

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ТАХТАМУКАЙСКИЙ РАЙОН»

ПРИКАЗ

от «21» 10 2019

№ 315

Об итогах проверки организации
индивидуального обучения на дому
в МО «Тахтамукайский район»

На основании приказа Управления образования №301 от 04.10.2019, в соответствии с планом работы Управления образования администрации МО «Тахтамукайский район» на 2019 год, с целью контроля за организацией индивидуального обучения на дому МО «Тахтамукайский район» с 11 по 18 октября 2019 была проведена документарная проверка организации индивидуального обучения на дому.

Контингент детей, обучающихся индивидуально на дому в отчетный период составлял 32 человека, по состоянию на 21 октября 2019 - 35 человек:

По состоянию на 21 октября 2019 года в 11 общеобразовательных организациях СШ № 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 14, 19, 25, 27 индивидуально на дому обучается 35 учащихся, в том числе в 1 классе - 4 чел.; во 2 классе - 6 чел.; в 3 классе - 7 чел.; в 4 классе - 3 чел.; в 5 классе - 4 чел.; в 6 классе - 1 чел., в 7 классе - 5 чел.; в 9 классе - 2 чел., 10 классе - 2 чел., 11 классе - 1 чел.

Документарная проверка показала, что во всех школах, где обучаются учащиеся по индивидуальным учебным планам, соблюдена максимально допустимая норма нагрузки по предметам.

Проверка расписания уроков обучающихся индивидуально на дому показала, что расписания для всех детей составлены нормам СанПин.

Электронные журналы учета посещаемости и занятия МБОУ СШ №1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 14, 19, 25, 27 ведутся на каждого ученика отдельно, записи ведутся аккуратно. Титульные листы рабочих программ учителей оформлены в соответствии с Положением. Структура большинства представленных рабочих программ имеет обязательные разделы: планируемые результаты реализации программы, содержание курса, календарно-тематическое планирование.

Наряду с этим, есть замечания по введению журналов, по структуре рабочих программ, по календарно-тематическим планированиям.

На основании вышеизложенного,

приказываю:

1. Руководителям образовательных учреждений МБОУ СШ № 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 14, 19, 25, 27:

1.1. оказывать содействие родителям (законным представителям) учащихся при прохождении ПМПК;

1.2. взять под личный контроль:

- своевременное заполнение журналов учета посещаемости и занятия обучающихся индивидуально на дому;

- фиксирование дат, запланированных в календарно-тематическом планировании.

1.3. регулярно освещать вопрос о состоянии организации индивидуального обучения на дому на педсоветах, совещаниях при директоре.

2. Ведущему специалисту Управления образования Дербок Л.Ш. вести контроль за :

- деятельностью общеобразовательных школ в части организации индивидуального обучения детей на дому;

- исполнением нормативных актов общеобразовательными школами по соблюдению законодательства в сфере образования.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель главы администрации
руководитель Управления образования



M.A. Karataban

М.А. Каратабан

Исп.
Дербок Л.Ш.
Тел.96-1-45

L.S. Derbok

Справка

по проверке организации индивидуального обучения на дому обучающихся общеобразовательных учреждений МО «Тахтамукайский район» в 2019-2020 учебном году

На основании приказа Управления образования №301 от 04.10.2019, в соответствии с планом работы Управления образования администрации МО «Тахтамукайский район» на 2019 год, с целью контроля за организацией индивидуального обучения на дому МО «Тахтамукайский район» с 11 по 18 октября 2019 была проведена документарная проверка организации индивидуального обучения на дому.

В Управление образования были представлены:

- заявления родителей (законных представителей);
- Положение об организации индивидуального обучения на дому;
- приказы об организации индивидуального обучения ОУ;
- утвержденные рабочие программы по каждому обучающемуся;
- расписание занятий;
- журналы учета успеваемости и посещаемости учащихся;
- выписки из решений ПМПк (где это необходимо по медицинским заключениям);
- справки общеобразовательных учреждений по проверке организации индивидуального обучения на дому.

Контингент детей, обучающихся индивидуально на дому в отчетный период составлял 32 человека, по состоянию на 21 октября 2019 - 35 человек:

