

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Нэбзый»**

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МБДОУ № 15 «Нэбзый»
Протокол № 1 от 07.09.2020 г

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
МБДОУ № 15 «Нэбзый»
_____ Р.Р. Курганова



**Годовой план
МБДОУ № 15 «Нэбзый»
на 2020-2021 учебный год**

Содержание блоков основных мероприятий годового плана:

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения.
2. Информационно-аналитическая деятельность.
3. Повышение квалификации педагогов.
4. Расстановка педагогов по группам и методическое обеспечение.
5. Контроль деятельности Учреждения.
6. Методическая работа.
7. Взаимодействие с семьей.
8. План работы консультативного пункта.
9. План проведения праздников и развлечений.
10. Выставки, конкурсы.
11. Медицинская работа.
12. Взаимодействие с социумом.
13. Административно – хозяйственная деятельность МБДОУ.
14. План мероприятий по ознакомлению детей с культурой адыгского народа.
15. План мероприятий по дорожному движению.
16. План работы по ознакомлению детей по пожарной безопасности.
17. Система оздоровительной работы.

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения.

Цель работы по реализации блока: *управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ и РА.*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Формирование номенклатуры и нормативно-правовой базы Учреждения на 2020 – 2021 учебный год.	В течение года	Заведующая, зам.зав .по ВР
2.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе Учреждения на 2020 – 2021 учебный год в соответствии с ФГОС.	В течение года	Заведующая, зам.зав .по ВР
3.	Внесение изменений в нормативно-правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты в соответствии с ФГОС, Положения, и др.)	В течение года	Заведующая, зам.зав .по ВР
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующая, зам.зав .по ВР, зам.зав.по ХР
5.	Производственные собрания и инструктажи: «Правила внутреннего трудового распорядка» «Охрана труда и техника безопасности» «Подготовка групп к зимнему периоду» «Техника безопасности при проведении мероприятий в ДОУ» «Охрана жизни и здоровья воспитанников» «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» «Организация летней оздоровительной работы»	В течение учебного года	Заведующий, воспитатели

2. Информационно-аналитическая деятельность.

Цель работы по реализации блока: *совершенствование и развитие управленческих функций, получение позитивных результатов работы посредством информационно-аналитической деятельности.*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Заведующий
2.	Определение основных направлений работы учреждения на 2020 – 2021 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август	Заведующий воспитатели
3.	Ознакомление воспитателей с результатами	Август	Заведующий

	проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон.		педагоги детского сада
4.	Проведение: - рабочих планерок, - пед. часов, - инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности	В течение года	Заведующий, педагоги детского сада
5.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Зам. зав. по ВР
6.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Заведующий
7.	Подведение итогов деятельности учреждения за 2020 – 2021 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: - анализ заболеваемости детей; - проблемный анализ деятельности Учреждения по направлениям; - анализ воспитательно-образовательного процесса в Учреждении; - анализ состояния материально-технической базы; - анализ реализации инновационных технологий в Учреждении	май	Заведующий Зам. зав. по ВМР Медсестра

3. Повышение квалификации педагогов.

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства в соответствии с ФГОС.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация работы в Учреждении по повышению квалификации педагогов: - составление банка данных о прохождении педагогами аттестации и курсовой подготовки.	Сентябрь	Зам. зав. по ВР
2.	Посещение педагогами методических объединений района	По плану работы методического кабинета	Педагоги детского сада
3.	Организация работы педагогов по самообразованию: - Выбор тематики и направлений самообразования; - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию; - Организация выставок методической литературы; - Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Зам. зав. по ВР, педагоги детского сада
5.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в Учреждении. Приобретение новинок методической литературы в течение года.	В течение года	Заведующий

4. Расстановка педагогов по группам и методическое обеспечение.

*Цель работы по реализации блока: **повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.***

Организация работы по возрастным группам воспитателей

№ гр.	Группа	Ф.И.О. воспитателя
1	Группа раннего возраста № 1 «Пчёлки»	Сотникова Ирина Дмитриевна, Макеева Анастасия Викторовна
2 3	1-я младшая группа № 2 «Капельки» 2-я младшая группа № 3 «Звёздочки»	Абдугамидова Марият Шахбановна , Абросимова Татьяна Валерьевна , Лысак Марина Александровна
4	1-я младшая группа № 4 «Ягодки»	Раджабова Эльнара Пахрутдиновна , Абдуллаева Маргарита Айдинбековна
5	Группа раннего возраста № 5 «Васильки»	Раджабова Эсмира Алибековна, Ревдова Елена Васильевна,
6	1-я младшая группа № 6 «Гномики»	Нартова Галина Андреевна, Ревдова Елена Васильевна
7	2-я младшая группа № 7 «Птички»	Хорольская Ольга Игоревна, Хамаева Анастасия Викторовна
8	Средняя группа № 8 «Фантазёры»	Задумова Елизавета Рафаэлевна Абдуллаева Маргарита Айдинбековна
9	Старшая группа № 9 «Затейники»	Корбанова Татьяна Александровна , Хамаева Анастасия Викторовна
10	Старшая группа № 10 «Капитошки»	Ачмиз Оксана Адамовна
11	Подготовительная группа № 11 «Лучики»	Еремян Мариэтта Григорьевна , Непсо Любовь Чатибовна
12	2-я младшая группа № 12 «Бабочки»	Петрова Полина Николаевна, Науменко Ксения Игоревна

Организация работы узких специалистов

Специалист	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
Музыкальный руководитель	Ольховикова Т.А.	1 категория
Музыкальный руководитель	Ловпаче Р.Р.	1 категория
Педагог-организатор	Непсо Л.Ч.	1 категория
Учитель-логопед	Пшидаток М.Ю.	-
Педагог-психолог	Мукова С.С.	-
Физ. инструктор	Нам С.В.	-
Физ. инструктор	Лазарева Т.С.	-
Педагог дополнительного образования	Калюжная Т.В.	-
Педагог дополнительного образования	Дёмина Е.В.	1 категория
Социальный педагог	Зазий Р.К.	-

Повышение профессионального мастерства и творческой активности педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Практический выход
1.	Дёмина Е.В.	Зам.зав.по ВР	Формирование у детей дошкольного возраста понятия этнокультурного наследия адыгского народа в интеграции образовательных областей	Презентация проекта по познавательно-речевому развитию дошкольников; Выступления на педсоветах; Мастер-класс
2.	Ольховикова Т.А.	Муз. руководитель	Применение логоритмической деятельности на музыкальных занятиях в ДОУ	Консультация для воспитателей. НОД
3.	Нам С.В.	Инструктор по физической культуре	Формирование здорового образа жизни дошкольников через организацию оздоровительных процедур	НОД; Консультации; Семинары-практикумы
4.	Пшидаток М.Ю.	Учитель-логопед	Реализация системно-деятельностного подхода в коррекционной работе логопеда посредством	Изготовление пособий; Семинары-практикумы; Театрализованное представление.

