

ПРИКАЗ

от «01» 03 2022

№ 78

О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2022»

В целях выявления талантливых работников образования, распространения передового педагогического опыта, повышения престижа профессии учителя

приказываю:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022» с 14 марта 2022 по 18 марта 2022 года.
2. Утвердить Положение о конкурсе «Учитель года - 2022» (приложение №1).
3. Утвердить оргкомитет конкурса в составе:
 - Хотко С.Б., руководитель Управления образования, председатель;
 - Мамхо Б.М., директор МКУ «ИМЦ», ответственный секретарь;
 - Чухо Ф.Ш., главный специалист Управления образования;
 - Тачахова А.К., методист МКУ «ИМЦ»;
 - Деды З.Ю., методист МКУ «ИМЦ»;
 - Шантыз С.Р., методист МКУ «ИМЦ»;
 - Ермоленко О.А., руководитель муниципального Клуба «Учитель года».
4. Утвердить состав жюри:
 - Хотко С.Б., руководитель Управления образования, председатель;
 - Батмен С.С., председатель организации профсоюза работников образования МО «Тахтамукайский район»;
 - Мамхо Б.М., директор МКУ «ИМЦ», ответственный секретарь;
 - Мамий С.Х., главный специалист по кадрам Управления образования;
 - Чухо Ф.Ш., главный специалист Управления образования;
 - Ермоленко О.А., руководитель муниципального клуба «Учитель года», учитель начальных классов МБОУ «СШ № 27» а. Новая Адыгея;
 - Липатов Н.В., руководитель РМО учителей информатики, учитель МБОУ «СШ № 3» п. Яблоновский, призер муниципального этапа конкурса «Учитель года-2016», технический специалист;
 - Алиева Е.А., победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года-2021, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 6» п. Энем;
 - Толстова И.С., учитель истории и обществознания МБОУ «СШ №15» п. Яблоновский, руководитель РМО учителей истории и обществознания;
5. Утвердить график проведения мероприятий конкурса (приложение № 2).

6. Руководителю МБОУ СШ № 2 (Барчо С.Х.) обеспечить условия, необходимые для проведения этапов конкурса на базе общеобразовательной организации, согласно графика проведения мероприятий.

7. Руководителям СШ № 2, 3, 5, 6, 13, 15, 25, 27 освободить учителей-конкурсантов и членов жюри от уроков с 14 марта по 18 марта 2022 года, обеспечив замещение их уроков.

8. Методисту МКУ «ИМЦ», Деда З.Ю. довести до сведения руководителей МБОУ «СШ № 2, 3, 5, 6, 13, 15, 25, 27.


9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ «ИМЦ» Б.М. Мамхо.

Руководитель
Управления образования



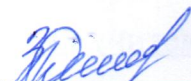
С.Б. Хотко

Приказ подготовил:
Директор МКУ «ИМЦ» Мамхо Б.М.


(подпись)

«01» 03 2022 г.

С приказом ознакомлен:
Методист МКУ «ИМЦ»


(подпись)

«01» 03 2022 г.

График проведения мероприятий конкурса «Учитель года – 2022».

14.03.2022 – МБОУ СШ № 2 п. Энем: начало в 14.00. час.

Приветствие конкурсантов (официальная часть).

**1. Конкурсное мероприятие «Методическая мастерская»
(в очном формате выступают все конкурсанты)**

15.03.2022 - МБОУ СШ № 2 п. Энем: начало в 10.00. час.

**2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»
(в очном формате выступают все конкурсанты)**

**Мастер-классы с приглашением молодых учителей:
(13.00 -14.00 кофе-пауза)**

С 14.00. просмотр видеозаписей конкурсных испытаний:

3. - «Здравствуйте, это я!»

4. - «Интернет-ресурс»

**16.03.2022 – 17.03.2022 МБОУ «СШ № 2» п. Энем: начало 10.00. час.
просмотр видеозаписей конкурсных испытаний:**

5. - «Урок»

6. - «Классный час»

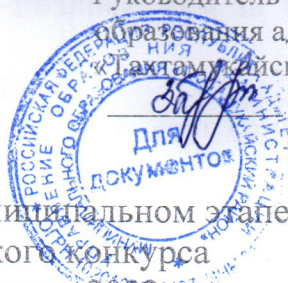
Утверждаю:

Руководитель управления

образования администрации МО

«Тахтамукайский район»

С.Б.Хотко



Положение о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года- 2022»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2022» проводится Управлением образования администрации муниципального образования «Тахтамукайский район» совместно с муниципальным казенным учреждением «Информационно-методический центр» и муниципальным клубом «Учитель года» Тахтамукайского района в рамках реализации районной целевой программы «Развитие образования на 2019-2024 годы».

