



ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ (ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ) ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

Федеральная программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, художественно-эстетического, речевого, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух месяцев до семи-восьми лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ ФООП ДО

Основные задачи образовательной деятельности по возрастным группам	№ книги ООП ДО	Страницы
Вторая группа раннего возраста	Книга 3	С. 5
Младшая группа	Книга 3	С. 5–6
Средняя группа	Книга 3	С. 6–7
Старшая группа	Книга 3	С. 7–8
Подготовительная к школе группа	Книга 3	С. 9–10



18.8. Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие»,

«Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд». Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания: воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ФООП ДО

Основные задачи образовательной деятельности по возрастным группам	№ книги ООП ДО	Страницы
Вторая группа раннего возраста	Книга 4	С. 5
Младшая группа	Книга 4	С. 6
Средняя группа	Книга 4	С. 6–7
Старшая группа	Книга 4	С. 7
Подготовительная к школе группа	Книга 4	С. 7–8



19.8. Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья»,

«Познание», «Родина» и «Природа», что предполагает:

воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;

приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;

воспитание уважения к людям – представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;

воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);

воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ФООП ДО

Основные задачи образовательной деятельности по возрастным группам	№ книги ООП ДО	Страницы
Вторая группа раннего возраста	Книга 5	С. 5–6
Младшая группа	Книга 5	С. 6–7
Средняя группа	Книга 5	С. 7–9
Старшая группа	Книга 5	С. 9–11
Подготовительная к школе группа	Книга 5	С. 11–13



20.8. Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота», что предполагает:

владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;

воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ФООП ДО

Содержание образования (обучения и воспитания) дошкольников по возрастным группам	№ книги ООП ДО	Страницы
Вторая группа раннего возраста	Книга 5	С. 32–33
Младшая группа	Книга 5	С. 33–34
Средняя группа	Книга 5	С. 34–36
Старшая группа	Книга 5	С. 36–38
Подготовительная к школе группа	Книга 5	С. 38–39

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ»**



**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ОБЛАСТИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ФОП ДО**

Основные задачи образовательной деятельности по возрастным группам	№ книги ООП ДО	Страницы
Приобщение к искусству		
Вторая группа раннего возраста	Книга 6	С. 6
Младшая группа	Книга 6	С. 8
Средняя группа	Книга 6	С. 11
Старшая группа	Книга 6	С. 14–15
Подготовительная к школе группа	Книга 6	С. 17–18
Изобразительная деятельность		
Вторая группа раннего возраста	Книга 6	С. 7
Младшая группа	Книга 6	С. 8–9
Средняя группа	Книга 6	С. 11–12
Старшая группа	Книга 6	С. 15–16
Подготовительная к школе группа	Книга 6	С. 18–19
Конструктивно-модельная деятельность		
Вторая группа раннего возраста	Книга 6	С. 7
Младшая группа	Книга 6	С. 9
Средняя группа	Книга 6	С. 12
Старшая группа	Книга 6	С. 16
Подготовительная к школе группа	Книга 6	С. 19
Музыкальная деятельность		
Вторая группа раннего возраста	Книга 6	С. 7
Младшая группа	Книга 6	С. 9–10
Средняя группа	Книга 6	С. 12–13
Старшая группа	Книга 6	С. 16
Подготовительная к школе группа	Книга 6	С. 20

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ФОП ДО

Основные задачи образовательной деятельности по возрастным группам	№ книги ООП ДО	Страницы
Вторая группа раннего возраста	Книга 7	С. 5
Младшая группа	Книга 7	С. 5–6
Средняя группа	Книга 7	С. 6
Старшая группа	Книга 7	С. 6–7
Подготовительная к школе группа	Книга 7	С. 7–8



22.8. Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;

формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;

становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам;

воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств;

приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития;

формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.