			игровых технологий	
5.	Абросимова Т.В.	Воспитатель	Сенсорное развитие у детей раннего возраста через дидактические игры	Презентация; консультации для воспитателей и родителей
6.	Макеева А.В.	Воспитатель	Первые сюжетные игры детей и руководство ими	Изготовление пособий. Театрализованное представление. Обобщение опыта
7	Мукова С.С.	Педагог-психолог	Модель выпускника в соответствии с ФГОС. Социально-психологический аспект	Консультации для воспитателей и родителей. Семинар-практикум.
8.	Ачмиз О.А.	Воспитатель	Арт-терапевтические техники рисования в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста	НОД. Выступление на педсовете
9.	Калюжная Т.В.	Педагог доп.образования	Развитие творческих способностей детей через народное декоративно-прикладное искусство	Открытое занятие. Консультация для родителей
10.	Сотникова И.Д.	Воспитатель	Развитие крупной моторики у детей дошкольного возраста 3-4 лет	Изготовление пособий. Открытое занятие Обобщение опыта
11.	Непсо Л.Ч.	Воспитатель	Технологии речевого развития в рамках реализации программы этнокультурного компонента ДОУ	Взаимопосещения НОД
12.	Хорольская О.И.	Воспитатель	Развитие познавательно-речевой активности у детей дошкольного возраста	Консультации для воспитателей и родителей; Выступление на педсовете Проектная деятельность
13.	Нартова Г.А.	Воспитатель	Развитие речи детей во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий	Презентация проекта по социализации обобщение опыта
14.	Ревдова Е.В.	Воспитатель	Успешная адаптация дошкольников	Консультации для воспитателей и родителей; Выступление на педсовете
15	Раджабова Э.П.	Воспитатель	Влияние игр на развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста	Консультации для воспитателей и родителей Долгосрочный проект
16	Задумова Е.Р.	Воспитатель	Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры	Семинар-практикум. Театрализованные представления.

17	Раджабова Э.А.	Воспитатель	Формирование экологических представлений у детей 2-3 летнего возраста в образовательном процессе средствами проектной технологии»	<i>Долгосрочный проект</i>
18	Абдулаева М.А.	Воспитатель	Развитие детской инициативы у дошкольников в деятельности.	Консультации для воспитателей и родителей <i>Долгосрочный проект</i>
19	Абдулгамидова М.Ш.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста через различные виды деятельности	Консультации для воспитателей и родителей <i>Долгосрочный проект</i>
20	Лысак М.А.	Воспитатель	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста	Презентация педагогического проекта.
21	Хамаева А.В.	Воспитатель	Развитие связной речи детей дошкольного возраста	Показ открытой образовательной деятельности
22	Корбанова Т.А.	Воспитатель	Развитие детской инициативы у дошкольников в проектной деятельности	НОД; Консультации; Семинары-практикумы
23	Еремян М.Г.	Воспитатель	Формирование у детей старшего дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни посредством сотрудничества ДОО в социуме	Показ открытой образовательной деятельности
24	Петрова П.Н.	Воспитатель	Формирование позитивных взаимоотношений в семье - основа нравственного воспитания дошкольников	Презентация педагогических технологий.
25	Зазий Р.К.	Соц. педагог	Воспитание навыков безопасного поведения ребенка дома и с незнакомыми людьми	Консультации для воспитателей и родителей. Семинар-практикум.
26	Ахиджак С.З.	Педагог-организатор	Развитие памяти у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактического материала	Консультации для воспитателей и родителей. Семинар-практикум.
27	Лазарева Т.С.	Инструктор по физической культуре	Возрастные особенности детей дошкольного возраста	Открытое занятие. Консультация для родителей
28	Ловпаче Р.Р.	Муз. руководитель	Обогащение сюжета детской игры посредством ознакомления с окружающим миром	Открытое занятие. Консультация для родителей
29	Науменко К.И.	Воспитатель	Артикуляционная гимнастика как средство развития речи дошкольников	Показ открытой образовательной деятельности. Консультация для родителей

Работа с молодыми специалистами

Цель: создание в ДОУ условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого специалиста.

Форма	Тема	Срок	Ответственный
Инструктаж	«Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ»	При поступлении на работу	Зам.зав.по ВР
Посещение занятий опытных педагогов ДОУ	По плану ст. воспитателя	В течение года	Зам.зав.по ВР
Консультация - диалог	«Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах в соответствии СанПин»»	декабрь	Зам.зав.по ВР
Семинар-практикум	«Документация воспитателя»	декабрь	Зам.зав.по ВР
Консультация	«Особенности подготовки и организации учебной деятельности в разных возрастных группах»	январь	Зам.зав.по ВР
Тренинг	«Искусство говорить с родителями»	февраль	Мукова С.С. педагог-психолог
Посещение мероприятий района	По плану УО	В течение года	

4. Контроль деятельности Учреждения

Цель работы по реализации блока: *совершенствование работы Учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности Учреждения.*

Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
Планирование деятельности администрации Учреждения по контролю на 2020 -2021 учебный год, контроль за функционированием Учреждения в целом. - Контроль за воспитательно-образовательной работой в Учреждении (проверка комплексно-тематического планирования работы воспитателя,	В течение года	Заведующий детским садом
	В течение года	Заведующий детским садом; Зам.зав.по ВР

<p>качества оформления документации);</p> <p>- Контроль за медицинским обслуживанием: оздоровление и физическое развитие детей, контроль питания, С-витаминизация, документация, мониторинг;</p> <p>- Контроль за состоянием материально-технического состояния Учреждения.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий детским садом</p>
---	---	---------------------------------

