

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Ласточка»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ детский сад №12

« 20 » 08 2020 год

Л.В. Курганова



План-программа работы МБДОУ

на летне-оздоровительный период

«Летние забавы 2020 год »



**Место реализации плана- программы** – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 « Ласточка»

**Сроки реализации плана** – с 01.06.2020г. по 31.08.2020г.

**Направление деятельности:**

- организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада,
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, через организацию работы адаптационной группы обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

**Участники плана-программы** – коллектив МБДОУ, дети от 1,5 лет до 7 лет (как воспитанники учреждения) так и их родители, представители социума (учреждений образования, здравоохранения и культуры).

**Особые отметки** – план организации летнего отдыха детей разработан творческой группой учреждения и адаптирован к условиям детского сада общеразвивающего вида. План построен с учетом требований программы «От рождения до школы», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

### **Пояснительная записка**

Главным направлением работы МБДОУ является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно, с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, уровня функционального состояния основных систем организма.



### **Задачи ДОУ на летний оздоровительный период:**

- Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Выявление, изучение и поддержка перспективных идей в работе ДОУ.
- Создание банка педагогических инноваций в области укрепления здоровья, развития и воспитания детей.
- Создание условий для развития всех видов детской деятельности.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Совершенствование системы мониторинга деятельности ДОУ в период ЛОП.

### **РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)**

#### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.



### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Регламентирующие нормативные документы**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 15.05.2013 № 26 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.05.2013г №28564.

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Программа «От рождения до школы». Вераксы Н.Е. Программа образовательная ДОУ.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

### **Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.



### **Ежедневно проводится:**

- индивидуальная работа с детьми .
- общение воспитателя с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий .
- игры, для развития моторики и сенсорики

### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

#### **1. Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной –сухой дорожке после сна);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

#### **1. Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

#### **3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

#### **Виды игр:**

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;

- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

#### **4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).**

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

##### **Варианты:**

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

#### **5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

##### **Виды спортивных упражнений:**

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- катание на роликовых коньках;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.



поведения детей дошкольного возраста (Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.)

## 2. Авторские разработки:

- комплексы, картотеки (утренняя гимнастика, игры, упражнения с пальчиками, п/игры, игры с водой, ветром, песком, специальные театральные игры, игры на развитие психических процессов и т.д.) ,проекты по экологическому воспитанию.

Вид работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационная работа</b>			
1.1	<p><b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по профилактике детского травматизма;</li> <li>• охране жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>• занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований;</li> <li>• проведение массовых мероприятий;</li> </ul> <p><b>Собеседование с воспитателями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильная организация закаливающих процедур</li> <li>• предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами</li> <li>• оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых</li> </ul>	Май	Зам.заведующего по ВР
1.2	<p><b>Проведение инструктажа детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по предупреждению травматизма;</li> <li>• соблюдение правил поведения в природе</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
1.3	<p><b>Издание приказов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ;</li> <li>• Об организации работы групп по летнему расписанию НОД;</li> <li>• Об организации питания детей по летнему меню</li> </ul>	Май	Заведующий
<b>2.Оздоровительная работа</b>			
2.1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 01.06.2020	Воспитатели групп

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

## **6. Гимнастика пробуждения.**

**Гимнастика после дневного сна.**

Гимнастика сюжетно- игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

## **7. Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

**Методическое обеспечение режима интеллектуальной и двигательной деятельности детей .**

### **1. Программы:**

- программа «От рождения до школы», образовательная программа ДООУ
- парциальные: «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д. Глазырина), - «Безопасность». Программно-методические материалы по развитию социально- коммуникативных навыков и безопасного



