

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования для детей»  
МО «Тахтамукайский район»

ПРИКАЗ № 56

от «22» 12 2021г.

а. Тахтамукай

О проведении самообследования  
по итогам 2021 года

В соответствии с п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «О образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

приказываю:

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по итогам утвердить комиссию в составе 5 - ти человек (приложение № 1).
2. Утвердить план-график проведения самообследования (приложение № 2).
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 14 апреля 2022 года.
4. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте МБУ ДО «ЦДОДД» до 18 апреля 2022 года.
5. Контроль настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУ ДО «ЦДОДД»  
МО «Тахтамукайский район»



Ф. А. Бракий

Приложение № 1

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБУ ДО «ЦДОДД»  
МО «Тахтамукайский район»  
Ф. А. Бракий

Приказ № 56 от 22.12.2021 г

### Состав рабочей группы

Руководитель рабочей группы - директор МБУ ДО «ЦДОДД» МО «Тахтамукайский район» Ф. А. Бракий

ФИО	Должность	Круг вопросов экспертизы
Бракий Ф. А.	Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>- распределяет обязанности между членами рабочей группы;</li><li>- координирует процесс самообследования;</li><li>- утверждает отчет о результатах самообследования;</li><li>- докладывает о результатах самообследования коллегиальным органам управления.</li></ul>
Хачегогу М. М.	Зам. директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"><li>- контролирует своевременное исполнение мероприятий по самообследованию;</li><li>- консультирует работников, которые собирают, исследует и отправляет данные для отчета;</li><li>- собирает и анализирует информацию о системе управления организацией;</li><li>- обобщает полученные данные и формирует отчет.</li></ul>
Гусарова З. Г.	Методист	<ul style="list-style-type: none"><li>- собирают, систематизируют и оформляют данные об образовательном процессе, качестве и условиях обучения, образовательных достижениях обучающихся.</li></ul>
Ачмиз Н. А.	Методист	
Джарим Ф. Г.	Методист	



Приложение № 2

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБУ ДО «ЦДОД»  
МО «Тахтамукайский район»  
Ф. А. Бракий

Приказ № 36 от 22 12 2021 г

План-график подготовки отчета по самообследованию

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>1.</b>	<b>Планирование и подготовка работ по самообследованию МБУ ДО «ЦДОД» МО «Тахтамукайский район»</b>		
1.1	Совещание при директоре по вопросам самообследования: - определение состава комиссии для проведения процедуры самообследования; - распределение обязанностей между председателем и членами комиссии; - формы и сроки исполнения процедур; - определение содержания отчета, указание на отличительные особенности за 2020 год; Сроки и оформление отчета по итогам проведения процедуры самообследования.	22.12.2021г.	Директор, председатель комиссии
1.2.	Обучение членов комиссии по подготовке отчета	14.01.2022г.	Заместитель директора
<b>2.</b>	<b>Организация и проведение самообследования в МБУ ДО «ЦДОД» МО «Тахтамукайский район»</b>		
2.1.	Сбор и обработка информации для аналитической части отчета по направлениям оценки: - образовательной деятельности; - системы управления организацией; - содержания и качества подготовки обучающихся; - организация учебного процесса;	17.01.2022- 17.03.2022г.	Председатель комиссии, члены комиссии

	<p>- качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы;</p> <p>- функционирования внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>Основание: п.6 Порядка, утв.приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462</p>		
2.2	<p>Сбор и обработка информации для проведения анализа показателей деятельности МБУ ДО «ЦДОДД» МО «Тахтамукайский район, подлежащей самообследованию, указанных в приложении 2.</p> <p>Основание: приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324</p>	17.02.2022-17.03.2022г.	Председатель комиссии, члены комиссии
3.	<b>Обобщение полученных результатов и формирование отчета.</b>		
3.1	Обобщение полученных результатов по аналитической части отчета о самообследовании	15.03.2022 - 01.04.2022	Председатель комиссии, члены комиссии
3.2	Обобщение полученных результатов по статистической части отчета о самообследовании	15.03.2022 - 01.04.2022	Председатель комиссии,
3.3	Промежуточное обсуждение отдельных разделов отчета о самообследовании	04.04.2022	Председатель комиссии,
3.4	Подготовка и обсуждение выводов по актуальным направлениям	04.04.2022	Председатель комиссии,
3.5	Подготовка отчета о самообследовании	05.04.2022-11.04.2022	Председатель комиссии,
4.	<b>Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.</b>		
4.1	Рассмотрение отчета о самообследовании	14.04.2022	Председатель комиссии,
4.2	Утверждение отчета о самообследовании директором	14.04.2022	Председатель комиссии,
4.3	Направление отчета о самообследовании учредителю	18.04.2022	Председатель комиссии.
4.4	Размещение отчета о самообследовании на странице сайте МБУ ДО «ЦДОДД»	18.04.2022	Бжассо Р.Р.



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования для детей» МО «Тахтамукайский район»

ПРИКАЗ № 21

от 15 04 2022г.

а. Тахтамукай

Об утверждении результатов  
самообследования по итогам 2021 года.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании протокола педагогического совета МБУ ДО «ЦДОДД» № 4 от 14. 04. 2022года

приказываю:

1. Утвердить результаты самообследования по итогам 2021 года.
2. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте МБУ ДО «ЦДОДД» в срок до 18.04. 2022 года. Ответственный техник - программист Бжассо Р.Р.
3. Предоставить отчет о результатах самообследования Учредителю не позднее 20.04. 2021 года. Ответственный - зам. директора по УВР Хачегогу М.М.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУ ДО «ЦДОДД»  
МО «Тахтамукайский район»



Ф.А.Бракий

С приказом ознакомлены:  
Хачегогу М.М. - *М.М. Хачегогу*  
Бжассо Р.Р. - *Р.Р. Бжассо*

«ОДОБРЕНО»  
на заседании педагогического совета  
№ 5 от «14» 04 2022г



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования для детей» МО «Тахтамукайский  
район» за 2021 год.**

**Введение.**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» МО «Тахтамукайский район» проводится в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Положением Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» МО «Тахтамукайский район» «О проведении самообследования»;

- Приказом «О проведении процедуры самообследования Центра за период с 01.01.2021 года по 31.12.2021 года».

- Комплексной программой развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» МО «Тахтамукайский район» за 2019– 2024 года.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности МБУ ДО «ЦДОДД» по следующим направлениям:

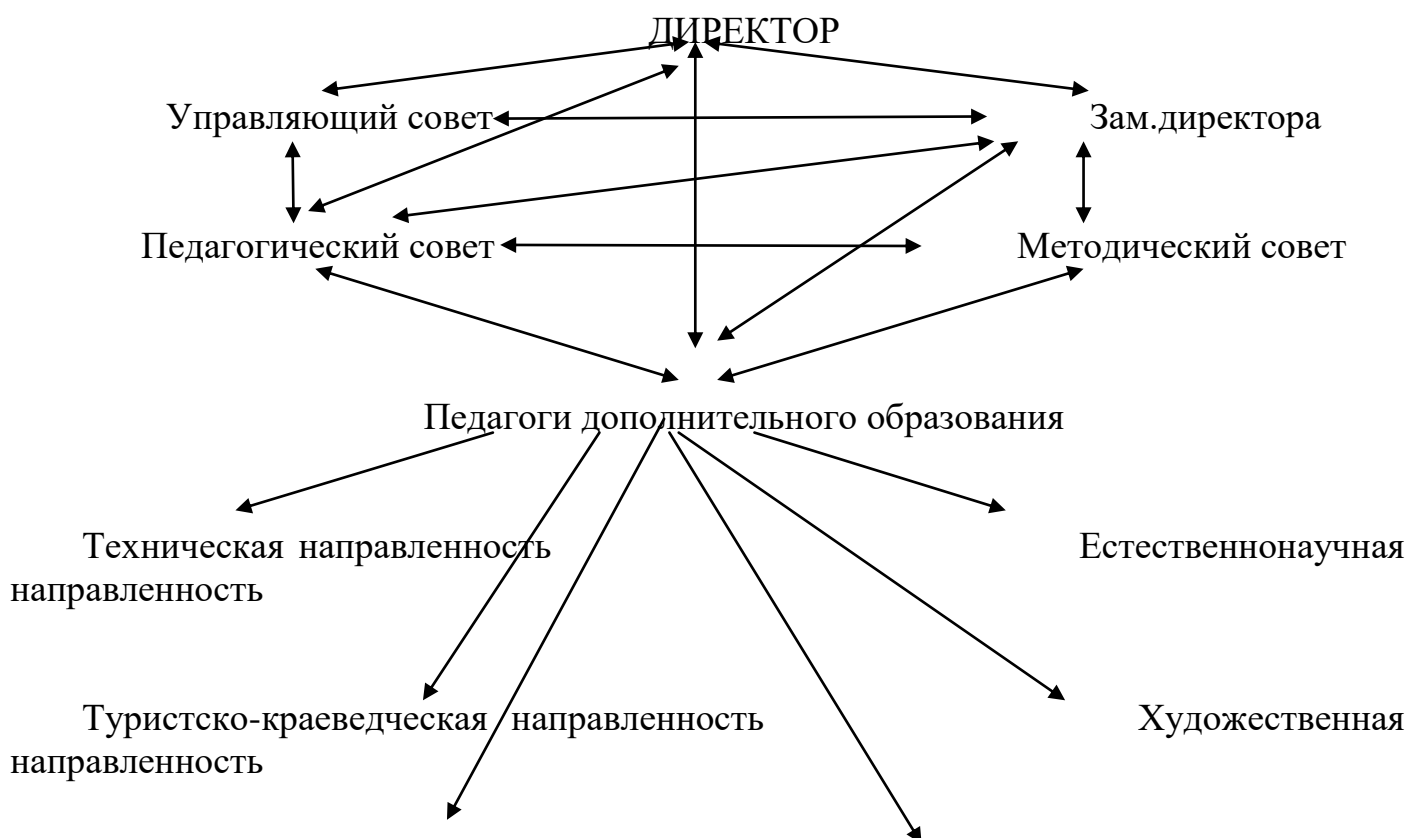
- Внутриучредительный контроль.
- Контроль за состоянием учебно-воспитательной деятельности
- Контроль за методической работой.
- Оценка образовательной деятельности;
- Оценка воспитательной и организационно-массовой деятельности
- Работа МОЦ
- Обеспечение безопасности образовательной среды и охраны здоровья учащихся МБУ ДО «ЦДОДД».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО «ЦДОДД».

