

Приложение № 6 к годовому плану 2021-2022 года



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 12

Л.В. Курганова

Протокол № 1 от 25 августа 2021г.

ПЛАН

летней оздоровительной работы с детьми

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Ласточка»
на 2022 год

**Раздел 1. План ежедневных
оздоровительных мероприятий**

Раздел 2. План воспитательно-образовательных мероприятий

Дата	Время дня	Содержание	Ответственный
ИЮНЬ			
Среда 01.06 <i>День защиты детей</i>	Первая половин а	Прогулка: <i>опыты с песком и водой</i> Отдых: <i>игры в футбол или шахматы, просмотр иллюстраций</i> Занятие: <i>детский мастер-класс «Оригами»</i>	<i>Музыкальный руководитель, воспитатели</i>
	Вторая половин а	Развлекательное мероприятие: <i>праздничный концерт</i> Отдых: <i>игры, просмотр мультфильмов на веранде</i> Прогулка: <i>рисунок на асфальте</i>	<i>Воспитатели</i>
Четверг 02.06 <i>День солнца</i>	Первая половин а	Прогулка: <i>наблюдение за движением солнца в небе</i> Отдых: <i>игра в песочнице и на детской площадке</i> Занятие: – <i>беседы: «Какую пользу приносят солнце и вода», «Может ли солнце нанести вред здоровью»;</i> – <i>просмотр иллюстраций «Как правильно загорать»</i>	<i>Воспитатели</i>
	Вторая половин а	Отдых: <i>спокойные игры, рисование</i> Прогулка: <i>отгадывание загадок по теме мероприятия</i>	
Пятница 03.06 <i>День охраны окружаю</i>	Первая половин а	Прогулка: <i>рассматривание муравьев</i> Отдых: <i>строительная игра «Терем для птичек и</i>	<i>Воспитатели</i>

<i>щей среды</i>		<i>животных» Занятие: рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»</i>	
	<i>Вторая половина</i>	<i>Отдых: рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» Прогулка: знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</i>	
<i>Понедельник 06.06 День сказок А.С. Пушкина</i>	<i>Первая половина</i>	<i>Прогулка: конкурс рисунка на асфальте «Моя любимая сказка» Отдых: чтение произведения писателя «Сказка о царе Салтане» Занятие: экскурсия в библиотеку</i>	<i>Воспитатели, библиотекарь</i>
	<i>Вторая половина</i>	<i>Отдых: просмотр мультфильмов или рисование иллюстраций к произведениям писателя Развлекательное мероприятие: путешествие по произведениям писателя Прогулка: чтение произведения писателя: «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</i>	
<i>Вторник 07:06 День дорожной грамотности</i>	<i>Первая половина</i>	<i>Прогулка: проигрывание ситуаций по ПДД Отдых: подвижные игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно» Занятие: беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</i>	<i>Воспитатели, инспектор ГИБДД (по согласованию)</i>
	<i>Вторая половина</i>	<i>Отдых: – чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на</i>	

		<p>нашей улице», С. Михалков «Моя улица», В. Семерин «Запрещается – разрешается», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»;</p> <p>– строительные игры: «Пассажирские остановки», «Виды дорог»</p> <p>Прогулка: рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекресток»</p>	
<p>Среда 08.06 День музыки</p>	<p>Первая половина</p>	<p>Прогулка: музыкальная прогулка</p> <p>Отдых: слушание любимых музыкальных произведений</p> <p>Занятие: «Какие есть ноты»</p>	<p>Воспитатели и музыкальный руководитель</p>
	<p>Вторая половина</p>	<p>Отдых: пение любимых песен</p> <p>Развлекательное мероприятие: концерт-импровизация</p> <p>Прогулка: сюжетно-ролевые игры</p>	
<p>Четверг 09.06 День России</p>	<p>Первая половина</p>	<p>Прогулка: беседа «Наша Родина – Россия», рассматривание символики РФ</p> <p>Отдых: работа с раскраской «Герб», игры на детской площадке</p> <p>Занятие: беседа «Моя малая Родина»</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>Вторая половина</p>	<p>Отдых: рисование: «Мой край родной» Прогулка: прослушивание гимна России</p>	
<p>Пятница 10.06 День царицы</p>	<p>Первая половина</p>	<p>Прогулка: математические игры: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа»</p> <p>Отдых: просмотр семейных</p>	<p>Воспитатели</p>

