

Создание условия для эмоционального благополучия детей.

МБДОУ №1 «Нальмес»

Одной из важнейших задач является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

В соответствии с этим необходимо обеспечить следующие психолого-педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных [видах деятельности](#);
- [защита детей](#) от всех форм физического и психического насилия;

Важнейшим фактором, влияющим на эмоциональное благополучие ребёнка, является правильно организованная работа воспитателя. Для организации такой работы важно, чтобы уже на уровне осознания воспитатель был ориентирован не столько на создание предметно-развивающей среды, но и эмоционально-развивающей среды в группе, т.е. среды, способствующей разностороннему и полноценному развитию эмоционально-чувственной сферы ребёнка дошкольного возраста.

Задача педагогов, показать, что эмоциональная сфера, определяющая детям их будущее, не терпит стандартных подходов. Поиск оптимальных путей достижения эмоционального благополучия детей необходимо вести постоянно, применяя фантазию и творчество, находя свои варианты решений в ходе непосредственного общения и активного взаимодействия взрослых и детей.

Наши педагоги создают в группах такую атмосферу общения, которая помогает детям чувствовать себя свободно и комфортно.

Важным и необходимым условием является стиль общения воспитателя с ребёнком. Ребёнок с радостью идет в детский сад, где его ждут, радуются успехам, помогают преодолевать трудности. Воспитатель в общении с ребёнком – не над ребёнком, а рядом, вместе, глаза в глаза.

Эмоциональное самочувствие ребёнка во многом зависит от его отношений со сверстниками. Доброжелательные отношения между сверстниками создают положительный, эмоциональный климат в группе.

Обстановка в семье также влияет на эмоциональное благополучие и [развитие ребёнка](#). Поэтому работе с семьями воспитанников по данному направлению в нашем ДОУ уделяется особое внимание. При этом мы используем самые разнообразные формы и методы работы, такие как консультации, семинары, «Круглый стол», родительские собрания, анкетирование, «Вечер вопросов и ответов» и т.д.

Для развития эмоциональной сферы, как базиса психики ребёнка, важно, чтобы его развитие проходило в свойственных ребёнку видах деятельности – игре, рисовании, танцах. Воспитателю важно научить детей пользоваться языком эмоций для выражения собственных чувств и переживаний.

И, конечно, необходимо наличие эмоционально-активизирующей совместной деятельности воспитателя с детьми. Это в первую очередь разные виды игр и упражнений, направленные на эмоциональное развитие дошкольников:

- психогимнастика;
- упражнения на снятие эмоционального напряжения, релаксацию;

- наличие в группах «Уголков настроения», «Уголка именинника»;
- организация выставок «Моё творчество»;
- наличие «Семейных альбомов», «Уголков примирения»;
- применение физкультминуток, релаксационных пауз во время организованной образовательной деятельности;
- наличие эмоционально-активизирующей совместной деятельности воспитателя с детьми.
- сказкотерапия, музыкотерапия, сухой бассейн

Таким образом, грамотно построенная педагогическая работа в ДОУ обогащает эмоциональный опыт детей, что значительно снимает или даже устраняет недостатки в их эмоциональном развитии и благополучии.

