

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Нэбзый»**

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МБДОУ № 15 «Нэбзый»
Протокол № 1 от 06.12.2019 г

УТВЕРЖДЕНО

Заседующий
МБДОУ № 15 «Нэбзый»
_____ Р.Р. Курганова



**Годовой план
МБДОУ № 15 «Нэбзый»
на 2019-2020 учебный год**

Содержание блоков основных мероприятий годового плана:

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения.
2. Повышение квалификации педагогов.
3. Расстановка педагогов по группам и методическое обеспечение.
4. Контроль деятельности Учреждения
5. Методическая работа.
6. Взаимодействие с семьей.
7. План работы консультативного пункта
8. План проведения праздников и развлечений.
9. Выставки, конкурсы.
10. Медицинская работа.
11. Взаимодействие с социумом.
12. Административно – хозяйственная деятельность МБДОУ.
13. План мероприятий по ознакомлению детей с культурой адыгского народа.
14. План мероприятий по дорожному движению.
15. План работы по ознакомлению детей по пожарной безопасности.
16. Система оздоровительной работы.

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения.

*Цель работы по реализации блока: **управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ и РА.***

| № п/п | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Ответственный |
|-------|---|-------------------------|---|
| 1. | Формирование номенклатуры и нормативно-правовой базы Учреждения на 2019 – 2020 учебный год. | В течение года | Заведующая, зам.зав .по ВР |
| 2. | Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе Учреждения на 2019 – 2020 учебный год в соответствии с ФГОС. | В течение года | Заведующая, зам.зав .по ВР |
| 3. | Внесение изменений в нормативно-правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты в соответствии с ФГОС, Положения, и др.) | В течение года | Заведующая, зам.зав .по ВР |
| 4. | Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. | В течение года | Заведующая, зам.зав .по ВР, зам.зав.по ХР |
| 5. | Производственные собрания и инструктажи: «Правила внутреннего трудового распорядка» «Охрана труда и техника безопасности» «Подготовка групп к зимнему периоду» «Техника безопасности при проведении мероприятий в ДОУ» «Охрана жизни и здоровья воспитанников» «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия» «Организация летней оздоровительной работы» | В течение учебного года | Заведующий, воспитатели |

2. Повышение квалификации педагогов.

*Цель работы по реализации блока: **повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства в соответствии с ФГОС.***

| № п/п | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Ответственные |
|-------|---|--|---------------------------------------|
| 1. | Организация работы в Учреждении по повышению квалификации педагогов: - составление банка данных о прохождении педагогами аттестации и курсовой подготовки. | январь | Зам.зав.по ВР |
| 2. | Посещение педагогами методических объединений района | По плану работы методического кабинета | Педагоги детского сада |
| 3. | Организация работы педагогов по самообразованию: - Выбор тематики и направлений | В течение года | Зам.зав.по ВР, педагоги детского сада |

| | | | |
|----|---|----------------|------------|
| | самообразования; - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию; - Организация выставок методической литературы; - Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. | | |
| 5. | Подписка литературных, методических и других печатных изданий в Учреждении. Приобретение новинок методической литературы в течение года. | В течение года | Заведующий |

3. Расстановка педагогов по группам и методическое обеспечение.

*Цель работы по реализации блока: **повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.***

Организация работы по возрастным группам воспитателей

| № гр. | Группа | Ф.И.О. воспитателя |
|--------|---|--|
| 1 | Группа раннего возраста «Пчёлки» | Сотникова Ирина Дмитриевна, Абдуллаева Маргарита Айдинбековна |
| 2 3 | Группа раннего возраста «Капельки» Группа раннего возраста «Звёздочки» | Абдугамидова Марият Шахбановна , Абросимова Татьяна Валерьевна , Лысак Марина Александровна |
| 4 5 | Группа раннего возраста «Ягодки» Группа раннего возраста «Васильки» | Раджабова Эльнара ПХРутдиновна , Раджабова Эсмירה Алибековна, Ревдова Елена Васильевна, Абдуллаева Маргарита Айдинбековна |
| 6 | Группа раннего возраста «Гномики» | Нартова Галина Андреевна, Ревдова Елена Васильевна |
| 7 8 | Младшая группа «Птички» 2-я младшая группа «Фантазёры» | Хорольская Ольга Игоревна, Хамаева Анастасия Викторовна Задумова Елизавета Рафаэльевна |

