

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Нэбзый»

**ПРИНЯТО**

На педагогическом совете  
МБДОУ № 15 «Нэбзый»  
Протокол № 4 от 31.05.2023 г

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий  
МБДОУ № 15 «Нэбзый»  
\_\_\_\_\_ Р.Р. Курганова



## План летней оздоровительной работы с детьми

пгт. Яблоновский  
2023 г.

## Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ № 15 «Нэбзый» (далее ДОУ) в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

### **Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

### **Организация летнего оздоровительного периода**

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

### **«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **Задачи работы с педагогами**

- ✓ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ✓ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями**

- ✓ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ✓ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ✓ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Ожидаемые результаты**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;</li> <li>- ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;</li> <li>- чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;</li> <li>- 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.</li> </ul> <p>Согласно требованиям ООП ДОУ</p>			
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	зам зав. по ВР, воспитатели, муз. руководители, инструкторы по ФК	
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям ООП ДОУ	июнь, июль, август	воспитатели групп	
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп	
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп	
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп	
7	Неделя презентаций «Вот как мы лето провели»	июнь, июль, август	воспитатели групп	
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>				
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструкторы по физической культуре	
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп	

	профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).			
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	июнь, июль, август	мед.сестра, шеф-повар,	
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструкторы по физической культуре	
<b>Профилактическая работа с детьми</b>				
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	зам зав. по ВР, зам. зав. по ХЧ, медсестра	
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	заведующий	
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра	
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп	
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп	
<b>Работа с родителями воспитанников</b>				
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации	июнь	воспитатели групп	



	по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).			
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп	
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатели групп	
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>				
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	заведующий, зам. зав. по ВР, медсестра	
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	июнь, июль, август	зам. зав. по ВР, медсестра	
3	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	зам. зав. по ВР, медсестра	
4	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	зам. зав. по ВР, инструкторы по ФК, медсестра	
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	зам. зав. по ВР, медсестра	

6	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	зам. зав. по ВР, медсестра	
7	Ведение документации.	июнь, июль, август	зам зав. по ВР, медсестра	
8	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов;	июнь, июль, август	зам зав. по ВР, медсестра	
<b>Методическая работа</b>				
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	31 мая	зам зав. по ВР	
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.		заведующий	
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных требований в период коронавируса». «Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте ДОУ»	июнь, июль, август	старший воспитатель	
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	зам зав. по ВР	
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2022-2023 учебный год согласно ФГОС ДО»	август	зам зав. по ВР	
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	зам зав. по ВР	
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	зам зав. по ВР	
<b>Административно-хозяйственная работа</b>				
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	зам. зав. по ХЧ	

2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии	июнь	зам зав. по ВР	
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	дворник, садовник	
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2023-2024 года.	Июль, август	заведующий, сотрудники ДОУ	

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в МБДОУ № 15 «Нэбзый» в 2023г.

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственный
		место	время	Продолжительность мин.	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Традиционная гимнастика</b> (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца, ).	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10	Инструктор по физ.культуре, Воспитатели
<b>Занятие по физической культуре</b>	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. - 25	Инструктор по физ.культуре
<b>Подвижные игры</b>	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп - 10-20	Воспитатели, инструкторы по физ.культуре

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- народные;</li> <li>- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)</li> </ul>				
<b>Двигательные разминки</b> (физминутки, динамические паузы).	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>- ритмические движения;</li> <li>- упражнения на внимание и координацию движений;</li> <li>- упражнения в равновесии;</li> <li>- упражнения для активизации работы глазных мышц;</li> <li>- гимнастика расслабления;</li> <li>- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);</li> <li>- упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>- упражнения на формирование свода стопы</li> </ul>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10	Воспитатели, специалисты
<b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- катание на самокатах;</li> <li>- езда на велосипеде;</li> <li>- футбол;</li> <li>- баскетбол;</li> <li>- бадминтон.</li> </ul> <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.— 10 Старшая гр. — 12	Воспитатели, инструктор по физ.культуре
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- сюжетные или игровые;</li> <li>- на развитие мелкой моторики;</li> <li>- на координацию движений;</li> <li>- в равновесии</li> </ul>	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10	Воспитатели