Директор МБУ ДО Тип образовательной организации	Государственная
Год основания организации	1955
№ лицензии на осуществление образовательной деятельности	Серия 0101 № 0000410

Кем выдана лицензия на осуществление образовательной деятельности	Министерством образования и науки Республики Адыгея
Срок действия лицензии на осуществление образовательной деятельности	Бессрочно
Официальный сайт	sysobr.ru
Адрес электронной почты	mbou.cdodd@yandex.ru
Телефон	8(87771)-96-5-84
Направленность реализуемых программ дополнительного образования детей	1. Туристско-краеведческая. 2. Естественнонаучная 3. Социально-гуманитарная 4. Техническая 5. Физкультурно-спортивная. 6. Художественная
Общее количество детей	7243
Количество детей, занимающихся по направленностям дополнительного образования детей	1. Туристско-краеведческая - 724 2. Естественнонаучная - 1094 3. Социально-гуманитарная - 1061 4. Техническая - 973 5. Физкультурно-спортивная - 959 6. Художественная - 2432
Общее количество педагогов	155 человек 6 постоянных, 149 совместителей

**Структура МБУ ДО «ЦДОДД» МО «Тахтамукайский район».**



### ***Организация образовательного процесса.***

С 01.09. 2021 по 31.05.2022 года.

#### ***Режим работы:***

##### ***Время работы для администрации:***

понедельник – пятница с 9.00 часов до 17. 00 часов

***Перерыв на обед:*** 13.00 часов- 13.48 часов

***Выходные:*** суббота, воскресенье

***Директор и заместитель директора по УВР:*** ненормированный рабочий день

***Методист:*** 36 часов в неделю

***Педагоги дополнительного образования:*** согласно утвержденному расписанию директором МБУ ДО «ЦДОДД» с понедельника по субботу с 8.00 до 20.00 (в соответствии с СанПин)

***Форма обучения:*** очная (закон «Об образовании РФ» №273- ФЗ от 29.12.2012года, глава 2.ст.17) , в период пандемии дистанционная

***Сроки обучения:*** от 1 года до 3 лет.

Количество учебных часов на 1 группу составляет от 1 до 6 часов в неделю. Продолжительность занятий - для дошкольных групп 30 мин, для остальных 45 мин., перемены не менее 10 мин.

#### ***Порядок приема обучающихся в учебные объединения.***

Комплектование контингента учащихся в учебные объединения является компетенцией Центра и формируется на основании «Положения о приеме, переводе, отчислении обучающихся МБУ ДО «ЦДОДД». Заявки детей достигших 14 лет, родителей несовершеннолетних детей (законных представителей) подавались через систему Навигатор.

Согласно поступившим заявлениям от детей достигших 14 лет и от родителей (законных представителей) детей до 14 лет составляются списки учащихся по учебным группам, которые утверждаются директором Центра.

Комплектование состава обучающихся на новый учебный год осуществляется с августа и заканчивается 15 сентября ежегодно. В течение учебного года проводится доукомплектование состава обучающихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием и лицензионными требованиями.

#### ***Регламент административных совещаний:***

Педагогический совет собирается в сроки утвержденный директором, в начале года и по мере необходимости в дополнительные сроки, но не реже 1 раза в квартал.

Совещание при директоре - ежемесячно.



Методический совет – один раз в квартал.

Управляющий совет - 3 раза в год.

Собрание трудового коллектива - не реже одного раза в год.

Оперативное совещание- каждый понедельник.

***Внутриучредительный контроль.  
Организационные вопросы образовательного процесса.***

<b>Сроки</b>	<b>Вопросы контроля</b>	<b>Объект контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Вид отчета</b>	<b>Ответственный</b>
1 раз в квартал	Проверка журналов	Педагоги доп. образования	Изучение документации	Запись о проверке в журнале	Зам.директора по УВР, методисты
Ноябрь, январь, март, июнь-август	Занятость педагогов в каникулярное время. Индивидуальная работа с детьми.	Педагоги доп. образования	Собеседование	План работы педагога на каникулах	Зам. директора по УВР, методисты
Постоянно	Соблюдение техники безопасности на занятиях в учебных объединениях	Педагоги доп. образования	Совещание при директоре	Запись о проверке в журнале	Зам. директора по УВР, методисты
Октябрь, март	Учет посещаемости детей. Наполняемость групп. Сохранность контингента в учебных объединениях	Педагоги доп. образования	Посещение занятий	справка	Педагоги доп. образования
Август-сентябрь	Заключение трудовых договоров с педагогами	Педагоги доп. образования	Собеседование	Наличие договоров	директор

	дополнительного образования по совместительству				
Август-сентябрь	Заключение договора о передаче в безвозмездное пользование недвижимым имуществом УО	Директора УО	Собеседование	Наличие договоров	директор
1-15 сентября	Составление списков детей по группам, комплектование	Педагоги доп. образования	Совещание при директоре	Списки детей	Зам. директора по УВР
25-31 августа	Составление расписания занятий на год	Педагоги доп. образования	Индивидуальная	Составление расписания	Зам. директора по УВР
сентябрь	Учебная дисциплина в учреждении (начало, конец занятий, Организация рабочего места педагога, готовность педагога к занятию)	Педагоги доп. образования	Совещание при директоре	-	Зам. директора по УВР
сентябрь	Выполнение должностных инструкций педа-	Педагоги доп. образования	Собеседование	-	Зам. директора по УВР, методисты



	гогами дополни- тельного образова- ния				
В течение года	Учет посещае- мости детей	Педагоги доп. образования	Посещение кружков	справка	Зам. дирек- тора по УВР, Педагоги доп. образо- вания

***Контроль за состоянием учебно-воспитательной деятельности***

<b>Сроки</b>	<b>Вопросы контроля</b>	<b>Объект контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Вид отчета</b>	<b>Ответствен- ный</b>
январь	Информа- ционно- методичес- кий мате- риал, ис- пользуемый на занятиях уч. объеди- нений	Педагоги доп. образования	Собеседова- ние	справка	методисты
Февраль- март	Учебно- воспитатель- ная деятель- ность в уч. объедине- ниях	Педагоги доп. образования	Посещение УО	Анализ занятий	Зам. директора по УВР, методисты
С 1 сентября по 31 мая	Выполне- ние КТП ДОП	Педагоги доп. образо- вания	Изучение документа- ции	справка	Зам. директора по УВР, методисты
Сентябрь	Работа молодых специалис- тов. Собеседова- ние с новыми педагогами по основ- ным воп- росам мето- дики прове-	Педагоги доп. образования	Собеседова- ние	-	Зам. директора по УВР, методисты

	дни занятия				
Ноябрь-март	Комплексная проверка работы учебных объединений	Педагоги доп. образования	Посещение учебных объединений	Анализ занятия, справка	Зам. директора по УВР, методисты

***Контроль за методической работой.***

<b>Сроки</b>	<b>Вопросы контроля</b>	<b>Объект контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Вид отчета</b>	<b>Ответственный</b>
По инд. графику	Посещение открытых занятий	Педагоги доп. образования	Посещение учебных занятий объединений	Анализ занятия, справка	Зам. директора по УВР, методисты
январь	Работа с аттестующимися педагогами	Педагоги доп. образования	Собеседование	-	Зам. директора по УВР, методисты
По графику АРИПК	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации	Педагоги доп. образования	Собеседование	-	Зам. директора по УВР, методисты
1-15 сентября	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	методисты	Собеседование	справка	Зам. директора по УВР
В течение года	Оформление и периодическое обновление стенда Центра	Методисты и пед. дополнительного образования	Собеседование		Зам. директора по УВР

***Оценка образовательной деятельности.***

Основной целью работы МБУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, развития способностей и дарований, для адаптации их к жизни в обществе, формирование общей культуры, расширение кругозора и организация содержательного досуга.



МБУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» осуществляет деятельность по замкнутому циклу: во время учебного года и в период каникул. В соответствии с годовым планом работы на 2021 год коллектив Центра выполнял социальный заказ по сохранению и пополнению контингента обучающихся, развитию творческого потенциала детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями. С этой целью коллектив использовал все имеющиеся ресурсы (кадровые, программно-методические, материально-технические).

Чёткое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности МБУ ДО «ЦДОДД», выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учётом фактических возможностей учреждения способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития учреждения.

Концептуальную основу образовательной деятельности Центра составили принципы гуманистической педагогики: признание уникальности и ценности человека, его право на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребёнка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нём личность, достойную уважения, а также:

- свободный выбор детьми видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания и развития;
- практико-ориентированная основа образовательного процесса.

Работа МБУ ДО «ЦДОДД» строилась исходя из следующих задач:

- создание и совершенствование программ, а также обеспечение преемственности между имеющимися, с целью продления сроков пребывания обучающихся в Центре;
- активизирование деятельности по изучению запросов населения, социума на оказание дополнительных образовательных услуг;
- совершенствование взаимоотношений между субъектами образовательного процесса (детьми, родителями, педагогами) на основе сотрудничества, сотворчества, взаимоуважения детей и взрослых;
- развитие системы финансово-экономического и хозяйственного обеспечения;
- организация проведения мониторинга деятельности;
- формирование и укрепление потребности в бережном отношении к своему здоровью;
- проведение мероприятий по профилактике безопасности и правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечение активного участия учащихся в мероприятиях различного уровня;
- реализация методического сопровождения образовательного процесса;
- организация повышения квалификации педагогов.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Центре был увеличен охват детей с 5258 детей в 7243 человек. Через систему Навигатор было выдано сертификатов финансирования 4255, что позволило выполнить план на 100%.

Реализация проекта «Успех каждого ребенка» и внедрение модели персонифицированного финансирования и навигатора в 2021 году реализовывалась на базе ОО по следующим дополнительным общеобразовательным программам:

## Туристско-краеведческая направленность.

№ п/п	ОО	Название кружка	Ф.И.О.	Кол-во групп	Кол-во часов
1	МБОУ «СШ №1»	Краеведение	Хушт Мира Джахфаровна	1	4
		Активисты школьного музея	Хушт Мира Джахфаровна	1	4
2	МБОУ «СШ №2»	Пешеходный туризм	Бекух Руслан Джанхотович	1	2
		Краеведение	Щелева Дина Николаевна	2	4
3	МБОУ «СШ №3»	Мой край родной	Нагибина Елена Сергеевна	2	4
4	МБОУ «СШ №4»	Краеведение	Тес Марьяна Мадиновна	2	4
		Пешеходный туризм	Басте Азмет Хамидович	2	4
5	МБОУ «СШ №6»	Краеведение	Джарим Фатима Гиссовна	2	8
		Активисты школьного музея	Джарим Фатима Гиссовна	1	4
		Юные краеведы	Хацакова Рузана Казбековна	2	4
6	МБОУ «СШ №7»	Краеведение	Хачемиз Римма Гучипсовна	1	2
		Активисты школьного музея	-/-	2	4
		Пешеходный туризм	Ачмиз Нальбий Шугайбович	2	4
7	МБОУ «СШ №8»	Активисты школьного музея	Усток Фатима Джанхотовна	2	4
8	МБОУ «СШ №9»	Краеведение	Ачмиз Мулиет Заурбечевна	2	4
9	МБОУ «СШ №10»	Краеведение	Казанчи Саният Изоликовна	2	4
10	МБОУ «СШ №12»	Краеведение	Хатит Светлана Айдамировна	2	4
11	МБОУ «СШ №13»	Краеведение	Солонина Оксана Петровна	2	4
12	МБОУ «СШ №15»	Краеведение	Климашева Ольга Федоровна	2	4
13	МБОУ «СШ №24»	Краеведение	Жане Светлана Измайловна	2	4



14	МБОУ «СШ №25»	Музейное дело	Мясищева Наталья Викторовна	1	2
		Краеведение	Левчсенко Алексей Олегович	2	4
15	МБОУ «СШ №27»	Пешеходный туризм	Захарян Каринэ Рубеновна	2	4
<b>Всего детей: 724 чел.</b>					

### Естественнонаучная направленность.

№ п/п	ОО	Название кружка	Ф.И.О.	Кол- во групп	Кол-во часов
1.	МБОУ «СШ №1»	Экологическая тропа	Трахова Зульфия Аскербиевна	2	4
		Экология и мы	Ачмиз Нафисет Анзоровна	2	9
		Юный биолог	Цику Аминат Асланчериевна	2	4
		Юный эколог	Коблева Мариет Нурбиевна	2	4
2	МБОУ «СШ №3»	Юный биолог	Силина Ирина Петровна	5	10
3	МБОУ «СШ №3»	Юный биолог	Дрямова Юлия Олеговна	4	8
4	МБОУ «СШ №4»	Юный биолог	Ачмиз Аминат Адамовна	2	4
5	МБОУ «СШ №6»	Космос	Нехай Тамара Магамедовна	2	4
		Юный биолог	Хачемиз Нурет Мухтаровна	3	6
6	МБОУ «СШ № 10»	Юный биолог	Пченушай Светлана Байзетовна	2	4
		Экология и мы	Пченушай Светлана Байзетовна	2	4
		Экос	Махош Мариет Руслановна	2	4
		Юный химик	Чениб Ирина Байзетовна	2	4
7	МБОУ «СШ № 11»	Юный химик	Зазий Светлана Мезбечевна	2	4
		Юный биолог	Калакуток Аминат Асланбечевна	2	4
8	МБОУ «СШ № 13»	Юный биолог	Сачкова Елена Васильевна	1	2
9	МБОУ	Юный эколог	Репина Оксана	1	2

	«СШ № 14»		Ильинична		
		Юный эколог	Минаева Татьяна Павловна	1	2
10	МБОУ «СШ № 15»	Юный химик	Тлий Фатима Асланбечевна	3	6
		Юный биолог	Гомлешко Сусанна Рамазановна	2	4
11	МБОУ «СШ № 19»	Юный биолог	Муллахметова Ильдария Закарияновна	2	4
12	МБОУ «СШ № 20»	Грин-Трайл	Тлехусеж Сусана Асланбечевна	3	9
		Занимательная математика	Султан Римма Башировна	1	2
13	МБОУ «СШ № 24»	Юный друзья природы	Хараху Саида Аминовна	2	6
		Юный биолог	Гиш Фатима Хазретовна	1	2
		Юный химик	Трахова Гошпак Чеховна	2	4
14	МБОУ «СШ № 25»	Юный биолог	Макаренко Ольга Владимировна	2	4
15	МБОУ «СШ № 27»	Занимательная физика	Егоров Максим Анатольевич	1	2
		Юный химик	Садырина Ольга Николаевна	4	8
		Юный биолог	Логунова Любовь Михайловна	3	6
<b>Всего детей: 1094 чел.</b>					

### Художественная направленность.

№ п/п	ОО	Название кружка	Ф.И.О.	Кол-во групп	Кол-во часов
1	МБОУ «СШ №1»	Творческая мастерская	Вошегунокова Мулиет Гиссовна	2	4
		Умелые руки	Хут Фатима Казбековна	3	6
		Театральная студия на ад.языке	Сообцоква Зурет Алиевна	2	4
		Художественное слово	Гусарова Зоя Григорьевна	2	9
		Куклы амигуруми	Цику Аминат Асланчериевна	2	4

		Ансамбль «Звездочка»	Жане Фатима Ильясовна	2	4
		Акварелька	Евтых Заира Адамовна	4	8
2	МБОУ «СШ №2»	Театральная студия «Дебют»	Науменко Юлия Альбертовна	2	4
		Творческая мастерская	Рокина Залина Довкуевна	2	4
		Эрмитаж	Стебакова Наталья Николаевна	4	8
3	МБОУ «СШ №3»	Арт-дизайн	Чесебий Галина Аскеровна	9	27
		Творческая мастерская	Чесебий Муслимат Нурбиевна	3	9
		Умелые руки	Сошина Анна Сергеевна	2	4
		Музыкальный звездопад	Хатит Алина Азметовна	5	10
		Акварелька	Зюбан Вероника Владимировна	5	10
4	МБОУ «СШ №4»	ИЗО-студия	Шеуджен Фатима Даутовна	2	4
5	МБОУ «СШ №5»	Творческая мастерская	Саакова Лаура Георгиевна	4	8
		Творческая мастерская	Парамонова Галина Венедиктовна	5	10
		Радужная кисть	Мукова Мира Безруковна	7	14
		Умелые руки	Попова Ирина Владимировна	2	4
		Умелые руки	Шичиях Саида Бекмезовна	2	4
		Умелые руки	Мамий Разият Ибрагимовна	5	10
6	МБОУ «СШ №6»	Театральная студия «Дэнэф»	Нагой Светлана Измайловна	5	9
7	МБОУ «СШ №7»	Мастерилка	Харате Фатима Руслановна	2	4
8	МБОУ «СШ №8»	Звонкие голоса	Хакурате Зарема Дзекошуовна	3	6
		Звонкие голоса	Коджесав Аслан Ибрагимович	2	4
		Мастерим сами	Чемсо Светлана Довлетчериевна	1	2
9	МБОУ «СШ №9»	Акварелька	Алиева Тамила Хводжаевна	3	6
		Театр юного зрителя	Блягоз Лариса Аскеровна	1	2
10	МБОУ	Умелые руки	Чениб Нуриет Даудовна	1	2

