация учебно-воспитательного процесса.	В течение учебного года.	Администрация.
4.	Разработка и корректировка положений, подготовка проектов приказов о проведении районных мероприятий, выставок, слётов, олимпиад.	В течение учебного года.	Администрация.
5.	Участие в районных, республиканских, Всероссийских и Международных мероприятиях.	В течение учебного года.	Администрация.
6.	Индивидуальные консультации для педагогов дополнительного образования.	В течение учебного года.	Администрация.
Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания.			
1.	Выявление и вовлечение обучающихся, состоящих на различных видах учёта в учебные объединения Центра с учетом их интересов, склонностей, возможностей.	Сентябрь.	Педагоги дополнительного образования.
2.	Формирование банка данных детей, требующих особого внимания.	Сентябрь.	Педагоги дополнительного образования.
3.	Организация контроля за посещаемостью занятий, мероприятий обучающимися и их деятельностью.	В течение учебного года.	Педагоги дополнительного образования.
4.	Проведение мероприятий (встречи, беседы и др.), направленных на воспитание общечеловеческих норм гражданской морали, профилактики правонарушений, курения, алкоголизма, наркомании (мероприятия согласно плана).	В течение учебного года.	Педагоги дополнительного образования.
Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.			
1.	Контроль наличия медицинских справок о допуске к занятиям в объединениях спортивно-физкультурной, туристско-краеведческой направленностей.	Август – Сентябрь	Методисты, педагоги дополнительного образования.
2.	Организация работы по профилактике вредных привычек, пропаганде ЗОЖ.	В течение года.	Методисты, педагоги дополнительного образования.
3.	Организация работы по профилактике детского травматизма, пропаганде соблюдения ПДД,	В течение года.	Методисты, педагоги дополнительного образования.
4.	Профилактические мероприятия, проводимые в учебных объединениях (физкульт-минутки).	В течение года.	Методисты, педагоги дополнительного образования.
5.	Проведение предупредительных	В течение года.	Методисты,

	мер режима безопасности, предупреждению террористических актов.		педагоги дополнительного образования.
Анализ и контроль организации образовательного процесса.			
1.	Анализ и контроль организации комплектования учебных объединений.	Сентябрь.	Директор, зам. директора.
2.	Анализ и контроль организации образовательного процесса: - посещение учебных занятий; - проверка наполняемости групп и посещаемости.	Ноябрь	Директор, зам. директора.
3.	Анализ ведения документации (планы, положения, журналы учета, справки.)	1 раз в полугодие.	Методисты.
4.	Анализ отчётности документации педагогов дополнительного образования.	Апрель.	Методисты.
5.	Итоговая аттестация обучающихся.	Май.	Методисты, ПДО
6.	Организация образовательного процесса в летний период.	Май – Июнь	Методисты, ПДО
	Корректировка расписания учебной деятельности	В течение года	Зам.директора
Информационно-методическая деятельность. Методическая работа.			
	Направление деятельности	Содержание деятельности	сроки
1	Нормативно – правовое обеспечение	Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность педагогов дополнительного образования и старших вожатых ОО.	Регулярно
2.	Организация методической помощи.	Выпуск методических рекомендаций, памяток, инструкций	1 раз в 3 месяца
		Изучение, выявление наиболее результативного опыта работы педагогов дополнительного образования и старших вожатых	регулярно
		Оказание консультативной и методической помощи заместителям директоров по ВР, ответственным за дополнительное образование	регулярно
		Выезды в ОО районе с целью оказания методической помощи	По требованию

		Занятия на теоретических семинарах	1 раз в четверть
3.	Информационная деятельность	Создание информационного банка данных педагогов дополнительного образования и старших вожатых	сентябрь
		Сотрудничество со средствами массовой информации (районная газета «Согласие», ТМТ)	регулярно
		Обновление банка методических материалов в помощь педагогам дополнительного образования и старшим вожатым	В течение года
		Проведение открытых занятий и мастер классов	в соответствии с планом работы РМО
		Работа в группах соцсетей и сайтом	регулярно
4.	Диагностика	Мониторинг педагогов, старших вожатых и обучающихся, количественный и качественный показатель участия в конкурсах, проектах, олимпиадах, конференциях и др.	регулярно
Информационная деятельность.			
1.	Размещение и обновление информации о деятельности ЦДОДД на сайте учреждения.	В течение года.	Ачмиз Н.А. Бжассо Р.Р.
2.	Участие в дистанционных Интернет – конкурсах, олимпиадах и т.д.	Сентябрь – Май	Администрация, методисты.
3.	Внедрение в образовательный процесс дистанционной формы обучения, разработка краткосрочных программ.	Сентябрь – Декабрь	Администрация, методисты.
	Работа на региональном Интернет-портале «Навигатор дополнительного образования РА»		
	Информирование общественности через средства массовой информации о проведении конкурсов, фестивалей		
	Обеспечение открытости и доступности информации о работе		

