

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида» № 12 «Ласточка»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2021-2022 учебный год



пгт. Яблоновский 2022

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Ласточка»
Заведующий	Курганова Любовь Владимировна
Адрес организации	385130, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Энгельса 24/1.
Телефон, факс	(87771) 97-2-40.
Адрес электронной почты	http://lactochka12@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Тахтамукайский район». Договор между учредителем и дошкольным образовательным учреждением регламентирует права и обязанности сторон в организационной, финансовой и образовательной деятельности.
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность от 27 октября 2015г. Серия 01Л01 № 0000414 Приложение к лицензии от 27 октября 2015г. Серия 01П01 № 0000393

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Ласточка» (МБДОУ №12 Ласточка) расположен в поселке Яблоновский, ул. Энгельса, 24/1 в двухэтажном здании с пристройкой типового проекта на 210 мест. Общая площадь здания составляет 2516,6 кв. м.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, по подвидам дополнительного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, наполняемость групп.

Общее количество воспитанников в 2021 году – 514 человек.

Количество групп в МБДОУ № 12 «Ласточка» определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

В детском саду функционирует 10 групп общеразвивающей направленности и одна группа кратковременного пребывания.

Структура групп

	Группа	Кол-во детей
	Группа раннего возраста № 2 (от 1,5 до 3 лет)	66
	Младшая группа № 3 (от 1,5 до 3 лет)	38
	Младшая группа № 1 (от 3 до 4 лет)	37
	Младшая группа № 8 (от 3 до 4 лет)	36
	Средняя группа № 4 (от 3 до 4 лет)	58
	Средняя группа № 9 (от 3 до 4 лет)	57
	Старшая группа № 6 (от 4 до 5 лет)	60
	Старшая группа № 7 (от 4 до 5 лет)	57
	Подготовительная группа № 5 (от 6 до 7 лет)	46
	Подготовительная группа № 10 (от 6 до 7 лет)	59

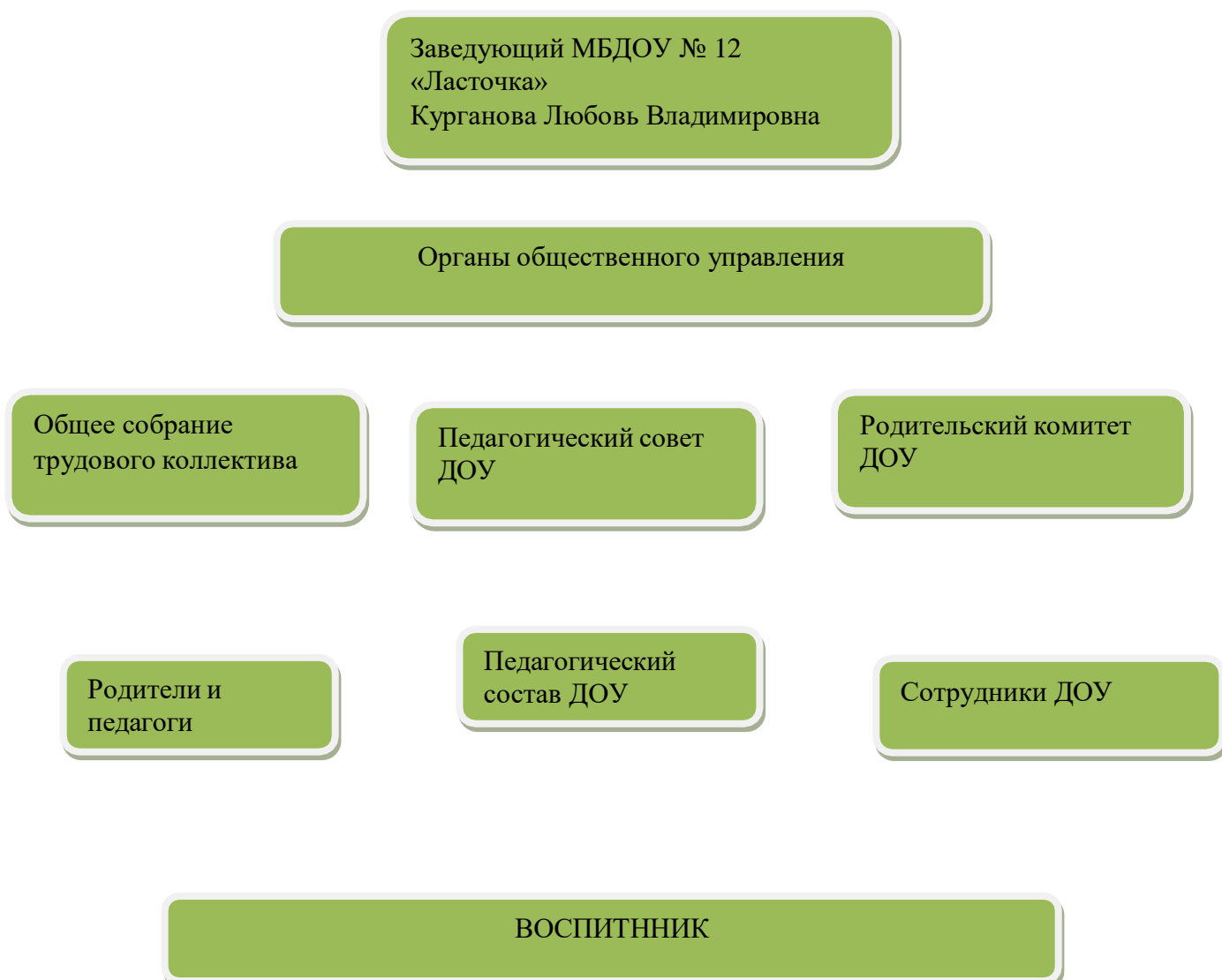
Предельная наполняемость групп детьми определяется действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Адыгея и МО «Тахтамукайский район».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБДОУ № 12 «Ласточка» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом и иными законодательными актами РФ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Стратегическое управление осуществляется руководителем МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Ласточка» – заведующей Курганова Любовь Владимировна.

Структура управления:

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МБДОУ № 12 «Ласточка» и регламентируются локальными актами



Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ № 12 «Ласточка».

- Положение о режиме занятий в МБДОУ № 12 «Ласточка»
- Положение о порядке приёма на обучение в образовательное учреждение в МБДОУ № 12 «Ласточка»
- Положение об организации питания в МБДОУ № 12 «Ласточка»
- Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в МБДОУ № 12 «Ласточка»
- Положение о родительском комитете
- Положение о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления воспитанников
- Положение о применении дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ МБДОУ № 12 «Ласточка»
- Образовательная программа;
- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка
- Инструкции:
 - должностные
 - по охране труда и технике безопасности;
 - по обеспечению пожарной безопасности;
- Коллективный договор
- Трудовой договор с работниками;
- Договор о взаимоотношениях между МБДОУ № 12 «Ласточка» и родителями (законными представителями)
- Должностные инструкции сотрудников.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание трудового коллектива, наделенное управленческими полномочиями. В состав Общего собрания трудового коллектива входят все сотрудники детского сада. Общее собрание трудового коллектива избирает членов общественных комиссий, принимает локальные акты регулирующие: вопросы охраны труда, трудовые отношения между руководителем и работником детского сада, рассматривает кандидатуры на награждение.