<i>Математики</i>		<i>творческих работ:</i> <i>«Геометрическая страна», «На что похожа цифра»</i> <i>Занятие: развивающие игры:</i> <i>мозаика,</i> <i>логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики</i>	
	Вторая половина	<i>Отдых: спокойные игры с линейкой и карандашом</i> <i>Прогулка: математические игры: «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»</i>	
Понедельник 13.06 <i>Праздник лета и воды</i>	Первая половина	<i>Прогулка: отгадывание загадок о водном мире</i> <i>Отдых:</i> <i>– рассматривание иллюстрации;</i> <i>– подвижная игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»;</i> <i>– рисование на асфальте (при хорошей погоде), на бумаге (при плохой погоде)</i> <i>Занятие: знакомство с правилами поведения на воде</i>	<i>Воспитатели</i>
	Вторая половина	<i>Отдых: рисование «Водное царство»</i> <i>Прогулка: знакомство с морскими обитателями</i>	
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> <i>– рисование любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского;</i> <i>– рассматривание иллюстраций: «Профессия – врач»</i> <i>Прогулка: прослушивание аудиозаписей произведений: А. Милн</i>	

		«Воспаление хитрости», С. Михалков «Прививка», «Чудесные таблетки»	
<p>Вторник 14.06 День мультфильмов</p>	<p>Первая половин а</p>	<p>Прогулка: сюжетные подвижные игры, слушание песен из детских мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете»</p> <p>Отдых: рисование любимых героев мультфильмов</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>Вторая половин а</p>	<p>Отдых: рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов</p> <p>Прогулка: просмотр мультфильмов «Фиксики», «Смешарики»</p>	
<p>Среда 15.06 День пожарной безопасности</p>	<p>Первая половин а</p>	<p>Прогулка: беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»</p> <p>Отдых: чтение: М. Лазарев «Тревога», игры</p> <p>Занятие: тренировка по эвакуации</p>	<p>Воспитатели, представитель пожарной службы (по согласованию)</p>
	<p>Вторая половин а</p>	<p>Отдых: знакомство с поговорками и поговорками по теме дня, рисование: «Огонь добрый, огонь злой»</p> <p>Прогулка: отгадывание загадок на тему: «Электроприборы»</p>	
<p>Четверг</p>	<p>Первая половин</p>	<p>Прогулка: игры с мячом, обручем</p> <p>Развлечение: спортивная игра</p>	<p>Воспитатели, инструктор по физическому</p>

16.06 День спортивных игр	а	совместно с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья» Занятие: беседа «Как выполнять упражнения»	воспитанию
	Вторая половина а	Отдых: игры со скакалкой, классики, в футбол Прогулка: беседа об олимпийских играх	
Пятница 17.06 День читающего человека	Первая половина а	Прогулка: разгадывание кроссвордов Отдых: рассматривание альбома «Как люди научились писать» Занятие: рассматривание и изучение азбуки, опыты: «Клинопись»	Воспитатели
	Вторая половина а	Отдых: составление слов из кубиков Прогулка: прослушивание сказок	
Понедельник 20.06 День памяти и скорби	Первая половина а	Прогулка: экскурсия к памятникам и обелискам Занятие: рассказ с иллюстрациями и музыкальными произведениями о войне	Воспитатели
	Вторая половина а	Прогулка: информационные минутки по знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность»	
Вторник 21.06 День искусства	Первая половина а	Прогулка: конкурс «Лучший чтец» Отдых: лепка и рассматривание натюрмортов Занятие: игровые упражнения: «Композиция», «Составь натюрморт»	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Вторая половина а	Отдых: рисование и	