<b>Закаливающие мероприятия</b>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание);</li> <li>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);</li> <li>- воздушные ванны;</li> <li>- босохождение;</li> <li>- полоскание полости рта кипяченой водой;</li> <li>- топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;</li> <li>- сон без маек.</li> </ul>	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинский работник, воспитатели и специалисты ДОУ
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.</p>	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструкторы по физ.культуре Воспитатели
<b>Праздники, досуги, развлечения</b>	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	На воздухе, или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Специалисты ДОУ

## Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
<b>ИЮНЬ</b>		
<b>I неделя «Здравствуй, лето!»</b>		
<b>01.06.</b> Международный день защиты детей.	<b>I половина дня</b> - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Беседа «Лето снова с нами»». - Стендовая информация для родителей «Права детей». <b>II половина дня</b> - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	Педагоги ДОУ
<b>02.06.</b> - День русских народных сказок.	<b>I половина дня</b> -Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок. <b>II половина дня</b> - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».	Педагоги ДОУ.
<b>II неделя «Безопасное лето!»</b>		
<b>05.06.</b> Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	<b>I половина дня</b> - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». <b>II половина дня</b> - Рисование на тему «Берегите природу!».	Педагоги ДОУ.
<b>06.06.</b> Пушкинский день России (День русского языка).	<b>I половина дня</b> -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». <b>II половина дня</b> - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя».	Педагоги ДОУ.
<b>07.06.</b> День друзей.	<b>I половина дня</b> - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». <b>II половина дня</b> -Рисование портрета друга.	Педагоги ДОУ.
<b>08.06.</b> - «День ПДД».	<b>I половина дня</b> - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». <b>II половина дня</b> - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.	Педагоги ДОУ.

<p><b>09.06.</b> День медицинского работника.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». <b>II половина дня</b> - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>III неделя</b>                      «Лето в моем крае»</p>		
<p><b>13.06.</b> - День России. (за 12.06.2022)</p>	<p><b>I половина дня</b> - Квест «Мы живем в России». - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Кунашак – родина моя», «Наш флаг и наш герб». <b>II половина дня</b> - Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</p>	<p>Ответственные педагоги группы</p>
<p><b>14.06.</b> – День растений.</p>	<p><b>I половина дня</b> Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». - Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». <b>II половина дня</b> - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>15.06.</b> – День насекомых.</p>	<p><b>I половина дня</b> Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. <b>II половина дня</b> - Изготовление альбома «Природа моего края».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>16.06.</b> – День птиц.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Загадки про объекты живого мира. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. - Беседы о птицах родного края. <b>II половина дня</b> - Рисование по замыслу. - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>IV неделя</b>                      «Неделя искусств»</p>		
<p><b>19.06.</b> – День отца.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!». <b>II половина дня</b> - Рисование «Как мы проводим время дома». _ Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.</p>	<p>Ответственные педагоги группы</p>





	<p>-Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. <b>II половина дня</b> - Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях».</p>	
<p><b>28.06.</b> – День супергероя.</p>	<p><b>I половина дня</b> -Зарядка с человеком - пауком - Конкурс «Путешествие по небоскребу». -Полоса препятствий. -Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали. <b>II половина дня</b> - Игры с мячом.</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>29.06.-</b> «Мир красок и карандаша»</p>	<p><b>I половина дня</b> Разгадывание и загадывание загадок. Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога. - Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку» -показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество. Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...») <b>II половина дня</b> Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</p>	Педагоги ДОУ
<p><b>30.07.</b> – День игр.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя». <b>II половина дня</b> - Рисование по данной тематике.</p>	Ответственные педагоги группы
	<p><b>ИЮЛЬ</b> <b>I неделя</b> <b>«Неделя путешествий»</b></p>	
<p><b>03.07.</b> День веселого пирата.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа «На чем плавал человек». - «Мостик» конструирование из подручного материала. - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду». <b>II половина дня</b> - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>04.07.</b> – Путешествие в космос.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Д/и «Еда для космонавта».</p>	Педагоги ДОУ.