В МБДОУ № 12 «Ласточка» созданы постоянно и временно действующие комиссии по вопросам:

-охраны труда;

- распределение доплат стимулирующего характера;
- контроля над качеством организации питания и др.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет детского сада. Педагогический совет МБДОУ № 12 принимает локальные акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса, определяет направления работы детского сада, принимает Образовательную программу дошкольного образования, учебный план, годовой план работы детского сада.

Представительным органом родительской общественности является родительский комитет. Родительский комитет избирается на первом родительском собрании, содействует руководству детского сада в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности воспитанников, в защите законных прав и интересов воспитанников.

Организационно-правовое регулирование в системе дошкольного образования детского сада сводилось к приведению содержания локальных актов в соответствии с действующим законодательством. Введены в действие порядки, регулирующие финансово-экономическую деятельность МБДОУ № 12 «Ласточка».

Вывод: в МБДОУ № 12 «Ласточка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления имеет общественную направленность:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются новые способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

План развития на 2021-2026 учебный год.

В соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 12 «Ласточка» на 2021-2022 уч.г., план развития на 2021-2026 учебный год включает следующие цели:

- Создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Выполнены следующие задачи в 2021-2022:

1. Создание условий для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, повысить профессиональную компетентность педагогических работников, организовать подготовку работников в сфере антитеррористической защищенности;
2. Совершенствование работы познавательного направления, через развитие познавательной сферы ребенка, по средствам формирования позитивного эмоционального отношения к исследовательской деятельности, организовывать работу с интеллектуально одарёнными детьми.
3. Создание необходимых условий для оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении, укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников.

III Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

Образовательный процесс МБДОУ № 12 «Ласточка» строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №12» «Ласточка» (далее – ООП ДО).

ООП ДО, разработана с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников на основе концептуальных положений примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (пилотный вариант, 2014 г.), а также парциальной программы «Ладушки», под ред. И.Каплуновой, И.Новоселовой - по музыкальной деятельности.

ООП ДО учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроена с учетом научно обоснованных подходов. Программа опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов.

Реализация ООП ДО осуществляется в общеразвивающих группах.

Цель Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа составлена в соответствии с основными направлениями развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами МБДОУ. Программы приняты на Педагогическом Совете в начале учебного года, утверждены приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При проведении образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Педагогами ДОУ ведется планомерная и систематическая работа по организации воспитательно – образовательной деятельности. Воспитатели имеют достаточно знаний и умений для организации проведения занятий и образовательной деятельности в режимных моментах, способны заинтересовать каждого ребенка и вовлечь в разнообразные виды деятельности в течение всего дня.

Основной целью коллектива является создание условий для полноценной жизнедеятельности детей, благоприятной эмоциональной атмосферы, обеспечение интеллектуального, эстетического и личностного развития ребенка.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим

методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

группа раннего возраста (2-3 года)	младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-7 лет)
11 занятий	10 занятий	10 занятий	12 занятий	13 занятий

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

группа раннего возраста (2-3 года)	младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-7 лет)
до 10 минут	до 15 минут	до 20 минут	до 25 минут	до 30 минут

Максимально допустимое количество ООД в первой половине дня:

группа раннего возраста (2-3 года)	младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-7 лет)
2	2	2	3	3

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ:

- педагоги используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- проявляют активный интерес к инновациям деятельности;
- владеют персональным компьютером, используют информационные технологии в профессиональной деятельности;
- участвуют в педагогических конкурсах различного уровня.

Анализ выполнения задач работы ДООУ в 2021 году показал, что результаты педагогического коллектива являются удовлетворительными.

Для достижения поставленной цели и решения задач с педагогами ДООУ были использованы следующие формы организации педагогического процесса:

консультации:

- Здоровьесберегающие технологии. Физминутки в ходе ОД;
- Работа педагога по развитию нравственно-патриотических чувств дошкольников через ознакомление с культурным наследием республики;
- «Экспериментирование как средство познавательной активности дошкольников »;
- «Исследовательская деятельность детей в детском саду»;
- «Игры – забавы для развития мелкой моторики у детей»;
- «Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления дошкольников»;
- «Готовность детей в сфере общения»;
- «Двигательная активность детей на прогулке»;
- «Конфликтное поведение ребенка в семье»;
- «Безопасность в летний период»
- «Летний отдых с ребенком»;

семинары- практикумы:

- «Использование мультимедийных презентаций в профессиональной деятельности педагогов ДОО»;
- «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса»;
- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»;
- «Проявление творчества в детском рисунке»;
- «Игровые личностно-ориентированные технологии построения образовательного процесса в ДОО»

проекты:

- «Мы – здоровое поколение»;
- «Речь красивая»

мастер-классы:

- «Мастер класс для развития воздушной струи, «Фасолевые гонки» из подручных средств»;
- «Мастер класс для педагогов «Фито-картина»;
- «Мастер класс – роспись камней»;
- «Мастер класс «Декупаж свечи»;
- «Мастер класс по изготовлению коррекционной дорожки здоровья»;
- «Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников»;

открытые просмотры:

- Малые олимпийские игры;
- Путешествие в волшебную лабораторию;

- «Эколята –защитники природы»;
- «Дорога в космос»

педсоветы:

- Вводный педсовет на начало учебного года; Утверждение рабочих программ;
- «Анализ тематического изучения «Детское экспериментирование – средство интеллектуального развития дошкольников »;
- «Организация проектной деятельности в ДОУ»;
- «Создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей»;
- «Анализ результатов освоения образовательной программы ДОО»

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги МБДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Использование образовательных технологий.

С целью наиболее полной реализации образовательной программы ДО в МБДОУ № 12 «Ласточка» используются следующие **педагогические технологии и методы:**

1. Технологии проектной деятельности
2. Информационно-коммуникационные технологии
3. Личностно-ориентированные технологии.

Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, отражает специфику национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Дополнительные образовательные услуги:

Дополнительное образование

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ работали кружки по направлениям:

- Подготовка к школе «Скоро в школу»
- Театральная студия
- Хореография
- Адыгейский язык «Жьогъош1эт»
- Английский язык «Happy English»

Кружки проводятся во вторую половину дня в виде занятий. Такая форма работы педагогов предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Результаты деятельности кружков были представлены в виде итоговых мероприятий для родителей воспитанников, посещающих кружки.