	половина	<i>рассматривание летних пейзажей Ромадина, Левитана, Куинджи</i> <i>Прогулка: хороводные игры</i>	
Среда 22.06 <i>День творческих дел</i>	Первая половина	<i>Прогулка: беседа «Что такое ручная работа»</i> <i>Отдых: спокойные игры, рисование, лепка из соленого теста: «Колобок», «Баранки, калачи»</i> <i>Занятие: мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками»</i>	<i>Воспитатели</i>
	Вторая половина	<i>Отдых: изготовление поделок из картона, бумаги и пластилина, рисование</i> <i>Прогулка: представление своего творчества сверстникам</i>	
Четверг 23.06 <i>День воздушных шаров</i>	Первая половина	<i>Прогулка: беседа «Как появился воздушный шар»</i> <i>Отдых: игры с шарами</i> <i>Занятие: эксперименты с воздушными шарами</i>	<i>Воспитатели</i>
	Вторая половина	<i>Отдых: рисование на воздушных шарах</i> <i>Прогулка: игры с шарами</i>	
Пятница 24.06 <i>День рисунков и игр на асфальте</i>	Первая половина	<i>Прогулка: рисование на асфальте</i> <i>Занятие: беседа «Правила безопасности при игре на асфальте»</i> <i>Отдых: игры на асфальте</i>	<i>Воспитатели</i>
	Вторая половина	<i>Отдых: игры и рисование на асфальте</i> <i>Прогулка: экскурсия</i>	
Понедельник	Первая	<i>Прогулка: беседы о воде</i>	<i>Воспитатели</i>

27.06 <i>День воды</i>	половина	Отдых: <i>веселые игры-эстафеты с использованием воды</i> Занятие: <i>опыты с водой</i>	
	Вторая половина	Отдых и прогулка: <i>рисование с помощью нетрадиционных техник «Рисование на мокром листе»</i>	
Вторник 28.06 <i>День мячика</i>	Первая половина	Прогулка: <i>знакомство с историей возникновения мяча</i> Отдых: <i>спортивные игры с мячом</i> Занятие: <i>беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать»</i>	<i>Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию</i>
	Вторая половина	Отдых: <i>работа с раскрасками «Мяч в игре», изготовление мячей из бросового и подручного материала</i> Прогулка: <i>игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть»</i>	
Среда 29.06 <i>День фантазийных поделок</i>	Первая половина	Прогулка и занятие: <i>изготовление поделок из веточек и листьев</i>	<i>Воспитатели</i>
	Вторая половина	Отдых и прогулка: <i>представление и рассматривание поделок</i>	
Четверг 30.06 <i>День ОБЖ</i>	Первая половина	Прогулка: <i>подвижные игры и беседы: «Один дома», «С Пилюлькиным "Я и мое здоровье"»</i> Отдых: <i>дидактические игры: «Разрешается – запрещается», «Слушай внимательно», «Подскажи словечко», «Обезьянки», «Береги,</i>	<i>Воспитатели</i>

		<p><i>живое», «Как избежать неприятностей»</i></p> <p>Занятие: обучающие экскурсии по детскому саду</p>	
	Вторая половина	<p>Отдых: малоподвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход», «Пожарные на учениях», «Самолеты», «Цыплята и наседка»</p> <p>Прогулка: отгадывание загадок о пожаре</p>	
ИЮЛЬ			
<p>Пятница 01:07</p> <p><i>Всероссийский день семьи, любви и верности</i></p>	Первая половина	<p>Прогулка: беседы с детьми: «Моя семья», «Профессия мамы и папы»</p> <p>Отдых: – рассматривание альбомов «Семейные фотографии»; – рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</p>	<p><i>Воспитатели</i></p>
	Вторая половина	<p>Отдых: игры с родителями или иными родственниками (по согласованию)</p> <p>Прогулка: – отгадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом»;</p> <p>– чтение произведений: С. Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Ю. Яковлев «Мама», Э. Успенский «Бабушкины руки»</p>	
<p>Понедельник 04:07</p>	Первая половина	<p>Прогулка: наблюдение за насекомыми</p> <p>Отдых: подвижная игра «Поймай комара»,</p>	<p><i>Воспитатели</i></p>