Сроки	Предупредительный	Оперативный	Тематический
Сентябрь	Состояние документации педагогов, наличие системы планирования		
Октябрь	Реализация задач образовательной области «Физическое развитие»: Соблюдение режима дня, планирование и организация подвижных игр на прогулке»	Реализация задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: «Организация трудового воспитания в ДОУ»	
Ноябрь	1. Подготовка к НОД 2. Анализ воспитательно-образовательной работы в группах раннего возраста	1. Реализация задач образовательной области «Физическое развитие»: «Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна» 2. Организация работы кружков в ДОУ	« Реализация основных требований ФГОС в коррекционной работе ДОУ»
Декабрь	Соблюдение учебной нагрузки	Санитарное состояние Охрана жизни и здоровья Анализ заболеваемости	
Январь	Планирование работы по игровой деятельности в старших группах	Выполнение режима прогулки Оборудование для сюжетно-ролевых игр Оборудование для театрализованной деятельности Наличие дидактических игр по задачам	«Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей»
Февраль	Проверка планов	Культурно-	

	воспитательно-образовательной работы: «Планирование работы по воспитанию КГН в младших и средних группах»	гигиенические навыки при питании Культурно-гигиенические навыки при умывании Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании	
Март	Реализация задач образовательной области «Речевое развитие»: «Условия для речевого развития детей»	Содержание книжных уголков Содержание уголков изодейтельности Содержание природных уголков Содержание уголков ручного труда Содержание физкультурных уголков Содержание музыкальных уголков	« Развитие речевой активности детей в процессе сотрудничества педагогов, специалистов ДОУ и семьи» -
Апрель		Проведение закаливающих процедур Проведение фильтра	
Май	Подготовка к итоговому педсовету	Программы Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми Наглядная педагогическая пропаганда Проведение родительских собраний	

5. Методическая работа.

Цель работы по реализации блока: *повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, формирование образовательной среды.*

ПЕДСОВЕТЫ:		
Педагогический совет №1	Дата	Ответственные
<p>Установочный «Новый учебный год на пороге ДООУ в условиях карантинных ограничений, связанных с распространением COVID-19»</p> <p>Цель: проанализировать работу ДООУ в пост карантинный период, познакомить с итогами деятельности ДООУ в летний оздоровительный период дежурных групп, коллективно утвердить планы на новый учебный год.</p> <p>1. Подведение итогов летней оздоровительной работы в дежурных группах ДООУ.</p> <p>2. Анализ готовности ДООУ к новому учебному году согласно новым требованиям профилактических мер, связанных с распространением COVID-19.</p> <p>3. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДООУ на 2020-2021 учебный год.</p> <p>4. Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам и перспективных планов воспитателей и специалистов.</p> <p>5. Итоги смотра-конкурса по подготовке групп к новому учебному году.</p> <p>6. Изучение материалов августовской конференции, участие в дистанционном режиме.</p>	сентябрь	Заведующий Зам.зав.по ВР Зам.зав.по ХР Медсестра
Педагогический совет №2		
<p>Тема: «Об организации психолого – педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации Образовательной программы»</p> <p>Цель: <i>выявить эффективность психолого-педагогического сопровождения</i></p>	ноябрь	Заведующий Зам.зав.по ВР Педагог-психолог

<p><i>воспитанников в условиях реализации Образовательной программы.</i></p> <p>1.Итоги решения предыдущего педсовета. 2. Анализ эффективности адаптированной образовательной программы для детей «группы риска». 3. Результаты тематической проверки « Реализация основных требований ФГОС в коррекционной работе ДОУ» 4.Анализ внедрения здоровье берегающих технологий.</p>		<p>Учитель-логопед Медсестра</p>
<p>Педагогический совет №3</p>		
<p>Тема: «Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей" Цель: повысить значимость организации игры в воспитательно-образовательном процессе ДО. 1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета 2.Результаты тематической проверки «Анализ организации и проведения игровой деятельности» 3."Что такое социализация дошкольника?". Важность игры в социализации дошкольника 4.«Развитие игровой деятельности в свете ФГОС ДО» 5.«Условия организации сюжетно-ролевой игры в ДОУ на современном этапе» (из опыта работы воспитателя) 6.Влияние игр на развитие интеллектуальных способностей у дошкольников. Проект (в разнообразных играх).</p>	<p>январь</p>	<p>Заведующий Зам.зав.по ВМР Педагог-психолог Воспитатели- Еремян М.Г. Ловпаче Р.Р.</p>
<p>Педагогический совет №4</p>		
<p>Тема «Развитие речевой активности детей в процессе сотрудничества педагогов, специалистов ДОУ и семьи». 1.Выполнение решения педсовета №3. 2.Доклад «Речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе сотрудничества педагогов, специалистов ДОУ и семьи». 3.Итоги фронтального контроля по данной теме.</p>	<p>март</p>	<p>Заведующий Зам.зав.по ВР Педагог-психолог Учитель-логопед</p>

<p>4.Представление проекта «Развитие познавательно-речевой активности у дошкольников»</p> <p>5.Обобщение опыта «Театрализованные игры – как фактор развития творческих и коммуникативных способностей ребенка»</p> <p>6.Подведение итогов проведения РМО в дистанционном формате на тему «Работа с родителями в соответствии реализации ФГОС».</p> <p>7.Принятие решения педсовета.</p>		<p>Муз.рук. – Ольховикова Т.А.</p> <p>Воспитатель- Нартова Г.А.</p>
<p>Педагогический совет №5</p>		
<p>«Результативность работы за 2020-2021 учебный год»</p> <p>Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.</p> <p>1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2020-2021 учебный год:</p> <p>2. Анализ готовности детей к школе</p> <p>3. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2020-2021 учебный год.</p> <p>4. Отчеты деятельности специалистов за 2020-2021 учебный год.</p> <p>6. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2021-2022 учебный год.</p> <p>7. Утверждение плана на летний оздоровительный период.</p>	<p>май</p>	<p>Заведующий</p> <p>Зам.зав.по ВМР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Медсестра</p> <p>Специалисты</p>