Деятельность кружков осуществляется на основе рабочих программ, разработанных руководителями кружков. Рабочая программа рассматривается и утверждается на педагогическом совете ДОУ.

Приняты законом Федеральные государственные образовательные стандарты, и мы решаем те задачи, которые стоят перед российским образованием в эпоху продолжающихся глобальных общественных изменений.

Детям предложены занятия художественно-эстетической и интеллектуальному направленности, что отвечает запросам родителей и всестороннему развитию ребенка дошкольного возраста. Это занятия по художественному творчеству и интеллектуальному развитию, занятия с логопедом и психологом.

Все занятия дополнительного образования проходят во второй половине дня. Формы проведения занятий, их продолжительность различны, в зависимости от требований программ, правил и норм СанПиН.

Программа дополнительного образования разработана для детей в возрасте от 5– 7 лет, направлена на конкретные виды кружковой работы, которые пользуются спросом. По каждому кружку разработана программа, авторами, которых являются руководители кружка.

Цель программы:

Создание психологического комфорта и условий для самореализации ребенка.

Формирование художественно – эстетической культуры воспитанников как неотъемлемой части культуры духовной, развитие потребности и возможности самовыражения в художественной деятельности, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладение русским национальным культурным наследием, обеспечение и укрепление здоровья детей в условиях ДОУ.

Это цель, включающая в себя:

- ❖ обучение, воспитание и развитие: формирование у детей новых понятий и способов действий, системы научных и специальных знаний;
- ❖ формирование духовно-нравственного мировоззрения и системы общечеловеческих ценностей; развитие индивидуальности ребенка, всех сущностных сфер его личности (интеллектуальной, мотивационной, волевой, предметно-практической, эмоциональной и др.).

Содержание программы

Сегодня становится все больше детей с ярким общим интеллектуальным развитием, их способности постигать сложный современный мир проявляются очень рано – в 3–4 года. Концепция программы дополнительного образования во главу угла ставит ***идею развития личности ребенка, формирования его творческих способностей, воспитания важных личностных качеств.*** Организация работы с детьми строится на основе концепции развития способностей, принятой в отечественной психологии. Психологи выделяют **три типа познавательных способностей:**

- ❖ сенсорные способности к наглядному моделированию, которые позволяют детям решать не только образные, но и логические задачи (классифицировать объекты, устанавливать математические отношения, выстраивать причинно-следственные связи);
- ❖ способности к символическому опосредованию, которые помогают ребенку выразить свое отношение к событиям окружающей жизни, персонажам сказок, человеческим чувствам, а к концу дошкольного возраста дети начинают использовать традиционно принятую символику для выражения своего отношения к самому себе, к жизненным ситуациям;
- ❖ способности к преобразованию, которые позволяют детям создавать новые образы путем преобразования имеющихся у них представлений о знакомых, обычных предметах и объектах действительности.

Содержание программы базируется на детских интересах и запросах родителей и **реализуется по следующим направлениям:**

- театральное студия
- хореография

- адыгейский язык – «Жьогъошл эт»-(перевод – Блестящая звезда)
- английского языка - «Happy English»- (перевод-Счастливый английский)
- скоро в школу

Условия реализации программы

Методическое обеспечение

- ✓ Наличие утвержденной программы.
- ✓ Методические разработки по модулям программы.
- ✓ Наглядные пособия, образцы изделий.
- ✓ Специальная литература (журналы, книги, пособия, справочная литература).
- ✓ Диагностический инструментарий.

Руководители кружков пользуются учебным материалом методических пособий (используемая литература указана в приложениях). Учебный план рассчитан на 1 год обучения. Учебный план модифицированного курса занятий рассчитан на 3 года обучения. Занятия проводятся не более 1 раза в неделю для детей вторых младших и средних групп и 2 занятия для детей старших и подготовительных групп во второй половине дня.

Продолжительность занятия для детей индивидуальны:

- ✓ 5-6 лет - 25 минут,
- ✓ для детей 5-7 лет 30 минут.

Занятия проходят в виде игры. На занятиях, где дети работают с колющими и режущими предметами необходимо строгое соблюдение правил техники безопасности.

Образовательный процесс по кружковому направлению осуществляется в соответствии с образовательной программой ДООУ. Курс занятий рассчитан на 8 месяцев (с сентября по апрель). Тема занятий, методы и приемы решения задач, выбор практического материала корректируются, варьируются в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний, времени года, выбора темы и т.д.

Изобразительная студия «Цветные ладошки»

Для непосредственно – образовательной деятельности детей по художественному творчеству в детском саду организована и оформлена **изостудия**. Кабинет достаточно светлый и просторный. При оформлении этого помещения учитывала требования организации **развивающей среды**, авторские пособия. Так как это важно для формирования хорошего вкуса у ребенка. **Изостудия** оснащена красивой и удобной мебелью, мольбертами, столами, достаточным количеством посадочных мест, есть фланелиграф, полки для хранения материала. Картины размещены на привлекающем глаз фоне. Есть

здесь и постоянно действующая выставка **детских работ**. Кабинет дополнен современным оборудованием песочными столами.

Развивающая среда дает возможность дошкольнику проявлять самостоятельность, утверждать себя как активного деятеля, выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка.



Театральная студия

В развитии театрализованной деятельности использовала:

- просмотр кукольных спектаклей, сказок, мультфильмов и беседы о театре, поведении во время спектаклей артистов и зрителей (в свободное у детей время);
- игры-драматизации (на подгрупповых и индивидуальных занятиях);
- артикуляционная гимнастика (во время распевания);
- упражнения на развитие детской пластики (во время разучивания музыкально-ритмических движений);
- упражнения на развитие выразительной мимики, элементы искусства пантомимы (в музыкальных играх);
- театральные этюды (на индивидуальных и подгрупповых занятиях);
- подготовка (репетиции) и разыгрывание разнообразных сказок и инсценировок (во время развлечений или вечернее время).

Первая постановка была оперетта «Муха-Цокотуха идет в школу» для детей 6-7 лет.

Работа над спектаклем длилась полгода, от простого к сложному, постепенно. Использовала упражнения, игры, этюды, много работала над вокалом. Репетиции проводились по всем правилам театрального искусства, что создавало у детей дополнительную мотивацию: «Я - артист». Занимались Индивидуально, по

подгруппам, на занятиях, в свободное время в группе. С помощью родителей сшили костюмы, сделали декорации. Спектакль прошел с большим успехом. Затем театрализованные занятия стала проводить и для детей младшего возраста. Малыши с радостью изображали в небольших сценках повадки животных, имитируя их движения, голоса. А также принимали участие в коротких музыкальных сказках и инсценировках «Репка», «Зайка», «Котик», которые показывали на вечерах - развлечениях и утренниках.

В нашем саду сложилась традиция **оформлять** раздевалки на различные темы и потом проводить экскурсии.

