

Здравствуйте! С ВАМИ:

учитель-логопед, Фоменко Валентина Ивановна

учитель-дефектолог Белова Ольга Николаевна

сегодня у нас в рубрике:



- **Упражнения для развития тактильной чувствительности и сложно координированных движений пальцев и кистей рук.** Например, ребенок (вначале с открытыми глазами) опускает кисти рук попеременно в 2-4 банки, наполненные разного вида крупой, песком. Запоминает свои ощущения. А затем опускает кисти рук в банки с закрытыми глазами и старается отгадать их содержимое. Варианты: В банку с крупой опускают мелкую игрушку, и ребенок старается на ощупь ее отыскать и определить «что это?». Опознавание предметов, буквы, цифры на ощупь поочередно правой и левой рукой («Чудесный мешочек»).
- Самомассаж ладоней и пальцев рук. Игры, например, с грецким орехом: ребенок катает грецкий орех между ладонями и приговаривает: «Я катаю мой орех, чтобы стал круглее всех».
- Игры с пальчиками, где ребенок при помощи левой руки загибает по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца, а взрослый приговаривает слова стишка, например: «Сидит белка на тележке, продает она орешки:// Лисичке-сестричке, воробью, синичке, // Мишке толстопятому, зайншке усатому» и другие пальчиковые игры со стихами.
- Игры с шнурами, веревочками, нитями (плетение пальчиками косичек, узлов, «узоров-путаниц» и др.)
- Игры с резиновыми игрушками «Сильные ладошки»: малыш сжимает резиновую игрушку – она издает звуки (например, резинового ежика), использование мягкого эспандера для рук
- Работа с бумагой: складывание, вырезание, оригами, выполнение аппликации и др.
- Лепка из пластилина, глины, соленого теста предметов, сюжетов, фигур, букв, цифр и др.
- Игры с мозаикой, забавы с бусинками, пуговицами (выкладывание из них дорожки, выкладывание фигур, предметов, цифр, букв)
- Игры с сюрпризными моментами: игры-шнуровки, закручивание/откручивание крышек и пробок, закрывание /открывание замков

Нанизывание на палочку колечек пирамидки, на веревочку - бусин, пуговиц; даже макаронин

□Рисование (индивидуальный, совместный рисунок):

☞закрашивание и раскрашивание;

☞штриховка фигур, обведение по контуру;

☞рисование нетрадиционными способами: ладошками, пальчиками;

☞рисование с помощью трафаретов,

☞рисование пальчиками на подносе по крупе, по стеклу; ватой или воском с использованием разного вида красок (в том числе самодельных (состав: гуашь, вода, чуть клея, чуть муки, гуаши);

□Пальчиковые игры с палочками и цветными спичками (ребенок собирает спички или счетные палочки одними и теми же пальцами обеих рук (подушечками): двумя указательными, двумя средними и т.д.)

□Работа с природным материалом (используются шишки, желуди, листья и т.п.); украшение поделок с помощью круп и природного материала

-- □ПОСЛЕДНИЕ ПЯТЬ МИНУТ

Детям трудно сразу оторваться от какого – то интересного занятия. Однако, наша жизнь устроена так, что отрываться все - таки необходимо. Для того, чтобы смягчить ситуацию, сообщите ребенку заранее, что от него вскоре потребуется.

Например, планируя сборы на прогулку или приготовления ко сну, скажите ребенку за 5 минут о том, что вскоре надо будет предпринимать какие-то действия, прервав игру. С маленькими детьми, не понимающими время по часам, можно использовать таймеры или песочные часы. Движение песка дает малышу реальное представление об идущем времени и ваше вторжение в его активность будет для него более предсказуемым. Прием ПОСЛЕДНИЕ ПЯТЬ МИНУТ может помочь вам в ежедневных рутинных делах, следовании режиму.



Работаем над произношением буквы «Л»



Работаем над произношением буквы «У»



Произносим слоги

Жж Жирок очень любит яблоки. Девочка устроила его сытный обедочек. Читай слоги, чтобы прожорост жул (ж)



Чтобы поиграть со снеговиком,
красиво произноси звук **С**.
Артикуляционная гимнастика