	«СШ №10»	Волшебная кисть	Чениб Нуриет Даудовна	2	4
11	МБОУ «СШ №11»	Акварелька	Хаджиева Нуриет Кимовна	3	6
		Акварелька	Кокоулина Наталья Владимировна	2	4
12	МБОУ «СШ №12»	Палитра красок	Хатит Светлана Айдамировна	1	2
13	МБОУ «СШ №13»	Магия танца	Вековшинина Милослава Андреевна	2	4
		Умелые руки	Пфлаумер Диана Ришитовна	2	4
		Акварелька	Нагольная Ирина Юрьевна	2	4
14	МБОУ «СШ №14»	Акварелька	Зарщикова Нина Алексеевна	2	4
15	МБОУ «СШ №15»	Юный художник	Загоруйко Алиса Александровна	2	4
16	МБОУ «СШ №19»	Студия ИЗО	Бешукова Зара Юрьевна	2	4
17	МБОУ «СШ №20»	Умелые руки	Султан Римма Башировна	1	2
18	МБОУ «СШ №24»	Умелые руки	Трахова Аминат Анзауровна	2	4
		Театральная студия на ад.языке	Мезужок Шамхан Даудовна	2	4
		Умелые руки	Хачемиз Мулиет Рамазановна	1	2
		Волшебная кисть	Батмен Сусанна Алиевна	1	2
		Волшебная кисть	Мамий Нафсет Хизировна	2	4
19	МБОУ «СШ №25»	Театральная студия «Класс»	Кисар Петр Сергеевич	3	6
		Акварелька	Ковалюк Ольга Сергеевна	2	4
20	МБОУ «СШ №27»	Акварельки	Сомов Олег Анальевич	5	10
		Театральная студия «В гостях у сказки»	Орзалиева Мадина Наиповна	2	4
21	ДШИ а.Тахтаму- кай	Ансамбль «Звездочка»	Тлецери Рима Казбековна	2	6
		Ансамбль «Поющие сердца»	Хатит Алина Азметовна	1	2



**Социально – гуманитарная направленность.**

<b>№ п/п</b>	<b>ОО</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	МБОУ «СШ №1»	Основы экономических и правовых знаний	Хакуз Светлана Мурадиновна	2	4
		РДШ	Хушт Аида Хазретовна	2	4
		Юнармия	Пшипий Юрий Байзетович	2	4
2	МБОУ «СШ №2»	Искусство быть собой	Барчо Рустам Ибрагимович	4	8
3	МБОУ «СШ №3»	Занимательный английский	Аджибекова Рузанна Михайловна	2	4
		Я волонтер	Скорова Светлана Адамовна	2	4
	МБОУ «СШ №4»	Мы активисты РДШ	Каратабан Саида Аслановна	2	4
2	МБОУ «СШ №5»	Юный журанлист	Непсо Сусанна Гиссовна	2	4
		Юный журанлист	Гафизова Зинает Эфлетгиновна	2	4
4	МБОУ «СШ №6»	Немецкий онлайн	Коряк Наталья Григорьевна	3	6
		Юнармия	Калакуток Алий Азметовна	3	6
		Юный журналист	Нагой Светлана Измайловна	2	4
		Юный журналист	Котляр Кирилл Николаевич	2	4
5	МБОУ «СШ №7»	Юный журналист	Басте Сусанна Нурбиевна	2	4
6	МБОУ «СШ №10»	Дошколенок	Реутова Ирина Михайловна	1	2
		Юный журналист	Зуккель Алина Георгиевна	2	4
7	МБОУ «СШ №12»	Дошколенок	Хатит Светлана Айдамировна	1	2
8	МБОУ «СШ №13»	«Мир языка»	Пфлаумер Диана Рашитовна	2	4
		Дошколенок	Нагольная Ирина Юрьевна	2	4
		Азбука	Конев Александр	1	2

		экономики	Сергеевна		
9	МБОУ «СШ №19»	РДШ – наш друг	Пархоменко Анастасия Сергеевна	2	4
10	МБОУ «СШ №25»	Юнармия	Петров Сергей Алексеевич	3	6
		Юный пожарный	Петров Сергей Алексеевич	1	2
		Азбука общения	Совмиз Мариет Махмудовна	2	4
		Диалог времен и народов	Ярандайкина Ирина Евгеньевна	3	6
11	МБОУ «СШ №27»	Дошкольник	Хутим Бэлла Муратовна	4	8
		Юный журналист	Орзалиева Мадина Наиповна	1	2
		Алгоритмика	Ирлина Марина Владимировна	2	4
		Служу Отечеству пером	Ивлева Наталья Николаевна	3	6
<b>Всего детей -1061</b>					

### Техническая направленность.

№ п/п	ОО	Название кружка	Ф.И.О.	Кол-во групп	Кол-во часов
1.	МБОУ «СШ №1»	Автомобильный спорт	Мирза Ахмед Рамазанович	2	4
		Робототехника	Кушу Жаннетт Байзетовна	2	4
		Робототехника	Праток Мариет Зуберовна	3	6
2	МБОУ «СШ №2»	Пром-робо	Турк Шамиль Русланович	5	10
3	МБОУ «СШ №3»	Робототехника	Петуаш Эдуард Русланович	3	6
4	МБОУ «СШ №5»	Робототехника	Кузьмин Виктор Николаевич	5	10
		Воздушные змеи	Латыш Анатолий Николаевич	2	4
		Авиамоделирование	Латыш Анатолий Николаевич	1	2
		Судомоделирование	Латыш Анатолий Николаевич	1	2
5	МБОУ	Автомобильный	Мысс Нурбий	2	4

	«СШ №6»	спорт	Аскерович		
		Робототехника	Котляр Кирилл Николаевич	3	6
		Робототехника	Ачмиз Мурат Аскерович	2	4
6	МБОУ «СШ №7»	Робототехника	Схаляхо Нурбий Кушукович	5	10
7	МБОУ «СШ №9»	Робототехника	Крутченков Александр Алексеевич	2	4
8	МБОУ «СШ №10»	Робототехника	Кипчатова Руфина Забиржановна	2	4
9	МБОУ «СШ №11»	Робототехника	Кайшев Юрий Георгиевич	2	4
10	МБОУ «СШ №13»	Робототехника	Немчинская Лидия Николаевна	2	4
11	МБОУ «СШ №14»	Робототехника	Коняхина Наталья Валерьевна	2	4
12	МБОУ «СШ №15»	Робототехника	Кайшев Юрий Георгиевич	2	4
13	МБОУ «СШ №19»	Робототехника	Чермит Артем Артынович	2	4
14	МБОУ «СШ №25»	Робототехника	Бревнов Юрий Анатольевич	5	10
15	МБОУ «СШ №27»	Робототехника	Тютиникова Маргарита Анатольевна	3	6
		Конструирование	Егоров Максим Анатольевич	2	4
<b>Всего детей - 973</b>					

### Физкультурно - спортивная направленность.

№ п/п	ОО	Название кружка	Ф.И.О.	Кол-во групп	Кол-во часов
1.	МБОУ «СШ №1»	Спортивные игры	Глепцерше Лариса Магамедовна	3	6
		Спортивные игры	Мирза Ахмед Рамазанович	2	4
2	МБОУ «СШ №2»	Спортивное ориентирование	Бекух Руслан Джанхотович	1	2
		Самбо в школе	Нагой Ибрагим Гиссович	2	4
3	МБОУ «СШ №3»	Спорт для всех	Токарева Лариса Алексеевна	2	4
		Самбо в школе	Оглы Янош Кукунович	2	4
4	МБОУ	Самбо в школе	Тлеуз Азмет	2	4

	«СШ №4»		Хазретович		
5	МБОУ «СШ №5»	Спортивные игры	Тлехусеж Бислан Юрьевич	2	4
		Самбо в школе	Тлехусеж Бислан Юрьевич	2	4
		Академия футбола	Селиванова Юлия Михайловна	2	4
6	МБОУ «СШ №6»	Самбо в школе	Мысс Нурбий Аскерович	3	6
7	МБОУ «СШ №10»	Самбо в школе	Чечух Шамиль Анзаурович	2	4
8	МБОУ «СШ №11»	Самбо в школе	Хадипаш рамазан Раджебович	2	4
9	МБОУ «СШ №13»	Шахматы	Солонина Оксана Петровна	1	2
		Мини -футбол	Солонина Виктория Генадьевна	2	4
		Самбо в школе	Конева Александра Сергеевна	3	6
10	МБОУ «СШ №14»	Самбо в школе	Михайлов Павел Романович	2	4
11	МБОУ «СШ №19»	Самбо в школе	Белозерова Екатерина Сергеевна	2	4
		Спортивное ориентирование	Белозерова Екатерина Сергеевна	1	2
12	МБОУ «СШ №24»	Самбо в школе	Мирза Ахмед Рамазанович	2	4
13	МБОУ «СШ №25»	Самбо в школе	Нагой Ибрагим Гиссович	2	4
14	МБОУ «СШ №27»	Спортивные игры	Тлехусеж Бислан Юрьевич	1	3
		Шахматы	Аветисян Арсен Патваканович	2	6
		Самбо в школе	Оганесян Арсен Дереникович	7	14
<b>Всего детей: 959</b>					

Все общеобразовательные общеразвивающие программы, по которым работают педагоги дополнительного образования, соответствуют примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.