2020 год указом Президента России объявлен годом **театра**. Поэтому нам предложили **оформить свои приемные в театральном стиле**. Все группы выбрали себе различные виды **театра или темы**, связанные с **театром**. Каждая группа **оформила** буклеты по своей теме, а также контрамарки, которые группы, приходящие на экскурсию, потом приклеивали в свой, так называемый, маршрутный лист путешествий по **театральным раздевалкам**.



Хореография - «Каблучок»

Хореография – искусство синтетическое. Оно позволяет решать задачи физического, музыкально-ритмического, эстетического и, в целом психического развития детей. Занятия танцем не только учат понимать и создавать прекрасное, они развивают образное мышление и фантазию, способствуют гармоничному пластическому развитию.

Танец является богатейшим источником эстетических впечатлений ребенка, формирует его художественное «Я» как составную часть орудия «общества, посредством которого оно вовлекает в круг социальной жизни самые интимные и самые личные стороны нашего существа».

На занятиях **хореографии в детском саду** отсутствует оценочная система, контроль осуществляется в форме конкурсов, показательных выступлений, творческих занятий. Ребята с большим удовольствием становятся жюри и оценивают и анализируют выступления своих сверстников, главным организатором и судьей является конечно педагог. На каждом занятии

используются творческие задания и игры. Например: игра-конкурс «*Танцуй с нами, танцуй лучше нас*» в которой дети по группам придумывают танцевальные движения под заданную музыку и показывают друг другу, а потом обучают всех своим движениям. Творческие задания подбираются соответственно теме занятий, способностям ребят и возрастным особенностям.



Экологический кружок



Это место, где происходит открытие маленьких тайн природы. Познавательные занятия, игры, эксперименты, опыты проводимые здесь, а также подделки из природного материала, труд в цветниках и огороде – все это позволяет воспитывать в детях бережное отношение к окружающему природному миру.



Охрана и укрепление здоровья детей.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является одним из основных направлений работы детского сада. На реализацию данной задачи направлен целый комплекс оздоровительных и здоровьесберегающих мероприятий. Среди профилактических мероприятий, используемых в детском саду можно назвать такие как обеспечение благоприятной адаптации, выполнение санитарно-гигиенического режима, проведение обследования по скрининг - программе и выявление патологий, решение оздоровительных задач средствами физической культуры, проведение социальных санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний, дегельминтизация, иммунотерапия, витаминотерапия, оказание первой помощи при неотложных состояниях.

В течение восьми месяцев педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ № 12 «Ласточка» продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ № 12 «Ласточка» обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В результате проводимых мероприятий отмечаем положительную динамику, считаем, что добиться таких результатов нам позволяет целостность и систематичность работы коллектива в текущем учебном году.

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, способствует формированию навыков здорового образа жизни, оказывающих положительное влияние на состояние здоровья воспитанников.

В МБДОУ № 12 «Ласточка» применяются здоровьесберегающих технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья: игровой час (бодрящая гимнастика), динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика.
- Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные игры, ООД по здоровому образу жизни, обучение точечному массажу со словами, физкультурные досуги, праздники.
- Технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

Применяемые педагогами нашего дошкольного образовательного учреждения здоровьесберегающие педагогические технологии повышают результативность воспитательно-образовательного процесса, формируют у детей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья. А используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное и неосложненное развитие.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное. Профилактическое направление (витаминотерапия, кварцевание, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, спортивные досуги, кружки оздоровительных гимнастик) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств,

укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка.

Система физического воспитания дает свои **положительные результаты:**

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

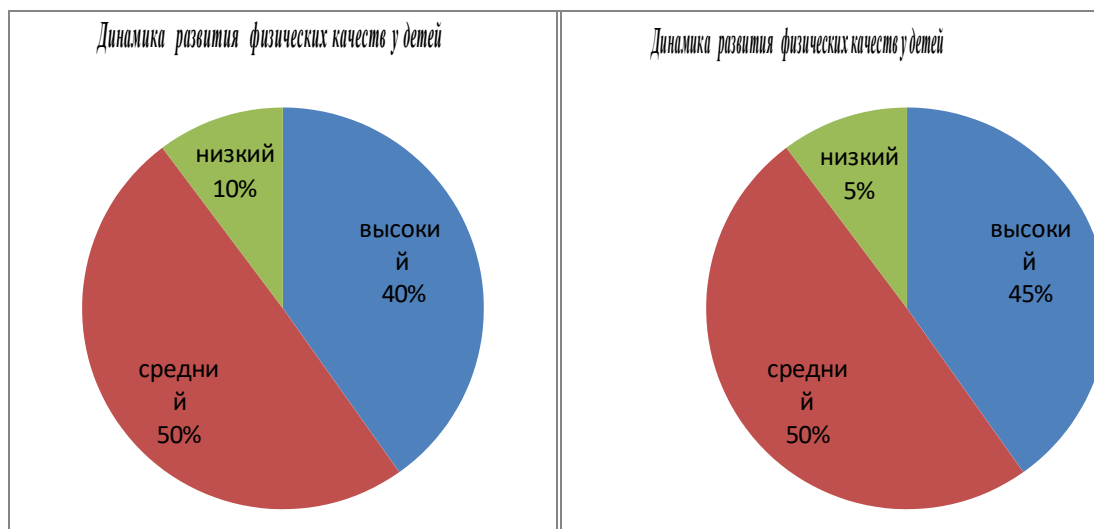
Уровень физического развития детей:

Динамика развития физических качеств у детей

за 2021-2022 г.

Диагностировано – 117 детей (старший возраст)

Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень - 47 чел -40%	Высокий уровень - 53 чел. -45 %
Средний уровень – 58 чел. - 50 %	Средний уровень – 58 чел. - 50 %
Ниже среднего – 12 чел.- 10 %	Ниже среднего – 6 чел. - 5 %



**Динамика развития физических качеств у детей
за 2021-2022г.**

Диагностировано – 78 детей (средний возраст)

Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень - 25 чел. -32 %	Высокий уровень - 38 чел. 38 %
Средний уровень – 33 чел. - 42 %	Средний уровень – 27 чел. –41 %
Ниже среднего – 20 чел. -26%	Ниже среднего – 13 чел. -17 %

<p>Динамика развития физических качеств детей</p> <p>низкий 26% высокий 32% средний 42%</p>	<p>Динамика развития физических качеств детей</p> <p>низкий 26% высокий 32% средний 42%</p>
--	--

Рационально организованная деятельность по физическому воспитанию позволяет получать положительную динамику физической подготовленности детей. Мониторинг физического развития показал, что дети успешно справляются с программными требованиями – (в среднем 33% продемонстрировали высокий результат, 50 % - средний).