2.2	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели групп
2.3	Организация жизни детей в адаптационный период	Ежедневно	Воспитатели групп
	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения)	Ежедневно	Воспитатели групп
2.4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Ежедневно	Воспитатели групп
2.5	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитатели групп
2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация питания детей по летнему 10-дневному меню.</li> <li>• Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.</li> </ul>	В течение летнего периода	Мед работник
2.7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатели групп
	Организация познавательных и тематических	В течение	Воспитатели групп
	досугов в совместной деятельности с детьми	летнего периода	Зам. завед. по ВР
	Организация экспериментальной деятельности	В течение летнего периода	Воспитатели групп
	<b>Оформление санитарных бюллетеней:</b> - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	Июнь, Август	Воспитатели групп
<b>Беседы с детьми:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Болезни грязных рук»</li> <li>• «Ядовитые грибы и растения»</li> <li>• «Что можно и что нельзя»</li> <li>• «Наш друг – светофор»</li> <li>• «Что такое огонь?»</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп Зам. завед. по ВР	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правила поведения у водоема»</li> <li>• «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»</li> <li>• «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»</li> </ul>		
<b>3. Воспитательно-образовательная работа</b>			
3.1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.2	Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.3	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.4	Проведение целевых прогулок по территории детского сада и за пределы ДОУ	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.5	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.6	Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.7	<b>Экологическое воспитание детей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы</li> <li>• прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение</li> <li>• наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.8	<b>Организация трудовой деятельности детей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на участке</li> <li>• в зонах природы</li> <li>• с природным и бросовым материалом</li> <li>• тканью, бумагой.</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп



3.9	<p><b>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы</li> <li>• развлечения</li> <li>• игры по ознакомлению с правилами дорожного движения</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.10	<p><b>Организация игровой деятельности детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры;</li> <li>- театрализованные, игры - драматизации;</li> <li>- подвижные игры (различной подвижности);</li> <li>- дидактические, развивающие;</li> <li>- народные, хороводные, музыкальные;</li> <li>- с песком, водой;</li> <li>- игровые ситуации по ПДД</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
<b>4. Работа с детьми</b>			
4.1	<p>Проведение занятий по физкультурному развитию и музыкальному развитию на воздухе</p> <p>Особое внимание уделять проведению физкультурно – оздоровительных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подвижные игры</li> <li>• проведение элементов спортивных игр: футбола, бадминтона, тенниса</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4.2	<b>Организация праздников, досугов и конкурсов</b>		
1	Праздник День защиты детей	01 июня	Зам. завед.
2	Праздник посвященный, Дню независимости России «Люблю тебя моя сторона»	10 июня	Григорова С.И.
3	Развлечение для детей младшего возраста «В гости солнышко пришло»	16 июня	Канцева Н.В
4	Летние Олимпийские игры для детей детского сада	23 июня	Козлова Л.А.
5	Развлечение «Всемирный день шоколада» для всех групп	30 июня	Мишина Е.Ю.
6	Праздник «День семьи, любви и верности»	07 июля	Григорова С.И.
7	Развлечение для малышей «Путешествие в страну сказок»	14 июля	Канцева Н.В.
8	«Бумажное дефиле» изготовление костюмов из бумаги	21 июля	Канцева Н.В.
9	Спортивное развлечение для малышей «Мальши-крепыши»	28 июля	Козлова Л.А.

10	Экологический праздник «Путешествие в лес»	04 августа	Мишина Е.Ю.
11	Развлечение –кукольный театр «Сказки бабушки Арины» по произведениям А.С.Пушкина	18 августа	Мишина Е.Ю.
12	Праздник «До свидания лето красное»	25 августа	Все педагоги
	<b>Конкурсы:</b>		
1	Конкурс рисунков на асфальте	В течении ЛОП июнь	воспитатели
2	Конкурс «Песочная фантазия»	В течении ЛОП июль	воспитатели
3	Экологическая акция «Очистим землю от мусора»	В течении ЛОП август	воспитатели
<b>5. Методическая работа</b>			
5.1	Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Июль, Август	Зам.заведующего Кетух А.А.
	«Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период»		Зам.заведующего Кетух А.А.
	«Организация двигательной активности детей в летний период»		Зам.заведующего Кетух А.А.
	«Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»		Зам.заведующего Кетух А.А.
	«Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»		
	<b>Стендовые консультации для педагогов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Посильный труд дошкольников на воздухе»,</li> <li>• «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»</li> </ul>		Зам.заведующего Кетух А.А.
	<b>Организация выставок методической литературы:</b> - «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду»		Зам.заведующего Кетух А.А.