	учреждения		
	Формирование банка педагогической информации: - нормативно-правовой; - научно-методической		
Организация участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, фестивалях и др.			
1.	Организация методистов и педагогов в конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровня.	В течение учебного года.	Методисты, педагоги дополнительного образования.
2.	Конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям».	Октябрь.	Методисты, педагоги дополнительного образования.
3.	Участие в конференции, посвященной дню внешкольника.	Октябрь.	Методисты, педагоги дополнительного образования.
4.	Региональный конкурс «Сердце отдаю детям».	В течение года.	Методисты, педагоги дополнительного образования.
Воспитательная работа.			
1.	«Декада открытых дверей». Социальная акция по вовлечению в деятельность детских объединений обучающихся города.	Сентябрь.	Методисты, педагоги дополнительного образования.
2.	Районная акция «Вместе против террора», посвященная 18-летию Бесланской трагедии.	6 сентября	Зам. директора, методисты.
3.	Участие РДШ ОО района в республиканских и районных волонтерских, добровольческих и тимуровских акциях и движениях.	В течение учебного года.	Методисты.
4.	Привлечение детских общественных объединений к разработке и реализации социальнозначимых программ.	В течение года	Методисты, педагоги дополнительного образования.
5.	Участие во всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение-наука, творчество, духовность».	Сентябрь.	Методисты, педагоги дополнительного образования.
6.	Участие в Республиканском конкурсе «Овеянные славою флаг наш и герб».	Сентябрь.	Методисты, педагоги дополнительного образования.
7.	Международный научно-технический, системно-инженерный конкурс – акселератор детских молодежных и инновационных проектов «НТСИ-SkART»	Сентябрь	Методисты, педагоги дополнительного образования.

8.	Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» (республиканский этап)	Февраль	Методисты, педагоги дополнительного образования.
9.	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды.	Февраль	Методисты, педагоги дополнительного образования.
10.	Республиканские краеведческие чтения.	Сентябрь	Методисты, педагоги дополнительного образования.
11.	Галла –концерт посвященный 100-летию образования ААО	сентябрь	Администрация
12.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Республики Адыгея.	3 октября	Методисты, ПДО
13.	Проведение мероприятий, посвященных Дню учителя.	октября	Методисты, ПДО
14.	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (региональный этап).	Ноябрь	Методисты, ПДО
14.	Всероссийская Олимпиада «Эколят- Молодых защитников Природы» (региональный этап)	Ноябрь	Методисты, ПДО
15.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ обучающихся «Юность, наука, культура» (региональный этап)	Ноябрь	Методисты, ПДО.
16.	РМО педагогов дополнительного образования и старших вожатых	ноябрь	Методисты, ПДО
17.	Праздник, посвященный «Дню матери»	ноябрь	Методисты, ПДО.
18.	Мероприятие «Мы -россияне», посвященное Дню героя	9 декабря	Методисты, педагоги дополнительного образования.
19.	Районный конкурс краеведческих исследовательских работ.	январь	Методисты, ПДО
20.	Республиканский конкурс краеведческих работ.	Январь Февраль	Методисты, ПДО
21.	Открытие месячника оборонно-массовой работы	Февраль	Методисты, ПДО
22.	Конкурс социально – значимых программ (проектов) детских организаций (движений, объединений) Республики Адыгея	Февраль - Март	Методисты, педагоги дополнительного образования.
23.	Конкурс социально – значимых программ (проектов) детских организаций (движений, объединений) Республики Адыгея	Февраль - Март	Методисты, педагоги дополнительного образования.
24.	Конкурс социально – значимых	Февраль - Март	Методисты,