Выводы:

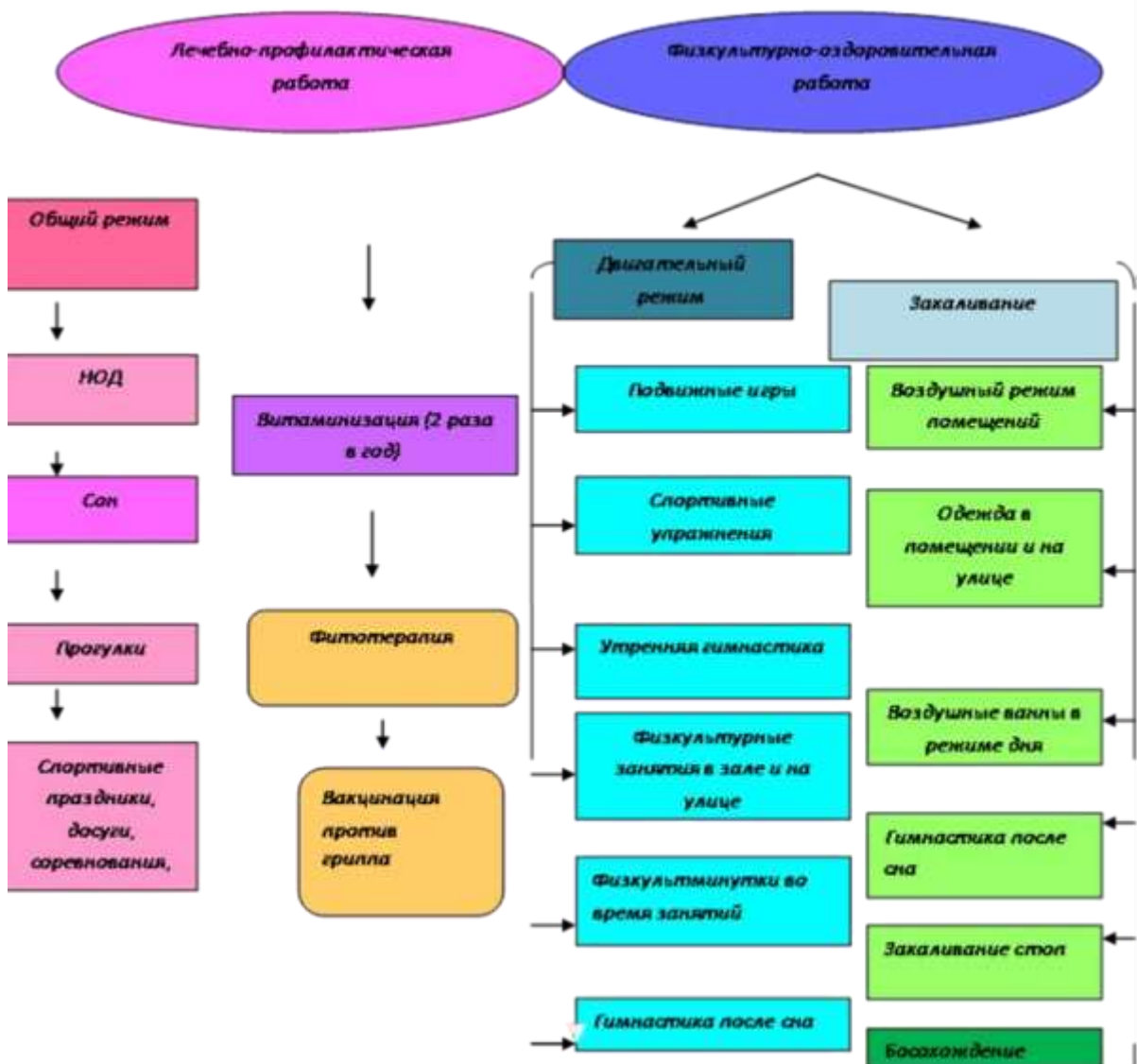
Работа специалистов направлена на профилактику и оздоровление всех воспитанников МБДОУ № 12 с использованием, как традиционных методов оздоровления, так и нетрадиционных.

Результаты работы по снижению заболеваемости

В МБДОУ № 12 «Ласточка» осуществляется мониторинг состояния психофизического здоровья и развития детей, результаты которого указывают на увеличение числа различных функциональных отклонений.

Оценка состояния здоровья воспитанников МБДОУ № 12 «Ласточка» за период с сентября 2021 г. по май 2022 г.

Схема оздоровительной работы в МБДОУ №12



Для этого в МБДОУ № 12 имеется:

- медицинский кабинет, оснащенный медицинским оборудованием;
- изолятор;
- процедурный кабинет;
- спортивный зал;
- наличие в штате инструктора по физической культуре;

№ п/п	Показатели	2021-2022г
1.	Общая заболеваемость	27 случаев
2.	Острая заболеваемость	0
3.	Заболеваемость детей в случаях на одного ребенка	Ясли-9 % Сад-7,5%
4.	Процент часто болеющих детей	1,3%
5.	Процент детей с хроническими заболеваниями	1%
6.	Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения	0%
7.	Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	1
8.	Распределение детей по группам здоровья	I- 461 чел II- 50 чел III- 3чел
9.	Индекс здоровья	63%

Работа по оздоровлению детей

- Общая заболеваемость к концу учебного года снизилась по сравнению началом учебного года.
- Динамика снижения заболеваемости воспитанников по ОРВИ и гриппу снизилась (яркий показатель эффективности работы коллектива МБДОУ № 12 «Ласточка» по оздоровлению детей). Этому способствовало качественное выполнение оздоровительных мероприятий.

Дети с хроническими заболеваниями, часто и длительно болеющие ставятся на диспансерный учет.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей два раза в год (весной и осенью) в детском саду проходятся курсы оздоровления витаминными препаратами. Ежедневно после дневного сна, в каждой возрастной группе проводится динамический час, закаливающие процедуры.

Перед периодом обострения простудных заболеваний медицинская сестра проводит консультации для воспитателей и родителей по профилактике ОРВИ и гриппа, закаливанию детского организма.

IV Консультативный пункт.

С 1 марта 2015 года в МБДОУ № 12 «Ласточка» начал функционировать Консультативный пункт для родителей детей в возрасте от 5-6 лет, не посещающих образовательные учреждения воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.

График работы консультативного пункта:

№ п/п	ФИО	Должность	Время работы
1	Кетух Аида Асланбиевна	Заместитель заведующего по ВР	Среда с 9:00 до 12:00
2	Токарь Елена Александровна	Учитель-логопед	Среда с 9:00 до 12:00
3	Толмачева Людмила Михайловна	Воспитатель	Понедельник с 13:00 до 15:00
4	Плутницкая Екатерина Алексеевна	Тьютор	Понедельник с 13:00 до 15:00
5	Шихабидова Анжелика Гаджибековна	Педагог-психолог	Вторник с 15:00 до 18:00
6	Акопян Милена Вячеславовна	Учитель-дефектолог	Четверг с 13:00 до 15:00
7	Троян Елизавета Владимировна	Социальный педагог	Четверг с 13:00 до 15:00
8	Фоменко Валентина Ивановна	Учитель-логопед	Пятница с 13:00 до 15:00

Консультативный пункт действует на основании Положения «О Консультативном пункте».