Программы являются модифицированными и разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования.

Дополнительные образовательные программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса.



С целью информирования педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) о работе Центра дополнительного образования систематически обновляется страница сайта «Дополнительное образование» по адресу [sysobr.ru](http://sysobr.ru), ведется работа по заполнению Навигатора.

С целью повышения эффективности проводимых занятий педагоги дополнительного образования используют интернет – порталы.

### ***Методическая работа.***

Методическая деятельность Центра способствует развитию творческого потенциала педагогических работников, качественному росту педагогического мастерства и обмену опытом.

Основное внимание в работе РМО в 2021г. уделялось формированию нового содержания образования, разработки и апробации новых программ, изучению и обобщению передового педагогического опыта, а также проблеме социализации подростков.

Для оказания методической помощи педагогам дополнительного образования МБУ ДО «ЦДОДД» по вопросам учебной и воспитательной деятельности в творческих объединениях велась работа методистами МБУ ДО «ЦДОДД».

В течение учебного года были проведены 4 заседания районного методического объединения по различным актуальным вопросам.

В 2021 году районное методическое объединение педагогов дополнительного образования работало над темой: «Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с требованиями к дополнительному образованию», «Выявление и развитие способностей для успешности каждого ребенка в образовательном процессе».

В работе РМО была достигнута поставленная цель: повышение эффективности дополнительного образования как ресурса развития муниципальной системы образования, совершенствование профессионального мастерства педагогических работников учреждений дополнительного образования через теоретическое усвоение и практическое применение передового педагогического опыта.

Для достижения цели были решены поставленные задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам организации дополнительного образования;
- создание условий для обмена и распространения эффективного опыта работы педагогов дополнительного образования;
- оказание консультационно-методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы в учреждениях дополнительного образования;
- оказание методической поддержки начинающим педагогам;
- повышение квалификации педагогических сотрудников;
- обобщение опыта работы педагогов дополнительного образования;
- совершенствование форм и методов методической работы.

В течение учебного года на заседаниях РМО педагогов дополнительного образования и старших вожатых выступали педагоги с такими темами:

-Бракий Ф.А. - «Дополнительное образование и дистанционное обучение: обзор инструментов», «Реализация мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МО «Тахтамукайский район», «Успех каждого ребенка в руках каждого педагога дополнительного образования»,

-Хачегогу М.М. - «Рекомендации по разработке и проведению дистанционного занятия в рамках дополнительного образования», «Методический конструктор по составлению дополнительной общеобразовательной общеобразовательной программы», «Новые места по дополнительному образованию - ключ к повышению качества образования».

-Джарим Ф.Г. - «Дистанционное обучение в системе дополнительного образования», «Навигатор дополнительного образования. Порядок заполнения раздела «Программы» и порядок подачи заявки родителями»,

-Гусарова З.Г. - «Учет работы педагога дополнительного образования в системе дополнительного образования», «Нормативная основа организации образовательного процесса», «Успех работы педагога дополнительного образования в системе дополнительного образования», «Реализация инновационных программ в образовательном процессе»,

-Схалыхо З.К., зам. директора по ВР МБОУ «СШ №7» «Проблемы и перспективы запуска программ воспитания.

-Чермит З.А., зам. директора по ВР МБОУ «СШ №2» «Волонтерство как эффективное средство формирования социальной активности школьников».

-Глехусеж С.А., «Подходы к выявлению и оценке результативности образовательной деятельности детского объединения дополнительного образования» и т.д.

В течение года методисты оказывали методическую помощь педагогам дополнительного образования.

На занятиях педагоги применяют современные образовательные технологии.

Основные формы работы в методическом объединении:

#### **Индивидуальные.**

-Консультации по составлению образовательных программ, учебно-воспитательных планов, подготовке и проведению занятий, разработке дидактических материалов, оформлению документации педагогов дополнительного образования.

-Помощь в овладении педагогическими технологиями;

-Посещение занятий с целью оказания консультативно-методической помощи;

-Самообразование педагогов;

-Помощь при подготовке к аттестации.

#### **Групповые.**

-Заседания РМО.

-Сообщение и обсуждение актуальных вопросов.

-Семинары, практикумы, консультации.

-Выставки.

-Мастер-классы.

-Обобщение опыта работы.

-Посещения учебных объединений для оказания методической помощи.

#### **Инструктивно-методическая работа.**

-Накопление материала педагогического опыта педагогами дополнительного образования с целью обобщения их опыта работы.

- Пополнение педагогической копилки передового опыта работы.

- Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования.

-Усиление работы по диагностике запросов обучающихся, а также систематизации накопленных диагностических данных.

-Использование современных образовательных технологий, ИКТ и электронных образовательных ресурсов в системе дополнительного образования.

### **Выводы:**

В результате проделанной работы добились следующих результатов:

- повышение квалификации и профессиональный рост педагогов,
- овладение новыми методами воспитания детей и подростков,
- создание в процессе занятий условий для формирования у обучающихся нравственно-волевых качеств,
- стремления к здоровому образу жизни.
- формирование основ методической культуры, методических знаний и практических умений анализа, прогнозирования и конструирования педагогической деятельности.

### **Образовательная деятельность.**

Основной целью работы Центра является обеспечение качественного дополнительного образования.

Для реализации данной цели в начале учебного года были поставлены следующие задачи:

- повышение квалификации педагогических работников МБУ ДО «ЦДОДД»;
- повышение качества образовательного процесса по средствам выявления, обобщения и распространения положительного опыта работы педагогов дополнительного образования;
- знакомство педагогических работников с достижениями современной педагогической науки;
- организация семинаров для педагогов дополнительного образования;
- активное участие обучающихся и педагогических работников в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях;
- продолжение работы по внедрению модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Результаты обучения прослеживаются на основании мониторинга качества образования в МБУ ДО «ЦДОДД» МО «Тахтамукайский район», который проводился 3 раза в учебном году: в начале, середине и в конце.

Были выявлены следующие показатели:

Мониторинг качества образования (входной).

№ п/п	Направленности	Трудолюбие	Проявление интереса к занятиям	Адаптированность в коллективе	Творческая инициатива
1.	Художественная	3.30	3.7	3.51	3.26
2.	Туристско-краеведческая	3.65	3.57	3.47	3.51
3.	Естественнонаучн	3.57	3.69	3.75	3.49

	ая				
4.	Физкультурно-спортивная	3.17	3.64	3.69	3.71
5.	Социально-гуманитарная	3.45	3.62	3.46	3.01
6.	Техническая	3.18	3.67	3.73	3.69

**Мониторинг качества образования (промежуточный).**

№ п/п	Направленности	Уровень полученных теоретических знаний	Уровень практических умений и навыков	Участие в мероприятиях различного уровня
1.	Художественная	3.56	3.54	<b>2.49</b>
2.	Туристско-краеведческая	3.68	4.11	<b>3.47</b>
3.	Естественнонаучная	3.61	3.69	<b>1.1</b>
4.	Физкультурно-спортивная	3.48	3.55	<b>2.89</b>
5.	Социально-гуманитарная	3.59	3.47	<b>3.45</b>
6.	Техническая	3.44	3.48	<b>1.63</b>

**Мониторинг качества образования (итоговый).**

№ п/п	Направленности	Творческая инициатива	Трудолюбие	Проявление интереса к	Адаптированность в коллективе	Уровень полученных	Уровень полученных практических	Участие
1	Художественная	4.01	4.07	4.11	4.26	4.07	4.21	<b>3.91</b>
2	Туристско-краеведческая	3.96	4.16	4.38	4.45	4.61	4.64	<b>4.04</b>
3	Естественнонаучная	3.21	4.09	4.31	4.34	4.43	4.47	<b>1.28</b>
4	Физкультурно-спортивная	3.09	3.77	3.92	4.19	4.25	4.43	<b>3.16</b>
5	Социально-гуманитарная	2.98	3.71	4.15	4.27	4.32	4.62	<b>3.96</b>



6	Техническая	3.65	3.97	4.14	4.17	4.13	4.14	<b>2.17</b>
---	-------------	------	------	------	------	------	------	-------------

В результате исследования выявлено, что по всем направленностям наблюдается рост показателей по всем параметрам.