	программ (проектов) детских организаций (движений, объединений) Республики Адыгея		педагоги дополнительного образования.
25.	Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества.	Февраль	Методисты, педагоги дополнительного образования.
26.	Научно – практическая конференция «Поколение победителей», посвященная 80 -годовщине освобождения Тахтамукайского района от немецко-фашистских захватчиков и 78 - летию Великой Победы.	Февраль	Методисты, педагоги дополнительного образования.
28.	VI районная научно - практическая конференция «Музей и дети».	Март	Методисты, педагоги дополнительного образования.
29.	VI республиканская научно-практическая конференция «Музей и дети».	Март-Апрель	Методисты, педагоги дополнительного образования.
30.	Районный этап конкурса Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	Март	Методисты, педагоги дополнительного образования.
31.	Региональный этап конкурса Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета».	Март	Методисты, педагоги дополнительного образования.
32.	Неделя науки, техники и производства для детей и юношества Республики Адыгея (районный этап).	Март	Методисты, педагоги дополнительного образования.
33.	Неделя науки и техники производства для детей и юношества Республики Адыгея (региональный этап).	Март	Методисты, педагоги дополнительного образования.
34.	Фотоконкурс детских организаций (объединений, движений) Республики Адыгея «РДШ - в делах и лицах».	Март-Апрель	Методисты, педагоги дополнительного образования.
35.	Районная краеведческая олимпиада.	апрель	Методисты, педагоги дополнительного образования.
38.	Республиканская краеведческая олимпиада.	Апрель, по приказу МО и НРА	Методисты, педагоги дополнительного образования.

39.	Участие в республиканских соревнованиях по технике пешеходного туризма.	Апрель, по приказу МО и НРА	Методисты, педагоги дополнительного образования.
40.	Районное мероприятие «Летим в космос!», посвященный Дню космонавтики	апрель	Методисты, педагоги дополнительного образования.
41.	Открытые соревнования Республики Адыгея по авиамodelьному спорту, посвященные Дню космонавтики.	апрель, по приказу МО и НРА	Методисты, педагоги дополнительного образования.
42.	Районная выставка, посвященная «Дню флага РА» и науке и технике	апрель	Методисты, педагоги дополнительного образования.
43.	Районный конкурс «Старая фотография», посвященный 78-летию Великой Победы.	апрель	Методисты, педагоги дополнительного образования.
44.	Конкурс «Юный экскурсовод»	апрель	Методисты, педагоги дополнительного образования.
45.	Районный смотр – конкурс школьных краеведческих музеев МБОУ «СШ №1,2,4,7,8, 9,12,15,24,25».	апрель	Джарим Ф.Г.
46.	Открытые соревнования Республики Адыгея по авиамodelьному спорту, посвященные Дню космонавтики.	По приказу МО и НРА	Ачмиз Н.А., педагоги дополнительного образования.
47.	Участие в митинге, посвященном Дню Победы.	09.05.	Методисты, педагоги дополнительного образования.
48.	Открытые соревнования Республики Адыгея по автотомodelьному спорту в классе радиоуправляемых моделей, посвященные Дню Победы.	Май, по приказу МО и НРА	Ачмиз Н.А., педагоги дополнительного образования.
49.	Участие в слете «Юных рационализаторов и конструкторов» Республики Адыгея	Май, по приказу МО и НРА	Ачмиз Н.А., педагоги дополнительного образования.
50.	Патриотическая акция Республики Адыгея «Открытка ветерану», посвященная 78-летию Великой Победы.	С 28.04 по 06.05	Методисты, педагоги дополнительного образования.
51.	Открытое Первенство РА по туризму и краеведению	Май, по приказу МО и НРА	Джарим Ф.Г.
52.	Праздник «Спасибо деду за	07.05	Методисты,