| | | |
|----------|--|---|
| 9 10 | Средняя группа «Затейники» Средняя группа «Капитошки» | Корбанова Татьяна Александровна , Хамаева Анастасия Викторовна Ачмиз Оксана Адамовна |
| 11 12 | Старшая группа «Лучики» Подготовительная группа «Бабочки» | Еремян Мариэтта Григорьевна , Непсо Любовь Чатибовна Петрова Полина Николаевна, Макеева Анастасия Викторовна |

Организация работы узких специалистов

| Специалист | Ф.И.О. педагогов | Квалификационная категория |
|-------------------------------------|------------------|----------------------------|
| Музыкальный руководитель | Ольховикова Т.А. | 1 категория |
| Музыкальный руководитель | Ловпаче Р.Р. | 1 категория |
| Педагог-организатор | Непсо Л.Ч. | 1 категория |
| Педагог-организатор | Ахиджак С.З. | - |
| Учитель-логопед | Пшидаток М.Ю. | - |
| Педагог-психолог | Чуяко С.С. | - |
| Физ. инструктор | Нам С.В. | - |
| Физ. инструктор | Лазарева Т.С. | - |
| Педагог дополнительного образования | Калюжная Т.В. | - |
| Педагог дополнительного образования | Дёмина Е.В. | 1 категория |
| Социальный педагог | Зазий Р.К. | - |

Повышение профессионального мастерства и творческой активности педагогов

| № | Ф.И.О. педагога | Должность | Тема самообразования | Практический выход |
|----|-----------------|---------------|--|--|
| 1. | Дёмина Е.В. | Зам.зав.по ВР | «Формирование коммуникативных способностей детей дошкольного возраста» | Презентация проекта по познавательного-речевому развитию дошкольников; Выступления на педсоветах; Мастер-класс |

| | | | | |
|-----|------------------|-----------------------------------|---|---|
| 2. | Ольховикова Т.А. | Муз. руководитель | «Развитие музыкальных способностей детей в различных видах музыкальной деятельности» | Консультация для воспитателей. НОД |
| 3. | Нам С.В. | Инструктор по физической культуре | «Организация физкультурно-оздоровительной работы» | НОД; Консультации; Семинары-практикумы |
| 4. | Пшидаток М.Ю. | Учитель-логопед | «Театральная деятельность, как средство коррекции речи детей дошкольного возраста» | Изготовление пособий; Семинары-практикумы; Театрализованное представление. |
| 5. | Абросимова Т.В. | Воспитатель | «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста» | Презентация; консультации для воспитателей и родителей |
| 6. | Макеева А.В. | Воспитатель | «Театрализованные игры — как фактор развития творческих способностей ребенка» | Изготовление пособий. Театрализованное представление. Обобщение опыта |
| 7. | Чуяко С.С. | Педагог-психолог | «Личностно — ориентированный подход в воспитании дошкольников» | Консультации для воспитателей и родителей. Семинар-практикум. |
| 8. | Ачмиз О.А. | Воспитатель | «Этикет. Нравственное воспитание детей дошкольного возраста» | НОД. Выступление на педсовете |
| 9. | Калюжная Т.В. | Педагог доп.образования | «Обучение навыкам художественного творчества» | Открытое занятие. Консультация для родителей |
| 10. | Сотникова И.Д. | Воспитатель | «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста» | Изготовление пособий. Открытое занятие Обобщение опыта |
| 11. | Непсо Л.Ч. | Воспитатель | «Патриотическое воспитание дошкольников» | Взаимопосещения НОД |
| 12. | Хорольская О.И. | Воспитатель | «Развитие познавательно-речевой активности у детей дошкольного возраста» | Консультации для воспитателей и родителей; Выступление на педсовете Проектная деятельность |
| 13. | Нартова Г.А. | Воспитатель | «Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира у детей младшего дошкольного возраста посредством включения их в проектную деятельность» | Презентация проекта по социализации обобщение опыта |
| 14. | Ревдова Е.В. | Воспитатель | «Успешная адаптация дошкольников» | Консультации для воспитателей и родителей; |