	- «Развитие творческих способностей детей»		
	Разработка и утверждение годового плана на 2017 – 2018 учебный год в соответствии с ФГОС	Август	Зам.заведующего Кетух А.А.
	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов на 2017-2018 год	Август	Зам.заведующего Кетух А.А.
	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течении ЛОП	
	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2017-2018 учебный год	Август	Зам.заведующего Кетух А.А.
	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Август	Зам.заведующего Кетух А.А.
<b>6. Контроль и руководство</b>			
	<b>Тематический контроль</b> «Организация закаливания дошкольников в летний период»	Июль	Заведующий Зам.заведующего Кетух А.А.
	Готовность групп к новому учебному году	Август	Заведующий
	<b>Предупредительный контроль:</b> - анализ календарных планов педагогов;	В течении ЛОП	Зам.заведующего Кетух А.А.
	- организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания;		Заведующий
	- соблюдения режима дня;	Июль, Август	Зам.заведующего Кетух А.А.
	- соблюдение питьевого режима;		Медсестра
	- укрепления материальной базы;		Заведующий
	- финансово-хозяйственная деятельность;		Заведующий
	- выполнение натуральных норм питания детей		Заведующий
	<b>Оперативный контроль:</b> - выполнение инструкций по охране жизни		

<p>и здоровья детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня;</li> <li>- утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе);</li> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка;</li> <li>- организация питания;</li> <li>- проведение намеченных мероприятий;</li> <li>- организация непосредственно образовательной деятельности по физической культуре и музыке;</li> <li>- организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития;</li> <li>- работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности;</li> <li>- ведение документации;</li> <li>- организации профилактических мероприятий.</li> </ul>	<p>Июль, Август</p>	<p>Заведующий Зам.заведующего Кетух А.А.</p>
---	---------------------	--

**7. Работа с родителями**

<p><b>Организация и проведение консультаций на темы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лето – пора закаляться»;</li> <li>- «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»</li> <li>- «Профилактика кишечных инфекций»</li> <li>- «Познавательное развитие детей летом»</li> </ul> <p><b>Оформление санитарных бюллетеней:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кишечная инфекция;</li> <li>- профилактика травматизма летом;</li> <li>- витамины на вашем столе</li> </ul>	<p>Июль, Август</p>	<p>Воспитатели групп Зам.заведующего Кетух А.А.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс семейных работ «Лето красное пришло отдых, радость принесло»;</li> <li>- фотовыставка «Наше лето»</li> </ul>		<p>Воспитатели групп</p>

**Календарно- тематическое планирование на летний период**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------



<p>1 июня (1 июня – международный день защиты детей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»</li> <li>• Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах</li> <li>• Конкурс рисунка «Счастливое детство»</li> <li>• Праздник «День защиты детей» совместно с городской библиотекой и ДК «Юбилейный», для малышей в ДОУ</li> </ul>	<p>Воспитатель и групп</p>
<p>2 июня (День книжек – малышей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Чтение художественной литературы</li> <li>• Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>• Изготовление книжек-малышек</li> <li>• Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>• Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>• Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</li> <li>• Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> <li>• П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</li> </ul>	<p>Воспитатель и групп</p>
<p>5 июня (5 июня – всемирный день охраны окружающей среды)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»...</li> <li>• Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</li> <li>• Изготовление знаков «Береги природу»</li> <li>• Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> <li>• Опыты с песком и водой</li> <li>• Строительная игра «Терем для животных»</li> <li>• Составление памяток по охране окружающей среды</li> <li>• Конкурс семейной газеты «Чистый поселок» Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</li> <li>• Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li>• Постройки из песка</li> <li>• П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</li> <li>• С/р игра: «Строители»</li> </ul>	<p>Воспитатель и групп</p>