	<p>рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате)  Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку)  Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».</p> <p><b>II половина дня</b>  - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».</p>	
<p><b>13.07.</b>  –День пожарного надзора.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Беседы о правилах П.Б.  - Развлечение «Спички детям не игрушки».  - Просмотр мультфильмов.</p> <p><b>II половина дня</b>  - Рисование «Опасные предметы».</p>	педагоги ДОУ.
<p><b>14.07.</b>  – День веселых красок.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»  -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» , «Соберем радугу».  -П/и «Краски», «Встань на свое место».</p> <p><b>II половина дня</b>  - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».</p>	Педагоги ДОУ.
	<p><b>III неделя</b> «Неделя юных исследователей»</p>	
<p><b>17.07.</b>  – День народных игр.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми (русские и татарские)</p> <p><b>II половина дня</b>  - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.  -Чтение литературных произведений по теме дня.</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>18.07.</b>  - Всемирный день китов и дельфинов.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Игра-викторина «Как по морю-океану».  - П/игры: «Море волнуется раз..»</p> <p><b>II половина дня</b>  - Рисование «Подводный мир».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>19.07.</b> - День домашних любимцев.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.  -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.</p> <p><b>II половина дня</b>  -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.</p>	Педагоги ДОУ.

<p><b>20.07.</b> – Летний праздник.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Развлечение «В гости к лесным зверям».</p> <p><b>II половина дня</b> - Лепка по данной тематике.</p>	<p>Ответственные педагоги групп</p>
<p><b>21.07.</b> – День юного натуралиста.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа с рассматриванием картинок. - Чтение художественной литературы природоведческого характера. - Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». - П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». - С/р игра: «Лесное путешествие»</p> <p><b>II половина дня</b> - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
	<p><b>IV неделя</b> «День добрых дел!»</p>	
<p><b>24.07.</b> - День почемучек.</p>	<p><b>I половина дня</b> Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». - Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.</p> <p><b>II половина дня</b> - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>25.07.</b> - Международный день дружбы.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».</p> <p><b>II половина дня</b> - Акция «Подари улыбку другу».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>26.07.</b> – День книжки - малышки.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Ремонт книжек. - Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».</p> <p><b>II половина дня</b> - Изготовление книжек-малышек.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>27.07.</b> – Международный день светофора.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа: «История рождения светофора». - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе).</p> <p><b>II половина дня</b> - Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>28.07.</b> – Путешествие в прошлое.</p>	<p><b>I половина дня</b></p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».</li> <li>- Игра-ориентирование «Археологи».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нетрадиционные виды рисования по теме.</li> </ul>	
<p><b>31.08.</b> – День нашего села.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Южный Урал».</li> <li>- Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш район».</li> <li>- Чтение стихов о Южном Урале.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Рисование</b> «Люби и знай свое село».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<p><b>АВГУСТ</b></p> <p><b>I неделя «Будьте здоровы!»</b></p>		
<p><b>01.08.</b> - Жили-были - Ох и Ах.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок».</li> <li>-Чтение стихов о спорте.</li> <li>-Загадывание загадок о спортивных атрибутах.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Развлечение «Одень спортсмена».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<p><b>02.08.</b> – Будьте здоровы.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».</li> <li>-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра-путешествия с воспитанниками.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<p><b>03.08.</b> - День физкультурника.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.</li> <li>- Спортивный праздник «Весёлые старты».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.</li> <li>- Рисование «Спортивная эмблема группы».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<p><b>04.08.</b> - В гости к Айболиту.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».</li> <li>-Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра – путешествие «В гости к Айболиту».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
	<p><b>II неделя «Мы живём в России»</b></p>	

