

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №13 «Вишенка»

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
В МБДОУ №13 «ВИШЕНКА»
2020-2021уч.год**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №13 «Вишенка»
за 2020 -2021 г**

I. Аналитическая часть.

Настоящий отчет о результатах самообследования составлен для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №13 «Вишенка» (далее – учреждение).

Информационная справка.

Полное наименование: в соответствии с уставом - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 13» (сокращенное наименование: МБ ДОУ № 13 «Вишенка»)

Сокращенное наименование: **МБДОУ № 13 «Вишенка»**

Юридический и фактический адрес: инд.385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Космическая 35

Информационный сайт детского сада : <http://mbdou13vishenka.ru>

Электронный адрес: vishenka-sadik@yandex.ru

Целью проведения самообследования учреждения является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности учреждения.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности учреждения в предоставлении воспитательно-образовательных услуг (в рамках исполнения муниципального задания).

Учреждение введено в эксплуатацию в 1976 году, расположено в пгт.Яблоновский, ул.Космическая ,35. Тахтамукайский район.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с :

Конвенцией ООН о правах ребёнка,

Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральным Законом Российской Федерации от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом, локальными актами.

Обучение и воспитание в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Обучение и воспитание в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В 2019 учебном году детский сад посещали 453 ребенка в возрасте от 2 до 8 лет. Воспитанники распределены по группам (количество групп – 6), из них:

В 6 групп общеразвивающей направленности.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе круглый год, с 12-часовым пребыванием воспитанников, кроме выходных и праздничных дней.

Результаты анализа показателей деятельности.

2.1. Система управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и действующим законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Тахтамукайского района республики Адыгея.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Органами коллегиального управления Учреждением являются: педагогический совет, собрание работников (общее собрание), родительский комитет.

Отношения между Учреждением и Комитетом определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном действующим законодательством РФ и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Таким образом, нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения не противоречит действующему законодательству.

2.2. Образовательная деятельность.

2.2.1. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с

Лицензия на образовательную деятельность № 0000308 Серия 01ЛО1, регистрационный № 1068 от 9 сентября 2014г.;

В учреждении реализуются: основная образовательная программа.

Программы разработаны в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и:

содействуют взаимопониманию и сотрудничеству между людьми;

- учитывают разнообразие мировоззренческих подходов;

- способствуют реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений;

- обеспечивают развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального,

духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

В учреждении создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, запросов родителей (законных представителей), которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

2.2.2 Организация образовательного процесса.

Учебный план и годовой календарный учебный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с детьми.

Организованная в учреждении предметно-развивающая пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на принципе сотрудничества, формирования позиции активных участников образовательного процесса, воспитания культуры взаимодействия семьи с социальным институтом (детским садом).

Такой подход позволяет решать эффективно следующие задачи:

- повышение уровня психолого-педагогических знаний, общей культуры родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни учреждения;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования мер воспитательно-образовательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные **формы работы:**

- заседания совета родителей по вопросам взаимодействия родительской общественности с учреждением;
- групповые и общее родительские собрания;
- проведение мероприятий для воспитанников и родителей (законных представителей) (посещение родителями открытых занятий, праздников, конкурсы, флеш-мобы, выставки совместного творчества детей и родителей и др.);
- анкетирование;
- наглядная информация.

Родители (законные представители) имеют возможность регулярно получать консультации специалистов (инструктора по физической культуре, музыкального руководителя), а также медицинского персонала. Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в процессе организации образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности педагога с детьми, взаимодействия с семьями.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми через организацию специфического для дошкольного возраста вида деятельности - игру.

2.2.3. Качественный уровень подготовки воспитанников.

В учреждении реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, социокультурного окружения, что позволяет поддерживать стабильно высокий качественный уровень подготовки воспитанников к начальному школьному обучению.

Качество образования воспитанников определяется на основе результатов психолого-педагогического мониторинга, который проводится воспитателями и узкими специалистами для выявления успешности воспитанников в освоении программного материала, а также отклонений в развитии с целью определения индивидуального коррекционного маршрута.

По результатам мониторинга за 2019-2020 учебный год выявлено, что результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» воспитанников находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и высокой эффективности организации воспитательно-образовательного процесса.

Работа педагогического коллектива по проведению воспитательно-образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы (прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей). В результате анализа причин показателя низкого уровня усвоения содержания образовательных программ воспитанниками выявлено, что на это влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- частые пропуски воспитанниками учреждения, как по неуважительным причинам, так и в результате заболеваемости;
- неприятие родителями (законными представителями) понимания в преемственности воспитания, развития обучения детей между учреждением и семьей.