№п/п	Ф.И.О. обучающегося	дата рождения	класс
СШ №1	Едиджи Ислам Нурдинович	08.01.2007	4 Б
СШ №1	Бондарь Милена Евгеньевна	22.02.2011	1 Б
СШ №1	Гиш Ислам Асланович	11.04.2012	2 Б
СШ №1	Хадипаш Аслан Кимович	07.10.2009	3 А
СШ №2	Абдулаева Сабина Эльшановна	21.05.2003	6 Б
СШ №2	Такаш Каплан Нурдинович	08.07.2011	1 В
СШ №2	Михальчук Владислав Анатольевич	27.01.2009	3 Б
СШ №2	Везирьян Артем Алексеевич	26.12.2004	7 Б
СШ №2	Зверев Артем Александрович	17.06.2011	2 А
СШ №2	Шадже Анвар Рустамович	22.12.2006	5 А
СШ №2	Смолей Николай Борисович	01.12.2007	5 Б
СШ №3	Койнова Ирина Павловна	25.05.2011	1Д
СШ №3	Кравченко Павел Александрович	22.01.2010	2 Д
СШ №3	Матчина Ольга Игоревна	04.10.2008	2 Д
СШ №3	Калмыкова Русалина Сергеевна	12.09.2006	7 а
СШ №3	Давыдова Софья Сергеевна	16.06.2004	9 Б
СШ №3	Хагуров Ислам Заурович	21.12.2009	2Д
СШ №3	Сингуров Никита Геннадьевич	12.09.2009	3 Д
СШ №3	Крупский Никита Андреевич	16.08.2007	5В
СШ №3	Никитенко Елизавета Геннадьевна	29.01.2003	10 А

СШ №5	Шульга Никита Владимирович	18.08.2009	4А
СШ №5	Дударев Дамир Муратович	13.10.2009	3А
СШ №5	Шульга Александр Владимирович	15.07.2003	10 Б
СШ №5	Кульчицкий Эдуард Викторович	16.07.2002	11 В
СШ №6	Ромашенко Никита Андреевич	14.03.2004	9 Г
СШ №6	Петров Илья Максимович	31.12.2011	1 В
СШ №6	Чистяков Илья Андреевич	06.08.2006	7 В
СШ №7	Шичиях Шамиль Азаматович	19.07.2011	2
СШ №9	Яцко Эдуард Максимович	28.05.2007	3
СШ №14	Татлок Юрий Азаматович	29.12.2007	3
СШ №19	Лозаникова Виктория Олеговна	10.09.2009	3
СШ №25	Иванников Илья Дмитриевич	27.11.2006	5 Г
СШ №25	Алиев Анар Азарович	19.11.2019	4 А
СШ №25	Стрельников Никита Андреевич	01.06.2006	7 А
СШ №27	Алпатова Инна Константиновна	12.11.2006	7 а
ИТОГО:	35		

По состоянию на 21 октября 2019 года в 11 общеобразовательных организациях СШ № 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 14, 19, 25, 27 индивидуально на дому обучается 35 учащихся, в том числе в 1 классе - 4 чел.; во 2 классе - 6 чел.; в 3 классе - 7 чел.; в 4 классе - 3 чел.; в 5 классе - 4 чел.; в 6 классе - 1 чел., в 7 классе - 5 чел.; в 9 классе - 2 чел., 10 классе - 2 чел., 11 классе - 1 чел.

Из 35 обучающихся индивидуально на дому 26 детей-инвалидов, 20 детей со статусом ОВЗ, из них 18 чел. с двойным статусом, 7 обучающихся без статуса инвалидности, ОВЗ. В начальном звене обучается 20 учащихся, в среднем звене - 12, в старшем звене - 3.

Индивидуальное обучение на дому во всех общеобразовательных учреждениях организовано на основании письменных заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы, медицинских заключений лечебных учреждений, выписки из ПМПк школ.

Разрешение на индивидуальное обучение на дому в каждом случае оформлено приказом «Об организации индивидуального обучения на дому» по школе, в которых указывается период обучения на дому, программа обучения, количество часов, предусмотренных в учебном плане.

Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются медицинское заключение и личное заявление родителей (законных представителей).

Документарная проверка показала, что во всех школах, где обучаются учащиеся по индивидуальным учебным планам, соблюдена максимально допустимая норма нагрузки по предметам.

Все учащиеся общеобразовательных учреждений, обучаемые индивидуально на дому, закреплены за определенными классами. Информация об учащихся данной категории систематизирована во всех школах, создан банк данных детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

Проверка расписания уроков обучающихся индивидуально на дому показала, что расписания для всех детей составлены нормам СанПин.

Электронные журналы учета посещаемости и занятия МБОУ СШ №1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 14, 19, 25, 27 ведутся на каждого ученика отдельно, записи ведутся аккуратно. Титульные листы рабочих программ учителей оформлены в соответствии с Положением. Структура большинства представленных рабочих программ имеет обязательные разделы: планируемые результаты реализации программы, содержание курса, календарно-тематическое планирование.

Во всех школах, где обучаются дети по индивидуальным учебным планам на дому (МБОУ СШ № 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 14, 19, 25, 27), ведется работа по формированию толерантного отношения в обществе к детям-инвалидам и их проблемам: данные дети приглашаются на внеклассные мероприятия школ. Родители детей обучающихся на дому, приглашаются классными руководителями на классные родительские собрания.