<p><b>07.08.</b> – Витаминка в гостях у ребят.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. <b>II половина дня</b> - Развлечение «Веселые эстафеты».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>08.08.</b> – День нашего города.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Южный Урал». - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш район». - Чтение стихов о Южном Урале. <b>II половина дня</b> <b>-Рисование</b> «Люби и знай свое село».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>09.08.</b> – День родного края.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». - Беседа о природных богатствах родного края. <b>II половина дня</b> - Прослушивание в аудиозаписи русских и татарских народных песен. - Рисование «Наша улица, наше село».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>10.08.</b> – День государственного флага.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». <b>II половина дня</b> - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник». Татарских «Шурале», «Суй анасе».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>11.08.</b> - «Медовый спас»</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника <b>II половина дня</b> - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.</p>	<p>Ответственные педагоги.</p>
	<p><b>III неделя</b>      <b>«Знания – сила!»</b></p>	
<p><b>14.08.</b> – Клуб путешественников.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<p>- Рисование по теме.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».</p>	
<p><b>15.08.</b> – День физкультурника.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>-Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме.</p> <p>-Рисование «Мы спортсмены»</p> <p>-Проведение летней спартакиады.</p> <p>-Рисование «Любим спортом заниматься».</p> <p>-Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).</p> <p>-Игры с обручем и скакалкой.</p> <p>-Народные игры.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Беседа «Чтобы быть здоровым» - формировать у детей навыки личной гигиены.</p>	<p>Педагоги ДОУ. Валеева Л.Р.</p>
<p><b>16.08.</b> – День юного художника.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи».</p> <p>- Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Свободное рисование по данной теме.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>17.08.</b> – День кино России.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино».</p> <p>- Отгадывание загадок по тематике детских фильмов.</p> <p>- Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев».</p> <p>- Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>18.08.</b> – День летних именинников.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Чтение стихов, посвященных именинникам.</p> <p>- Поздравления именинников.</p> <p>- Исполнение песни о дне рождении.</p> <p>- Хороводы.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Изготовление подарков для именинников.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
	<p><b>IV неделя «По страницам летних дней»</b></p>	
<p><b>21.08.</b> – День солнца.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра на прогулке: «Следопыты».</li> <li>- Наблюдение за солнцем на прогулке.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</li> </ul>	
<p><b>22.08.</b> – День огородника.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание энциклопедий</li> <li>- Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>- Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки».</li> <li>- П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инсценировка «Спор овощей».</li> <li>- С/р игра: «Овощной магазин».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<p><b>23.08.</b> – День театра.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев).</li> <li>- Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<p><b>24.08.</b> – День книжек В. Сутеева.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций.</li> <li>- Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева.</li> <li>- Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С/Р игры по сюжету сказок В. Сутеева.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<p><b>25.08.</b> – День отдыха.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать».</li> <li>- Настольные игры по выбору детей.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
	<p><b>V неделя</b>                    <b>«По страницам летних дней»</b></p>	
<p><b>28.08.</b> – День Знайки.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».</li> <li>- Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихов с математическим содержанием.</li> <li>- Д/и: «Четвертый лишний»,</li> </ul>	Педагоги ДОУ.

	«Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».	
<b>29.08.</b> – День искусств.	<b>I половина дня</b> - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». <b>II половина дня</b> - Развлечение «Лучший чтец».	Педагоги ДОУ.
<b>30.08.</b> –Разноцветный мир	<b>I половина дня</b> - Беседа о радуге, повторить цвета радуги. Вспомнить песни и стихи с «цветными словами» <b>II половина дня</b> - Рисование по теме праздника.	Педагоги ДОУ.
<b>31.08.</b> – До свидания лето.	<b>I половина дня</b> - Спортивный праздник «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето». <b>II половина дня</b> - Рисование по данной тематике.	Ответственные педагоги групп