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В учреждении работают следующие специалисты:

Штатное расписание:

- зам.зав.по ВР – 1;
- зам. По АХЧ - 1
- воспитатели групп – 13;
- музыкальный руководитель – 2;
- инструктор по физической культуре – 1.
- педагоги ДОП - 3
- педагог организатор - 1
- социальный педагог - 1

Из 13 педагогов квалификационные категории имеют: первая – 2.

Уровень образования педагогов: — 14 педагогов с высшим образованием;

- 2 педагогов – среднее специальное.

В течение изучаемого периода работа с педагогическим кадрами была направлена на повышение уровня профессионального мастерства, развитие творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам по выявленным проблемам, а также реализации планов по самообразованию.

Работа по повышению профессиональной компетенции проводилась через **следующие формы:**

- прохождение курсов повышения квалификации (согласно плану);
- прохождение процедуры аттестации на соответствующую квалификационную категорию;
- участие в педагогических советах;
- участие в выставках, конференциях, методических объединениях, семинарах различного уровня;
- знакомство с передовым педагогическим опытом педагогов дошкольных учреждений района и Республики;
- изучение литературы, интернет-ресурсов и др.

2.4. Материально-техническое обеспечение.

Учреждение имеет хорошую материальную базу для организации педагогического процесса:

— 6 групповых комнат, оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН к организации условий пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении и методическим рекомендациям к организации воспитательно-образовательного процесса;

- музыкально-физкультурный зал;
- методический кабинет.

Материально-техническая база регулярно пополняется как за счет субвенций районного бюджета на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, так и добровольных пожертвований родителей (законных представителей).

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, методически обоснованно проводят работу по выделению (объединению) пространства для обеспечения различных видов детской деятельности. Все базисные компоненты предметно-развивающей пространственной среды Учреждения включают оптимальные условия для физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его активности и самостоятельности, развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Учреждение оснащено персональным компьютером – 2шт и 1- ноутбук (все подключены к интернету), техническими средствами обучения.

2.5. Организация медицинского обслуживания. Организация питания.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляется в строгом соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных

организаций», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26.

Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Курирует работу медицинской службы учреждения врач-педиатр (согласно договора об оказании услуг. В Учреждении оборудованы: медицинский блок (который включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор).

В Учреждении работает специалист, имеющий базовое среднее профессиональное образование (с обязательным прохождением курсов повышения квалификации не реже 1 раза в 5 лет): 1 мед.работник.

Оздоровительная работа, проводимая в Учреждении включает в себя:

— физкультурно-оздоровительная работа (непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей, формированию привычки в здоровому образу жизни; работа с родителями (законными представителями) по объединению усилий детского сада и семьи в вопросах воспитания здорового поколения);

— систему закалывающих мероприятий (прогулки, воздушное закаливание, точечный массаж, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика и др.);

— организацию активной деятельности ребенка в течение дня.

Для эффективного осуществления оздоровительной работы в учреждении функционирует физкультурный зал (оснащенный спортивным инвентарем), в групповых помещениях имеются физкультурные уголки.

2.6. Обеспечение условий безопасного пребывания воспитанников в учреждении.

Обеспечение условий безопасного пребывания воспитанников в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и сопровождается локальными актами: положениями, инструкциями, приказами.

Учреждение оборудовано системами АПС, аварийного освещения, связи, видеонаблюдения, контроля доступа в учреждение и на территорию (техническое обслуживание производится специализированными организациями согласно заключенных договоров).

С воспитанниками регулярно проводятся учебные тренировки, эвакуации, беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей навыков безопасного поведения, а также действий при возникновении ЧС.

2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система качества образования представлена в учреждении в виде системы внутреннего контроля, которая включает себя интегративные составляющие качества:

- научно-методической работы в образовательными организациями района
- работы с педагогическими кадрами учреждения;
- воспитательно-образовательного процесса;
- предметно-развивающей пространственной среды

С работы с родителями (законными представителями). С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной работы в учреждении применяется

педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений по повышению качества образования, применения новых технологий, методик, составления планов развития учреждения.

3. Итоги аналитической работы, проведённый в рамках самообследования.

По результатам самообследования в новом учебном году учреждению необходимо проводить целенаправленную работу по решению **следующих задач:**

- обеспечивать создание безопасной среды с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников;
- продолжать создавать условия для более получения высоких результатов воспитательно-образовательной и коррекционно-образовательной деятельности
- открыть платные дополнительные образовательные услуги;
- обеспечивать активное взаимодействие с социо-культурными организациями и учреждениями для решения задачи социальной адаптации воспитанников;
- создавать условия для повышения посещаемости за счет снижения заболеваемости и сокращения пропусков по неуважительным причинам;
- создавать условия для повышения качественного уровня кадрового обеспечения (включая количественного состава педагогов, имеющих квалификационные категории, в том числе повышение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию; создавать условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации в рамках ФГОС ДО и ИКТ);
- продолжать работу по улучшению материально-технической базы;
- совершенствовать нормативно-правовую базу учреждения (разработка локальных актов, внесение изменений (дополнений) в действующие локальные акты в связи с изменениями в действующем законодательстве);
- эффективно расходовать бюджетные средства, выделяемые учреждению в рамках лимитов на оплату коммунальных платежей, организацию питания (100% выполнение натуральных норм продуктов питания; не допускать перерасхода тепло-, водо- и электроресурсов).