1. Цели и задачи конкурса.

- выявление талантливых учителей, их поддержка и поощрение; - повышение престижа профессии; - широкая пропаганда и распространение педагогического опыта;
- расширение диапазона профессионального общения.

2. Оргкомитет конкурса.

Для проведения районного конкурса создается оргкомитет. Состав оргкомитета утверждается приказом Управления образования.

Оргкомитет конкурса ежегодно:

- утверждает состав жюри этапов конкурса и регламент его работы;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения конкурса;
- устанавливает процедуру проведения конкурса и критерии оценивания этапов конкурса;
- определяет порядок финансирования конкурса.

3. Участники конкурса.

Участниками конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций, победители школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022» и соответствуют следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями
- путем совмещения должностей);
- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;
- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования

Для участия в конкурсе руководители образовательных организаций представляют в Управление образования не позднее, чем за 10 дней до начала конкурса, следующие материалы:

- представление по форме (приложение 1);
- заявление участника районного конкурса по образцу (приложение 2);

4. Конкурсные мероприятия:

4.1. Конкурс проводится в очно-заочной форме.

4.2. Включает в себя 6 конкурсных заданий: «Интернет-ресурс», «Здравствуйте – это Я», «Урок», «Классный час», «Методическая мастерская», Мастер-класс».

Конкурсные задания:

«Интернет-ресурс».

- Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога. Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами.

- Критерии оценивания:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);
- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

- Максимальная оценка — 35 баллов.

«Здравствуйте, это я!» (видеозапись)

(регламент 10 минут).

- Конкурсанты устно представляют свой профессиональный опыт как опыт, сформировавшийся при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательного учреждения.

- Критерии оценивания- при оценке результатов будет учитываться:

- оригинальность;
- творческий подход;
- степень реализации педагогического кредо в деятельности учителя.

- Формат: рассказ о том, кем является конкурсант (его базовое образование, место работы, должность).

Кратко показать перспективы работы. В самопрезентации рекомендуется представить себя как личность, интересную обучающимся (воспитанникам) (широта кругозора, увлечения, умения и др.). Заслуживает внимания представление семейных традиций. Информационный блок конкурсного задания может быть проиллюстрирован: стендами с фотографиями, рисунками, таблицами; поделками, макетами, моделями, видеоматериалами и др. Наличие и умелое использование указанных материалов придаст выступлению наглядность, даст более полное представление о личности педагога. Важным фактором самопрезентации является личностная и профессиональная культура конкурсанта: культура речи, самобытность и оригинальность выступления.

- Максимально возможное количество баллов — 30.

«Учебное занятие» (видеозапись)

(регламент: обоснование 10 минут, урок 35 минут, самоанализ 10 минут).

- Цель: определение лучшего профессионального опыта в условиях максимально приближенных к повседневной практике работы учителя, проявление участниками Конкурса своего творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации знания своего предмета и способности выйти на межпредметные и метапредметные уровни.

- Формат:

урок по учебному предмету (35 минут, темы учебных занятий – в соответствии с календарно-тематическим планированием) в соответствии с требованиями ФГОС, с последующим самоанализом).

Возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками Конкурса на установочном семинаре.

- Критерии оценивания конкурсного задания:

- компетентность (корректность и адекватность содержания урока);

- методическое мастерство;

- новизна подходов (инновационность);

- творчество (креативность);

- рефлексивность и оценивание;

- доброжелательная атмосфера, актуальность,

коммуникация (между учителем и учениками, взаимодействие учеников в группах);

- личность учителя.

- Максимально возможное количество баллов — 100.

«Классный час» (видеозапись)

(регламент до 20-30 минут).

- Формат: обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации.

- Критерии оценивания конкурсного задания:

- методическая компетентность (глубина и воспитательная ценность организационного обсуждения, соответствие достигнутых результатов целям и задачам воспитательного мероприятия, логичность организации классного часа;

- коммуникативная компетентность (соответствие содержания, форм, методов и приемов деятельности педагога возрастным и психологическим особенностям аудитории, коммуникативная культура, умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности, умение организовывать учащихся между собой, умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов);

- личностные качества (эрудиция, креативность, способность к импровизации, мобильность, неординарность и глубина педагогического мышления).