Наряду с этим, есть замечания:

- в рабочих программах не предусмотрены календарно-тематическое планирование уроков:

- СШ №27, 7 А класс, алгебра и начала анализа, геометрия, Алпатова А.А.;
- СШ №27, 7 А класс, информатика, Тютюникова М.А.;
- СШ №27, 7 А класс, обществознание, Уджуху Р.Ш.;
- СШ №27, 7 А класс, география, Егоров М.А.;
- СШ №27, 7 А класс, русский язык, Редькина Г.В.;

- в календарно-тематических планированиях рабочих программ нет дат по плану:

- СШ №14, ИЗО, Репина О.И.;
- СШ №27, 7 А класс, физика, Егоров М.А.;
- СШ №27, 7 А класс, иностранный язык, адыгейский язык, Чич Б.А.;

- в календарно-тематических планированиях рабочих программ нет фактических дат по факту:

- 7 А класс, обществознание, Байрахманова С.Г.;
- СШ №14, 3 класс, Основы религиозных культур и светской этики, Репина О.И.;
- СШ №14, 3 класс, Музыка, Технология, Репина О.И.;
- СШ №14, 3 класс, Русский язык, Математика, Минаева Т.П.;
- СШ №25, 5 Г класс, География, Пшипий С.К.;
- СШ №25, 5 Г класс, Биология, Макаренко О.В.;
- СШ № , 5 Г класс, История, Мясничева Н.В.;
- СШ №25, Физическая культура, 5 Г класс, Торосьян И.А.;
- СШ №27, 7 А класс, физика, Егоров М.А.;
- СШ №27, 7 А класс, иностранный язык, адыгейский язык, Чич Б.А.;
- СШ №27, 7 А класс, музыка, технология, физическая культура, Ожева С.Б.;

- в календарно-тематических планированиях рабочих программ даты проставлены карандашом:

- СШ №25, 5 Г, биология, Есауленко А.В., география, Пшипий С.К., биология, Макаренко О.В., русский язык, литература, Головач Л.В.;

- СШ №25, 4 А класс, адыгейская литература, музыка, физическая культура, литературное чтение, окружающий мир, математика, ИЗО, технология, ОДНК народов России, русский язык, Баталова В.В.;

- СШ №25, 4 А класс, английский язык, Шамей Е.А.;

• Старая форма рабочих программ:

- СШ №25, 5 Г класс, английский язык, Есауленко А.В.; музыка, Скляр М.Г.;

4 А класс, английский язык, Шамей Е.А.;

- СШ №27, 7 А класс, История, Уджуху Р.Ш., Русский язык, Редькина Г.В.; Искусство, Ожева С.Б.

•Замечания по журналам учета посещаемости и занятии обучающихся индивидуально на дому:

- СШ №2, стр. 23 «Ритмика», учитель Арзыкулов М.Д.- использован штрих-корректор, Фамилие, имя ребенка не прописано;

- СШ №25, 5 Г класс, музыка, Скляр М.Г., исправления в дате (27.09.2019);

- СШ №25, 4 А класс, стр. 80 «Замечания классного журнала» пустая. Зам. директора пишет замечания на стр. 78 «Классные часы»;

- СШ №25, русский язык, Баталова В.В. - темы уроков за сентябрь, октябрь на стр.4 не прописаны. Запись тем занятий под другими датами (28, 29, 30 ноября) на следующей странице. Эти даты проставлены наперед, а на стр. 5 прописаны другие темы, мест для следующих тем нет;

- СШ №25, стр.12, литературное чтение, Баталова В.В., исправления в дате за 17.09.19.;

- СШ №25, стр.19, математика, Баталова В.В., исправления в дате (05.09.19), в названии месяца (октябрь);

- СШ №25, стр.38, английский язык, Шамей Е.А.- две даты (23.10., 30.10.) занятий и две темы прописаны наперед;

- СШ №25, 7 А класс, стр.68 «Общие сведения об обучающихся» не заполнена;

- СШ №27, 7 А класс, адыгейский язык, Чич Б.А. - к рабочей программе 7 класса приложено КТП за 6 класс.

СШ №6, приказы по организации индивидуального обучения на дому обучающимся: Ромащенко Н.А., 9 Г класс, Чистякова И.А., 7 В датированы 03.09.19, а само обучение запланировано с 01.09.2019.

Вывод:

1. Состояние организации и уровня контроля индивидуального обучения на дому в ОУ СШ № 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 14, 19, 25, 27 удовлетворительное.

Рекомендации:

1.Руководителям образовательных учреждений МБОУ СШ № 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 14, 19, 25, 27:

1.1.оказывать содействие родителям (законным представителям) учащихся при прохождении ПМПК;

1.2. взять под личный контроль:

- своевременное заполнение журналов учета посещаемости и занятия обучающихся индивидуально на дому;

- фиксирование дат, запланированных в КТП.

1.3.регулярно освещать вопрос о состоянии организации индивидуального обучения на дому на педсоветах, совещаниях при директоре.

Справку составила
главный специалист
Управления образования



Л.Ш.Дербок