

385100, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, аул Тахтамукай, ул. Школьная, д. 1

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида №1 «Нальмес»**  
**на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида» № 1 «Нальмес»**  
**на 2020-2021 учебный год.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №1 «Нальмес» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе ДООУ, составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г.).

**Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- Устав МБДОУ № 1 «Нальмес»
- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС);
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г.),

- Лицензия на право проведения образовательной деятельности № 0000403 серия 01Л01 регистрационный номер № 1154- от 22.09.2015г;

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики ДООУ:

МБДОУ №1 «Нальмес» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В ДООУ функционирует 13 групп с дневным 12 часовым режимом пребывания детей:

<b>Группа</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Возраст детей</b>
Ранний возраст	3 группы	1,5-3 года
2 младшая группа	3 группы	3-4 года
Средняя группа	2 группы	4-5 лет
Старшая группа	3 группа	5-6 лет
Подготовительная группа	2 группа	6-7 лет

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

На базе ДОО функционирует логопедический пункт с целью осуществления коррекционной работы учителем - логопедом. Количество воспитанников – 10.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2791-10 «Изменение №1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) - 1,5 часа в неделю,
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей

- 2-го и 3-го года жизни составляет не более 10 минут,
- 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней

группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие речевое развитие, познание социально-коммуникативных навыков, познавательное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия в логопункте проводятся малыми подгруппами (2-3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению

# Планирование воспитательно-образовательного процесса на 2020-2021 учебный год

## Учебный план

Образовательные области	Количество часов в неделю по группам				
	Группа раннего возраста (1,5-3 года)	2 младшая группа (3-4 г.)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
<b>1. Физическое развитие</b>					
Физическая культура	2	2	2	2	2
На воздухе	1	1	1	1	1
<b>2. Познавательное развитие</b>					
Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	1
<b>3. Речевое развитие</b>					
Развитие речи	2	1	1	2	2
Адыгейский язык	-	1	2	2	2

#### 4. Художественно-эстетическое развитие

<b>Рисование</b>	1	1	1	2	2
<b>Лепка</b>	1	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели
<b>Аппликация</b>	-	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели
<b>Музыка</b>	2	2	2	2	2
<b>Итого в неделю:</b>	10	11	12	14	15
<b>Итого в месяц:</b>	40	44	46	56	60

#### 5. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Реализация приоритетного художественно-эстетического направления	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно

#### 6. Самостоятельная деятельность детей

Игры	Ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	Ежедневно



# Расписание организованной образовательной

## 1-ая группа раннего возраста «Лисята»

Дни недели	Время	Занятие
Понедельник	9:00-9:10	Коммуникативная дея-ть « Развитие речи»
	9:20-9:30	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Вторник	9:00-9:10	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)
	9:20-9:30	Физическое развитие (физкультура)
Среда	9:00-9:10	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
	16:00-16:10	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Четверг	9:00-9:10	Коммуникативная дея-ть « Развитие речи»

	9:40-9:50	Физическое развитие (физкультура)
	9:00-9:10	Художественно-эстетическое развитие(Рисование)
Пятница	9:20-9:30	Физическое развитие (на воздухе)

## 2-ая группа раннего возраста "Почемучки"

Дни недели	Время	Занятие
Понедельник	9:00-9:10	Коммуникативная дея-ть « Развитие речи»
	9:30-9:40	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Вторник	9:00-9:10	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)
	9:20-9:30	Физическое развитие (физкультура)
Среда	9:00-9:10	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
	9:30-9:40	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Четверг	9:00-9:10	Коммуникативная дея-ть « Развитие речи»
	9:40-9:50	Физическое развитие (физкультура)
Пятница	9:00-9:10	Художественно-эстетическое развитие(Рисование)
	9:20-9:30	Физическое развитие (на воздухе)

## 3-ая группа раннего возраста "Малыш"

Дни недели	Время	Занятие
Понедельник	9:00-9:10	Коммуникативная дея-ть « Развитие речи»
	9:15-9:25	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Вторник	9:00-9:10	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)
	9:20-9:30	Физическое развитие (физкультура)
Среда	9:00-9:10	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
	9:15-9:25	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Четверг	9:00-9:10	Коммуникативная дея-ть « Развитие речи»
	9:40-9:50	Физическое развитие (физкультура)
Пятница	9:00-9:10	Художественно-эстетическое развитие(Рисование)
	9:20-9:30	Физическое развитие (на воздухе)