- Максимально возможное количество баллов — 30.

«Методическая мастерская» (в очном формате)

(регламент выступление до 15 минут, ответы на вопросы жюри- 10 минут)

- Цель конкурсного испытания демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

- Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

- Порядок оценивания конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме.

- Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и результативность;

- научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения);

- информационная, коммуникативная и языковая культура.

Максимальная оценка – 30 баллов.

«Мастер класс»

(регламент: 25 минут).

- Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.), проведение мастер-класса для педагогов, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций обучающихся.

- Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, перспектива использования данного ресурса в системе повышения квалификации учителей (регламент - до 25 минут, 5 минут – ответы на вопросы жюри).

- Критерии оценки конкурсного задания:

- ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения;

- профессиональная компетентность;

- способность к импровизации;

- коммуникативная культура

- глубина и оригинальность содержания;

- научная и методическая ценность;

- социальная значимость;

умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

- Максимально возможное количество баллов — 100

5. Жюри конкурса.

Состав жюри утверждается руководителем управления образования. Членами жюри являются:

- победитель и призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» прошлых лет,
- специалисты Управления образования;
- сотрудники информационно-методического центра;
- руководитель муниципального клуба «Учитель года»;
- руководитель ассоциации молодых педагогов Тахтамукайского района;
- члены Совета клуба «Учитель года».

• Жюри конкурса на всех этапах оценивает качество представленных конкурсантами материалов. Все члены жюри присутствуют на всех этапах конкурса.

6. Определение призеров и победителя Конкурса

6.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком и балльной оценкой показателей по каждому критерию.

6.2. Победителя конкурса «Учитель года» и двух призеров жюри определяет по результатам выполнения всех конкурсных заданий.

6.3. Счетная комиссия формирует рейтинг участников Конкурса.

6.4. Для определения рейтинга, определяется значение показателя рейтинга.

6.4.1. Подсчитывается средняя оценка в баллах по каждому конкурсному заданию для каждого участника конкурса, для этого суммируются оценки, выставленные всеми членами жюри, сумма делится на количество членов жюри, принимавших участие в оценке конкурсного задания.

6.4.2. Определяется сумма средних баллов участника. Для этого по каждому участнику конкурса суммируются полученные средние оценки по всем конкурсным заданиям.

6.4.3. Результаты участников ранжируются в соответствии с количеством набранной суммы средних баллов от максимального количества баллов (1 место в рейтинге) до минимального — последнее место в рейтинге.

6.4.4. Три участника, занявших в рейтинге первые места являются претендентами на призовые места и звание победителя.

6.4.5. Победитель и призер (в соответствии с рейтингом) муниципального этапа конкурса «Учитель года-2022» направляются для участия в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Учитель года Адыгеи – 2022» в г. Майкоп.

7. Награждение победителя и призеров Конкурса, поощрение участников

7.1. Победитель, призеры и участники муниципального конкурса «Учитель года» награждаются грамотами Управления образования и памятными призами, предоставляемыми муниципальным казенным учреждением «Информационно-методический центр» из бюджета МКУ «ИМЦ».

7.2. Победитель Конкурса награждается специальным переходящим призом «Сова — символ мудрости» и направляется Управлением образования для участия в конкурсе «Учитель года Адыгеи».

8. Финансирование Конкурса

8.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляет муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр».

8.2. Расходы по командированию участников Конкурса на все мероприятия Конкурса осуществляются за счет средств муниципальных образовательных учреждений, и (или) попечителей общеобразовательных учреждений, в которых работают участники Конкурса.

8.3. Для проведения Конкурса и награждения участников Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

В Оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2022»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(полное наименование образовательного учреждения)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)
на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года-
2022».

Личный интернет-ресурс участника муниципального этапа конкурса:

(интернет-адрес ресурса)

Директор школы

(руководитель образовательного учреждения)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Приложение № 2 к Положению
о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года-2022»

В Оргкомитет муниципального этапа конкурса «Учитель года-2022»

_____ ,
(Фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____

(наименование учебного предмета)

_____ ,
(наименование образовательного учреждения)

_____ ,
(наименование муниципального образования)

заявление

Я, _____ ,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года» и
внесение сведений, указанных в представлении, представленном

_____ ,
(наименование образовательного учреждения)

_____ ,
в базу данных об участниках муниципального конкурса и использование в
некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и
периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« _____ » _____ Г.

_____ ,
(подпись)