Мероприятия	Дата	Ответственный
Консультации		
<p>ЦЕЛЬ: формирование у педагогов умения квалифицированно строить свою работу, способствовать существенному повышению эффективности образовательного процесса</p>		
<p>«Проектная деятельность как средство взаимодействия педагогов ДОУ, детей и родителей»</p>	<p>декабрь</p>	<p>Зам.зав.по ВР, Педагог доп.обор. Калужная Т.В..</p>
<p>Агрессивные дети: причины поведения, приемы его коррекции.</p>	<p>декабрь</p>	<p>Педагог-психолог Мукова С.С.</p>
<p>«Музыкально-игровая и театрализованная</p>	<p>декабрь</p>	<p>Муз.работник,</p>

деятельность»		Ольховикова Т.А.
Роль воспитателя в организации игровой деятельности детей	февраль	Воспитатель Хорольская О.И.
Развитие познавательно-речевой активности	март	Воспитатель Хамаева А.В.
Оптимальная двигательная активность-залог гармоничного развития.	В течение года	Физ.инструктор Нам С.В.
Семинары-практикумы		
«Алгоритм разработки проекта» Освоение организации проектной деятельности с детьми. Презентации проектов	февраль	Зам.зав.по ВР, Педагог доп.обр. Калюжная Т.В.
Игровая деятельность в дошкольном образовании	март	Раджабова Э.А. Раджабова Э.П.
Использование инновационных технологий в познавательно-речевом развитии дошкольников.	март	Пшидаток М.Ю. учитель-логопед
Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Содержание уголков экспериментальной деятельности	апрель	Ачмиз О.А.

План работы творческой группы на 2020-2021 уч. год.

Цель: Повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов; повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Задачи методической работы:

1. Изучение уровня мотивационной готовности педагогов дошкольного образования к профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО;
2. Обеспечение педагогического и методического сопровождения процесса введения ФГОС ДО в деятельность ДОО;
3. Создание банка данных идей педагогов дошкольного образования;
4. Формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании. Участие в конкурсном движении, распространение инновационного педагогического опыта, создание собственных интернет-сайтов;
5. Анализ деятельности творческой группы.

№ п/п	Тема мероприятия	Форма	Срок	Ответственные
1.	1. Разработка и утверждение	Доклад		

	<p>плана работы творческой группы на 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Особенности заполнения рабочей программы воспитателей в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>3. Составление графика открытых мероприятий воспитателей ДОО.</p> <p>4. Разработка программ по дополнительному образованию.</p>	<p>Доклад</p> <p>Дискуссия</p> <p>Доклад</p>	январь	<p>Руководитель творческой группы</p> <p>Воспитатели</p>
2.	<p>1. Новые подходы к организации здоровьесберегающей среды в ДОО.</p> <p>2.Использование традиционных и нетрадиционных методов работы по оздоровлению детей.</p> <p>3. Газета «Мудрая сова». Тема: ПДД (из опыта работы)</p>	<p>Экспресс-опрос</p> <p>Открытое мероприятие</p> <p>Пополнение банка инновационных идей</p>	январь	Воспитатели
3.	<p>1. Требования ФГОС ДО к интеллектуальному развитию воспитанников.</p> <p>2. Вопросы на контроле «Методическое обеспечение групп в игровой деятельности».</p> <p>3. Коррекционная работа.</p>	Доклад	февраль	Руководитель творческой группы
4.	<p>1. Повышение компетентности педагогов в вопросах речевого развития детей.</p> <p>2.Создание условий в ДОО для развития речи воспитанников (предметно-пространственная среда)</p> <p>3. Газета «Мудрая сова». Тема: Словесные, пальчиковые игры для развития речи и подготовки руки к письму.</p>	<p>Доклад</p> <p>Результаты смотра-конкурса</p> <p>Пополнение банка инновационных идей</p>	февраль	<p>Руководитель творческой группы</p> <p>Воспитатели</p>
5.	<p>1. Проблема воспитания гражданина в условиях современного ДОО, социума и семьи (из опыта работы).</p> <p>2. Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p>3. Защита творческого проекта «Я в мире людей».</p> <p>4. Защита педагогического проекта «развитие познавательно-речевой активности у дошкольников».</p>	<p>Доклад</p> <p>Открытый показ</p> <p>Презентация педагогического опыта</p>	Март	<p>Воспитатели</p> <p>Руководитель творческой группы</p> <p>Сотникова И.Д..</p>
6.	<p>1. Анализ работы по дополнительному образованию «Наши талантливые дети».</p>	Презентация педагогического опыта	Май	<p>Воспитатели</p> <p>Руководитель творческой группы</p>

<p>2. Обобщение педагогического опыта.</p> <p>3. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО.</p>	Доклад		группы
--	--------	--	--------

Открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	Сроки	Ответственный
<p>1. Проведение открытой НОД в подготовительных группах по коррекционной работе.</p> <p>2. Тематический праздник «Новый год».</p>	Декабрь	<p>Воспитатели подг. групп, специалисты</p> <p>Муз. руководитель</p>
<p>Организация игровой деятельности в средних группах</p>	январь	Воспитатели групп
<p>1. Проведение открытой НОД в группах по речевому развитию.</p> <p>2. Тематический праздник «День Защитников отечества».</p>	февраль	<p>Воспитатели: Ачмиз О.А., Петрова П.Н., Муз. руководитель Воспитатели групп</p>
<p>1. Тематический праздник «Мамин день»</p>	март	<p>Воспитатели групп Муз. руководитель</p>
<p>1. Открытые просмотры театрализованной деятельности.</p> <p>2. Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности</p>	апрель	<p>Воспитатель: Абдулгамидова М.Ш.. Воспитатели: Корбанова Т.А. Калюжная Т.В.</p>
<p>Тематический праздник для выпускников ДОО.</p>	май	<p>Воспитатели групп Музыкальный руководитель</p>