	Победу», посвященный 78-летию Великой Победы, с приглашением детей войны		педагоги дополнительного образования.
53.	Праздник, посвященный Международному дню защиты детей	1 июня	Администрация.
55.	Смотр РДШ в РА.	Июнь	Глехусеж С.А.
56.	Открытые соревнования по судомодельному спорту РА.	Июнь	Ачмиз Н.А., педагогидополнительногообразования.
Работа с родителями.			
1.	Формирование контингентаобучающихся, «Декада открытыхдверей».	Сентябрь	Педагоги дополнительного образования.
2.	Проведениеиндивидуальнойработысдетьми их родителями	По мере необходимости	методисты
3.	Набор детей на новый учебный год.Проведениетворческихмастерскихдляродителей	Сентябрь	Педагоги дополнительного образования.
4.	Проведение родительских собранийповопросам развития навыков и уменийвоспитанников	2раза вгод	Педагоги дополнительного образования.
5.	Организация культурно-массовыхсемейных праздников, игровых иконкурсныхпрограммиинтересныхвстреч с участием родителей.	Втечение года	Методисты, педагоги дополнительного образования.
5.	Участиепедагоговвродительских собраниях (презентации о работекружков)	Втечение года	Педагоги дополнительного образования.
6.	Анкетыв, отзывы, оценкародителейпоэффективностидополнительногообразования.	Втечение года	Методисты, педагоги дополнительного образования.
Информационно - диагностическая работа.			
1.	Работавсистеме«Навигатордополнительного образования» (по заявкамродителейозачислении детей вобъединения);	Август-Сентябрь	Джарим Ф.Г.
2.	Консультациипо вопросам «Персонафицированноефинансированиедополнительногообразования».	Август-Сентябрь	Хачегогу М.М. Джарим Ф.Г.
3.	Индивидуальные и групповыеконсультацииибеседыповопросамприема обучающихся, обучения ивоспитания.	Втечениегода.	Администрация.
4.	Диагностикародителей«Удовлетворенность организацией учебно-	Декабрь-Январь	Гусарова З.Г.

	воспитательного процесса»		
5.	Внесение изменений на сайте ЦДО в разделе «Для родителей».	По мере необходимости.	Ачмиз Н.А. Бжассо Р.Р.

**План мероприятий
по обеспечению безопасности и норм охраны труда**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Результат
1.	Проведение вводного инструктажа по охране труда для вновь принятых работников	Сентябрь	Педагоги дополнительного образования	Выполнение требований нормативно-правового порядка. Заполнение журналов по ТБ.
2.	Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	Сентябрь - Март	Педагоги дополнительного образования	Выполнение требований нормативно-правового порядка. Заполнение журналов по ТБ. Профилактика травматизма.
3.	Проведение инструктажа по технике безопасности с работниками	Сентябрь-Декабрь-Май	Директор	Выполнение требований нормативно-правового порядка. Заполнение учебных журналов в разделе по ТБ.
4.	Организация медосмотра работников	Ноябрь	Хачегогу М.М.	Профилактика заболеваний.
5.	Подготовка графика отпусков сотрудников на 2023 год	До 15 декабря	Бракий Ф. А.	График отпусков.

Совещания при директоре

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	1. Готовность к новому учебному году. 2. Персонафицированное финансирование дополнительного образования. 3. Перспективы деятельности Центра в 2022-2023 учебном году. 4. Утверждение программ и планов. 5. Текущие вопросы	август	Директор, зам. директора
2	1. Ознакомление с планом работы на месяц. 2. Готовность педагогического коллектива к образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году.	сентябрь	директор