| | | | | |
|----|-------------------|-------------|--|---|
| | | | | Выступление на педсовете |
| 15 | Раджабова Э.П. | Воспитатель | «Влияние игр на развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста» | Консультации для воспитателей и родителей <i>Долгосрочный проект</i> |
| 16 | Задумова Е.Р. | Воспитатель | «Развитие артистических способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности» | Семинар-практикум. Театрализованные представления. |
| 17 | Раджабова Э.А. | Воспитатель | «Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста в образовательном процессе средствами проектной технологии» | <i>Долгосрочный проект</i> |
| 18 | Абдулаева М.А. | Воспитатель | «Развитие детской инициативы у дошкольников в проектной деятельности» | Консультации для воспитателей и родителей <i>Долгосрочный проект</i> |
| 19 | Абдугамидова М.Ш. | Воспитатель | «Новые подходы взаимодействия педагога и семьи в организации проектной деятельности с использованием регионального компонента» | Консультации для воспитателей и родителей <i>Долгосрочный проект</i> |
| 20 | Лысак М.А. | Воспитатель | «Развитие связной речи у дошкольников» | Презентация педагогического проекта. |
| 21 | Хамаева А.В. | Воспитатель | «Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада» | Показ открытой образовательной деятельности |
| 22 | Корбанова Т.А. | Воспитатель | «Развитие детской инициативы у дошкольников в проектной деятельности» | НОД; Консультации; Семинары-практикумы |
| 23 | Еремян М.Г. | Воспитатель | «Новые подходы взаимодействия педагога и семьи в организации проектной деятельности с использованием | Показ открытой образовательной деятельности |

| | | | | |
|----|---------------|-----------------------------------|---|---|
| | | | регионального компонента» | |
| 24 | Петрова П.Н. | Воспитатель | «Развитие культуры общения и дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста через художественную литературу» | Презентация педагогических технологий. |
| 25 | Зазий Р.К. | Соц. педагог | «Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста.» | Консультации для воспитателей и родителей. Семинар-практикум. |
| 26 | Ахиджак С.З. | Педагог-организатор | «Роль загадки в развитии дошкольника» | Консультации для воспитателей и родителей. Семинар-практикум. |
| 27 | Лазарева Т.С. | Инструктор по физической культуре | «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в условиях внедрения ФГОС» | Открытое занятие. Консультация для родителей |
| 28 | Ловпаче Р.Р. | Муз. руководитель | «Современные подходы к реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» | Открытое занятие. Консультация для родителей |
| 29 | Науменко | Воспитатель | «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования» | Показ открытой образовательной деятельности. Консультация для родителей |

Работа с молодыми специалистами

Цель: создание в ДОУ условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого специалиста.

| Форма | Тема | Срок | Ответственный |
|---|--|---------------------------|----------------------|
| Инструктаж | «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ» | При поступлении на работу | Зам.зав.по ВР |
| Посещение занятий опытных педагогов ДОУ | По плану ст. воспитателя | В течение года | Зам.зав.по ВР |
| Консультация - диалог | «Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах в | декабрь | Зам.зав.по ВР |

| | | | |
|------------------------------|---|----------------|-----------------------------|
| | соответствии СанПин»» | | |
| Семинар-практикум | «Документация воспитателя» | декабрь | Зам.зав.по ВР |
| Консультация | «Особенности подготовки и организации учебной деятельности в разных возрастных группах» | январь | Зам.зав.по ВР |
| Тренинг | «Искусство говорить с родителями» | февраль | Чуяко С.С. педагог-психолог |
| Посещение мероприятий района | По плану УО | В течение года | |