6. Взаимодействие с семьей

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей. Привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе в рамках внедрения ФГОС ДО.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Разработка перспективного плана работы Учреждения с родителями на 2020 -2021 учебный год.	Сентябрь	Педагогический коллектив
2.	Организация информационного обеспечения и разъяснительная работа с родителями по направлению ограничительных мер, связанных с распространением COVID-19. Размещение информации на сайте ДОУ.	В течение года	Педагогический коллектив
3.	Использование в работе с родителями разнообразных форм сотрудничества в дистанционном режиме, согласно ограничительных мер, действующих на данный период времени: - родительские собрания по подгруппам; - общие родительские собрания; - развлечения; - праздники; - наглядная информация (стенды, папки); - разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей; - привлечение родителей к изготовлению атрибутов к праздникам; - проведение индивидуальных бесед в моменты прихода и ухода родителей; - индивидуальное консультирование; - групповые и подгрупповые консультирования.	В течение года	Заведующий детским садом, педагогический коллектив
4.	Привлечение родителей к участию в выставках, акциях.	В течение года	Педагогический коллектив
5.	Привлечение родителей к благоустройству территории Учреждения.	В течение года	Педагогический коллектив
6.	Работа с неблагополучными семьями (составление банка данных о семьях воспитанников)	В течение года	Социальный педагог
7.	Участие в реализации совместных проектах, исследовательской деятельности	В течение года	Воспитатели

Родительские собрания

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1. Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год» в дистанционном режиме	сентябрь	Заведующий
2. Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям	По плану воспитателей	Воспитатели групп
3. Общее родительское собрание «Результаты выполнения ООП ДО ДОУ»	Май	Заведующий Зам. зав. по ВМР

План совместной работы ДОУ и школы по обеспечению преемственности на 2020-2021 учебный год

ЦЕЛЬ: создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований; строить их на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования.

ЗАДАЧИ:

Использовать различные формы работы с детьми, обеспечивающие положительную адаптацию воспитанников ДОУ к обучению в школе;

Способствовать формированию у детей подготовительных групп новой социальной позиции школьника, развивать умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования старших, контролировать свое поведение.

Создавать у ребенка положительное отношение к школе и формировать направленность на обучение. Осуществлять психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке детей.

План совместной работы направлен на реализацию мероприятий после снятия ограничительных мер, связанных с COVID-19 согласно предписаниям либо подлежит корректировке

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Содержание совместной работы педагогов ДОУ и учителей школы			
	<p>1.1.Планирование совместной работы, составление и обсуждение плана работы по преемственности детского сада и школы</p> <p>1.2.Взаимопосещение уроков, НОД</p> <p>1.3.Родительское собрание с приглашением учителей начальных классов, зам. директора по уч.-восп.работе</p> <p>1.4.Посещение родителями собрания будущих первоклассников в школе, "День открытых дверей"</p> <p>1.5. Готовность детей к обучению в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предварительная диагностика - итоговая диагностика <p>1.6. Подготовка характеристик выпускников</p>	<p>август - сентябрь</p> <p>в течение уч. года</p> <p>ноябрь</p> <p>по плану школы</p> <p>октябрь</p> <p>апрель-май</p>	<p>Заведующая, завуч школы</p> <p>Заведующая , завуч школы, воспитатели</p> <p>Завуч школы, заведующая</p> <p>воспитатели</p>
Содержание работы по взаимодействию с родителями			
	<p>2.1.Совместная экскурсия к школе 1 мая</p> <p>2.2. "День открытых дверей"</p> <p>-просмотр образовательной деятельности</p> <p>2.3.Круглый стол для родителей "Скоро в школу":</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Родительские страхи перед школой", - результаты диагностики готовности детей к школе, - психолого-педагогическая подготовка детей к школе <p>2.4.Консультация "Готовим руку к письму"</p> <p>2.5.Информация на стендах, на сайте детского сада «Родителям будущих первоклассников»</p> <p>2.6.Индивидуальные консультации для родителей:</p> <p>"Рекомендации по подготовке к школе каждого ребенка подготовительного возраста",</p> <p>"Физиологическая, социальная и психологическая готовность к школе",</p> <p>"Леворукий ребёнок"</p> <p>2.7.Выпускной праздник "До свидания, детский сад"</p>	<p>май</p> <p>апрель-май</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>май</p>	<p>Воспитатели старшей группы</p> <p>воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Муз.руководитель, воспитатели, родители</p> <p>фельдшер, родители</p>

7. План работы консультативного пункта.

Цель: повышение педагогического мастерства и развитие творческого потенциала педагогов ДОУ в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Методическое сопровождение педагогов в условиях освоения ФГОС ДО.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Консультации для воспитателей: «Планирование образовательной деятельности в соответствии с СанПиН, с ФГОС».	сентябрь	Зам.зав.по ВР
2	Индивидуальные консультации: Инновационный подход к созданию развивающей среды в ДОУ.	сентябрь	Воспитатель Абросимова Т.В.
3	«Как помочь ребенку в период адаптации»	октябрь	Педагог-психолог
4	«Аттестация педагогов дошкольного образования на соответствие занимаемым должностям»	октябрь	Зам.зав.по ВР
5	«Социально - коммуникативное развитие дошкольника через различные формы работы с детьми и родителями»	ноябрь	Учитель-логопед Воспитатель Абдуллаева М.А. Социальный педагог
6	Оптимальная двигательная активность – залог гармоничного развития.	декабрь	Физ.инструктор Лазарева Т.С.
7	«Значение проектного метода в развитии познавательной активности и творческих способностей дошкольников»	январь	Педагог доп.образования Калюжная Т.В.
8	Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Содержание уголков экспериментальной деятельности.	февраль	Воспитатель Ачмиз О.А.
9	Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка.	март	Воспитатель Лысак М.А.
10	«Воспитание патриотизма через интеграцию музыкально-спортивных праздников, развлечений»	апрель	Воспитатели Раджабова Э.А. Раджабова Э.П.
11	ИКТ в непосредственно-образовательной деятельности и режимных моментах.	апрель	Воспитатель Нартова Г.А.
12	Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков	май	Зам.зав.по ВР

8. План проведения праздников и развлечений

проведение запланированных мероприятий должно осуществляться согласно предписаниям, связанным с ограничительными мерами по профилактике COVID-19