Уровень участия в мероприятиях в целом повышен. Будет продолжена работа по увеличению количества участников в мероприятиях разного уровня.

**Выводы:**

В МБУ ДО «ЦДОДД» организация образовательной деятельности велась в соответствии с годовым планом работы. Созданы необходимые условия для творческого развития, как педагогов дополнительного образования, так и для обучающихся. Наблюдается рост числа обучающихся за счет модернизации старых и появления новых, интересных программ.

**Результаты участия обучающихся на различных уровнях.**

№ п/п	Год	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский			Международный			Краевой		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	2019	86	86	86	5			7	5	2	-	2				
2	2020	22	23	16	3	8	-	1	2	1						2
3	2021	27	34	66	12	26	8	-	-	1	18					

**Оценка воспитательной и организационно-массовой деятельности Центра.**

Цель воспитательной работы на 2021 год – создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра, обеспечивающего благоприятные условия для развития мотивации личности ребенка, удовлетворения социальных и личностно-значимых потребностей, способностей и дарований, для адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры и организации содержательного досуга средствами дополнительных образовательных программ и воспитательных мероприятий.

Воспитательная работа велась на основании программы воспитания МБУ ДО «ЦДОДД»

В соответствии с целью были поставлены следующие задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям;
- обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- развитие воспитательного потенциала семьи;
- поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

## ***Воспитательная деятельность по направленностям.***

Воспитательная деятельность в Центре организуется одновременно на трёх уровнях:

- первичный коллектив – детское объединение. Воспитательные мероприятия являются обязательной составляющей всех образовательных программ учреждения;

- воспитательное пространство Центра дополнительного образования для детей: проведение массовых мероприятий;

- воспитательная среда района: проведение и участие в районных и республиканских мероприятиях.

МБУ ДО «ЦДОДД» располагает большим количеством детских творческих объединений, осуществляющих образовательную деятельность по 6 направленностям:

### **1 Техническая.**

1. Информационно-обучающие мероприятия:

- целевая экскурсия, встреча с конструкторами, инженерами и техниками;
- создание уголка с научно-технической информацией;
- деловые игры, лекции, беседы, конференции;
- участие в неделе науки и техники.

2. Состязательно-итоговые мероприятия: - конкурс юных техников, технический турнир, фестиваль технического творчества, соревнования, выставки.

### **2 Физкультурно-спортивная.**

1. Игровая деятельность;

2. Познавательная деятельность;

3. Спортивно-оздоровительная деятельность;

4. Туристско-краеведческая деятельность;

5. Исследовательская деятельность;

6. Проектная деятельность (беседы о спорте, здоровье); олимпиады (в том числе и дистанционные); игры (участие в спортивных и туристических соревнованиях, в спортивных оздоровительных, социально-значимых акциях); туристических походах.

### **3 Естественнонаучная.**

Направления работы:

- Гуманитарно-экологическая; эколого-краеведческая; эколого-эстетическая.

- Разработка и участие в туристско- краеведческом, экологическом маршрутах

-Познавательная беседа, познавательный КВН, познавательно-игровая беседа с электронной презентацией;

-Познавательный час, игра-викторина.

### **4 Художественная.**

-Художественно-образовательная и нравственно-просветительская деятельность:

- Конкурсы, фестивали, выставки;

-Музыкальные встречи и гостиные (любителей театра, музыки), просмотр специальных фильмов-спектаклей, организацию тематических экскурсий, посещения концертов, выставок изобразительного и декоративно-прикладного творчества.

-Познавательные игровые мероприятия на тему искусства, народных промыслов и традиций, разножанровая музыка, разновидность танцевального искусства.

- Организация и проведение квестов, флешмобов.

### **5 Социально- гуманитарная.**

Направления деятельности:

- Гражданско-правовое (знакомство с правовыми нормами отношений в государстве, создание и реализация гражданско-патриотических проектов, изучение истории государства, патриотическое воспитание);
- Патриотическое (знакомство с историей своей страны, героями различных войн, участниками ликвидаций природных катастроф);
- Социокультурное (лидерские и организаторские практики; практики социального творчества и активности; развитие медиа-информационных технологий; развитие гибких навыков и современной грамотности; развитие волонтерской активности);
- Финансово-экономическое (знакомство с нормами экономических отношений, включая экономику домашних хозяйств);
- Профессиональной ориентации (профессиональное самоопределение в специальностях).
- Формы работы: экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

### **6 Туристско-краеведческая.**

- Изучение окружающего мира,
- развитие ценных духовных качеств и физическое оздоровление детей через организацию и проведение воспитательных мероприятий:
  - походы, экскурсии (природоведческие; экологические; краеведческие; военноисторические; этнографические; археологические),
  - туристские слёты, познавательные викторины, краеведческие игры путешествия, конкурсные программы.

Вариативность дополнительных программ позволяет обеспечивать многообразие видов деятельности, областей знаний, которые максимально способствует удовлетворению интересов, развитию интеллекта, творческой реализации в зависимости от потребностей детей и их родителей.

### ***Приоритетные направления в организации воспитательной работы.***

**Гражданско-патриотическое воспитание** направлено на формирование патриотических ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа.

**Духовно-нравственное воспитание** формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, нравственность, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России.

**Художественно-эстетическое воспитание** играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и достойного поведения.

**Спортивно-оздоровительное воспитание** содействует здоровому образу жизни, ориентации на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленному развитию физических качеств и способностей, оптимизации работоспособности и предупреждению заболеваемости.

Здоровьесберегающие технологии в воспитании формируют и развивают знания, дают установку на соблюдение норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья.

**Трудовое и профориентационное воспитание** формирует знания, представления о трудовой деятельности, выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

**Интеллектуальное воспитание** направлено на развитие кругозора и любознательности; воспитание познавательных интересов, формирование потребностей в приобретении новых знаний, развития интереса к творческой деятельности.

**Социокультурное и медиакультурное воспитание** формирует у обучающихся представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство». Даёт понимание таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм».

**Экологическое воспитание** направлено на формирование экологической культуры личности и общества, которая проявляется в сознательном, бережном и внимательном отношении людей к здоровью окружающей среды и человека.

**Правовое воспитание** формирует у обучающихся правовую культуру, даёт представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.

**Воспитание семейных ценностей** направлено на формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

#### ***Досугово-массовая деятельность***

Согласно плану МБУ ДО «ЦДОДД» в течение года проводятся массовые мероприятия с участием обучающихся всех общеобразовательных организаций и творческих объединений Центра.

<b>Год</b>	<b>Количество мероприятий</b>	<b>Количество участников</b>
2019	60	6412
2020	46	4034
2021	30	4214

Из таблицы видно, что количество мероприятий за последний год снизилось. Но количество участников постепенно увеличивается. Это было связано с пандемией.

В течение 2021 года были проведены в онлайн – режиме такие мероприятия как поздравление мам, посвященный Международному женскому дню 8 марта, праздник посвященный юбилею космонавтики, «День флага РА», 35-летию аварии на Чернобыльской АЭС посвящается, «День России» посвященный Дню независимости России, «День памяти и скорби» посвященный началу Великой Отечественной войны, «Вместе против террора», «День народного единства», «День Героя», зимний фестиваль РДШ и День спасателя и др.

На хорошем организационном уровне были проведены такие мероприятия как: научно-практическая конференция «Поколение победителей», выставка посвященная Неделе науки, техники и производства, международный день защиты детей.

Информация и фотоотчет о проведенных мероприятиях регулярно выставлялись в социальных сетях Инстаграмм и сайте МБУ ДО «ЦДОДД».

Выводы: в этом году уменьшилось количество мероприятий из-за карантина.

***Организация коррекционной помощи детям с ОВЗ.***

Большое внимание отведено организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Педагоги дополнительного образования организуют и осуществляют образовательную деятельность в соответствии с утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации приказом от 9 ноября 2018 года №196, в котором большое внимание отведено организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

В настоящее время тема инклюзивного образования в России является актуальной и последовательно внедряется в образовательных организациях, поэтому данному Приказу следуют педагоги, которые реализуют дополнительное образование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

*Цель инклюзивного образования* — создать для каждого ребёнка максимальные возможности для обучения в обычных условиях, внедряя особый педагогический подход, что поможет стереть социальные различия между обычными и особенными детьми. Занятия в дополнительном образовании в смешанных группах развивают навыки коммуникативного общения, позволяет детям лучше адаптироваться в обществе, знакомиться с миром профессий и осуществлять профессиональные пробы. Педагоги дополнительного образования уделяют особое внимание детям с ОВЗ и инвалидов. Они получают индивидуальные задания, им дается больше времени на выполнение работы и т.д. При освоении программы дополнительного образования обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, следует помнить, что приоритетным является не получение знаний, а приобретение умений применять знания полученные на учебных занятиях в жизни, овладение определенными способами социальных и учебных действий.