4. Контроль деятельности Учреждения

Цель работы по реализации блока: *совершенствование работы Учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности Учреждения.*

| Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Ответственный |
|--|------------------|--|
| Планирование деятельности администрации Учреждения по контролю на 2019 -2020 учебный год, контроль за функционированием Учреждения в целом. - Контроль за воспитательно-образовательной работой в Учреждении (проверка комплексно-тематического планирования работы воспитателя, качества оформления документации); - Контроль за медицинским обслуживанием: оздоровление и физическое развитие детей, контроль питания, С-витаминизация, документация, мониторинг; - Контроль за состоянием материально-технического состояния Учреждения. | В течение года | Заведующий детским садом |
| | В течение года | Заведующий детским садом; Зам.зав.по ВР |
| | В течение года | Заведующий детским садом |
| | В течение года | |

| Сроки | Предупредительный | Оперативный | Тематический |
|---------|--|------------------|--------------|
| Декабрь | Состояние документации педагогов, наличие системы планирования | | |
| Январь | Реализация задач | Реализация задач | |

| | | | |
|---------|---|---|---|
| | образовательной области «Физическое развитие»: Соблюдение режима дня, планирование и организация подвижных игр на прогулке» | образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: «Организация трудового воспитания в ДОУ» | |
| Январь | 1. Подготовка к НОД 2. Анализ воспитательно-образовательной работы в группах раннего возраста | 1. Реализация задач образовательной области «Физическое развитие»: «Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна» 2. Организация работы кружков в ДОУ | « Реализация основных требований ФГОС в коррекционной работе ДОУ» |
| Февраль | Соблюдение учебной нагрузки | Санитарное состояние Охрана жизни и здоровья Анализ заболеваемости | |
| Февраль | Планирование работы по игровой деятельности в старших группах | Выполнение режима прогулки Оборудование для сюжетно-ролевых игр Оборудование для театрализованной деятельности Наличие дидактических игр по задачам | «Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей» |
| Март | Проверка планов воспитательно-образовательной работы: «Планирование работы по воспитанию КГН в младших и средних группах» | Культурно-гигиенические навыки при питании Культурно-гигиенические навыки при умывании Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании | |
| Март | Реализация задач образовательной области «Речевое развитие»: «Условия для речевого развития детей» | Содержание книжных уголков Содержание уголков изодейтельности Содержание природных уголков Содержание уголков | « Развитие речевой активности детей в процессе сотрудничества педагогов, специалистов ДОУ |

| | | | |
|--------|-------------------------------------|--|---|
| | | ручного труда Содержание физкультурных уголков Содержание музыкальных уголков | и семьи» - фронтальная проверка |
| Апрель | | Проведение закаливающих процедур Проведение фильтра | |
| Май | Подготовка к итоговому педсовету | Программы Наличие плана воспитательно- образовательной работы с детьми Наглядная педагогическая пропаганда Проведение родительских собраний | |

5. Методическая работа.

Цель работы по реализации блока: *повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, формирование образовательной среды.*

| | | |
|-------------------------|------|---------------|
| ПЕДСОВЕТЫ: | | |
| Педагогический совет №1 | Дата | Ответственные |