8 июня (6 июня – пушкинский день России)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</li> <li>• Прослушивание произведений в аудиозаписи</li> <li>• Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</li> <li>• Пушкинские чтения – конкурс чтецов</li> </ul>	Воспитатель и групп
9 июня (День архитектуры)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</li> <li>• Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li>• Постройки из песка</li> <li>• П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</li> <li>• С/р игра: «Строители»</li> </ul>	Воспитатель и групп

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
10 июня (День веселой математики)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»</li> <li>• Изготовление поделок – оригами</li> <li>• Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики</li> <li>• П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</li> <li>• С/р игра «Мебельная мастерская Оформление группы»</li> </ul>	Воспитатель и групп
11 июня (9 июня – всемирный день океанов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отгадывание загадок о водном мире</li> <li>• Рассматривание иллюстраций</li> <li>• Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»</li> <li>• Знакомство с правилами поведения на воде</li> <li>• Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями</li> <li>• П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»</li> <li>• С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</li> <li>• Праздник посвященный Дню независимости России «Люблю тебя моя сторона»</li> </ul>	Воспитатель и групп
15 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>• Атракцион «Подари улыбку другу»</li> </ul>	Воспитатель и групп



<b>(международный день друзей)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</li> <li>• Изготовление подарка другу</li> <li>• Рисование портрета друга</li> </ul>	
16 июня  <b>(день часов)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова</li> <li>• Выставка часов – с участием родителей</li> <li>• Конкурс рисунка «Сказочные часы»</li> <li>• Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</li> <li>• П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом</li> </ul>	Воспитатель и групп
17 июня  <b>(День российской почты)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя»</li> <li>• Беседы: «Профессия почтальон»</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</li> <li>• Конкурс рисунка «Почтовая марка»</li> <li>• П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»</li> <li>• С/р игры: «Турбюро», «Почта»</li> </ul>	Воспитатель и групп

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
18 июня  <b>(День любимой игры и игрушки)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Моя любимая игрушка»</li> <li>• «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»</li> <li>• Игры в игровых уголках с любимыми игрушками</li> <li>• Рассматривание альбомов «Народная игрушка»</li> <li>• Игрушки своими руками» - изготовление игрушек</li> </ul>	Воспитатель и групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»</li> <li>• Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"</li> <li>• Фотовыставка "Играем все вместе"</li> <li>• П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»</li> <li>• С/Р игра: «Магазин игрушек»</li> <li>• Развлечение для детей младшего возраста «В гости солнышко пришло»</li> </ul>	
19 июня  (День сказок)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Чтение сказок</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к сказкам</li> <li>• Лепка персонажей сказок</li> <li>• Прослушивание сказок в аудиозаписи</li> <li>• Сочинение сказки детьми</li> <li>• Конкурс детского рисунка:</li> </ul> <p>«Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Драматизация любимых сказок</li> <li>• Сюжетные подвижные игры</li> <li>• С/Р игра «Библиотека»</li> </ul>	Воспитатель и групп
20 июня  (День здоровья)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,</li> <li>• Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> <li>• Отгадывание загадок по теме</li> </ul>	Воспитатель и групп
22 июня  (День хороших манер)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</li> <li>• Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>• Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</li> <li>• П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</li> <li>• С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</li> </ul>	Воспитатель и групп
23 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам</li> </ul>	Воспитатель



(День здоровья)	<p>поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»</li> <li>• «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»</li> <li>• Приход королевы - Зубной щетки</li> <li>• Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского</li> <li>• Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского</li> <li>• С-р игра «Больница»</li> <li>• Игра – драматизация по сказке «Айболит»</li> <li>• П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой</li> <li>• Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</li> </ul>	и групп
-----------------	---	---------