**Таблица сводных результатов показателей деятельности учреждения,
подлежащих самообследованию (по состоянию на 20.04.2021г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. 1.1	Общие сведения об Учреждении Полное наименование, адрес, год ввода в эксплуатацию, с какого года находится на балансе учредителя, режим работы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 13 «Вишенка»», 1976г., режим работы – 12часов понедельник – пятница, кроме:субботы, воскресенья
1.2	Мощность Учреждении: плановая/фактическая	180/453
1.3	Общая численность воспитанников:	453
	в возрасте до 3 лет;	<hr/> 74 чел. <hr/>
	в возрасте от 3 до 7 лет	<hr/> 363 <hr/>
1.4	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия на образовательную деятельность № 0000308 Серия 01ЛО1 , регистрационный № 1068 от 9 сентября 2014г.;
1.5	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) <i>(перечислить)</i>	Общее образование (дошкольное образование)
1.6	Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам	<hr/>

	дошкольного образования, в том числе:	
	в режиме полного дня (12 часов):	453
	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	—
1.7	получающих услуги присмотра и ухода:	
	в режиме полного дня (12 часов);	453
	Количество/доля воспитанников, получающих услуги:	
	по освоению адаптированной образовательной программы (по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии);	—
	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;	453

2.	<u>Качество реализации основной образовательной программы, а также присмотра и ухода за детьми</u>	
2.1	Основная образовательная программа (реквизиты)	Основная образовательная программа, (принята заседании педагогического совета от 01.09.2014, приказ от 01.09.2014 № 86)
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	75%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	21%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	4%
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	100 %
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	—
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	—

2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	100 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	—
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	—
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким уровнем	100 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним уровнем	—
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким уровнем	—
3.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	
3.1	Общая численность педагогических работников	23 чел.
3.2	Количество работников, имеющих высшее	14 чел.

	образование, из них:	
3.2.1	педагогическое	20
3.2.2	непедагогическое	3
3.3.	Количество педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	9
3.3.1	педагогическое	14
3.3.2	непедагогическое	9
3.4	Количество педагогических работников, которым порезультатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	2
3.4.1	высшая	
3.4.2	первая	2
3.5	Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет	6
	в том числе молодых специалистов	2
3.5.2	от 5 до 15 лет	6
3.5.3	от 15 до 25 лет	5
3.5.4	Свыше 25 лет	5
3.6	Количество педагогических работников в возрасте	
3.6.1	до 30 лет	4

3.6.2	от 30 до 40 лет	6
3.6.3	от 40 до 55 лет	10
3.6.4	от 55 лет и старше	4
3.7	Количество педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	23
3.8	педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	23
3.9	Наличие в Учреждении специалистов:	
	музыкального руководителя	2
	инструктора по физкультуре	1
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	---
	педагога-психолога	1
	учителя - логопеда	1
	медицинского персонала	1
3.9.1	Педагог организатор	1
	Соц. педагог	1
	Педагоги ДОП	3
	Зам. Зав. По ВР	1
	Зам. По АХЧ	1

4.0	Инфраструктура Учреждения	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	Соответствует
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	1 – музыкально-физкультурный
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с (ФГОС)	да
4.5	Наличие в Учреждении возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в Учреждении возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе	нет
	для педагогов коррекционного образования	
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей (<i>перечислить</i>)	нет
5.0	Организация питания	
5.1	наличие собственного пищеблока, складов для хранения продуктов, овощей	В наличии
5.2	создание условий соблюдения правил техники безопасности на	Соответствуют

5.3	пищевлоке	
	обеспеченность пищеблока технологическим и холодильным оборудованием	В наличии

5.4	обеспеченность пищеблока кухонной посудой и инвентарем	В наличии
5.5	качество питания: выполнение натуральных норм	В пределах 95-100% (в соответствии СанПиН)
6.0	наличие медицинского кабинета (перечислить)	помещения: кабинет (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор)
6.1	средняя посещаемость за отчетный период	92 %
6.2	уровень заболеваемости детей (средний ДОУ по болезни на одного ребенка)	15,4
6.3	распределение воспитанников по группам здоровья	1гр. 74 ребенка
		2гр. 73 ребенка
		3гр. 63 ребенка
		4гр. 70 ребенка
		5гр. 78 ребенка
		6гр. 79 ребенка
6.4	сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников	Соответствует

--	--	--

Заведующий МБДОУ № 13 «Вишенка» _____ С.З.Тлехусеж

