

## Создание условий для позитивного взаимодействия детей друг с другом МБДОУ № 15 «Нэбзый»

Проблема развития доброжелательных отношений у детей – одна из актуальных проблем в современном дошкольном образовании. Это обусловлено чрезмерной «интеллектуализацией» нашей жизни. Дети стали меньше общаться не только со взрослыми, но и друг с другом.

Именно поэтому в нашем ДОУ мы уделяем большое внимание вопросу создания условий для позитивного взаимодействия детей друг с другом.



В каждой группе есть уголки настроения и уединения

В течение дня воспитатели проводят с детьми такие ритуалы как «Приветствие», «Улыбнись соседу», «Полей цветок», «Ты мой друг, и я твой друг», мы проводим игры коммуникативной направленности – «Добрые слова», «Дотронься», «Кого укусил комарик», «Ласковое имя», «Ладонь в ладонь», «Доброе животное», «Возьмемся за руки, друзья» и другие. А так же, педагоги используют моделирование педагогических ситуаций, хороводные, народные игры, игры-соревнования, в ходе которых формируются дружеские отношения между детьми.

С целью позитивного взаимодействия детей друг с другом мы организуем концерты, развлечения, привлекаем детей к выполнению коллективных творческих работ, участию в театральных постановках и т.п.

Создание условия для эмоционального благополучия детей.

Одной из важнейших задач ФГОС ДО является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

В соответствии с этим необходимо обеспечить следующие психолого-педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

Задача педагогов, показать, что эмоциональная сфера, определяющая детям их будущее, не терпит стандартных подходов. Поиск оптимальных путей достижения

эмоционального благополучия детей необходимо вести постоянно, применяя фантазию и творчество, находя свои варианты решений в ходе непосредственного общения и активного взаимодействия взрослых и детей.



Наши педагоги создают в группах такую атмосферу общения, которая помогает детям чувствовать себя свободно и комфортно.

Важным и необходимым условием является стиль общения воспитателя с ребенком. Ребенок с радостью идет в детский сад, где его ждут, радуются успехам, помогают преодолевать трудности. Воспитатель в общении с ребенком – не над ребенком, а рядом, вместе, глаза в глаза.

Эмоциональное самочувствие ребенка во многом зависит от его отношений со сверстниками. Доброжелательные отношения между сверстниками создают положительный, эмоциональный климат в группе.

Обстановка в семье также влияет на эмоциональное благополучие и развитие ребенка. Поэтому работе с семьями воспитанников по данному направлению в нашем ДОУ уделяется особое внимание. При этом мы используем самые разнообразные формы и методы работы, такие как консультации, семинары, «Круглый стол», родительские собрания, анкетирование