<i>День насекомых</i>		<i>пальчиковая игра «Летела муха около уха»</i>	
	<i>Вторая половина</i>	<i>Отдых: рисование «Бабочка на лугу» или дидактическая игра «Гусеница на листке»</i> <i>Прогулка: наблюдение за насекомыми</i>	
<i>Вторник 05:07 День здоровья</i>	<i>Первая половина</i>	<i>Прогулка: беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»</i> <i>Отдых: чтение художественной литературы: В.Лебедев-Кумач «Закаляйся!», подвижные игры на детской площадке</i> <i>Занятие: заучивание пословиц, поговорок о здоровье</i>	<i>Воспитатели, медицинский работник</i>
	<i>Вторая половина</i>	<i>Отдых: рисование или рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье</i> <i>Прогулка: беседа «Беседа о здоровье, о чистоте», малоподвижные игры</i>	
<i>Среда 06:07 День сказок</i>	<i>Первая половина</i>	<i>Прогулка: прослушивание сказок в аудиозаписи</i> <i>Отдых: чтение сказок: «Маша и медведь», «Три медведя», «Рукавичка», рассматривание иллюстраций к сказкам</i> <i>Развлекательное мероприятие: спонтанное инсценирование сказок на выбор: «Маша и медведь», «Три медведя», «Рукавичка» «У солнышка в гостях»</i>	<i>Воспитатели</i>
	<i>Вторая половина</i>	<i>Отдых: рисование: «Любимый сказочный герой»,</i>	

		<p>«Теремок медведя», лепка «Миски трех медведей»</p> <p>Прогулка: прослушивание сказок в аудиозаписи</p>	
<p>Четверг 07:07 День природы</p>	<p>Первая половина</p>	<p>Прогулка: поход в лес, наблюдения за погодными явлениями</p> <p>Отдых: рассматривание альбомов «Времена года»</p> <p>Занятие: изготовление альбома «Родной край» или изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>Вторая половина</p>	<p>Отдых: игры с природным материалом</p> <p>Прогулка: прослушивание художественной литературы природоведческого характера</p>	
<p>Пятница 08:07 День сладкоежки</p>	<p>Первая половина</p>	<p>Прогулка: беседа «О пользе и вреде шоколада»</p> <p>Отдых: подвижные игры на детской площадке</p> <p>Занятие: проведение чайной церемонии</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>Вторая половина</p>	<p>Отдых: изготовление поделок из фантиков для конфет</p> <p>Прогулка: прослушивание произведения «День сладкоежки» Н. Носова</p>	
<p>Понедельник 11:07 День рек, морей</p>	<p>Первая половина</p>	<p>Прогулка: беседа «Моряки»</p> <p>Отдых: рассматривание альбома «Защитники Родины», рисование «По морям, по волнам»</p>	<p>Воспитатели</p>

<i>и океанов</i>		Занятие: <i>игра-путешествие «По дну океана»</i>	
	Вторая половина	Отдых: <i>игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</i> Прогулка: <i>малоподвижные игры на спортивной площадке</i>	
Вторник 12:07 День <i>книжек-малышек</i>	Первая половина	Прогулка: <i>литературная викторина «В мире сказки»</i> Отдых: <i>рисование: «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</i> Занятие: <i>изготовление книжек-малышек</i>	<i>Воспитатели, библиотекарь</i>
	Вторая половина	Отдых: <i>чтение художественной литературы</i> Тематическое мероприятие: <i>оформление книжных уголков в группах</i> Прогулка: <i>малоподвижные игры, прослушивание аудиосказок</i>	
Среда 13:07 <i>День любимых игр</i>	Первая половина	Прогулка: <i>подвижные игры «Достань до флажка, попади в цель»</i> Отдых: <i>спокойные игры в группах и на детской площадке</i>	<i>Воспитатели, инструктор по физической культуре</i>
	Вторая половина	Отдых: <i>спокойные игры на детской площадке или при плохой погоде – в группах</i> Прогулка: <i>игры: шашки, с обручем, со скакалкой</i>	
Четверг	Первая	Прогулка: <i>конкурс на самую смешную фигуру</i>	<i>Воспитатели</i>

