

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Ласточка»

Публичный Доклад

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Ласточка»

за 2022- 2023 гг.



пгт. Яблоновский 2023г.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Ласточка» |
| Заведующий | Курганова Любовь Владимировна |
| Адрес организации | 385130, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Энгельса 24/1. |
| Телефон, факс | (87771) 97-2-40. |
| Адрес электронной почты | lactochka12@ yandex. ru |
| Учредитель | Администрация муниципального образования «Тахтамукайский район». Договор между учредителем и дошкольным образовательным учреждением регламентирует права и обязанности сторон в организационной, финансовой и образовательной деятельности. |
| Лицензия | Лицензия на образовательную деятельность от 27 октября 2015г. Серия 01Л01 № 0000414 Приложение к лицензии от 27 октября 2015г. Серия 01П01 № 0000393 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Ласточка» (МБДОУ №12 Ласточка) расположен в поселке Яблоновский, ул. Энгельса, 24/1 в двухэтажном здании с пристройкой типового проекта на 210 мест. Общая площадь здания составляет 2516,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 575 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младших группы — 101 ребенок;
- 2 группы раннего возраста – 77 детей
- 2 средние группы — 129 детей;
- 2 старшие группы — 126 детей;
- 2 подготовительные к школе группы — 142 ребенка.

На основании [Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 20.06.2022 N 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции \(COVID-19\)" \(Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 N 69091\)](#) со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 наш детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2022.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 275 | 85% |
| Неполная с матерью | 20 | 14% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 93 | 16% |
| Два ребенка | 124 | % |
| Три ребенка и более | 78 | 15% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2022г. в МБДОУ работали кружки по направлениям:

- Подготовка к школе «Скоро в школу»
- Театральная студия
- Хореография
- Адыгейский язык «Жьогъош1эт»
- Английский язык «Happy English»

Кружки проводятся во вторую половину дня в виде занятий. Такая форма работы педагогов предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Результаты деятельности кружков были представлены в виде итоговых мероприятий для родителей воспитанников, посещающих кружки.

Деятельность кружков осуществляется на основе рабочих программ, разработанных руководителями кружков. Рабочая программа рассматривается и утверждается на педагогическом совете ДОУ.

Приняты законом Федеральные государственные образовательные стандарты, и мы решаем те задачи, которые стоят перед российским

образованием в эпоху продолжающихся глобальных общественных изменений.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 12 «Ласточка» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом и иными законодательными актами РФ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Стратегическое управление осуществляется руководителем МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Ласточка» – заведующим Кургановой Любовью Владимировной.

Структура управления:

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МБДОУ № 12 «Ласточка» и регламентируются локальными актами.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ № 12 «Ласточка».

- Положение о режиме занятий в МБДОУ № 12 «Ласточка»
- Положение о порядке приёма на обучение в образовательное учреждение в МБДОУ № 12 «Ласточка»
- Положение об организации питания в МБДОУ № 12 «Ласточка»
- Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в МБДОУ № 12 «Ласточка»
- Положение о родительском комитете
- Положение о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления воспитанников
- Положение о применении дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ МБДОУ № 12 «Ласточка»
- Образовательная программа;
- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка
- Инструкции:
 - должностные
 - по охране труда и технике безопасности;
 - по обеспечению пожарной безопасности;
- Коллективный договор
- Трудовой договор с работниками;
- Договор о взаимоотношениях между МБДОУ № 12 «Ласточка» и родителями (законными представителями)
- Должностные инструкции сотрудников.

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Административное управление

ЗАВЕДУЮЩИЙ

Курганова Любовь Владимировна
Телефон: +7(87771)97-2-40
E-mail: lactochka12@yandex.ru

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Кетух Аида Асланбиевна
Телефон: +7(87771)97-2-40
E-mail: lactochka12@yandex.ru

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО ПО ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЕ

Хагур Рабиет Холидовна
Телефон: +7(87771)97-2-40
E-mail: lactochka12@yandex.ru

ВОСПИТАТЕЛИ
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД
УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
ИНСТРУКТОР ПО ФИЗ.КУЛЬТУРЕ
ПЕДАГОГИ ДОП. ОБРАЗОВАНИЯ
МЕД.СЕСТРА

Общественное управление

СОБРАНИЕ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики.

РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ

Коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ РОД. КОМИТЕТА
Хатхоху Ксения Владимировна

Заведующий МБДОУ № 12 «Ласточка» занимает место координатора стратегических направлений.

