

**Здравствуйтесь! С ВАМИ:**

**учитель-логопед, Фоменко Валентина Ивановна**

**учитель-дефектолог Белова Ольга Николаевна**

**сегодня у нас в рубрике:**



- **Упражнения для развития тактильной чувствительности и сложно координированных движений пальцев и кистей рук.** Например, ребенок (вначале с открытыми глазами) опускает кисти рук попеременно в 2-4 банки, наполненные разного вида крупой, песком. Запоминает свои ощущения. А затем опускает кисти рук в банки с закрытыми глазами и старается отгадать их содержимое. Варианты: В банку с крупой опускают мелкую игрушку, и ребенок старается на ощупь ее отыскать и определить «что это?». Опознавание предметов, буквы, цифры на ощупь поочередно правой и левой рукой («Чудесный мешочек»).
- Самомассаж ладоней и пальцев рук. Игры, например, с грецким орехом: ребенок катает грецкий орех между ладонями и приговаривает: «Я катаю мой орех, чтобы стал круглее всех».
- Игры с пальчиками, где ребенок при помощи левой руки загибает по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца, а взрослый приговаривает слова стишка, например: «Сидит белка на тележке, продает она орешки:// Лисичке-сестричке, воробью, синичке, // Мишке толстопятому, зайншке усатому» и другие пальчиковые игры со стихами.
- Игры с шнурами, веревочками, нитями (плетение пальчиками косичек, узлов, «узоров-путаниц» и др.)
- Игры с резиновыми игрушками «Сильные ладошки»: малыш сжимает резиновую игрушку – она издает звуки (например, резинового ежика), использование мягкого эспандера для рук
- Работа с бумагой: складывание, вырезание, оригами, выполнение аппликации и др.
- Лепка из пластилина, глины, соленого теста предметов, сюжетов, фигур, букв, цифр и др.
- Игры с мозаикой, забавы с бусинками, пуговицами (выкладывание из них дорожки, выкладывание фигур, предметов, цифр, букв)
- Игры с сюрпризными моментами: игры-шнуровки, закручивание/откручивание крышек и пробок, закрывание /открывание замков

Нанизывание на палочку колечек пирамидки, на веревочку - бусин, пуговиц; даже макаронин

□Рисование (индивидуальный, совместный рисунок):

☞закрашивание и раскрашивание;

☞штриховка фигур, обведение по контуру;

☞рисование нетрадиционными способами: ладошками, пальчиками;

☞рисование с помощью трафаретов,

☞рисование пальчиками на подносе по крупе, по стеклу; ватой или воском с использованием разного вида красок (в том числе самодельных (состав: гуашь, вода, чуть клея, чуть муки, гуаши);

□Пальчиковые игры с палочками и цветными спичками (ребенок собирает спички или счетные палочки одними и теми же пальцами обеих рук (подушечками): двумя указательными, двумя средними и т.д.)

□Работа с природным материалом (используются шишки, желуди, листья и т.п.); украшение поделок с помощью круп и природного материала

-- □ПОСЛЕДНИЕ ПЯТЬ МИНУТ

Детям трудно сразу оторваться от какого – то интересного занятия. Однако, наша жизнь устроена так, что отрываться все - таки необходимо. Для того, чтобы смягчить ситуацию, сообщите ребенку заранее, что от него вскоре потребуется.

Например, планируя сборы на прогулку или приготовления ко сну, скажите ребенку за 5 минут о том, что вскоре надо будет предпринимать какие-то действия, прервав игру. С маленькими детьми, не понимающими время по часам, можно использовать таймеры или песочные часы. Движение песка дает малышу реальное представление об идущем времени и ваше вторжение в его активность будет для него более предсказуемым. Прием ПОСЛЕДНИЕ ПЯТЬ МИНУТ может помочь вам в ежедневных рутинных делах, следовании режиму.



«Немного поиграем!»



*fantastisch*

*Цель.  
Закреплять знания детей  
о строении растения,  
его частях и их значении  
для жизни растений.*



## Работаем над произношением буквы «Л»



## Работаем над произношением буквы «У»



## Произносим слоги

Жж Жирок очень любит яблоки. Девочка устроила его сытный обедочек. Читай слоги, чтобы прожорост жул (ж)



Чтобы поиграть со снеговиком,  
красиво произноси звук **С**.  
Артикуляционная гимнастика