<p>14:07</p> <p><i>День юмора и смеха</i></p>	<p>половина</p>	<p>Отдых: чтение рассказов <i>Н. Носова, К. Чуковского</i>, игры с воздушными и мыльными шарами</p>	
	<p>Вторая половина</p>	<p>Отдых: чтение <i>небылиц «Все наоборот» Г. Кружкова</i>, показ фокусов</p> <p>Прогулка: игра «Кто смешнее придумает название»</p>	
<p>Пятница</p> <p>15:07</p> <p><i>Мой любимый детский сад</i></p>	<p>Первая половина</p>	<p>Прогулка: прослушивание песен о детском саде, танцы</p> <p>Развлечение: детский утренник</p>	<p><i>Воспитатели, музыкальный руководитель</i></p>
	<p>Вторая половина</p>	<p>Отдых: чаепитие и спокойные игры</p> <p>Прогулка: интеллектуальная игра «Знатоки детского сада»</p>	
<p>Понедельник</p> <p>18:07</p> <p><i>День друзей</i></p>	<p>Первая половина</p>	<p>Прогулка: беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужен друг?», коллективные работы: рисование «Золотая полянка (одуванчики)»</p> <p>Отдых: совместные подвижные игры: футбол, классики, бадминтон, чтение: «Теремок» в обр.</p> <p><i>К. Ушинского, «Песенка друзей» С. Михалкова</i></p>	<p><i>Воспитатели</i></p>
	<p>Вторая половина</p>	<p>Отдых: чтение: «Бобик в гостях у барбоса», «Игрушки» <i>А. Барто</i>, изготовление подарков для друзей</p> <p>Прогулка: малоподвижные совместные игры: шахматы, крестики-нолики,</p>	

		<i>морской бой</i>	
<p>Вторник 19:07 <i>День живописи</i></p>	<p>Первая половина</p>	<p>Прогулка: <i>беседа «Что такое натюрморт»</i></p> <p>Отдых: <i>рассматривание произведений великих художников, рисование в зависимости от погоды: на асфальте или бумаге</i></p> <p>Занятие: <i>урок рисования</i></p>	<p><i>Воспитатели, художник (по согласованию)</i></p>
	<p>Вторая половина</p>	<p>Отдых и прогулка: <i>рисование и малоподвижные игры «Составь композицию»</i></p>	
<p>Среда 20:07 <i>День моды</i></p>	<p>Первая половина</p>	<p>Прогулка: <i>беседа «Что такое мода», игры, сбор природного материала</i></p> <p>Отдых: <i>работа с раскрасками, игра с куклами</i></p> <p>Занятие: <i>изготовление костюмов из природного материала</i></p>	<p><i>Воспитатели</i></p>
	<p>Вторая половина</p>	<p>Отдых: <i>показ мод, спокойные игры</i></p> <p>Прогулка: <i>игры с мячом</i></p>	
<p>Четверг 21:07 <i>День участка детского сада</i></p>	<p>Первая половина</p>	<p>Прогулка: <i>прогулка по территории детского сада</i></p> <p>Отдых: <i>украшение участка, игры на площадке</i></p> <p>Занятие: <i>работа в цветнике</i></p>	<p><i>Воспитатели</i></p>
	<p>Вторая половина</p>	<p>Отдых: <i>рисование участка детского сада, игры на площадке</i></p> <p>Прогулка: <i>просмотр рисунков, наблюдение за растениями</i></p>	
<p>Пятница</p>	<p>Первая</p>	<p>Прогулка: <i>беседа о времени</i></p>	<p><i>Воспитатели</i></p>

22:07 <i>День часов</i>	половина	<p><i>«Если б не было часов»</i></p> <p>Отдых: чтение, дидактическая игра «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</p> <p>Занятие: просмотр обучающих фильмов «Из истории часов»</p>	
	Вторая половина	<p>Отдых: просмотр фильма «Сказка о потерянном времени», игры</p> <p>Прогулка: экскурсии в музей часов</p>	
Понедельник 25:07 <i>Летнее развлечение «Природа и погода»</i>	Первая половина	<p>Прогулка: наблюдения за погодными явлениями и растениями в парке или в лесу</p> <p>Отдых: рассматривание альбомов «Времена года», чтение художественной литературы природоведческого характера, прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</p> <p>Занятие: изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</p>	<i>Воспитатели</i>
	Вторая половина	<p>Отдых: игры с природным материалом</p> <p>Прогулка: конкурс загадок о природе</p>	
Вторник 26:07 <i>День животных</i>	Первая половина	<p>Прогулка: наблюдение за животными живого уголка</p> <p>Отдых: рисование «Мое любимое животное», игра «Изобрази животное»</p> <p>Занятие: беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»</p>	<i>Воспитатели</i>
	Вторая половина	<p>Отдых: рисование «Несуществующее животное»</p>	