В МБДОУ № 12 «Ласточка» функционирует Первичная профсоюзная организация.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание трудового коллектива, наделенное управленческими полномочиями. В состав Общего собрания трудового коллектива входят все сотрудники детского сада. Общее собрание трудового коллектива избирает членов общественных комиссий, принимает локальные акты регулирующие: вопросы охраны труда, трудовые отношения между руководителем и работником детского сада, рассматривает кандидатуры на награждение.

В МБДОУ № 12 «Ласточка» созданы постоянно и временно действующие комиссии по вопросам:

- охраны труда;
- распределение доплат стимулирующего характера;
- контроля над качеством организации питания и др.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет детского сада. Педагогический совет МБДОУ № 12 принимает локальные акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса, определяет направления работы детского сада, принимает Образовательную программу дошкольного образования, учебный план, годовой план работы детского сада.

Представительным органом родительской общественности является родительский комитет. Родительский комитет избирается на первом родительском собрании, содействует руководству детского сада в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности воспитанников, в защите законных прав и интересов воспитанников.

Организационно-правовое регулирование в системе дошкольного образования детского сада сводилось к приведению содержания локальных актов в соответствии с действующим законодательством. Введены в действие порядки, регулирующие финансово-экономическую деятельность МБДОУ № 12 «Ласточка».

Вывод: в МБДОУ № 12 «Ласточка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления имеет общественную направленность:

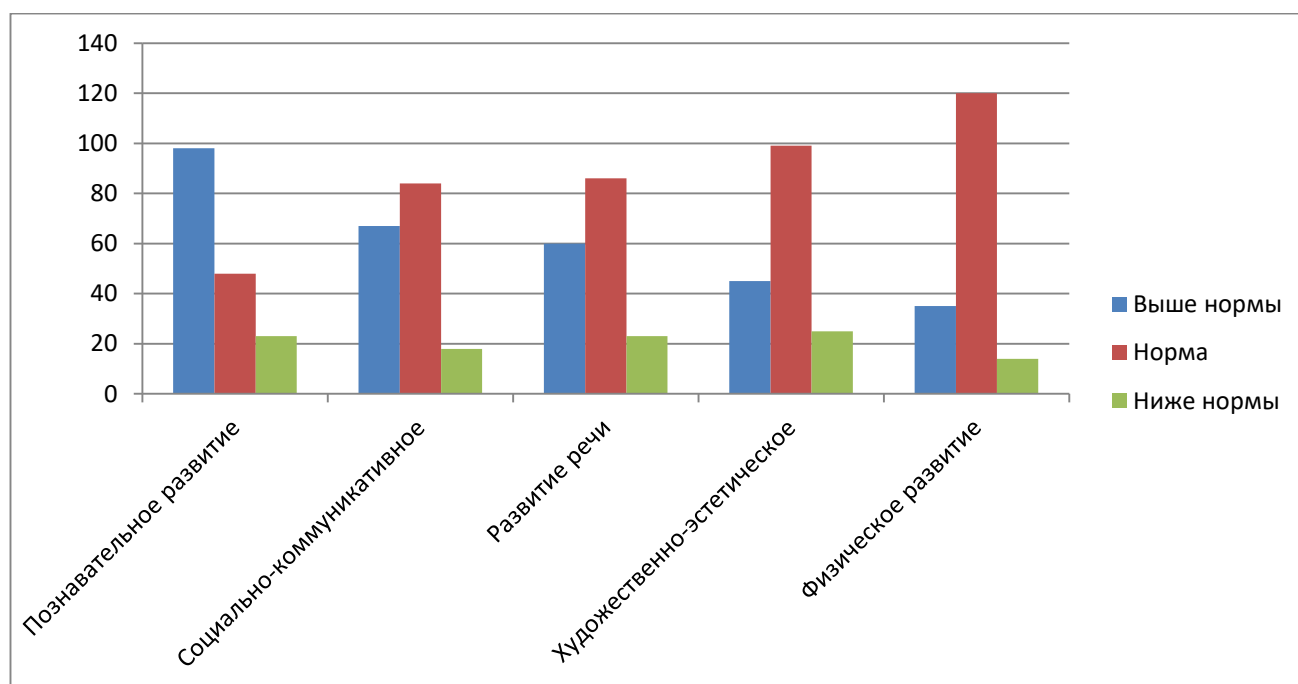
- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются новые способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга эффективности выполнения образовательных программ. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 12 «Ласточка» (ООП МБДОУ № 12 «Ласточка») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ № 12 «Ласточка» на конец 2022 года выглядят следующим образом:



В июне 2022 года педагоги МБДОУ № 12 «Ласточка» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 106 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного

года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 12 «Ласточка» .

МБДОУ № 12 «Ласточка» скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|-------------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 12 «Ласточка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

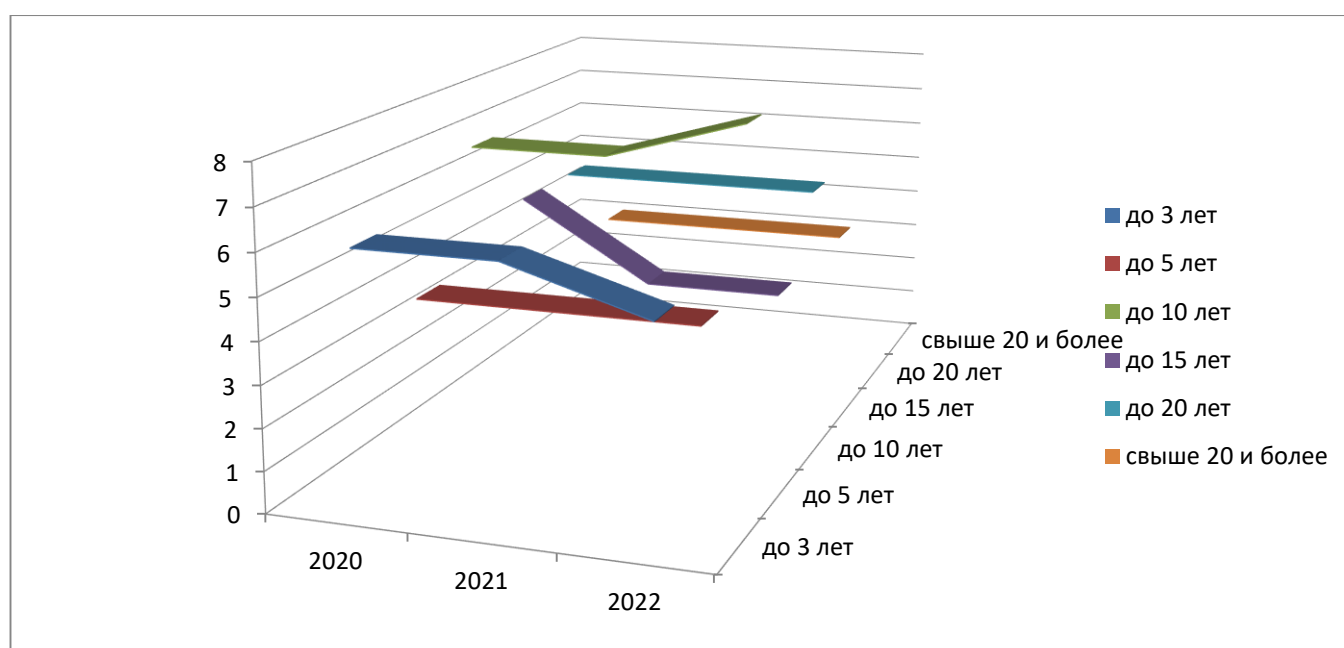
V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ № 12 «Ласточка» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 56 человека. Педагогический коллектив МБДОУ № 12 «Ласточка» насчитывает 28 специалистов.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 педагога
- Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 28 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ № 12 «Ласточка»



По итогам 2022 года МБДОУ № 12 «Ласточка» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 28 педагогических работников МБДОУ № 12 «Ласточка» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022-2023 учебном году педагоги МБДОУ № 12 «Ласточка» приняли участие в муниципальных и республиканских конкурсах:

- Шихабидова Анжелика Гаджибековна - призер муниципального этапа конкурса «Педагог-психолог - 2022» (второе место).
- Шихабидова Анжелика Гаджибековна - победитель республиканского конкурса «Педагог-психолог Адыгеи - 2022»
- Фоменко Валентина Ивановна – победитель муниципального этапа конкурса «Учитель дефектолог - 2022»
- Фоменко Валентина Ивановна – призер республиканского этапа конкурса «Учитель дефектолог - 2022»
- Баланина Валерия Сергеевна - призер муниципального этапа конкурса «Воспитатель года - 2022»
- Красовская Вера Викторовна - призер муниципального этапа конкурса «Воспитатель года - 2023»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 12 «Ласточка» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МБДОУ № 12 «Ласточка» пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ № 12 «Ласточка» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось проектором мультимедиа;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В МБДОУ № 12 «Ласточка» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда -2;
- кабинет психолога -1;
- кабинет дефектолога – 1;
- кабинет ПДО – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- этноуголок – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ № 12 «Ласточка» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА КАБИНЕТА ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА

В соответствии с требованиями к развивающей предметно - пространственной среде: развивающая предметно-пространственная среда кабинета обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для работы психолога, содержит перечень материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, позволяет обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных коррекционных и

развивающих программ с учетом возрастных особенностей детей. Является доступной и безопасной.

Образовательное пространство кабинета оснащено всеми необходимыми средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, оборудованием и инвентарем. Данное оснащение обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность дошкольников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных и коммуникативных играх. Внешнее содержание кабинета способствует эмоциональному развитию детей и дает возможность их самовыражению. Перед кабинетом расположена зона ожидания для родителей. В цветовом интерьере использованы пастельные бежевые и оптимистичные желтые оттенки цвета. Данная цветовая гамма способствует адаптации как к помещению в целом, так и к ситуации взаимодействия с психологом.

Образовательное пространство педагога-психолога предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности дошкольников (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также оснащено разнообразными материалами, картотеками игр, игрушками и другим необходимым оборудованием, обеспечивающим свободный выбор детей и их успешное развитие.

Безопасность предметно-пространственной среды в кабинете предполагает соответствие всех ее элементов по обеспечению надежности и безопасности их использования. В соответствии с требованиями к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, кабинет оборудован согласно правилам пожарной безопасности, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, содержит необходимое материально-техническое обеспечение (учебно - методический комплект, оборудование, игровые материалы в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития дошкольников разных возрастов).

Психологический кабинет включает в себя следующие рабочие зоны: пространство для взаимодействия с детьми, пространство для работы со взрослыми и профессиональная зона для организационно-планирующей и интерпретационной деятельности психолога.

Кабинет педагога-психолога – специфичное помещение, основной целью которого является оказание психологической помощи субъектам образовательного процесса. С другой стороны - это часть развивающей предметной среды в ДОУ



ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА КАБИНЕТА УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА

Предметная среда логопедического кабинета проектируется в соответствии с программой, которая реализуется в образовательном учреждении. При отборе предметного содержания развивающей среды нужно ориентироваться на «зону ближайшего развития», то есть на завтрашние возможности детей.

Предметно-пространственная развивающая среда насыщается содержанием, рассчитанным на разные уровни речевого развития ребенка.

Речевой материал регулярно обновляется по мере изучения каждой новой лексической темы. Игры, игрушки и пособия систематически меняются в течение года. Это позволяет организовать развивающую среду в стенах логопедического кабинета, создать комфортные, обеспечивающие безопасность детей условия для занятий и эмоционального благополучия.

Создание особого пространства в логопедическом кабинете – необходимое условие качественной коррекционной работы в детском саду.

Оборудование предметно-пространственной развивающей среды в кабинете логопеда:

- Центр речевого развития (зеркало с лампой дополнительного освещения, стол со скамеечкой для занятий у зеркала, предметные и сюжетные картинки, наборы игрушек, картотека, раздаточный материал для индивидуальных и подгрупповых занятий, комплект зондов, настольно-печатные дидактические игры, дыхательные тренажеры).
- Центр сенсорного развития (звучащие игрушки, звучащие игрушки-заместители, карточки, настольно-печатные дидактические игры, игрушки для развития тактильных ощущений, «волшебный мешочек»).
- Центр моторного и конструктивного развития (обводки, пальчиковый бассейн, массажные мячики, шнуровки, разрезные картинки и пазлы, мозаика, конструктор).

Организация предметно-пространственной развивающей среды в кабинете логопеда имеет очень важное значение при формировании высших психических функций у ребенка с проблемами в развитии. Правильно организованная предметная среда развивает интеллектуальную, нравственно-волевую и эмоциональную сферы личности дошкольника.

В красивом, уютном, привлекательном помещении ребенок качественно изменяется. Среда стимулирует развитие у него самостоятельности, общительности,

доброжелательности. Обстановка кабинета успокаивает, уравнивает эмоциональный фон, положительно влияет на нервную систему ребенка. Созданная среда выполняет коррекционную, образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Развивающая предметно-пространственная среда, организованная в кабинете, помогает эффективно решать коррекционные задачи в психологически комфортных условиях. Это является оптимальным условием для коррекционной работы в целом.



Изобразительная студия «Цветные ладошки»

Для непосредственно – образовательной деятельности детей по художественному творчеству в детском саду организована и оформлена **изостудия**. Кабинет достаточно светлый и просторный. При оформлении этого помещения учитывала требования организации **развивающей среды**, авторские пособия. Так как это важно для формирования хорошего вкуса у ребенка. **Изостудия** оснащена красивой и удобной мебелью, мольбертами, столами, достаточным количеством посадочных мест, есть фланелиграф, полки для хранения материала. Картины размещены на привлекающем глаз фоне. Есть здесь и постоянно действующая выставка **детских работ**. Кабинет дополнен современным оборудованием песочными столами.

Развивающая среда дает возможность дошкольнику проявлять самостоятельность, утверждать себя как активного деятеля, выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка.



Театральная студия

В развитии театрализованной деятельности использовала:

- просмотр кукольных спектаклей, сказок, мультфильмов и беседы о театре, поведении во время спектаклей артистов и зрителей (в свободное у детей время);
- игры-драматизации (на подгрупповых и индивидуальных занятиях);
- артикуляционная гимнастика (во время распевания);
- упражнения на развитие детской пластики (во время разучивания музыкально-ритмических движений);
- упражнения на развитие выразительной мимики, элементы искусства пантомимы (в музыкальных играх);
- театральные этюды (на индивидуальных и подгрупповых занятиях);
- подготовка (репетиции) и разыгрывание разнообразных сказок и инсценировок (во время развлечений или вечернее время).

Первая постановка была оперетта «Муха-Цокотуха идет в школу» для детей 6-7 лет. Работа над спектаклем длилась полгода, от простого к сложному, постепенно.

Использовала упражнения, игры, этюды, много работала над вокалом. Репетиции проводились по всем правилам театрального искусства, что создавало у детей дополнительную мотивацию: «Я - артист». Занимались Индивидуально, по подгруппам, на занятиях, в свободное время в группе. С помощью родителей сшили костюмы, сделали декорации. Спектакль прошел с большим успехом.

Затем театрализованные занятия стала проводить и для детей младшего возраста. Малыши с радостью изображали в небольших сценках повадки животных, имитируя их движения, голоса. А также принимали участие в коротких музыкальных сказках и инсценировках «Репка», «Зайка», «Котик», которые показывали на вечерах - развлечениях и утренниках.



Хореография - «Каблучок»

Хореография – искусство синтетическое. Оно позволяет решать задачи физического, музыкально-ритмического, эстетического и, в целом психического развития детей. Занятия танцем не только учат понимать и создавать прекрасное, они развивают образное мышление и фантазию, способствуют гармоничному пластическому развитию.

Танец является богатейшим источником эстетических впечатлений ребенка, формирует его художественное «Я» как составную часть орудия «общества, посредством которого оно вовлекает в круг социальной жизни самые интимные и самые личные стороны нашего существа».

На занятиях **хореографии в детском саду** отсутствует оценочная система, контроль осуществляется в форме конкурсов, показательных выступлений, творческих занятий. Ребята с большим удовольствием становятся жюри и оценивают и анализируют выступления своих сверстников, главным организатором и судьёй является конечно педагог. На каждом занятии используются творческие задания и игры. Например: игра-конкурс «*Танцуй с нами, танцуй лучше нас*» в которой дети по группам придумывают танцевальные движения под заданную музыку и показывают друг другу, а потом обучают всех своим движениям. Творческие задания подбираются соответственно теме занятий, способностям ребят и возрастным особенностям.



Экологический кружок



Это место, где происходит открытие маленьких тайн природы. Познавательные занятия, игры, эксперименты, опыты проводимые здесь, а также подделки из природного материала, труд в цветниках и огороде – все это позволяет воспитывать в детях бережное отношение к окружающему природному миру.



VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

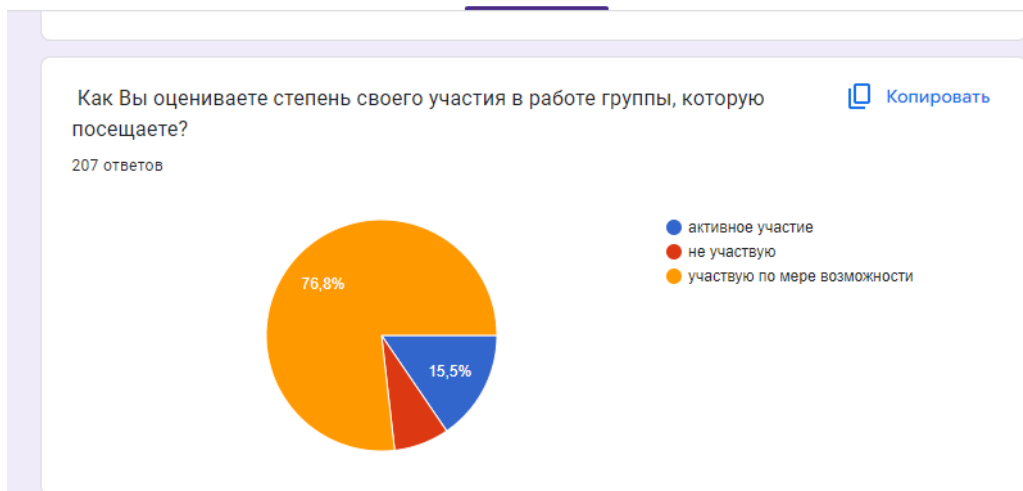
В МБДОУ № 12 «Ласточка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

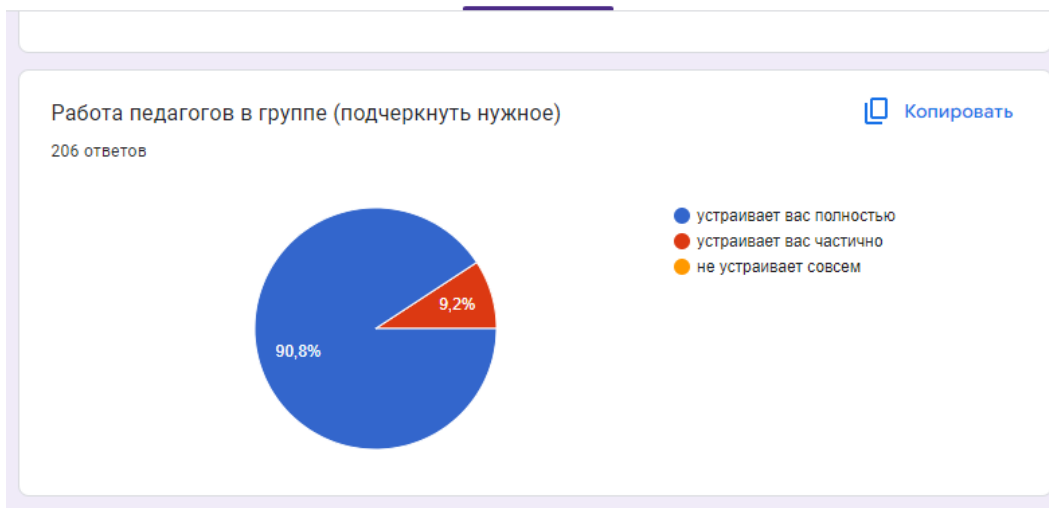
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ № 12 «Ласточка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 207 родителей, получены следующие результаты:



Вопросы Ответы 209 Настройки





Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 15.05.2023.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования | человек | 575 |
| в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) | | 575 |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 67 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 508 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 575(100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 31 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 575(0%) |
| присмотру и уходу | | 575(0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество | человек | 28 |

| | | |
|---|----------------------|----------|
| педработников: с высшим образованием | | 17 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 12 |
| средним профессиональным образованием | | 9 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 7 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей | человек (процент) | 2 |
| первой | | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет | человек (процент) | 4 |
| больше 30 лет | | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет | человек (процент) | 5 |
| от 55 лет | | 1 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 28 |
| Численность (удельный вес) педагогических | человек | 28 (66%) |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | (процент) | |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | <i>да</i> |
| инструктора по физической культуре | | <i>да</i> |
| учителя-логопеда | | <i>да</i> |
| логопеда | | <i>да</i> |
| учителя-дефектолога | | <i>да</i> |
| педагога-психолога | | <i>да</i> |

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.