## 2-ая младшая группа "Светлячок"

Дни недели	Время	Занятие
Понедельник	9:00-:15	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)
	16:15-16:30	Физическое развитие ( <b>на воздухе</b> )
Вторник	9:00-9:15	Коммуникативная дея-ть « Развитие речи»
	9:25-9:40	Художественно-эстетическое развитие ( <b>музыка</b> )
Среда	9:00-9:15	Познавательное развитие ( <b>ФЭМП</b> )
	16:15-16:30	Физическое развитие ( <b>физкультура</b> )
Четверг	9:00-9:15	Художественно-эстетическое развитие( <b>лепка/аппликация</b> )
	10:10-10:25	Художественно-эстетическое развитие ( <b>музыка</b> )
Пятница	9:00-9:15	Художественно-эстетическое развитие ( <b>рисование</b> )
	9:25-9:40	Физическое развитие ( <b>физкультура</b> )

## 2-ая младшая группа "Кроха"

Дни недели	Время	Занятие
Понедельник	9:00-9:15	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)
	9:25-9:40	Физическое развитие (физкультура)
Вторник	9:00-9:15	Коммуникативная деятельность « Развитие речи»
	9:25-9:40	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Среда	9:00-9:15	Познавательное развитие (ФЭМП)
	9:25-9:40	Физическое развитие (физкультура)
Четверг	9:00-9:15	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
	9:25-9:40	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Пятница	9:00-9:15	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	9:25-9:40	Речевое развитие (адыгейский язык)
	10:10-10:25	Физическое развитие (на воздухе)

## 2-ая младшая группа "Василек"

Дни недели	Время	Занятие
Понедельник	9:00-9:15	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)
	9:20- 9:35	Физическое развитие (физкультура на воздухе)

	9:45-10:10	Речевое развитие ( <b>адыгейский язык</b> )
<b>Вторник</b>	9:00-9:15	Коммуникативная дея-ть « <b>Развитие речи</b> »
	9:20- 9:35	Художественно-эстетическое развитие ( <b>музыка</b> )
<b>Среда</b>	9:00-9:15	Познавательное развитие ( <b>ФЭМП</b> )
	9:45-10:00	Физическое развитие ( <b>физкультура</b> )
<b>Четверг</b>	9:00-9:15	Художественно-эстетическое развитие ( <b>лепка/аппликация</b> )
	9:25-9:40	Художественно-эстетическое развитие ( <b>музыка</b> )
<b>Пятница</b>	9:00-9:15	Художественно-эстетическое развитие ( <b>рисование</b> )
	9:25-9:40	Физическое развитие ( <b>физкультура</b> )

## Средняя группа "Лучики"

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Занятие</b>
<b>Понедельник</b>	9:00-9:20	Познавательное развитие ( <b>ознакомление с окружающим миром</b> )
	9:30-9:50	Физическое развитие ( <b>на воздухе</b> )
<b>Вторник</b>	9:00-9:20	Познавательное развитие ( <b>ФЭМП</b> )
	9:25-9:45	Художественно-эстетическое развитие ( <b>музыка</b> )
	10:00-10:20	Речевое развитие ( <b>адыгейский язык</b> )

Среда	9:00-9:20	Художественно-эстетическое развитие ( <b>рисование</b> )
	9:20-9:40	Физическое развитие ( <b>физкультура</b> )
Четверг	9:00-9:20	Коммуникативная дея-ть « <b>Развитие речи</b> »
	9:25-9:45	Художественно-эстетическое развитие ( <b>музыка</b> )
	9:55 – 10:10	Речевое развитие ( <b>адыгейский язык</b> )
Пятница	9:00-9:20	Художественно-эстетическое развитие ( <b>лепка/аппликация</b> )
	10:40-11:00	Физическое развитие ( <b>физкультура</b> )

## Средняя группа "Ромашка"

Дни недели	Время	Занятие
Понедельник	9:00-9:20	Познавательное развитие ( <b>ознакомление с окружающим миром</b> )
	9:30-9:50	Художественно-эстетическое развитие ( <b>музыка</b> )
Вторник	9:00-9:20	Познавательное развитие ( <b>ФЭМП</b> )
	9:30-9:50	Физическое развитие ( <b>физкультура</b> )
	10:00-10:20	Речевое развитие ( <b>адыгейский язык</b> )
Среда	9:00-9:20	Художественно-эстетическое развитие ( <b>рисование</b> )
	9:30-9:50	Художественно-эстетическое развитие( <b>музыка</b> )
Четверг	9:00-9:20	Коммуникативная дея-ть « <b>Развитие речи</b> »
	9:30-9:50	Физическое развитие ( <b>физкультура</b> )