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
24 июня (День радуги)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение песенок и речевок про радугу</li> <li>• Экспериментирование - образование радуги</li> <li>• П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</li> <li>• Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»</li> <li>• Рисование «Радуга», «Радужная история»</li> <li>• С/р игра: «Зоопарк»</li> <li>• Летние Олимпийские игры для детей детского сада</li> </ul>	Воспитатель и групп
(международный олимпийский день)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с олимпийским Мишкой</li> <li>• Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»</li> <li>• Конкурс «Угадай вид спорта»</li> <li>• Атракцион «Поймай мяч шляпой»</li> <li>• Катание на самокатах, велосипеде</li> <li>• Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»</li> <li>• С/р игра: «Олимпиада»</li> </ul>	Инструктор по физической культуре Воспитатель и групп
26 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»</li> <li>• Чтение художественной литературы, отражающей</li> </ul>	Воспитатель и групп

(День Детского сада)	<p>режимные моменты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление атрибутов для игр</li> <li>• Оформление эмблемы группы</li> <li>• Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>• Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями</li> <li>• П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</li> <li>• С/р игра: «Детский сад»</li> </ul>	
29 июня  (День именинника )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление группы</li> <li>• Поздравление именинников</li> <li>• Изготовление подарков для именинников</li> <li>• Игры – забавы</li> <li>• Прослушивание любимых детских песен</li> <li>• П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»</li> <li>• С/р игра «Кафе»</li> </ul>	Воспитатель и групп
30 июня  (День семьи)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</li> <li>• Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях</li> <li>• Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</li> <li>• Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</li> <li>• Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</li> <li>• Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»</li> </ul>	Воспитатель и групп
30 июня Развлечени е  «Всемирны й день шоколада» для всех групп	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»</li> <li>• С/р игры: «Дом», «Семья»</li> <li>• Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</li> </ul>	

**Июль 1 неделя**

Дни недели	Мероприятия	Ответствен ные
1 июля	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»</li> <li>• Отгадывание загадок по теме</li> </ul>	Воспитатель и групп



<p><b>(всемирный день рыболовства)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин</li> <li>• Конкурс рисунка «Золотая рыбка»</li> <li>• Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»</li> <li>• П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч»</li> </ul>	
<p>2 июля</p> <p><b>(День пожарной безопасности)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»</li> <li>• Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме</li> <li>• Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»</li> <li>• Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»</li> <li>• Оформление книги: «Поучительные истории»</li> <li>• П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»</li> <li>• С/р игра: «Служба спасения»</li> </ul>	<p>Воспитатель и групп</p>
<p>3 июля</p> <p><b>(День лета)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»</li> <li>• Чтение стихов, отгадывание загадок о лете</li> <li>• Аппликация «Летний денек» (обрывание)</li> <li>• Рисование «Что нам лето подарило»</li> </ul>	<p>Воспитатель и групп</p>
<p>6 июля</p> <p><b>(День ГАИ)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>• Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</li> <li>• Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>• Проигрывание ситуаций по ПДД</li> <li>• Оформление альбома «Правила дорожного движения»</li> <li>• С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</li> <li>• Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</li> <li>• П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> <li>• Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж»</li> </ul>	<p>Воспитатель и групп</p>
<p>7-9 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные</li> </ul>	<p>Воспитатель</p>

( (праздник славянской письменности)	<p>грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Разгадывание кроссвордов</li> <li>• Чтение книг</li> <li>• Рассматривание азбуки</li> <li>• Составление слов из кубиков</li> <li>• Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках</li> <li>• П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»</li> <li>• С/р игра: «Школа»</li> <li>• Праздник «День семьи, любви и верности»</li> </ul>	и групп
--------------------------------------	--	---------

**Июль 2 неделя**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 13 июля Всероссийский день семьи)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом»</li> <li>• Рассматривание семейных фотографий</li> <li>• Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»</li> </ul>	Воспитатель и групп
<p>14 июля  День воинской славы России)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...»</li> <li>• Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»</li> <li>• Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»</li> <li>• Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»</li> <li>• С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»</li> <li>• П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»</li> </ul>	Воспитатель и групп
<p>15 июля  (День заботы и любви)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>• Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</li> <li>• Изготовление подарков для родных и близких людей</li> <li>• Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</li> <li>• Наблюдения за прохожими на прогулке</li> </ul>	Воспитатель и групп