Кроме учебных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья вовлекают в проведении воспитательных мероприятий.

В течение учебного года дети с ОВЗ приняли участие в проведение развлекательных и познавательных игр, викторин, в новогодних мероприятиях «В гостях у деда Мороза», «Новогодняя сказка», конкурсе посвященном 23 февраля «А ну-ка, мальчишки!», конкурсно-игровой программе «Цветы для девочек», празднике посвященном Международному Дню защиты детей в учебных объединениях и в различных муниципальных конкурсах.

Так, если в прошлом году дополнительным образованием были охвачены 149 детей с ОВЗ и детей -инвалидов, то в 2021 году уже 152 человека были задействованы в работе учебных объединений.

Выводы: Благодаря планомерной работе увеличилось количество детей с ОВЗ и детей - инвалидов, охваченных дополнительным образованием, что дает равные возможности детям реализовать свои способности.

#### ***Работа по привлечению детей из «группы риска».***

Работа по привлечению детей из социально- неблагополучных семей в объединения МБУ ДО «ЦДОДД» позволяет ежегодно охватывать ребят «группы риска» дополнительными образовательными услугами различных направленностей.

Во исполнение ст. 14 Федерального закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», плана воспитательной работы МБУ ДО «ЦДОДД», утверждённого приказом директора на

2020-2021 учебный год педагоги дополнительного образования при комплектовании своих объединений особое внимание уделяют детям, состоящим на различных видах учета и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

С такими детьми проводится дополнительная профилактическая работа, в том числе вовлекаются в проведение различных мероприятий:

- классные часы: «Нам надо лучше знать друг друга», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», «Мы против насилия и экстремизма», «Сила России в единстве народа», «Единство равных», «В единстве наша сила», «Национализму скажем «НЕТ!» и т.д.:

- конкурсы рисунков по темам:

- «Мы такие разные, и все-таки мы вместе!».

- «Террору - НЕТ!».

Обучающиеся в кружках принимают самое активное участие в месячнике оборонно-массовой работы посвященном «Дню защитников Отечества», в мероприятиях посвященных «Дню Победы», в общешкольных мероприятиях по уборке школьной территории и благоустройству памятников.

Дети, состоящие на различных видах учета принимают участие в районных мероприятиях:

- «Туристский слет соревнование для учащихся»,

- Фестиваль школьной самодеятельности,

В 2020 учебном году из 43 человек, состоявших на школьном учете, кружковой работой были охвачены 33 ребенка. В 2021 учебном году из 30 состоявших на школьном учете, кружковой работой были охвачены 20 человек.

На родительских собраниях обсуждаются вопросы «Формирование толерантного поведения в семье», «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма», «Экстремизм - антисоциальное явление», «Предупреждение распространения в подростковой среде национальной расовой и религиозной вражды» и т.д.;

Выводы: Слаженная работа педагогов дополнительного образования и классных руководителей и родителей способствовало активизации работы с несовершеннолетними детьми, состоящими на различных видах учета, снижению уровня правонарушений среди несовершеннолетних.

#### ***Работа с родителями.***

Важную роль в учебно-воспитательном процессе играет сотрудничество с семьей. Родители оказывают помощь в проведении общих родительских собраний, мероприятий и подготовке к конкурсам. На протяжении многих лет родители активно принимают участие в организации выставок, конкурсов, выезжают вместе с детьми на соревнования по спортивному ориентированию. Наиболее активные представители родительской общественности вошли в состав Управляющего Совета.

#### ***Взаимодействие с социумом.***

МБУ ДО «ЦДОДД» активно взаимодействует с различными социальными партнерами Тахтамукайского района: общеобразовательными организациями, управлением культуры, ДОСААФ, отделом молодежи и учреждениями спорта.

В феврале 2021 года был создан Управляющий Совет, куда вошли представители общественно деловых объединений, работодателей, родительского и ученического сообществ и работники МБУ ДО «ЦДОДД».



Управляющий Совет оказывает помощь в реализации Программы деятельности МБУ ДО «ЦДОДД» в открытии новых мест, в обновлении общеразвивающих программ.

### ***Работа РДШ.***

В районе на базе всех общеобразовательных организаций созданы 22 первичные организации РДШ (Российское движение школьников). В работу РДШ вовлечены 9700 детей, из них зарегистрированы на сайте РДШ рф 5300 человек.

Все школьные первичные организации РДШ активно принимают участие во Всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах, проектах, фестивалях, акциях, флешмобах, онлайн - трансляциях.

По итогам конкурса «Лучшая команда РДШ» обучающиеся Новоадыгейской СШ №19 заняли 3 место, в Республиканском конкурсе «Воплоти свою мечту» обучающаяся МБОУ «ОШ №16» х. Суповской Проконец Дарья, заняла 1 место. По итогам конкурса она была поощрена поездкой в Артек.

В конкурсе «Зимний фестиваль РДШ» 10 обучающихся МБОУ «СШ №27» а. Новая Адыгея награждены грамотами МОиНРА.

В республиканском конкурсе «Лучший муниципальный куратор РДШ» 2 место заняла методист МБУ ДО «ЦДОДД», муниципальный куратор РДШ Тлехусеж С.А., а в республиканском конкурсе «Лучший школьный куратор РДШ» Шеуджен А.М., старшая вожатая МБОУ «СШ №5» п.Яблоновский тоже заняла 2 место.

В районе на базе каждой школы созданы волонтерские отряды. Всего зарегистрировано 22 волонтерских отряда, каждый отряд имеет свое название и руководителя. В добровольческую деятельность вовлечены учащиеся с 8 до 18 лет в количестве 11200 человек; из них зарегистрированы в ЕИС «DOBRO.RU» 4496 обучающихся общеобразовательных организаций.

В 2021 году все волонтерские отряды приняли самое активное участие во Всероссийских, республиканских акциях, флешмобах, проектах различной направленности, приводили в порядок территории своих школ, разбили клумбы с цветами у школы, посадили новые саженцы, оказывали помощь многодетным, малоимущим семьям, оказывали помощь животным. Были проведены мероприятия по противодействию злоупотреблению различными психоактивных веществ, употреблению табака, алкоголя, наркотиков и пропаганде здорового образа жизни, что является наиболее эффективной формой профилактической работы в молодежной среде.

ОО района приняли участие в проведении уроков мужества, посвященных знаменательным датам в истории страны: (встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками боевых действий на Северном Кавказе, республике Афганистан), уроков Добра, акций- «Георгиевская ленточка», «Письмо неизвестному солдату», «День народного Единства», «Моя малая Родина», «Герои нашего времени», «Помним» (посвященная жертвам теракта в г. Бислан), мероприятий 22 июня - «День памяти и скорби», «Вечно живые», «День Героя Отечества», «День победы в Сталинградской битве» и т.д.

Выводы: Ежегодно активизируется деятельность РДШ и волонтерского движения. Растет число волонтеров зарегистрированных в ЕИС «DOBRO.RU».

## *Работа МОЦ.*

В целях реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 2019 года в МО «Тахтамукайский район» создан Муниципальный опорный центр на базе Центра дополнительного образования для детей.

Свою работу МОЦ проводит в соответствии с документами регламентирующими работу, планом работы и медиопланом.

Основная цель МОЦ координация деятельности дополнительного образования в муниципалитете. Система дополнительного образования в муниципалитете представлена Центром дополнительного образования, четырьмя спортивными школами, двадцатью общеобразовательными учреждениями и двадцатью двумя дошкольными образовательными учреждениями.

Основными задачами МОЦ являются:

- Организационное, информационное, экспертно - консультационное, методическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории МО «Тахтамукайский район»;
- Выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;
- Формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ, в том числе межведомственного сотрудничества;
- Обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей;
- Обеспечение функционирования и содержательного наполнения муниципального сегмента общедоступного регионального Навигатора в системе дополнительного образования детей;
- Организационно техническое внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- Создание условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.

Свою работу Центр осуществляет в сетевой форме с общеобразовательными организациями. Так как своего здания у Центра нет, все учебные объединения функционируют на базе ОО с которыми ежегодно заключается договор, о безвозмездном пользовании имуществом для ведения дополнительного образования.

Образовательным организациям оказывается методическая помощь в составлении дополнительных образовательных общеразвивающих программ, в составлении календарно-тематических планов, в оформлении документации.

МОЦ проводит работу по внедрению и функционированию муниципального общедоступного Навигатора в системе дополнительного образования.

Муниципальный администратор Навигатора и администратор МБУ ДО «ЦДОДД» отвечают за формирование муниципального сегмента республиканского навигатора по дополнительному образованию. Кроме этого в каждой ОО назначены ответственные за ПФДОД.