Месяц	Мероприятие	Взаимосвязь с воспитателями, специалистами ДОУ, родителями
Сентябрь	«День знаний» - средние, старшие, подготовительные группы.	Воспитатели, Муз. руководитель.
	2. «День дошкольного работника!» (концерт для сотрудников ДОУ)	Педагоги, мл.воспит., муз. руководитель.
Октябрь	<u>Неделя народных осенних праздников</u> <u>«Осенины» (проект):</u> «Осеница-Царица» (Все группы) («Праздник урожая» -2мл.гр. «Хлеб - всему голова»- - ср.группы	Творческая группа, воспитатели, родители, инструктор по физкультуре.
Ноябрь	«День матери».	Муз.руководитель.
Декабрь	Праздник «В гости к Дедушке Морозу!» 2- мл. гр Праздник «Новогоднее путешествие» ср.гр. Праздник «В гостях у сказки!» стар.гр. « Волшебный фонарик!» подг.гр.	Воспитатели, муз.руководитель, родители
Январь	Литературно – муз. композиция «Зима глазами ребенка»	Воспитатели, муз.руководитель, родители.
	Развлечение «Путешествие в зимний лес» мл.гр	Воспитатели, муз.руководитель
Февраль	«День мальчиков», ср.гр.	Воспитатели, муз.руководитель, родители, инструкторы по физкультуре.
	Развлечение «Русские богатыри» старш.гр., подг. гр.	муз.руководитель.

Март	«Мамочка милая, мама моя!» 2-мл.гр.	Муз.руководитель, воспитатели родители
	Праздник «Как красивы наши мамы», ср.гр	Муз.руководитель, воспитатели родители
	Праздник «Женский день» старш.гр.	Муз.руководитель, воспитатели
	Праздник «А,ну-ка,девочки!» подг. гр.	муз.руководитель, физинструктор
	Развлечение «Масленица» (все группы)	Муз.руководитель, воспитатели
Апрель	«Смех да веселье» Вечер развлечений	Муз.руководитель, Инструктор по физо., воспитатели, родители.
	«Месячник безопасности»	Муз.руководитель, Инструктор по физо., воспитатели, инженер по охране труда и ТБ.
Май	« Поклонимся Великим тем годам...!» (День победы) – тематический праздник	Муз.руководитель, воспитатели родители
	Концерт « Этот День Победы!»	Муз.руководитель, воспитатели родители
	Выпускной бал «Путешествие по радуге»	Муз.руководитель, воспитатели родители
	Развлечение «Переходим в детский сад»(1мл.гр)	Муз.руководитель, воспитатели, инструктор по физ.культуре
Июнь	Праздник на воздухе «Радуга детства»-1 июня(Ко дню защиты детей)	Муз.руководитель, воспитатели, инструктор по физо.
	« В гостях у светофорчика»	Муз.руководитель, воспитатели, инструктор
	«Мы, маленькие дети! Нам хочется играть!» (игровая программа!)	по физо, родители.

9. Выставки, конкурсы

Содержание	Сроки
<ul style="list-style-type: none"> • Оформление праздничных газет и поздравлений • Оформление фотовыставок «Летние приключения» • Оформление выставок детских работ • Выставка рисунков «Моя бабушка – всех добрей», «Мой дедушка всех веселей» • Выставка детско-родительских работ "Осень золотая - осень урожая!" • Выставка детско-взрослых работ посвященных «Дню матери» • Выставка поделок из природного материала «Волшебный сундучок» • Выставка поделок «Новогодняя красавица» • Выставка детских работ "Вот какие наши папы!" • Фотовыставка "Мамочка милая - самая любимая!" • Выставка детского творчества "Загадочный космос" • Выставка рисунков «Они сражались за родину» • Выставка-рисунков «Моя семья» • Выставка детских работ "Хочу в школу!" 	<p>В течение учебного года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
<p>Конкурсы (с родителями)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс буклетов «Правила дорожные знать каждому положено!» <p>Конкурсы (Между педагогами совместно с детьми)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лучшее оформление группы к новому году • «Лучшая новогодняя игрушка» • Эмблема группы • Лучшее исполнение песни о маме • Лучшее оформление участка <p>Конкурс (между группами)</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p>
<p>Проектная деятельность</p> <p>Привлечение родителей к участию в проектной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Птицы – наши пернатые друзья» • «Наша малая Родина» • «Как мы играем» • «В мире сказок» • «Моя семья» • «Наши добрые сказки» <p>"Растим детей здоровыми"</p>	<p>По плану педагога</p>

10. Медицинская работа

Задача: *создать необходимые условия для оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении, укрепление физического и психического здоровья дошкольников.*

№ п/п	Основные мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Разработка и внедрение оздоровительных планов в каждой группе	сентябрь - май	медсестра, воспитатели
2.	Организация полноценного питания	сентябрь - май	медсестра
3.	Врачебные осмотры с комплексной оценкой здоровья	каждый квартал	Врач-педиатр медсестра

Лечебно-профилактический блок

№ п/п	Основные мероприятия	Срок	Ответственный
<i>Медицинская работа</i>			
1.	Оформление документации	август-сентябрь	Медицинская сестра ДОУ
2.	Анализ готовности детского сада к учебному году (освещение, маркировка мебели)	сентябрь	
<i>Лечебно – оздоровительная работа</i>			
1.	Проведение антропометрических измерений	сентябрь апрель	Медицинская сестра ДОУ
2.	Систематический выпуск санбюллетня «Азбука здоровья» (для родителей)	в течение года	
3.	Контроль за качеством проведения утренней и корригирующей гимнастик	в течение года	
<i>Профилактическая прививочная работа</i>			
1.	Контроль за прохождением персоналом детского сада мед. осмотра	в течение года	Медицинская сестра ДОУ
2.	Осуществление контроля за состоянием заболеваемости детей в группах	ежемесячно	
3.	Составление плана по прививкам	в течение года	
4.	Анализ прививочной работы	в течение года	
5.	Сдача зачета по профилактическим прививкам	1 раз в год	
<i>Мероприятия по укреплению здоровья</i>			
1.	Контроль за проведением	в течение года	

	корректирующих гимнастик с использованием «Дорожки здоровья»		
2.	Контроль за выполнением режима проветривания группы, помещений	в течение года	
3.	Контроль за организацией питания Контроль за соблюдением питьевого режима в группах	в течение года	
4.	Контроль за соблюдением эпидрежима	в течение года	
5.	Контроль за проведением закаливающих процедур	в течение года	
<i>Санитарно – просветительская работа</i>			
1.	Оформить уголок здоровья и регулярное помещение материалов на тему: «Азбука здоровья»	постоянно	
<i>Противоэпидемиологическая работа</i>			
1.	Системный контроль за выполнением сан. эпид. режима	в течение года постоянно	
2.	Системный осмотр сотрудников кухни	постоянно	
3.	Системный осмотр детей	постоянно	
<i>Работа по профилактике гриппа</i>			
1.	Контроль за состоянием детей и сотрудников	в течение года	
2.	Контроль за проведением прогулок, закаливанием, режимных моментов, соблюдением температурного режима	постоянно	
3.	Проведение термометрии в помещении детского сада, в группах	постоянно	
4.	Контроль за выполнением плана оздоровления детей	постоянно	
5.	Обеспечение соблюдения температурного режима	постоянно	
<i>Мероприятия по снижению заболеваемости</i>			
1.	Контроль за физическим развитием детей	в течение года	
2.	Контроль за проведением физ. занятий, спортивных досугов	в течение года	
3.	Контроль за питанием детей	постоянно	
4.	Контроль за подготовкой детского сада к холодному времени года	октябрь	
5.	Проведение анализа заболеваемости по группам	ежемесячно	

11. Взаимодействие с социумом.

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности учреждения.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	Сентябрь	Заведующий детским садом
2.	Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между Учреждением и организациями социума.	Сентябрь	Заведующий детским садом
3.	Реализация мероприятий по плану.	В течение года	Администрация
4.	Анализ работы по сотрудничеству, определение перспектив работы на 2020 – 2021 учебный год.	Май	Заведующий детским садом

12. Административно – хозяйственная деятельность МБДОУ

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ П/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	<p><u>Общие производственные собрания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Об итогах летней оздоровительной работы • Ознакомление с приказами по ДОУ • Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования» 	Сентябрь	Заведующий
2	<p><u>Производственные совещания</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. • Соблюдение требований САН и ПИН 	Сентябрь	Заведующий Ответственный по ОТ
3	<p><u>Создание условий для безопасного труда.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль фарфоровой посуды на наличие сколы. 	В течении года	Зам.зав. по ХР
4	Работы с обслуживающими организациями.	В течение года	Заведующий Зам.зав. по ХР
5	Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ	В течение года	Заведующий Зам.зав. по ХР Педагоги ДОУ
6	Инвентаризация в ДОУ	Сентябрь	Зам.зав. по ХР
7	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Сентябрь	Зам.зав. по ХР, дворник
8	Работа по благоустройству территории (уборка территории)	Апрель	Зам.зав. по ХР, педагоги, дворник
9	Текущие ремонтные работы	В течение года	Зам.зав. по ХР
10	Приемка ДОУ к учебному году	Август-сентябрь	Комиссия

**13. План мероприятий по ознакомлению детей с культурой
адыгского народа
на 2020- 2021 уч. год**

№	Дата проведения	Название мероприятия	Планирование по группам	Ожидаемые результаты
1	Октябрь	День празднования Республики Адыгея	Подготовительные и старшие группы: Праздничное мероприятие посвященное дню Республики. Выставка народного творчества, конкурс чтецов. 1. Знакомство с народными сказками по всем группам 2. Постановка Адыгской народной сказки по мотивам Нартского эпоса	Воспитание нравственности и чувства патриотизма. Приобщение к культуре региона. Любовь к малой и большой Родине.
		92 года Тахтамукайскому району	Средние, старшие, подготовительные группы: Знакомство с гимном района. Проведение народных игр и забав. (Игры, песни, танцы, театрализация.)	Пропаганда и развитие культуры. Духовное обогащение и развитие творчества.
2	Март	Месячник адыгской культуры	Средние, старшие, подготовительные группы: Знакомство с гимном района. Проведение народных игр и забав. (Игры, песни, танцы, театрализация.)	Пропаганда и развитие культуры. Духовное обогащение и развитие творчества.
3	Май	День скорби и памяти по жертвам Кавказской войны	Средние, старшие, подготовительные группы: Проекты на тему «День скорби и памяти по жертвам Кавказской войны»	Расширение кругозора у детей дошкольного возраста о событиях Кавказской войны.

№	Задачи	Форма работы
октябрь	Сформировать первоначальное представление о своей республике	Рассматривание иллюстраций с изображениями природы Адыгеи, столицы Майкоп
ноябрь	Развивать интерес к прошлому и настоящему своей малой Родины	Рассказы воспитателя об истории республики, родного поселка, названий некоторых улиц.
декабрь	Расширить представление об особенностях географического положения Адыгеи	Рассматривание карты Краснодарского края и Республики Адыгея
январь	Познакомить с государственной символикой РА	Рассматривание герба, флага РА; слушание гимна
февраль	Познакомить с особенностями внешнего вида адыгейского национального костюма	Выставка национальных костюмов
март	Приобщить детей к культуре адыгского народа	Прослушивание песен на адыгском языке, национальных мелодий
апрель	Познакомить с пословицами, поговорками адыгского народа о Родине, о дружбе	Занятие, беседа, бытовые ситуации
май	Воспитывать любовь к Родине / поселку, республике, стране /	Чтение художественной литературы, экскурсии, этические беседы

14. План мероприятий по дорожному движению

№	Наименование мероприятия	Возрастная группа	Сроки	Ответственные за проведение
Мероприятия с детьми				
1	Беседы о безопасном поведении на улицах, дороге, о дорожном транспорте	Дошкольные группы	1 раз в неделю	Воспитатели
2	Рольевые, дидактические игры с атрибутами по правилам дорожного движения	Дошкольные группы	1 раз в неделю	Воспитатели
3	Изготовление атрибутов, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы по ПДД	Все группы	В течение года	Воспитатели
5	Проблемно-игровые ситуации «Осторожно, улица»; «Мы - пешеходы»	Дошкольный возраст	Декабрь	Воспитатели
6	Тематическое развлечение «Светофор и его сигналы»	Младшая группа	Декабрь	Воспитатели
9	Тематическое развлечение «Зеленый огонек»	Средняя группа	Январь	Воспитатели
10	Развлечение «Приключения Буратино в стране дорожных знаков»	Старшая группа	Февраль	Воспитатели
11	Тематическое занятие «Школа пешеходных наук»	Старшая группа	Март	Воспитатели
12	Развлечение - конкурс совместно с родителями «Лучший пешеход»	Средняя, старшая, группы	Апрель	Муз. руководитель
13	Выставки рисунков в группах «Эти правила нужны, эти правила важны!»	Средняя, старшая, группы	Май, август	Воспитатели

Мероприятия с педагогами				
1	Консультация «Организация и проведение минуток по безопасности движения»	Общая	Январь	заведующий
2	Смотр «Игры по ПДД»	Группы дошкольного возраста	Апрель	заведующий
Мероприятия с родителями				
1	Анкетирование родителей «Я и мой ребёнок на улицах села»	По группам	Февраль	воспитатели
2	Консультация «Безопасность ребенка дома и на улице»	Групповые родительские собрания	Март	Воспитатель
3	Информ-консультация «Если вы купили ребенку велосипед...»	По группам	Апрель	воспитатели
4	«Дошкольник и правила дорожного движения»	Родительское собрание	Май	воспитатели

15. План работы

по ознакомлению детей по пожарной безопасности

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	<p>Организация и проведение тематических бесед с дошкольниками.</p> <p>Тема: «Огонь друг-огонь враг»</p> <p>2.«Знакомство с профессией пожарного»; чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование, оформление альбомов, организация тренингов на тему: «Что нужно делать при пожаре», сюжетно-ролевая игра «Пожарные».</p> <p>3.Тренировки по гражданской обороне и эвакуации при пожаре.</p>	<p>1 раз в месяц</p> <p>февраль</p>	Педагоги групп
2	Развлечения:	март, июнь	педагоги

	1. «Пожарные на учении». «История одного теремка»		средней,старшей, групп
3	Экскурсии: В прачечную – знакомство с электроприборами	1 раз в год	Воспитатели
4	Выставка: 1.Выставка детских рисунков «Пожарники», «Пожарная машина».	Июнь	Педагоги средней,старшей, групп
5	Дидактические игры: «Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); « Это важно знать» и т. д. Сюжетно-ролевые игры: «Пожарная часть», «МЧС»	1 раз в месяц	Педагоги групп
6	Воспитательная работа: «Спички - это не игрушка», -Беседы о правилах поведения при пожаре; - Викторина: «Как это бывает?»; - Итоговая беседа на тему «С огнем играть опасно - это всем должно быть ясно!»; - Выполнение творческих заданий с детьми: рисование, аппликация, книжки-малышки, придумывание стихов. -Заучивание пословиц, поговорок.	Постоянно в течение года	Педагоги групп
7	Работа с родителями: - Приглашение на общее родительское собрание ДОУ инспектора по ППБ. - Наличие памяток по ППБ в группах. - Использование художественной литературы и детских журналов. - Подборка иллюстраций по данной тематике, просмотр телепередач (дома). - Проведение игр: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...» и т. д.	1 раз в год постоянно	Заведующий ДОУ Педагоги групп

16. Система оздоровительной работы

№ п\п	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственные
1.1	Обеспечение здорового ритма жизни - щадящий режим / в адаптационный период/ - гибкий режим дня - определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей - организация благоприятного микроклимата	1 младшая группа Все группы Все группы	Ежедневно в адаптационный период ежедневно ежедневно	Воспитатели, все педагоги, медик
1.2	Двигательная активность	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2.1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2.2.	Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию - в группе; - на улице.	Все группы Все группы	2 р. в неделю 1 р. в неделю	Воспитатели
2.3.	Спортивные упражнения (санки, лыжи, велосипеды и др.)	Во всех группах	2 р. в неделю	Воспитатели
2.4.	Элементы спортивных игр	старшая,	2 р. в неделю	Воспитатели
2.6.	Активный отдых - спортивный час; - физкультурный досуг;	Все группы Все группы	1 р. в неделю 1 р. в месяц	Воспитатели
2.7.	Физкультурные праздники (зимой, летом) «День здоровья» «Весёлые старты»	все группы	1 р. в год	Воспитатели муз. Рук.
Лечебно – профилактические мероприятия				
3.2.	Профилактика гриппа (проветривание после	Все группы	В неблагоприятны	фельдшер,

	каждого часа, проветривание после занятия)		й период (осень, весна)	медсестра
3.3.	Физиотерапевтические процедуры (кварцевание, ингаляция)	По показаниям врача	В течении года	фельдшер, медсестра
3.5.	Фитонезидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	В неблагопр. период (эпидемии гриппа, инфекции в группе)	Воспитатели медсестра
Закаливание				
4.1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна	Воспитатели
4.2.	Ходьба босиком	Все группы	Лето	Воспитатели
4.3.	Облегчённая одежда детей	Все группы	В течении дня	Воспитатели, мл. воспитатели
4.4.	Мытьё рук, лица	Все группы	Несколько раз в день	Воспитатели

Здоровье берегающие технологии

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственные
1	2	3	4
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>			
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день.	Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений	Воспитатель
Динамические паузы	Во время занятий 2—5 мин по мере утомляемости детей, начиная с ясельной группы	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз	Воспитатели
Подвижные и	Как часть физкультурного	Игры подбираются в	музыкальный

спортивные игры	занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы	соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр	руководитель, воспитатели
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени	Воспитатели
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	Воспитатели
<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>			
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста	Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает детский сад	воспитатели
Утренняя гимнастика	Ежедневно в группе. Все возрастные группы	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей	Воспитатели,
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы	Технологии Л.Ф. Тихомировой «Уроки здоровья»	Воспитатель
Точечный самомассаж	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Проводится по специальной методике, показан детям с частыми ОРЗ. Используется наглядность	воспитатели
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие	музыкальный руководитель, воспитатели
Оздоровительный бег	Ежедневно, начиная со	Эффективная форма активного	воспитатели

	старшего дошкольного возраста	отдыха. Обучение правильной технике бега	
<i>Коррекционные технологии</i>			
Технология музыкального воздействия	Сеансы по 10—13 человек в группе во второй половине дня . Старший дошкольный возраст	Можно использовать спокойную классическую музыку (П.И. Чайковский, С.В. Рахманинов), звуки природы	Музыкальный руководитель воспитатели
Сказкотерапия	Два занятия в месяц во второй половине дня, начиная со среднего дошкольного возраста	Использование мнемотаблиц, с помощью которых сказка выполняется, как единый двигательный комплекс	Воспитатели групп