Основными задачами Консультативного пункта являются:

- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития детей, не посещающих ДОУ;

-оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;

-оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ;

-проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ;

- обеспечение взаимодействия между МБДОУ № 12 «Ласточка» и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

Свою деятельность консультативный пункт осуществляет в соответствии с утвержденным планом работы.

Организация специализированной (коррекционной) помощи.

Психолого-педагогическое сопровождение организовано в МБДОУ № 12 «Ласточка» с момента поступления ребенка в детский сад прохождения им в процессе социальной адаптации.

Основными задачами в 2021- 2022 учебном году являются:

- Сохранение психологического здоровья детей;
- Диагностическое обследование эмоциональной и познавательной сферы детей для выявления нарушений;
- Разработка и реализация психопрофилактических программ;
- Разработка и реализация индивидуальных психокоррекционных программ;
- Консультационная работа с родителями и педагогами;
- Психологическое сопровождение детей в период адаптации;
- Психологическое сопровождение детей подготовительной группы, подготовка к школе, мониторинг развития;
- Подбор психологической литературы для самообразования родителей.



С помощью диагностических методик определяется уровень умственного развития ребенка, его личностный статус в группе, эмоциональные особенности. На основании полученных результатов разработана система индивидуальной работы с каждым ребенком, определены способы индивидуальной работы с каждым ребенком, определены способы разрешения конфликтных ситуаций, методики, схемы-тексты, которые выявляют положение ребенка в группе сверстников.

Педагог-психолог проводит профилактическую, диагностическую, развивающую работу с детьми в совместной деятельности (в играх, беседах). Индивидуальную помощь детям, оказывают по обращению родителей и педагогов.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является - игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами. Педагог-психолог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

Результат совместной работы с организациями.

Развитие социального партнёрства в его различных формах - важная составная часть образовательного процесса, результатом которой являются позитивные эффекты для всех заинтересованных участников.

Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с разными организациями поселка. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному поселку, формированию патриотических чувств. Наиболее плодотворное сотрудничество за последние годы сложилось со следующими организациями:

Тесная взаимосвязь по охране и укреплению здоровья детей осуществляется совместно с ГБУЗ РА Тахтамукайская ЦРБ Яблоновской поликлиникой .

Основные формы работы с родителями в МБДОУ № 12 «Ласточка».

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п.

Анализируя работу с родителями: в течение полугода были проведены два Общих родительских собрания (сентябрь и март) и групповые поквартально. Следует отметить, что для нашего детского сада наиболее эффективны собрания родителей по возрастным группам. Это, более, привлекает родителей и позволяет довести до родителей общие вопросы и провести более детальное обсуждение проблем конкретной группы и детей. Инновационной технологией стало проведение собраний в форме «Мастер – класс», на котором делятся опытом воспитания и творческих умений, как воспитатели, так и семья.

Информационные центры для родителей в приемных комнатах открывают полную картину жизни детей в детском саду, здесь фотоотчеты по различным темам и областям развития ребенка: «Учимся, играя», «Здоровые дети в здоровой семье»; «Чем мы занимались» и т.п.

Взаимодействие с семьей строилось на основе сотрудничества и

взаимопомощи. Это позволило семьям воспитанников активно участвовать в образовательной работе учреждения.

Взаимодействие осуществлялось как в традиционных формах:

- Проведение общих и групповых собраний.
- Проведение индивидуальных и общих консультаций.
- Встречи со специалистами (консультации),

так и формах, побуждающих к взаимодействию родителей с детьми, с воспитателями и между собой:

- Анкетирование родителей.
- Привлечение родителей к участию в выставках совместных работ «Осенняя фантазия» (природный материал), «Елочка - зеленая иголочка», «Весенние цветы» (гофрированной бумаги), фотовыставках.
- Консультативный пункт;
- Родители активно помогали в подготовке и проведении конкурсов: выставке рисунков «Планета необъятная моя», «Мама милая моя», в оформлении участков детского сада и др.

При подведении итогов работы коллектива за год, мы учитываем пожелания и предложения родителей и реализуем их в следующем учебном году.

Общение с родителями построено на принципах: уважения, понимания и принятия всех такими, какие есть. Мы благодарны родителям воспитанников за совместное оформление детского сада - (благоустройство); создание предметно – развивающей среды в группах; участие в выставках; участие в решении любых проблем.

V. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение.

Материально-техническое оснащение МБДОУ № 12 «Ласточка» – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду. Для организации образовательной деятельности в детском саду оборудованы следующие помещения: групповые ячейки (игровая комната, приемная, туалетная, спальни), музыкальный зал, спортивный зал, медицинский блок с кабинетом медсестры и изоляторами, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда, учителя адыгейского языка.

В МБДОУ № 12 «Ласточка» создана рационально организованная предметно-развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с

учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. В каждой группе созданы условия для полноценного воспитательно – образовательного процесса.

Пространство всех возрастных групп МБДОУ № 12 «Ласточка» построено с учётом здоровьесберегающего компонента. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Оформление групп направлено на обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия дошкольников. Организованное пространство групп отвечает всем современным методическим и гигиеническим требованиям.

Предметно-развивающая среда в МБДОУ № 12 «Ласточка» создана с учётом соответствия развивающей среды реализуемой в МБДОУ № 12 «Ласточка» программе, требований СанПиН, основных направлений развития ребёнка, разумного расположения зон, их значимости для развития ребёнка, целесообразного использования пространства, рационального подбора оборудования. При создании развивающей среды в группах, педагоги учли ведущую роль игровой деятельности в развитии дошкольников, необходимость потребности ребёнка, как в индивидуальной, так и в совместной деятельности.

Во всех возрастных группах имеются развивающие и дидактические игрушки, центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. Во многих группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Одним из неперенных условий влияния среды на развитие ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагают новые сферы деятельности.

В каждой группе оборудованы уголки детской художественной литературы.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием посещают красивый просторный музыкальный зал, в котором имеются ширма для театрализованной деятельности, фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в физкультурном зале и на спортивной площадке. Зал светлый, просторный, оснащен спортивным оборудованием: шведской лесенкой, скамейками, тренажеры, батут, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки. Учебно-методическая оснащенность МБДОУ № 12 «Ласточка» позволяет педагогам проводить воспитательно - образовательный процесс на достаточно качественном уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации Общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение 2021-2022 учебного года в МБДОУ № 12 «Ласточка» проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

- методическая литература по разным разделам программы и новым педагогическим технологиям;
- дидактические, развивающие игры и пособия.

Учебно-методический комплект для реализуемых программ представлен перечнем необходимых средств обучения: примерные общеобразовательные программы, учебно - методические и учебно - наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы), детская художественная литература, настольно-печатные игры, аудио и видео пособия.