	10:00-10:20	Речевое развитие ( <b>адыгейский язык</b> )
<b>Пятница</b>	9:00-9:20	Художественно-эстетическое развитие ( <b>лепка/аппликация</b> )
	9:25-9:45	Физическое развитие ( <b>на воздухе</b> )

## Старшая группа "Знайки"

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Занятие</b>
<b>Понедельник</b>	9:00-9:20	Коммуникативная дея-ть « <b>Развитие речи</b> »
	9:30-9:50	Художественно-эстетическое развитие ( <b>рисование</b> )
	10:20-10:40	Художественно-эстетическое развитие ( <b>музыка</b> )
<b>Вторник</b>	9:00-9:20	Познавательное развитие ( <b>ознакомление с окружающим миром</b> )
	9:30-9:50	Художественно-эстетическое развитие ( <b>лепка/аппликация</b> )
	10:00-10:20	Физическое развитие ( <b>физкультура</b> )
<b>Среда</b>	9:00-9:20	Познавательное развитие ( <b>ФЭМП</b> )
	9:30-9:50	Художественно-эстетическое развитие ( <b>музыка</b> )
	10:20-10:40	Речевое развитие ( <b>адыгейский язык</b> )
<b>Четверг</b>	9:00-9:20	Коммуникативная дея-ть « <b>Развитие речи</b> »
	9:30-9:50	Физическое развитие ( <b>физкультура</b> )
<b>Пятница</b>	9:00-9:20	Художественно-эстетическое развитие ( <b>рисование</b> )



	9:30-9:50	Речевое развитие ( <b>адыгейский язык</b> )
	10:40-11:00	Физическое развитие ( <b>на воздухе</b> )

## Старшая группа "Колокольчики"

Дни недели	Время	Занятие
Понедельник	9:00-9:25	Коммуникативная дея-ть « <b>Развитие речи</b> »
	9:40-10:05	Физическое развитие ( <b>физкультура</b> )
	10:15-10:40	Художественно-эстетическое развитие ( <b>рисование</b> )
Вторник	9:00-9:25	Художественно-эстетическое развитие ( <b>музыка</b> )
	9:35-10:00	Познавательное развитие ( <b>ознакомление с окружающим миром</b> )
	10:10-10:35	Художественно-эстетическое развитие ( <b>лепка/аппликация</b> )
Среда	9:00-9:25	Познавательное развитие ( <b>ФЭМП</b> )
	9:35-10:00	Физическое развитие ( <b>физкультура</b> )
	10:10-10:35	Речевое развитие ( <b>адыгейский язык</b> )
Четверг	9:00-9:25	Коммуникативная дея-ть « <b>Развитие речи</b> »
	9:35-10:00	Художественно-эстетическое развитие ( <b>музыка</b> )
Пятница	9:00-9:25	Художественно-эстетическое развитие ( <b>рисование</b> )
	9:35-10:00	Речевое развитие ( <b>адыгейский язык</b> )
	10:10-10:35	Физическое развитие ( <b>физкультура на воздухе</b> )

# Старшая группа "Умники"

Дни недели	Время	Занятие
Понедельник	9:00-9:25	Коммуникативная дея-ть « Развитие речи»
	9:35-10:00	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	10:50-11:05	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Вторник	9:00-9:25	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)
	9:35-10:00	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
	10:50-11:00	Физическое развитие (физкультура)
Среда	9:00-9:25	Познавательное развитие (ФЭМП)
	9:35-10:00	Речевое развитие (адыгейский язык)
	10:10-10:35	Физическое развитие (физкультура на воздухе)
Четверг	9:00-9:25	Коммуникативная дея-ть « Развитие речи»
	9:35-10:00	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	10:10-10:35	Речевое развитие (адыгейский язык)
Пятница	9:00-9:25	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	9:40-10:05	Физическое развитие (физкультура)

# Подготовительная к школе группа "Солнышко"

Дни недели	Время	Занятие
Понедельник	9:00-9:25	Коммуникативная дея-ть « Развитие речи»
	9:35-10:00	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)
	10:50-11:05	Физическое развитие (физкультура)
Вторник	9:00-9:25	Познавательное развитие (ФЭМП)
	9:35-10:00	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	10:10-10:35	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
Среда	9:00-9:25	Коммуникативная дея-ть « Развитие речи»
	9:35-10:00	Физическое развитие (физкультура на воздухе)
	10:10-10:35	Речевое развитие (адыгейский язык)
Четверг	9:00-9:25	Познавательное развитие (ФЭМП)
	9:35-10:00	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
	10:10-10:35	Физическое развитие (физкультура)
Пятница	9:00-9:25	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
	9:50-10:15	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	10:25-11:00	Речевое развитие (адыгейский язык)