	3.Навигатор в системе дополнительного образования. 4. Итоги формирования учебных групп		
3	1. Ознакомление с планом работы на месяц. 2.Итоги мониторинга по сохранности контингента обучающихся при переводе на следующий год обучения. 3.Здоровьесберегающие технологии основа построения образовательного процесса	октябрь	Директор, зам.директора
4.	1. Ознакомление с планом работы на месяц. 2.Оценка работы аттестующихся педагогических работников по всем направлениям их деятельности. Контроль качества обучения и посещаемости. 3.Наполняемость учебных групп, ведение документации. 4. Итоги внутреннего контроля. 5. Организация работы с родителями.	Ноябрь	Директор, зам.директора
5.	1. Ознакомление с планом работы на месяц. 2.Состояние работы по реализации плана подготовки к новогодним мероприятиям. 3. Организация работы на месяц.	декабрь	Директор, зам.директора
6.	1.Выполнение плана работы и программ Центра за первое полугодие 2022- 2023 учебного года по всем направлениям деятельности. 2.Состояние работы и организация учебно-воспитательного процесса. 3.Анализрезультатов организационно-массовой деятельности.	январь	Директор, зам.директора
7.	1. Ознакомление с планом работы на месяц. 2.Итоги промежуточной аттестации обучающихся. 3.Состояние работы по подготовке к отчетным мероприятиям. 4.Организация отчетных мероприятий в учебных объединениях как результат образовательной деятельности Центра	февраль	Директор, зам.директора
8.	1. Ознакомление с планом работы на месяц. 2.Анализ работы по контролю посещаемости и наполняемости групп. 3. Организация весенних каникул.	март	Директор, зам.директора
9	1. Ознакомление с планом работы на месяц. 2.Контроль за состоянием посещаемости занятий в учебных объединениях. 3.Подготовка к итоговой аттестации обучающихся.	апрель	Директор, зам.директора
10	1. Ознакомление с планом работы на месяц. 2.Соблюдение требований к оформлению отчетной документации. Проверка правильности оформления журналов, аналитических отчетов, анализов работы за год. Анализ выполнения нормативных документов по проведению итоговой аттестации выпускников.	май	Директор, зам.директора

	3. Анализ открытых занятий. 4.Итоги реализации плана учебно-воспитательной работы Центра за 2022-2023 учебный год. 5.Организация летней занятости и отдыха детей		
--	--	--	--

**План
заседания педагогического совета МБУ ДО «ЦДОДД»
МО «Тахтамукайский район» в 2022-2023 учебном году**

№п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Установочный педагогический совет: 1. Реализация проекта «Успех каждого ребёнка», персонифицированное дополнительное образование. 2. Планирование работы на год. Рассмотрение и утверждение плана работы Центра на учебный год. 3. Цель, задачи и организация учебно-воспитательного процесса в Центре.	Август	Бракий Ф.А. Хачегогу М.М.
2.	Проблемный педагогический совет: 1.Создание единой образовательной среды на основе компетентностного подхода. 2. Создание индивидуальных образовательных маршрутов. 3.Промежуточные итоги учебного года.	декабрь	Хачегогу М.М. Глехусеж С.А. Гусарова З.Г.
3.	Информационный педагогический совет: 1.Создания условий для устойчивого развития и повышения качества образования и социализации детей. 2.Повышение профессиональной компетенции педагогов – необходимое условие развития учреждения. 3.Реализация воспитательного компонента в дополнительном образовании	март	Бракий Ф.А. Хачегогу М.М. Гусарова З.Г.
4.	Аналитический педагогический совет: 1.Анализ итоговой аттестации обучающихся объединений по дополнительному образованию. 2.Результативность работы учреждения по реализации цели и задач в 2022-2023 учебном году. 3.Анализ и оценка образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году и определение перспектив дальнейшей работы.	июнь	Чесебий М.Н. Джарим Ф.Г.

**План
работы методического совета МБУ ДО «ЦДОДД» МО «Тахтамукайский район»
в 2021-2022 учебном году.**

№п/п	Содержаниедеятельности	Сроки	Ответственные
1	1.Согласование плана работы МС на 2022-2023 учебный год. 2.Утверждение новых и измененных образовательных программ с календарными	сентябрь	Гусарова З.Г.

	планами.		
2.	1.Формы и методы аттестации обучающихся (отчеты педагогов) 2.Итоговое занятие –форма демонстрации результатов обучающихся.	декабрь	Методисты и ПДО
3.	1.Анализ работы МС за учебный год. 2. Обсуждение проекта плана МС на 2023-2024 учебный год	май	Методисты

План по профилактике асоциального поведения.

№п/п	Название мероприятия	сроки	ответственные
1.	Составление банка данных следующих категорий обучающихся: -количество детей из малообеспеченных семей, - количество детей из многодетных семей, - количество детей из неполных семей, -количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах, - количество опекаемых обучающихся, опекунов	октябрь	Зам.директора, методисты, ПДО
2.	Проведение бесед по разъяснению правил поведения и правовой информированности обучающихся	В течение года	ПДО
3.	Родительские собрания «Нравственное воспитание обучающихся»	ноябрь	ПДО
4.	Реализация межведомственного взаимодействия с работниками полиции	В течение года	ПДО