Постоянно пополняется оборудование воспитательно-образовательного процесса: дидактические пособия, наглядно-иллюстративные пособия, предметы народно-прикладного творчества.

В конце учебного года организация развивающей среды в МБДОУ № 12 «Ласточка», соответствует санитарным нормам в группах, выражено проявление педагогического творчества и мастерства. При подведении итогов было отмечено хорошее создание условий для развития и обучения дошкольников, их социализации.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.

В МБДОУ № 12 «Ласточка» ведется плановая работа по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ № 12 «Ласточка» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам: приказам, инструкциями т.д.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в МБДОУ № 12 «Ласточка» установлена тревожная кнопка, видеонаблюдение. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация, имеются противопожарные двери. В коридорах МБДОУ № 12 «Ласточка» имеются планы эвакуации.

Условия окружающей среды в Учреждении соответствуют требованиям безопасности, исключено использование опасных факторов: средства для уборки и дезинсекции имеют необходимые санитарные документы – разрешение к использованию в дошкольных учреждениях, шкафы и полки надежно прикреплены к стенам, опасные предметы (ножницы, иголки, лекарственные средства) хранятся в недоступном для детей месте.

В обеспечении комплексной безопасности МБДОУ № 12 «Ласточка» серьезным вопросом является обучение персонала и воспитанников формированию культуры безопасности.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году проводились следующие мероприятия:

1. Обеспечение антитеррористической безопасности:

- разработан Паспорт антитеррористической защищенности;
- комплексный план МБДОУ № 12 «Безопасность образовательного учреждения на 2021-2022 г.»;
- систематическая проверка территории и помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ;
- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.
- разработка поэтажной схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС; учебная эвакуация, инструктаж сотрудников по действиям в случае ЧС.

2. Профилактика ДТТ:

- проводятся систематически беседы с воспитанниками по соблюдению правил безопасности на дорогах; досуги по изучению детьми правил дорожного движения.

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма:

- разработка инструкций по охране труда в соответствии с требованиями Трудового Кодекса и законодательства по охране труда;
- вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками.

В рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.

Одним из важных вопросов является организация пожарной безопасности. Контроль мероприятий данного направления в МБДОУ № 12 «Ласточка» осуществляется постоянно.

С воспитанниками дошкольного учреждения систематически проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой, приходящим врачом и медсестрой с детской Яблоновской поликлиники. Для осуществления медицинской деятельности в МБДОУ № 12 «Ласточка» имеется лицензия и санитарно-эпидемиологическое заключение № ЛО-01-01-000742 от 15.10.2020г. на осуществление медицинской деятельности. Для лечебно-оздоровительной работы имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного и изоляторов. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. В компетенцию медицинской сестры входит просветительская работа среди воспитанников, родителей, педагогов по тематике оздоровления, закаливанию, вакцинопрофилактике, формированию здорового образа жизни. С этой целью медицинская сестра организывает и проводит консультации, семинары, наглядную агитацию.

VI. Оценка функционирования, внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При проведении анкетирования родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательности вежливость работников организации, – 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 74% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 64 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых Образовательных услуг, – 88%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам знакомым, – 91%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ № 12 «Ласточка» 54 сотрудника, среди них:

- административно-управленческий персонал: 3 человека;
- педагогический персонал: 29 человек;
- учебно-вспомогательный персонал: 11 человек;
- обслуживающий персонал: 11 человек;

Педагогический состав:

- воспитатели: 20 человек;
- специалисты:
- педагог-психолог: 1;
- музыкальный руководитель: 1;
- инструктор по физкультуре: 1;
- ПДО- 2;
- социальный педагог: 1;
- логопед 2;
- педагог-организатор: 1.

В 2021-2022 г. педагоги Детского сада принимали участие на различных мероприятиях:

- Муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2022г.»;
- Муниципальный конкурс «Учитель-дефектолог года – 2022г.»
- Муниципальный конкурс «Педагог-психолог года – 2022г.»
- Республиканский конкурс «Учитель-дефектолог Адыгеи – 2022г.»
- Республиканский конкурс «Педагог-психолог Адыгеи – 2022г.»
- Республиканский конкурс «Сыбзэ сидунай»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих

коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021-2022 учебный году детский сад пополнил учебно-методический материал в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картотека прогулок для всех возрастных групп
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационно-телекоммуникационное оборудование пополнилось:

- специально оборудованной песочницей с подсветкой,
- Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации ОД и ОП.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- –групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда -2
- кабинет психолога -1
- кабинет дефектолога – 1
- кабинет ПДО - 1
- музыкальный зал – 1
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- пищеблок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	508
в режиме полного дня (12 часов)		508
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	60
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	448
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	13
по коррекции недостатков физического, психического развития		2
обучению по образовательной программе дошкольного образования		11

Общая численность педагогических работников, в том числе количество Педагогических работников:	человек	29
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	0
с высшей		1
первой		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	5
до 5 лет		
больше 30 лет		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет		5
от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	29

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-организатора		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	100
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Х. КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ И КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ КОЛЛЕКТИВА ПЕДАГОГОВ

С целью поддержки творческой деятельности педагогов администрация МБДОУ № 12 «Ласточка» применяет разные формы поощрения сотрудников (благодарственные письма, почетные грамоты).

В 2021-2022 учебном году работа по повышению квалификации педагогов проводилась в следующих направлениях:

- Аналитическая деятельность.

Пополнены пакеты методических рекомендаций по работе с детьми в адаптационный период.

- Информационная деятельность.

Ознакомление педагогических работников с новыми направлениями в развитии дошкольного образования, новинками педагогической, психологической, методической и научно - популярной литературы осуществлялось на педсоветах, семинарах, консультациях.

В течение года педагогами проводилась работа по самообразованию. Итоги по теме самообразования проводились в виде самоанализа, обмена опытом, выступлениях на педсоветах.

Самообразование есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Анализ включенности педагогов в процесс самообразования свидетельствует о том, что самообразование значительно обогащает знания педагога в той или иной технологии, содействует его профессиональному росту и компетентности.

В течение года произошли кадровые изменения: поступили педагоги, не имеющие опыта педагогической работы; с ними по повышению уровня квалификации проводилась индивидуальная работа в соответствии с возникающими затруднениями.

Аттестация педагогов.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация.