		Прогулка: чтение художественной литературы, отгадывание загадок	
Среда 27:07 День игр в песочнице	Первая половина	Прогулка: беседа «Моя безопасность в играх с песком» Отдых: изготовление поделок из цветного песка Занятие: счет формочек для песка	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: просмотр работ из песка Прогулка: проведение опытов с песком	
АВГУСТ			
Понедельник 01:08 День путешественника	Первая половина	Прогулка: игры и беседы: «Что знаю о путешествиях» Отдых: оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи», игры-путешествия на площадке детского сада	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: чтение: Г.Х. Андерсен «Снежная королева», В. Катаев «Цветик-семицветик», К. Чуковский «Доктор Айболит», Г. Снегирев «Про пингвинов» Прогулка: фантазирование «Путешествие в будущее», просмотр мультфильмов о путешествиях	
Вторник 02:08 Спортивный праздник «День Нептуна»	Первая половина	Прогулка: отгадывание загадок о воде и океане Отдых: рисование «Обитатели океана и рек» Занятие: оформление альбома «Морские	Воспитатели, инструктор по физической культуре

		<i>сказочные герои»</i>	
	Вторая половина	Отдых и прогулка: <i>игры, просмотр мультфильма «Русалочка»</i>	
Среда 03:08 <i>День доброты</i>	Первая половина	Прогулка: <i>беседа «Дружбой дорожить умейте», словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов»</i> Отдых: <i>создание плаката «Дружба – чудесное слово», пение песни «Улыбка»</i> Занятие: <i>работа с карточками со словами – качествами друга</i>	<i>Воспитатели</i>
	Вторая половина	Отдых: <i>игра «Угадай настроение», лепка «Подарок другу»</i> Прогулка: <i>прослушивание и запоминание пословиц о дружбе</i>	
Четверг 04:08 <i>День хороших манер</i>	Первая половина	Прогулка: <i>беседы: «Как и чем можно порадовать близких»</i> Отдых: <i>рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо», игры на детской площадке</i> Занятие: <i>выполнение заданий «Как можно, а как нельзя»</i>	<i>Воспитатели</i>
	Вторая половина	Отдых: <i>чтение художественной литературы: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»</i> Прогулка: <i>совместные игры: шахматы, с мячом</i>	
Пятница 05:08 <i>День Красной</i>	Первая половина	Прогулка: <i>наблюдение за растениями и животными на территории детского сада и за ее пределами</i>	<i>Воспитатели, библиотечкарь</i>

<i>книги</i>		<p>Отдых: <i>рисование, работа с раскраской, игры на природе</i></p> <p>Занятие: <i>экологический проект «Разведка прекрасного и удивительного рядом»</i></p>	
	Вторая половина	<p>Отдых: <i>слушание рассказов о природе и животных</i></p> <p>Прогулка: <i>игры на площадке детского сада</i></p>	
<p>Понедельник 08:08 <i>День профессии</i></p>	Первая половина	<p>Прогулка: <i>экскурсия в медицинский кабинет</i></p> <p>Отдых: <i>чтение художественной литературы по теме дня, сюжетно-ролевые игры</i></p> <p>Занятие: <i>беседа «Кто по профессии твои родители»</i></p>	<i>Воспитатели</i>
	Вторая половина	<p>Отдых и прогулка: <i>творческие мастерские: пантомимы-загадки; рисование по теме: «Кем я буду»</i></p>	
<p>Вторник 09:08 <i>День овоща</i></p>	Первая половина	<p>Прогулка: <i>беседа «Какие знаю овощи», игры с пластиковыми овощами</i></p> <p>Отдых: <i>рассматривание открыток по теме дня, игры</i></p> <p>Занятие: <i>инсценировка «Спор овощей», оформление газеты «Удивительные овощи»</i></p>	<i>Воспитатели</i>
	Вторая половина	<p>Отдых: <i>чтение: Д. Родари «Приключения Чиполлино», отгадывание загадок</i></p> <p>Прогулка: <i>игра-беседа «Что можно приготовить»</i></p>	