# Подготовительная к школе группа "Непоседы"

Дни недели	Время	Занятие
Понедельник	9:00-9:30	Речевое развитие (адыгейский язык)
	9:40-10:10	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)
	10:20-10:50	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Вторник	9:00-9:30	Познавательное развитие ( <b>ФЭМП</b> )
	9:40-10:10	Художественно-эстетическое развитие ( <b>рисование</b> )
	10:20-10:50	Физическое развитие ( <b>физкультура</b> )
Среда	9:00-9:30	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	9:40-10:10	Коммуникативная дея-ть « Развитие речи»
	10:20-10:50	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
Четверг	9:00-9:30	Познавательное развитие ( <b>ФЭМП</b> )
	9:40-10:10	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	10:25-10:55	Физическое развитие ( <b>физкультура</b> )
Пятница	9:00-9:30	Речевое развитие (адыгейский язык)
	9:40-10:10	Коммуникативная дея-ть « Развитие речи»
	10:20-10:50	Физическое развитие ( <b>физкультура на</b>

воздухе)

## РЕЖИМ ДНЯ 1-ая группа раннего возраста

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ
Прием детей, свободная игра	7:00 – 8:00
Подготовка к завтраку, завтрак	7:30 – 8:30
Самостоятельная деятельность	8:30 – 9:20
Подготовка и проведение игры – занятие 1 (по подгруппам)	9:00 – 9:15 – 9:30
Подготовка к прогулке, прогулка	9:20 – 11:00
Второй завтрак	9:50 – 10:00
Возвращение с прогулки, игры	11:00 – 11:30
Подготовка к обеду, обед	11:30 – 12:00
Подготовка ко сну, дневной сон	12:00 – 15:00
Постепенный подъем, полдник	15:00 – 15:30

Самостоятельная деятельность	15:30 – 16:30
Подготовка и проведение игры – занятие 2 (по подгруппам)	16:00 – 16:15 – 16:30
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность	18:00 – 18:20
Подготовка к ужину, ужин	18:20 – 18:40
Самостоятельная деятельность, уход домой	18:40 – 19:00

## РЕЖИМ ДНЯ 2-ая группа раннего возраста

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ
Прием детей в детский сад, свободная игра	7:00 – 8:00
Подготовка к завтраку, завтрак	8:00 – 8:20
Самостоятельная деятельность	8:20 – 9:00
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	9:00 – 9:15 – 9:30
Подготовка к прогулке, прогулка	9:25 – 11:20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11:20 – 11:45
Обед	11:45 – 12:20
Подготовка ко сну	12:20 – 12:30
Дневной сон	13:30 – 15:00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15:00 – 15:15
Полдник	15:15 – 15:25

Самостоятельная деятельность	15:25 – 16:15
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	15:45 – 16:00 – 16:15
Подготовка к прогулке	16:15 – 16:30
Прогулка	16:30 – 17:30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	17:30 – 18:00
Ужин	18:00 – 18:30
Чтение художественной литературы	18:30 – 18:40
Самостоятельная деятельность, уход домой	18:40 – 19:00

## РЕЖИМ ДНЯ Младшая группа

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7:00 – 8:20
Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 – 9:00
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	9:00 – 10:00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)	10:00 – 12:00
Возвращение с прогулки, игры	12:00 – 12:20
Подготовка к обеду, обед	12:20 – 12:50
Подготовка ко сну, дневной сон	12:50 – 15:00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15:00 – 15:25

Подготовка к полднику, полдник	15:25 – 15:50
Игра, самостоятельная деятельность детей	15:50 – 16:20
Чтение художественной литературы	16:20 – 16:35
Подготовка к прогулке, прогулка	16:35 – 17:50
Возвращение с прогулки, игры	17:50 – 18:15
Подготовка к ужину, ужин	18:15 – 18:45
Игры, уход детей домой	18:45 – 19:00

## РЕЖИМ ДНЯ Средняя группа

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7:00 – 8:20
Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 – 8:40
Игры, подготовка к занятиям	8:40 – 9:00
Организованная образовательная деятельность (общая продолжительность, включая перерывы)	9:00 – 10:20
Второй завтрак	10:25 – 10:35
Подготовка к прогулке, прогулка	10:35 – 12:15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12:15 – 12:30
Подготовка к обеду, обед	12:30 – 13:00
Подготовка ко сну, дневной сон	13:00 – 15:00



Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15:00 – 15:15
Подготовка к полднику, полдник	15:15 – 15:30
Игры, самостоятельная и организованная образовательная деятельность	15:30 – 16:15
Чтение художественной литературы	16:15 – 16:30
Подготовка к прогулке, прогулка,	16:30 – 17:50
Возвращение с прогулки, игры	17:50 – 18:15
Подготовка к ужину, ужин	18:15 – 18:45
Игры, уход детей домой	18:45 – 19:00

## РЕЖИМ ДНЯ старшая группа

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ
Прием и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7:00 – 8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30 – 8:55
Игра, самостоятельная деятельность	8:55 – 9:00
Организованная образовательная деятельность	9:00 – 9:25
	9:35 – 10:00
	10:10 – 10:35
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)	10:35 – 12:25
Возвращение с прогулки, игры	12:25 – 12:40
Подготовка к обеду, обед	12:40 – 13:10

Подготовка ко сну, дневной сон	13:10 – 15:00
Постепенный подъем, водные, воздушные процедуры	15:00 – 15:25
Подготовка к полднику, полдник	15:25 – 15:40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15:40 – 16:20
Чтение художественной литературы	16:20 – 16:40
Подготовка к прогулке, прогулка	16:40 – 18:00
Возвращение с прогулки, игры	18:00 – 18:20
Подготовка к ужину, ужин	18:20 – 18:45
Игры, уход детей домой	18:45 – 19:00

## РЕЖИМ ДНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика, дежурство	7:00 – 8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30 – 8:50
Игры	8:50 – 9:00
Организованная образовательная деятельность	9:00 – 9:30
	9:40 – 10:10
	10:20 – 10:50

Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)	10:50 – 12:35
Возвращение с прогулки, игры	12:35 – 12:45
Подготовка к обеду, обед	12:45 – 13:15
Подготовка ко сну, дневной сон	13:15 – 15:00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15:00 – 15:25
Подготовка к полднику, полдник	15:25 – 15:40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15:40 – 16:20
Чтение художественной литературы	16:20 – 16:40
Подготовка к прогулке, прогулка	16:40 – 18:00
Возвращение с прогулки, игры	18:00 – 18:20
Подготовка к ужину, ужин	18:20 – 18:45
Игры, уход детей домой	18:45 – 19:00

## **Модель двигательной деятельности**

Формы организации	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>1. Двигательная деятельность в ходе режимных моментов</b>				
Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением	7 минут	9 минут	10 минут	12 минут
Динамические паузы во время НОД	Ежедневно по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания НОД 3-5 минут за одно проведение			
Формы организации	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Динамические паузы между НОД	Ежедневно в зависимости от вида НОД 3-5 минут за одно проведение			
Подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке	Ежедневно во время проведения прогулки			
	15-20 минут	15-20 минут	20-25 минут	20-30 минут
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в утренние и вечерние отрезки времени, на прогулке			
		8-10 минут	10-12 минут	12-15 минут
Гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами	5-6 минут	5-6 минут	6-7 минут	Не более 10 минут
<b>2. Двигательная деятельность в ходе непосредственно образовательной деятельности</b>				
Двигательная деятельность (Физическая культура)	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
Двигательная деятельность (час подвижной игры на прогулке), еженедельно	1 раз в неделю по 15 минут	1 раз в неделю по 20 минут	1 раз в неделю по 25 минут	1 раз в неделю по 30 минут
Музыкально-художественная деятельность (Музыка)	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут
Корректирующая гимнастика	1 раз в неделю 10 минут	1 раз в неделю 10 минут	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 15 минут
<b>2. Двигательная деятельность в ходе физкультурно-массовых мероприятий</b>				
Физкультурные развлечения	2 раза в месяц в каждой возрастной группе			
	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Физкультурные праздники	3 раза в год в каждой возрастной группе			
	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
<b>3. Самостоятельная двигательная деятельность детей</b>				
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя, в помещении и на открытом воздухе			
	30 минут	30 минут	40 минут	45 минут
<b>4. Совместная деятельность ДОУ и семьи</b>				
НОД по физической культуре совместно с родителями	1 раз в квартал			
	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Совместные с родителями физкультурные мероприятия	3 раза в год в каждой возрастной группе			
	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут