

Приложение № 1 к годовому плану 2023-2024

**УТВЕРЖДЕН:**

Заведующим МБДОУ № 12 «Ласточка»

протокол № 1 от 25 августа 2023 г.

Л.В. Курганова



**Тематическое планирование**

Тема	Основное содержание	Характеристика деятельности дошкольника
<p>«1 сентября - День знаний» Младшая и средняя группы «День знаний» Старшая и подготовительная группа «День знаний»</p>	<p>Цель: Обобщить знания детей о празднике, развивать познавательную активность. Знания необходимы каждому с самых ранних лет. Знакомство с символами праздника. История праздника, его особенности. Презентация о празднике.</p>	<p>Показ сюжетных картинок о празднике «День знаний», показ развивающего мультфильма «Как Незнайка познает мир» Просмотр видеоролика о Дне знаний и о традициях этого праздника, Игра: «Это я, это я, это все мои друзья!», «Как ребята знают сказки», чтение стихов</p>
<p>«Наша Родина – Россия!» Младшая и средняя группы «Россия – Родина моя» Старшая и подготовительная группа «Что мы знаем о России?»</p>	<p>Цель: Воспитание патриотических чувств- любви к Родине, уважение к флагу, гербу, гимну России. В рамках занятия осуществляется знакомство с государственными символами нашей страны; воспитание в детях уважение и любовь к своей Малой Родине, русскому народу, активизация речи и словарного запаса, воспитание умения слушать музыку и эмоционально на неё откликаться; формирование</p>	<p>Слушание музыкального произведения, просмотр видеоматериалов, в которых говорится о дорогом и близком в окружающем мире младшего школьника. Участие в беседе о том, с чего начинается понимание Родины, как проявляется любовь к Родине. Рассмотрение флага России, его цветов, Раскрашивание флага</p>

	<p>навыков исполнения танцевальных движений.</p> <p>«Вы уже знаете, что на земле существует много стран, больших и маленьких, мы с вами тоже живем в большой стране. Как называется наша страна?» «У каждой страны есть отличительные знаки, государственные символы, кто назовет какие?»</p> <p>«Наша страна очень большая и красивая. В ней много городов и деревень (выставляются репродукции), много рек и озёр. Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории как наша. У неё 16 соседей, её границы проходят по суши и по воде. Много разных стран на земле, везде живут люди, но наша страна необыкновенная, она наша Родина. Как вы думаете, что такое Родина?»</p> <p>«На земле много разных стран. Как называется страна, в которой мы живем? Россия. Я предлагаю вам отправиться в путешествие по России, по нашей Родине на поезде. Вы любите путешествовать?»</p>	<p>России, выкладывание на столе из полосок бумаги государственный флаг России (игра «Составь флаг»)</p> <p>Беседа с детьми о государственной символике.</p> <p>Рассматривание российского флага.</p> <p>Чтение стихов о России.</p> <p>Исполнение хороводной песни «Во поле берёзка стояла», Пословицы и поговорки о Родине.</p>
<p>«О нашей Родине» Младшая и средняя группы «Из чего состоит моя Родина?» Старшая и подготовительная группа «Путешествие по стране»</p>	<p>Цель: познание природы родного края, расширение представлений о Родине.</p> <p>«Какие деревья растут в лесах нашей Родины?»</p> <p>Какие птицы живут на территории России? (картинки птиц)</p> <p>Какие животные обитают в лесах нашей Родины?»</p> <p>«В гости к детям приходит кукла Маша – путешественница и</p>	<p>Дети рассматривают картинки деревьев, птиц, животных.</p> <p>Дети называют русские народные сказки (иллюстрации к сказкам «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба», «Гуси-лебеди»);</p> <p>Дидактические игры «Найди самый большой дом», «Найди только маленькие дома»,</p>



	<p>рассказывает о своём путешествии по стране: что путешествовала по свету, побывала во многих городах и многое узнала и очень хочет поделиться своими впечатлениями с ребятами. Ребята, давайте расскажем Маше, как называется страна, в которой мы с вами живем?»</p>	<p>«Покажи одинаковые домики» Беседы с детьми о России. Чтение стихов, рассказов о родном городе. Составление фотовыставки «Прогулки по любимым местам нашего города»</p>
<p>«Традиции моей семьи» Младшая и средняя группы «Какие бывают традиции?» Старшая и подготовительная группа «Семейные традиции»</p>	<p>Цель: Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье на основе познавательной деятельности, совершенствование знаний и представлений детей о семейных традициях. «Семья – это люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, жалеют, сочувствуют, уважают друг друга, ласково говорят друг с другом. У каждого из вас есть своя семья. Есть семьи большие, а есть маленькие. И сегодня, мне очень хочется больше узнать о ваших семьях, традициях ваших семей. Кто нам расскажет о своей маме? О папе? Теперь мы поговорим о бабушке. Какую роль в вашей семье играет бабушка?» «Семья – это дом. Семья – это мир, где царит любовь, преданность, дружба. Семья – это самое дорогое, что есть у человека. В семейном кругу мы с вами растем, Основа основ – родительский</p>	<p>Составление рассказов о своей семье, рисование портретов членов семьи, разучивание пословиц, рассматривание семейных фотографий, закрепление знания фамилии, имени, отчества и профессии родителей, чтение стихов о семье. Дидактические игры: «Забьем гвоздь», «Закрутим шуруп». Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка» Психогимнастика «Семья» Игра «Кто ты мне?», «Составь узор». Беседа с детьми о традициях семьи, об обычаях русского народа», пословицы</p>

	<p>дом</p> <p>В семейном кругу, все корни твои</p> <p>И в жизнь ты выходишь из семьи.</p> <p>Семья – это не просто родственники, живущие рядом, это близкие люди, связанные теплыми чувствами, общими интересами и, конечно же – традициями. А традиции – это принятые в семье правила поведения, которые постоянно соблюдают и взрослые и дети. У каждой семья свои традиции. Расскажите, какие традиции есть в ваших семьях?»</p> <p>«Отмечать семейные праздники – тоже традиция. Какие семейные праздники принято отмечать в ваших семьях?»</p>	
<p>«8 июля – День любви, семьи и верности»</p> <p>Младшая и средняя группы</p> <p>«Какие бывают традиции?»</p> <p>Старшая и подготовительная группа</p> <p>«Ромашка – символ крепкой семьи»</p>	<p>Цель - рассказ детям о Дне семьи, любви и верности и его истории, знакомство с символом праздника, формирование у детей понимания ценности семьи</p> <p>«С 2008 года в нашей стране отмечается День семьи, любви и верности, празднуемый 8 июля в память о святых Петре и Февронии Муромских. Семья во все времена была опорой государства. Только в дружной и любящей семье возможно воспитание счастливых детей, достойных членов общества. В ней закладываются основные жизненные устои, передаются из поколения в поколение традиции.</p> <p>Ромашка — символ Дня семьи, любви и верности, потому что она олицетворяет собой</p>	<p>Беседа о православных святых, супругах Петра и Февронии, которые издавна почитаемы в России – как хранители семьи и брака.</p> <p>Разучивание пословиц и поговорок о семье.</p> <p>Изготовление ромашек – открыток в качестве подарка.</p> <p>Загадки о семье, игра «Вставь слово», игра-эстафета «Крепкая семья», большой хоровод, Изготовление открыток для родителей</p>



	чистоту и искреннюю любовь».	
<p>«День дошкольного работника» Младшая и средняя группы «Если б я был воспитателем» Старшая и подготовительная группа «Профессия - воспитатель»</p>	<p>Цель: воспитание чувства признательности и уважения к труду взрослых, активизация и углубление словаря детей, закрепление названия профессий. «Профессия - это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Каждому человеку необходимо трудиться, ведь именно труд приносит пользу и делает человека сильным, красивым и трудолюбивым. Ребята каждая работа важна, и каждая профессия связана с какими-то предметами». «Сегодня 27 сентября мы отмечаем общенациональный праздник «День воспитателя и работников дошкольных учреждений». Люди, каждодневно несущие праздник детям, наконец, заработали свой собственный. Прекрасно, что появился такой день, когда все работники детского сада окружены особой любовью детей, уважением родителей и всеобщим вниманием».</p>	<p>Загадки о профессиях, беседа о профессиях, рассматривание картинок Экскурсия по детскому саду: кабинет заведующей, методиста, швеи, повара, прачки, музыкального работника. Наблюдение за их работой, чтение художественной литературы, подвижные и дидактические игры (игра: «Кто что делает?»). Изготовление поздравительной открытки для воспитателя</p>
<p>«День матери» Младшая и средняя группы «Моя любимая мамочка» Старшая и подготовительная группа «День моей мамы»</p>	<p>Цель: Расширять представления о празднике «День матери», воспитание доброго, уважительного, внимательного отношения к маме как хранительнице домашнего очага. «У каждого из вас есть мама. Она любит вас, заботится о вас. Всегда находится рядом и готова прийти к вам на помощь в любую минуту. А вы любите своих мам, знаете, как их</p>	<p>Беседа о празднике «День Матери». Фотовыставка «Моя мамочка». Чтение стихотворений о маме. Дидактическая игра «Дикие животные и их детеныши». Пальчиковая гимнастика «Наши мамы». Беседы о семье, составление рассказов о маме, чтение художественных</p>

	<p>зовут?»</p> <p>«У котенка - мама кошка, у щенка - собака, у теленка - мама корова, у козленка - мама коза, у поросенка – свинья (рассматривание иллюстраций). Они заботятся о своих детенышах. Дети, как это происходит?»</p> <p>«День матери в России отмечается более двадцати лет, а в странах мира его начали праздновать намного раньше. День матери в России отмечают в последнее воскресенье ноября. День матери — это международный праздник в честь всех матерей. В России символом праздника стал нежный цветок незабудки, а также плюшевый мишка».</p>	<p>произведений о маме, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений о маме, выставка детских работ «Портрет моей мамы».</p>
<p>«День отца»</p> <p>Младшая и средняя группы</p> <p>«Мой папочка»</p> <p>Старшая и подготовительная группа</p> <p>«Профессии наших пап»</p>	<p>Цель: формирование у детей гендерной идентичности через представление широкого спектра ролей, которые может выполнять современный мужчина, расширение представлений детей о празднике «День отца», воспитание любви, ласкового, чуткого отношения к папе, чувства гордости за своего отца.</p> <p>«Отец – это самый дорогой и любимый с детства человек. Он помогает нам преодолевать жизненные препятствия, поддерживает в трудную минуту.</p> <p>В нашей жизни очень много праздников, однако есть и совершенно особые, такие, от которых веет необычайной теплотой и нежностью. Родители, в жизни каждого</p>	<p>Прослушивание песни «Папа самый лучший», Рисунки «Портрет моего папы»</p> <p>Обсуждение качеств отца, мужских профессий.</p> <p>Просмотр видеоролика о роли отца как родителя, образе отца в отечественной литературе.</p> <p>Групповая, парная работа: «Воскресный день моей семьи»</p> <p>Игра «Вместе с папой в магазин», аппликация «Галстук», игра «На скорость», «Праздник вежливости».</p>



	<p>человека, всегда будут самыми близкими и дорогими людьми. И праздники, связанные с ними, всегда отмечаются дошкольниками с большим удовольствием. Именно к таким праздникам относится и День отца».</p> <p>«17 октября в России отмечают День отца - покровителя и защитника семьи. На Руси, обращаясь к отцу, говорили «батюшка», выражая свою любовь и почтение.</p> <p>Этот праздник, который отмечается во многих странах мира, сравнительно недавно пришел к нам и пока еще не является официальным».</p> <p>Мужчина, отец (отчество – от слова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь Обсуждение качеств отца, мужских профессий.</p>	
<p>«День народного единства» Младшая и средняя группы «Что такое единство народов?» Старшая и подготовительная группа «Когда мы едины –</p>	<p>Цель: воспитание у детей чувства дружбы, патриотизма, гордости за свою Родину, расширение представления детей о национальных праздниках, развитие интереса к истории России, истории родного края, воспитание бережного и уважительного отношения к</p>	<p>Чтение художественной литературы, знакомство с символами России (флаг, герб, гимн, столица России, просмотр видеороликов, Дидактическая игра «Найди флаг и герб». Рассматривание карты России; чтение с детьми</p>

мы непобедимы»

Родине, пополнение знаний детей о русских традициях, связанных с праздником «День народного единства».

«4 ноября вся наша страна будет отмечать праздник, который называется День народного единства. И сегодня мы с вами узнаем, что это за праздник».

«Родина - это место, где ты родился, где ты живёшь со своими родителями, со своими друзьями. Наша страна – Россия – это огромное и могучее государство.

Много народов живёт в нашей стране. Они составляют единую дружную семью. Совершают подвиги на благо нашей Родины».

Понятие о России как о многонациональном государстве, народы которого проживают в дружбе и согласии между собой;

Русский фольклор (пословицы, поговорки). Расширение представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей.

Развитие сообразительности, умения устанавливать связи, делать выводы и умозаключения.

История праздника «День народного единства».

«Россия – великая и могучая страна. В ней проживают люди разных национальностей, в ней живут не только русские люди, но и многие другие национальности: осетины, черкесы, татары... Все

стихов, рассказов о Родине, беседы о дружбе, о России, защитниках Отечества, о народных и государственных праздниках; разучивание народных пословиц и поговорок, народных игр, слушание гимна Российской Федерации.



	<p>национальности равны, имеют свою культуру. На её территории много лесов и полей, гор и равнин, рек, озер и морей. Очень часто на Россию нападали враги, чтобы завладеть её просторами и покорить её народы. Не раз приходилось храбрым русским воинам защищать Родину. Много лет тому назад наша Родина была занята врагами - поляками. Они грабили, разоряли нашу землю. В то время народы и города России не были едины и, поэтому, не могли справиться с врагами. Казалось, что Русское государство погибло. Но русские люди не могли и не хотели с этим мириться».</p>	
<p>«Мы разные, мы вместе» Младшая и средняя группы «Мы разные и мы вместе» Старшая и подготовительная группа «Память времен»</p>	<p>Цель: знакомство с этнической самобытностью отдаленных народов и формирование эмоционально положительного отношения к национальному разнообразию планеты. «Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека. Патриотизм – чувство, которое есть у каждого поколения. Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений».</p>	<p>Беседы «Жители планеты», «Мы такие разные», Игры «Подскажи словечко», «Это я, это я, это все мои друзья!» Разучивание русских народных песен, стихов, народных игр; Словесная игра «Я начну, а вы продолжите» Оформление экспозиции выставки «Куклы разных народов». Подготовка к практической работе по подгруппам «Цветок дружбы» (вырезание лепестков 7 разных цветов, кружков - значков).</p>
<p>«Символы России»</p>	<p>Цель: воспитание чувства</p>	<p>Игра «Ручеек», игра «Собе</p>

<p>Младшая и средняя группы «Березка – символ России»</p> <p>Старшая и подготовительная группа «О чем нам расскажет герб и флаг?»</p>	<p>уважения и любви к своей Родине, к её традициям и обычаям.</p> <p>Развитие знаний детей государственных символов России, о празднике День России. Формирование условий для развития творческих способностей детей, их физического, социально – коммуникативного, речевого и познавательного развития.</p> <p>Воспитание чувства гордости за свой народ, страну.</p> <p>«Наша родина – Россия. Это самое большое государство на нашей планете. А у любого государства есть государственные символы. Дети, вы знаете государственные символы нашей родины?»</p> <p>«Государственный символ России – герб. У России величавой на гербе орел двуглавый, Чтоб на запад, на восток он смотреть бы сразу смог. Сильный, мудрый он и гордый, Он - России дух свободный.</p>	<p><i>ри матрешку», рассматривание иллюстраций,</i></p> <p>Рассматривание картин известных художников, изображавших природу России. Чтение художественной литературы, стихов о природе, рассматривание сюжетных репродукций известных художников о весне, наблюдение на прогулке за деревьями.</p> <p>Дидактическая игра «Подбери словечко», «Составь флаг», «Сложи герб России»</p> <p>Чтение стихотворения «Российский триколор» А. Александрова</p>
<p>«Мы - волонтеры»</p> <p>Младшая и средняя группы «Доброта – это хорошо»</p> <p>Старшая и подготовительная группа «Что я могу сделать для других?»</p>	<p>Цель: формировать у детей представление о волонтерском движении, о его значении в жизни людей.</p> <p>Кто такой волонтер?</p> <p>Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта. Как я могу проявить добрые чувства</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, беседа, игры «В мире сказок», «Друзья»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Добрые поступки», Игра «Правила леса» экологические знаки (символы)</p>



	<p>к другим людям? Знакомство со значением слов «доброволец» «волонтер», «милосердие» «гуманность». «Ребята, сегодня мы с вами отправимся в страну добрых дел. Как вы думаете, почему некоторые дела, которые выполняет тот или иной человек, называются добрыми?»</p>	
<p>«Новый год» Младшая и средняя группы «Здравствуй, Новый год!»</p> <p>Старшая и подготовительная группа «Что такое Новый год?»</p>	<p>Цель: формировать представления о празднике «Новый год», развитие интереса к новогоднему празднику, развитие игровой деятельности детей.</p> <p>Новый год – замечательный семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний. О чём люди разных времён мечтали в Новый год.</p>	<p>Беседа о празднике Новый год; - рассматривание картины «Праздник Новый год» - рассматривание новогодних игрушек. Дидактическая игра «Какой, какая, какие». Презентация «Что такое Новый год», картинки с изображением елочных игрушек и предметов, не относящихся к ним (для игры «Нарядим ёлку к празднику»), фотографии детей на празднике в семейном кругу, фотографии с изображением столиц разных стран (Англии, Германии, Франции, Японии, России).</p>
<p>«Рождество» Младшая и средняя группы «Светлый праздник Рождества»</p> <p>Старшая и подготовительная группа «Праздник Рождества?»</p>	<p>Цель: приобщение детей к истокам русской народной культуры, приобщение детей к духовно – нравственным ценностям нашего народа через знакомство с народными обрядами, обычаями и песнопениями и устным народным творчеством</p> <p>История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России</p> <p>Участие в</p>	<p>Хоровод «Рождественская елочка», просмотр мультфильма «Рождество Христово», слушание колядки «Радуйтесь!», Чтение и заучивание стихов о Рождестве. Чтение и рассматривание книг «Первые шаги в православном храме», «Евангелие для детей».</p>

	<p>беседе о традициях праздника Рождества в России.</p> <p>Обсуждение содержания прочитанных одноклассниками стихотворений, посвящённых Рождеству. Групповая и парная работа: составление поздравления с праздником Рождества</p>	<p>Прослушивание колокольного звона (запись на диске)</p> <p>Беседы о постах и ангелах.</p> <p>Рассматривание иконы Рождества Христова.</p> <p>Знакомство детей с краткой историей праздника Рождества.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме.</p> <p>Разучивание стихотворений и песен на рождественскую тему.</p>
<p>«Знаменитые люди России»</p> <p>Младшая и средняя группы</p> <p>«Знаменитые люди»</p> <p>Старшая и подготовительная группа</p> <p>«Знаменитые люди»</p>	<p>Цель: расширение и закрепление знаний детей о знаменитых людях России, чем они прославили Россию (Ю. А. Гагарин, Г. К. Жуков, А. С. Пушкин, И. П. Чайковский, И. И. Шишкин и др.)</p> <p>«Кто такие знаменитые люди? Почему их назвали «знаменитые люди России?»»</p>	<p>Знакомство детей со знаменитыми людьми России. Рассматривание иллюстраций по теме.</p> <p>Чтение произведений А. С. Пушкина.</p> <p>Рассматривание картин известных художников</p> <p>Беседа о знаменитых людях России.</p> <p>Просмотр презентации «Космос»</p>
<p>«День российской науки»</p> <p>Младшая и средняя группы</p> <p>«Как становятся учёными?»</p> <p>Старшая и подготовительная группа</p> <p>«Хочу все знать!»</p>	<p>Цель: познакомить детей с праздником – Днём российской науки.</p> <p>Научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце.</p>	<p>Игра «Тонет-плавает», опыты с водой, солью и пищевой содой.</p> <p>Опыты: «Почему в море плавать легче, чем в реке?», «Танцующая фольга», «Воздушный шарик».</p> <p>Викторина «Что, где, когда?»</p>
<p>«День защитника</p>	<p>Цель: содействовать</p>	<p>Беседа об армии, солдатах,</p>



<p>Отечества» Младшая и средняя группы «23 февраля – День защитника Отечества» Старшая и подготовительная группа «23 февраля – День защитника Отечества»</p>	<p>формированию представлений детей об армии, содействие воспитанию патриотического чувства. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу: Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование. «23 февраля очень важный праздник, который отмечается в нашей стране. Называется он День Защитника Отечества. Как вы думаете, кто такие Защитники Отечества? Что значит Отечество?»</p>	<p>разучивание стихов и песен об армии, рассматривание иллюстраций об армии, игра «Третий лишний», игра «Узнай род войск». Просмотр видеоролика «Защитники Отечества», игра «Кто где служит», Игра «Военная техника», задание «Маршрут», словесная игра «Один - много» (игра с флажками)</p>
<p>«Международный женский день» Младшая и средняя группы «8 Марта – женский праздник» Старшая и подготовительная группа «Обычный мамин день»</p>	<p>Цель: расширять представления детей о весеннем празднике - 8 Марта! Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина. Великие женщины в истории России: Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Сулова (первая женщина-врач) Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию: В. Терешкова, М. Раскова, Л. Павличенко, А. Пахмутова), М. Плисецкая, Л. Зыкина</p>	<p>Просмотр и обсуждение видеоролика, знакомящего с историей праздника, со сферами деятельности, в которых работают женщины. Участие в обсуждении вопроса «Легко ли быть мамой?» Дидактическая игра «Назови ласково», «Красивые слова», «Мамины профессии», «Качества мамы» Составление виртуальной галереи «Женщины, прославившие Россию». Игра «Выдающиеся женщины, прославившие Россию».</p>
<p>«День космонавтики» Младшая и средняя группы «12 апреля – День</p>	<p>Цель: формировать у дошкольников первичные представления о Вселенной, звездах, космосе. Первые: первый</p>	<p>Дидактическая игра «Юные конструкторы», Подвижная игра «Планеты и звезды», Дидактическая игра</p>

<p>космонавтики»          Старшая и          подготовительная          группа          «12 апреля – День          космонавтики»</p>	<p>искусственный спутник Земли;          Луноход-1. «Он сказал:          «Поехали!» — первый полёт          человека в космос; Ю. А.          Гагарин — Герой Советского          Союза. Первый выход в          открытый космос — А. А.          Леонов, дважды Герой          Советского Союза. Самый          длительный полёт в космосе —          Валерий Поляков, Герой          Советского Союза, Герой          Российской Федерации</p>	<p>"Семейка слов", Игра с          пуговицами «Летающая          тарелка», «Верни          пришельцев на их родные          планеты»          Просмотр видеоролика          «Как все начиналось...»,          обсуждение главных          событий в истории          покорения космоса.          Участие в беседе          «Рекорды России в          космосе», «Кто они,          великие космонавты          России?» Групповая,          парная работа на поиск          соответствия,          упорядочение событий,          связанных с          достижениями России в          покорении космоса.</p>
---	--	--