С высшей квалификационной категорией

– 1 С первой квалификационной

категорией – 3

График аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности в МБДОУ № 12 «Ласточка» на 2021-2022 учебный год

№	ФИО	Должность	Дата назначения	Дата последней аттестации	Дата следующей аттестации
1	Курганова Любовь Владимировна	Заведующий			
2	Кетух Аида Асланбиевна	Зам.зав.по ВР	01.04.2019г. 0.вв.0000	01.04.2021г.	01.04.2026г 00011111111 1111101
3	Акопян Милена Вячеславовна	Учитель-дефектолог	01.03.2021	--	01.03.2023 г.
4	Фоменко Валентина Ивановна	Учитель-логопед	01.10.2019г.	14.02.2022 г.	14.02.2027г.
5	Токарь Елена Александровна	Учитель-логопед	18.10.2021г.	-	18.10.2023г.
6	Плугицкая Екатерина Алексеевна	Тьютор	13.08.2019г.	-	13.08.2022г.
7	Канцева Наталья Владимировна	Музыкальный руководитель	03.02.2020г.	01.02.2022г.	01.02.2027г.
8	Шихабидова Анжелика Гаджибековна	Педагог - психолог	24.03.2020г.	_	01.02.2023г
9	Козлова Людмила Александровна	Инструктор по физ.воспитанию	01.10.2017г	29.12.2019г	29.12.2024г.
10	Орос Екатерина Владимировна	Воспитатель	25.01.2021г	_	09.01.2023г
11	Гринько Галина Викторовна	Воспитатель	01.02.2018г	02.02.2020г.	02.02.2025г.
12	Баланина Валерия Сергеевна	Воспитатель	02.08.2021 г.	-	02.08.2023 г.
13	Клименко Наталья Александровна	Воспитатель	09.01.2020г	11.01.2022г	11.01.2027г
14	Пикула Анастасия Олеговна	Воспитатель	11.07.2016г	Присвоена первая категория Пр.№42/2-Л	01.07.2026г.

				01.07.2021г	
15	Елисеева Екатерина Викторовна	Воспитатель	16.12.2021	-	16.12.2023г.
16	Шахова Марина Антольевна	Воспитатель	29.11.2013г	16.12.2020г	16.12.2025г.
17	Нечепалева Ольга Анатольевна	Воспитатель	24.07.2018г.	24.06.2020г.	24.06.2025г.
18	Толмачева Людмила Михайловна	Воспитатель	01.09.2015г	21.06.2017г	21.06.2022г
19	Лубкова Мария Сергеевна	Воспитатель	12.03.2018 г	Декретный отпуск до 01.09.2020 г.	01.09.2022г
20	Троян Елизавета Владимировна	Воспитатель	01.09.2020г	–	01.09.2022г
21	Асангаева Эльза Велиметовна	Воспитатель	03.02.2020г	01.02.2022	01.02.2027г
22	Седова Анна Анатольевна	Воспитатель	09.11.2020г	–	09.11.2022г
23	Новолоко Алена Анатольевна	Воспитатель	02.08.2021 г.	--	02.08.2023 г.
24	Туровская Евгения Александровна	Воспитатель	13.05.2019г.	29.04.2022г.	29.04.2027 г
25	Курбанова КисханумАхме довна	Воспитатель	01.08.2018г.	01.07.2020г	01.07.2025г
26	Дёмина Ирина Игоревна	Воспитатель	09.01.2018г.	01.08.2019г	01.08.2024г
27	Архиреева Наталья Власовна	Воспитатель	09.09.2021 г.	--	09.09.2023 г.
28	Ташу Марина Теучежевна	ПДО	03.03.2020г	–	01.10.2023г

Повышение квалификации в рамках МБДОУ № 12 «Ласточка» как наиболее гибкая подсистема непрерывного образования также способствует росту профессионального мастерства педагогов и проходит через разнообразные педагогические формы обучения: педагогические советы, семинары-практикумы, деловые игры, тренинги, презентации и др. В течение года активно работала «Школа молодого воспитателя».

**ГРАФИК КУРСОВОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	ФИО	Последнее повышение квалификации	Следующее повышение квалификации
1	Курганова Любовь Владимировна	13.04.2022г	13.04.2025г.
2	Кетух Аида Асланбиевна	13.04.2022г	13.04.2025г.
3	Акопян Милена Вячеславовна	13.04.2022г	13.04.2025г.
4	Фоменко Валентина Ивановна	13.04.2022г	13.04.2025г.
5	Токарь Елена Александровна	13.04.2022г	13.04.2025г.
6	Шихабидова Анжелика Гаджибековна	13.04.2022г	13.04.2025г.
7	Плутницкая Екатерина Алексеевна	13.04.2022г	13.04.2025г.
8	Канцева Наталья Владимировна	14.05.2022г.	14.05.2025г.
9	Козлова Людмила Александровна	28.09.2021г.	28.09.2024г
10	Гринько Галина Викторовна	13.04.2022г	13.04.2025г.
11	Клименко Наталья Александровна	28.09.2021г	28.09.2024г
12	Пикула Анастасия Олеговна	13.04.2022г	28.09.2024г
13	Елисеева Екатерина Викторовна	28.09.2021г	28.09.2024г
14	Шахова Марина Анатольевна	13.04.2022г	28.09.2024г
15	Нечепалева Ольга Анатольевна	28.09.2021г	28.09.2024г
16	Толмачева Людмила Михайловна	13.04.2022г	28.09.2024г
17	Троян Елизавета Владимировна	13.04.2022г	28.09.2024г
18	Седова Анна Анатольевна	28.09.2021г	28.09.2024г
19	Лубкова Мария Сергеевна	13.04.2022г	28.09.2024г
20	Асанагаева Эльза Велиметовна	28.09.2021г	28.09.2024г
21	Туровская Евгения	13.04.2022г	28.09.2024г

	Александровна		
	Архиреева Наталья Власовна	28.09.2021г	28.09.2024г
22	Курбанова Кисханум Ахмедовна	28.09.2021г	28.09.2024г
23	Дёмина Ирина Игоревна	28.09.2021г	28.09.2024г
24	Орос Екатерина Владимировна	28.09.2021г	28.09.2024г
25	Баланина Валерия Сергеевна	28.09.2021г	28.09.2024г
	Новолоко Алена Анатольевна	28.09.2021г	28.09.2024г
26	Ташу Марина Теучежевна	25.03.2020г	25.03.2023г

Развитие кадрового потенциала.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. За 2021 год 23 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации в Адыгейском институте переподготовки кадров (АРИПК) и Краснодарском институте переподготовки кадров, где обучались также основам компьютерной грамотности и начали внедрять информационные технологии в образовательный процесс.

XI. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Анализ деятельности МБДОУ № 12 «Ласточка» за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение стабильно функционирует.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ,
- успешная адаптация обучающихся к новому учебному году в МБДОУ № 12 «Ласточка»;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы ДО МБДОУ № 12 «Ласточка»;
- сформировавшийся коллектив;
- предметно-развивающая среда в группах организована в соответствии с рекомендациями программы.

Основными направлениями в новом 2022-2023 учебном году станут:

1. Реализация ФГОС ДО, пополнение содержания образовательной деятельности соответственно с направлениями развития детей, улучшение системы реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
2. Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.
3. Оптимизация образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества.
4. Укрепление и развитие партнерских отношений с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

Спасибо за внимание!