		<i>из овоща»</i>	
<p>Среда 10:08 <i>День богатырей</i></p>	<p>Первая половина</p>	<p>Прогулка: <i>экскурсия в музей, тематические беседы «Богатыри земли русской»</i></p> <p>Отдых: <i>просмотр мультфильмов о русских богатырях, рисование</i></p>	<p><i>Воспитатели</i></p>
	<p>Вторая половина</p>	<p>Отдых: <i>рассматривание иллюстраций, фото, спокойные игры</i></p> <p>Прогулка: <i>прослушивание аудиосказок о богатырях</i></p>	
<p>Четверг 11:08 <i>День родного края</i></p>	<p>Первая половина</p>	<p>Прогулка: <i>беседы: «Край, в котором мы живем», экскурсия в музей</i></p> <p>Отдых: <i>чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем», рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного города, игры на площадке</i></p> <p>Занятие: <i>чтение и разучивание стихов о родном крае</i></p>	<p><i>Воспитатели</i></p>
	<p>Вторая половина</p>	<p>Отдых: <i>отгадывание загадок, рисование «Наша улица», беседа о природных богатствах</i></p>	

		<p><i>родного края</i> Прогулка: <i>прослушивание в аудиозаписи русских и национальных мелодий</i></p>	
<p>Пятница 12:08 <i>День театра</i></p>	<p>Первая половина</p>	<p>Прогулка: <i>экскурсия в театр (по согласованию с родителями)</i> Развлекательное мероприятие: <i>постановка театрализованной инсценировки сказки</i> Занятие: <i>изготовление сценического костюма</i></p>	<p><i>Воспитатели и музыкальный руководитель</i></p>
	<p>Вторая половина</p>	<p>Отдых: <i>чтение художественной литературы</i> Тематическое мероприятие: <i>просмотр театрализованных постановок</i> Прогулка: <i>литературная викторина «В мире сказки»</i></p>	
<p>Понедельник 15:08 <i>День физкультурника</i></p>	<p>Первая половина</p>	<p>Прогулка: <i>подвижные игры с предметами: мячом, скакалкой, прыжки, лазанье</i> Отдых: <i>рассматривание книг, альбомов о спорте</i> Занятие: <i>занятия на тренажерах</i></p>	<p><i>Воспитатели, инструктор по физической культуре</i></p>
	<p>Вторая половина</p>	<p>Отдых: <i>чтение: А. Барто «Я расту», К. Чуковский «Мойдодыр», оформление фотоальбома</i></p>	

		<p><i>«Активный отдых семьи», рисование</i></p> <p><i>«Спортивная эмблема группы»</i></p> <p><i>Прогулка: игры на площадке</i></p>	
<p>Вторник 16:08 <i>День строителя</i></p>	<p>Первая половина</p>	<p><i>Прогулка: конкурс песочных построек</i></p> <p><i>Отдых: рассматривание альбома и книг «Мой город»</i></p> <p><i>Занятие: конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</i></p>	<p><i>Воспитатели</i></p>
	<p>Вторая половина</p>	<p><i>Отдых: рисование</i></p> <p><i>Прогулка: лепка фигур</i></p>	
<p>Среда 17:08 <i>День русской березки</i></p>	<p>Первая половина</p>	<p><i>Прогулка: прослушивание русских народных песен, украшение группы цветами и ветками березы</i></p> <p><i>Развлечение: спонтанный концерт «Березка», игры на народных инструментах</i></p>	<p><i>Воспитатели</i></p>
	<p>Вторая половина</p>	<p><i>Отдых и прогулка: плетение венков, хороводы вокруг березки, игры на траве</i></p>	
<p>Четверг 18:08 <i>День птиц</i></p>	<p>Первая половина</p>	<p><i>Прогулка: отгадывание загадок о птицах, знакомство с пословицами и поговорками о</i></p>	<p><i>Воспитатели</i></p>

		<p><i>птицах</i> Отдых: <i>рисование или пение</i></p> <p>Занятие: <i>беседы на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»</i></p>	
	<p>Вторая половина</p>	<p>Отдых: <i>просмотр мультфильмов или иллюстраций о птицах</i> Прогулка: <i>наблюдение за птицами</i></p>	
<p>Пятница 19:08 <i>День цветов</i></p>	<p>Первая половина</p>	<p>Прогулка: <i>наблюдение за цветами</i> Отдых: <i>рисование «Одуванчик», д/и «Угадай по описанию», «Опиши цветок»</i></p>	<p><i>Воспитатели</i></p>
	<p>Вторая половина</p>	<p>Отдых: <i>пальчиковая гимнастика «Цветок», чтение: «Одуванчик», «Добрый день, ромашка»</i> Прогулка: <i>наблюдение за цветами</i></p>	
<p>Понедельник 22:08 <i>День флага</i></p>	<p>Первая половина</p>	<p>Прогулка: <i>беседа об истории возникновения Российского флага, игры на площадке</i> Отдых: <i>рассматривание альбома «Флаг РФ», флагов разных стран, д/и «Собери из частей целое»</i></p>	<p><i>Воспитатели</i></p>
	<p>Вторая половина</p>	<p>Отдых: <i>рисование «триколора», создание аппликации «Флаг города»</i> Прогулка: <i>игры с флагом на площадке</i></p>	
<p>Вторник 23:08 <i>День злаковых</i></p>	<p>Первая половина</p>	<p>Прогулка: <i>рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</i></p>	<p><i>Воспитатели</i></p>

		<p>Отдых: <i>рассматривание изображений машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков, игры</i></p> <p>Занятие: <i>чтение и заучивание пословиц и поговорок о хлебе</i></p>	
	Вторая половина	<p>Отдых: <i>игры на площадке детского сада</i></p> <p>Прогулка: <i>игры: «Кто назовет больше блюд», «Назови профессию»</i></p>	
Среда 24:08 <i>День радуги</i>	Первая половина	<p>Прогулка: <i>наблюдения за небом</i></p> <p>Отдых: <i>рисование неба и радуги, игра с кубиками</i></p> <p>Занятие: <i>заучивание народных примет</i></p>	<i>Воспитатели</i>
	Вторая половина	<p>Развлечение и прогулка: <i>спонтанная инсценировка стихотворения «Цветное молоко»</i></p>	
Четверг 25:08 <i>День следопыта</i>	Первая половина	<p>Прогулка: <i>дидактическая игра «Найди предмет»</i></p> <p>Отдых: <i>рисование нетрадиционными способами</i></p> <p>Занятие: <i>опыты «Прозрачное – непрозрачное»</i></p>	<i>Воспитатели</i>
	Вторая половина	<p>Отдых и прогулка: <i>дидактическая игра «Проведи расследование», рисование, игры на площадке</i></p>	
Пятница 26:08 <i>День грибов</i>	Первая половина	<p>Прогулка: <i>беседа «Грибы съедобные и несъедобные», д/и «Съедобное – несъедобное»</i></p> <p>Отдых: <i>беседа и просмотр мультфильма «Под грибом», лепка «Мухомор»</i></p> <p>Занятие: <i>лепка «Грибное»</i></p>	<i>Воспитатели</i>

		лукошко»	
	Вторая половина	Развлечение: <i>театрализованный досуг «Под грибом»</i> Прогулка: <i>конструирование и ручной труд: «Грибная полянка», литературная викторина о грибах</i>	
Понедельник 29:08 <i>День ягод</i>	Первая половина	Прогулка: <i>наблюдение за ростом ягод, пение</i> Отдых: <i>лепка «Ягодная полянка», рассматривание картинок с ягодами</i> Занятие: <i>подготовка к музыкальному празднику</i>	<i>Воспитатели</i>
	Вторая половина	Отдых: <i>изготовление аппликации «Ягодка для мамы», игра с кубиками</i> Прогулка: <i>наблюдение за ростом ягод</i>	
Вторник 30:08 <i>Музыкальный праздник «До свидания, лето»</i>	Первая половина	Прогулка: <i>беседы «Чем вам запомнилось лето»</i> Развлечение: <i>праздничный концерт</i> Занятие: <i>коллективная аппликация «Украсть поляну цветами»</i>	<i>Воспитатели и музыкальный руководитель</i>
	Вторая половина	Отдых: <i>рисование</i> Прогулка: <i>прогулка по территории детского сада</i>	

Мероприятия	Содержание	Ответственный
Первая половина дня		

