

Создание условий для позитивного взаимодействия детей друг с другом.

МБДОУ №1 «Нальмес»

Проблема развития доброжелательных отношений у детей – одна из актуальных проблем в современном дошкольном образовании. Это обусловлено чрезмерной «интеллектуализацией» нашей жизни. Дети стали меньше общаться не только со взрослыми, но и друг с другом. Именно поэтому в нашем ДОУ мы уделяем большое внимание вопросу создания условий для позитивного взаимодействия детей друг с другом.

В каждой группе есть уголки настроения «Полянка настроения», «Наши эмоции», «Домик смайликов», «Чудо –дерево» и т.д.

Постоянно воспитатели проводят с детьми такие ритуалы как «Здравствуй, друг», «Улыбнись соседу», «Чудо - лепесток», «Ты мой друг, и я твой друг», «Крепко за руки возьмемся».

Кроме этого мы проводим игры коммуникативной направленности – «Добрые слова», «Дотронься», «Кого укусил комарик», «Раздувайся, пузырь», «Ласковое имя», «Ладонь в ладонь», «Доброе животное», «Комплемент», «Возьмемся за руки, друзья» и другие.

Активно педагоги используют моделирование педагогических ситуаций, хороводные, народные игры, игры-соревнования, в ходе которых формируются дружеские отношения между детьми.

С целью позитивного взаимодействия детей друг с другом мы организуем концерты, развлечения, привлекаем детей к выполнению коллективных творческих работ, участию в театральных постановках и т.п.

В каждой группе имеется «Уголок примирения» (если дети поссорились, то им предлагается его посетить, где они мирятся).