В районе создан информационный портал Муниципального опорного центра дополнительного образования детей. Основная задача Навигатора обеспечить возможность получения информации о доступном и качественном дополнительном образовании всем категориям детей независимо от их места жительства и

благополучия семьи. Информационный портал содержит информацию о кружках, секциях, программах и организациях дополнительного образования.

Информация о зачислении детей в учреждения дополнительного образования через систему Навигатор размещена на отведенной страничке МБУ ДО «ЦДОДД» официального сайта Управления образования, сети «Интернет» и социальных сетях.

Информация о новой системе набора детей в учреждения дополнительного образования систематически размещается в районной газете «Согласие», в сети Интернет и социальных сетях. Информация об открытии новых мест в 2020-2021 учебном году освещалась на муниципальном телевидении.

В Навигатор занесены все программы педагогов дополнительного образования Центра, учреждений спортивной подготовки и ДОУ. В портале «Навигатор» имеется единая база всех учебных объединений по шести направленностям, благодаря чему каждый родитель, ознакомившись с программами педагогов дополнительного образования, может записать своего ребенка на программу любого учебного объединения

Центр работает по шести направленностям:

- техническая;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная,
- социально-гуманитарная;
- художественная.

В 2021 году в муниципалитете в возрасте от 5 до 18 лет проживало 14696 человек. Из них 11060 детей были охвачены дополнительным образованием. Выдачу сертификатов финансирования выполнили на 100%. Всего сертификаты финансирования получили 4255 человек.

Муниципальный опорный центр регулярно проводит мероприятия по внедрению общедоступного Навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, куда входит:

- мониторинг по наполняемости групп, обеспечение равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований,
- мониторинг выдачи сертификатов финансирования, повышение заинтересованности организаций дополнительного образования в обновлении программного поля,
- организация работы по размещению дополнительных общеобразовательных программ в региональном Навигаторе,
- содержательное наполнение муниципального сегмента общедоступного навигатора дополнительного образования детей.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования» на создание новых мест дополнительного образования второй год муниципалитет получает необходимое оборудование из федерального бюджета.

С целью внедрения ПФДОД в районе членами рабочей группы МОЦ проведены семинары и консультации для педагогов дополнительного образования Центра. Только за три года специалистами Центра проведено более трехсот индивидуальных консультаций для всех заинтересованных лиц.

В апреле 2021 года для педагогов дополнительного образования района был проведен обучающий семинар в рамках реализации Целевой модели развития

региональной системы дополнительного образования детей регионального проекта «Успех каждого ребенка». В работе данного семинара в онлайн режиме приняли участие и методисты Регионального модельного центра.

Вопросы, связанные с внедрением ПФДОД систематически обсуждаются на совещаниях директоров и заведующих ДОУ, коллегиях управления образования. На августовской конференции были обсуждены вопросы, связанные с внедрением ПФДОД в муниципалитете.

Для поддержки частных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей принято постановления администрации МО «Тахтамукайский район» №423 от 19.04.2021г. В постановлении определен порядок предоставления грантов в форме субсидий частным образовательным организациям. персонифицированного финансирования. В настоящее время заявлений от частных предпринимателей не поступило.

Выводы: За отчетный период созданы условия для успешной деятельности МОЦ, направленной на обеспечение эффективной системы работы в сфере дополнительного образования детей по реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, внедрению ПФДОД на территории муниципалитета.

Создание муниципального опорного центра способствовало координации всех учреждений дополнительного образования и единого образовательного пространства.

#### ***Материально – техническое обеспечение учебных объединений.***

Результатом успешного участия Республики Адыгея в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» стало создание на базе 20 школ Тахтамукайского района новых мест дополнительного образования детей в 2020 и 2021 годах. В 2020 году на базе 10 общеобразовательных организаций Тахтамукайского района (МБОУ СШ № 1, 3, 4, 5, 6,7, 8, 15,24,25) были открыты 11 кабинетов по шести направленностям. Охват детей составил 765 человек.

Для их функционирования было приобретено из Федерального бюджета оборудования на сумму около 4 млн. руб.

В 2021 году новые места были открыты на базе 19 школ с охватом 3525 человек (СШ №1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13,14,15,19,20,24,25,27) на сумму 21 млн. рублей.

Выводы: Благодаря полученному оборудованию повысилась мотивация обучающихся и увеличилось количество детей занимающихся дополнительным образованием.

#### ***Кадровое обеспечение.***

С 2019 года количество педагогов дополнительного образования выросло почти в 3 раза. Это связано с реализацией федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Укомплектованность штата педагогических работников МБУ ДО «ЦДОДД» МО «Тахтамукайский район» за 2019, 2020, 2021 года.

Год	Кол-во педагогических работников, соответствующих занимаемой должности	% укомплектованности штата педагогических работников
2019	57	100

2020	123	100
2021	155	100

Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием к общей численности педагогических работников МБУ ДО «ЦДОДД» за 2019, 2020, 2021 года.

Год	Общее кол-во пед.работников	С высшим профес.образо-ванием	Доля пед.работников с высшим профессиональным образова-нием к общей численности в %
2019	57	50	87,7
2020	123	107	87
2021	155	137	88,3

Доля молодых педагогов до 35 лет в МБУ ДО «ЦДОДД» за 2019, 2020, 2021 года.

Год	Общее кол-во пед.работников	Кол-во педагогов до 35 лет	Доля пед.работников с высшим профессиональным образова-нием к общей численности в %
2019	56	12	21,0
2020	123	25	20,3
2021	155	38	24,5

Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории МБУ ДО «ЦДОДД» за 2019, 2020, 2021 года.

Год	Педагогических работников			Доля в общем кол-ве в %	
	всего	Высшая категория	1 категория	Высшая категория	1 категория
2019	57	39 (с учетом совместителей)	9	68,4	15,7
2020	123	14 (с учетом совместителей)	1	11,3	0,8
2021	155	4 (без учета совместителей)	1	2,6	0,64

Из таблиц видно, что показатели по всем параметрам выросли за последние 3 года.

Большое внимание уделяется курсовой переподготовке педагогов дополнительного образования.

В 2021 году 28 педагогов дополнительного образования и 1 человек из руководящего состава прошли курсы повышения квалификации в онлайн – режиме по теме «Реализация дополнительных общеразвивающих программ по направленностям в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (Москва).

1 педагог дополнительного образования прошел обучение по программам повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в онлайн - режиме (Москва).

### ***Обеспечение безопасности образовательной среды и охраны здоровья учащихся МБУ ДО «ЦДОДД».***

Безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, отделом здравоохранения и другими общественными службами и организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в Центре разработаны и утверждены нормативные акты:

- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение и приказ о комиссии по охране труда;
- инструкции по охране труда работников и обучающихся по видам деятельности.

Офисное помещение Центра расположено в здании Детской школы искусств а. Тахтамукай, где имеются первичные средства пожаротушения. План эвакуации с указанием путей эвакуации паспорт доступности.

Работники МБУ ДО «ЦДОДД» проходят медосмотр и санминимум согласно СанПин.

### ***Выводы:***

1. Образовательная деятельность Центра осуществляется на основании Устава, лицензии, программы деятельности МБУ ДО «ЦДОДД», программы воспитания, комплексной целевой программы развития, локальных актов и общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Центр осуществляет образовательную деятельность в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования.

3. Муниципальное задание на 2021 год по оказанию качественных муниципальных услуг на предоставление общедоступного бесплатного дополнительного образования выполнено полностью.

4. Уровень и качество подготовки педагогических кадров соответствует требованиям к педагогам и методистам дополнительного образования.

5. Сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов воспитанников Центра.

6. Проведена комплексная работа по привлечению детей дошкольного возраста в систему дополнительного образования.



7. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, а также работа по реализации сертификатов финансирования соответствует плановым показателям на 2021 год.

***Цели и задачи МБУ ДО «ЦДОДД» на 2022год:***

- Обеспечение современного качества доступности и эффективности предлагаемых услуг в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования;

- создание и совершенствование программ, а также обеспечение преемственности между имеющимися, с целью продления сроков пребывания обучающихся в Центре;

- обеспечение эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей различной направленности;

- активизирование деятельности по изучению запросов населения, социума на оказание дополнительных образовательных услуг;

- формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

- совершенствование взаимоотношений между субъектами образовательного процесса (детьми, родителями, педагогами) на основе сотрудничества и взаимоуважения детей и взрослых;

- создание условий и механизмов для выявления, сопровождения поддержки одаренных детей;

-увеличение охвата детей с ОВЗ. Детей –инвалидов и детей состоящих на различных видах учета;

- вовлечение детей и подростков к деятельности волонтерского движения, РДШ. активизация участия в самоуправлении;

- развитие системы финансово-экономического и хозяйственного обеспечения;

- организация проведения мониторинга деятельности;

- формирование и укрепление потребности в бережном отношении к своему здоровью,

- проведение мероприятий по профилактике безопасности и правонарушений несовершеннолетних,

- продолжить открытие новых мест дополнительного образования детей на базе всех общеобразовательных организаций, с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса и большего охвата в возрасте от 5 до 18 лет.

Заместитель директора по УВР Хачегогу М. М.