| | | |
|---|----------------|--|
| <p>Установочный «Новый учебный год на пороге ДОУ » Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год. 1. Утверждение годового плана воспитательно- образовательной работы ДОУ на 2019-2020 учебный год. 2. Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам и перспективных планов воспитателей и специалистов.</p> | <p>Декабрь</p> | <p>Заведующий Зам.зав.по ВР Зам.зав.по ХР Медсестра</p> |
| <p>Педагогический совет №2</p> | | |
| <p>Тема: «Об организации психолого – педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации Образовательной программы» Цель: <i>выявить эффективность психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации Образовательной программы.</i> 1. Результаты тематической проверки « Реализация основных требований ФГОС в коррекционной работе ДОУ» 2. Анализ внедрения здоровье сберегающих технологий.</p> | <p>январь</p> | <p>Заведующий Зам.зав.по ВР Педагог-психолог Учитель-логопед Медсестра</p> |
| <p>Педагогический совет №3</p> | | |
| <p>Тема: «Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей" цель: повысить значимость организации игры в воспитательно-образовательном процессе ДО. 1. "Что такое социализация дошкольника?». Важность игры в социализации</p> | <p>февраль</p> | <p>Заведующий</p> |

| | | |
|--|---------------|---|
| <p>дошкольника 2.«Развитие игровой деятельности в свете ФГОС ДО» 3.«Условия организации сюжетно-ролевой игры в ДОУ на современном этапе» (из опыта работы воспитателя) 4.Влияние игр на развитие интеллектуальных способностей у дошкольников. Проект (в разнообразных играх).</p> | | <p>Зам.зав.по ВР Педагог-психолог Воспитатели-Нартова Г.А., Макеева А.В.</p> |
| <p>Педагогический совет №4</p> | | |
| <p>Тема «Развитие речевой активности детей в процессе сотрудничества педагогов, специалистов ДОУ и семьи». 1.Выполнение решения педсовета №3. 2.Доклад «Речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе сотрудничества педагогов, специалистов ДОУ и семьи». 3.Итоги фронтального контроля по данной теме. 4.Представление проекта «Развитие познавательно-речевой активности у дошкольников» 5.Обобщение опыта «Театрализованные игры – как фактор развития творческих и коммуникативных способностей ребенка» 6.Принятие решения педсовета.</p> | <p>апрель</p> | <p>Заведующий Зам.зав.по ВР Педагог-психолог Учитель-логопед Сотникова И.Д.- воспитатель</p> |
| <p>Педагогический совет №5</p> | | |
| <p>«Результативность работы за 2019-2020 учебный год» Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов. 1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2019-2020 учебный год; 2. Анализ готовности детей к школе 3. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2019-2020 учебный год.</p> | <p>май</p> | <p>Заведующий Зам.зав.по ВР Педагог-психолог Учитель-логопед Медсестра</p> |

| | | |
|---|--|-------------|
| 4. Отчеты деятельности специалистов за 2019-2020 учебный год. 6. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2020-2021 учебный год. 7. Утверждение плана на летний оздоровительный период. | | Специалисты |
|---|--|-------------|

| Мероприятия | Дата | Ответственный |
|--|----------------|--|
| Консультации | | |
| ЦЕЛЬ: формирование у педагогов умения квалифицированно строить свою работу, способствовать существенному повышению эффективности образовательного процесса | | |
| «Проектная деятельность как средство взаимодействия педагогов ДОУ, детей и родителей» | декабрь | Зам.зав.по ВР, Педагог доп.обр. Калюжная Т.В.. |
| Агрессивные дети: причины поведения, приемы его коррекции. | декабрь | Педагог-психолог Чуяко С.С. |
| «Музыкально-игровая и театрализованная деятельность» | декабрь | Муз.работник, Ольховикова Т.А. |
| Роль воспитателя в организации игровой деятельности детей | февраль | Воспитатель Хорольская О.И. |
| Развитие познавательно-речевой активности | март | Воспитатель Хамаева А.В. |
| Оптимальная двигательная активность-залог гармоничного развития. | В течение года | Физ.инструктор Нам С.В. |
| Семинары-практикумы | | |
| «Алгоритм разработки проекта» Освоение организации проектной деятельности с детьми. Презентации проектов | февраль | Зам.зав.по ВР, Педагог доп.обр. Калюжная Т.В. |
| Игровая деятельность в дошкольном образовании | март | Раджабова Э.А. Раджабова Э.П. |
| Использование инновационных технологий в познавательно-речевом развитии дошкольников. | март | Пшидаток М.Ю. учитель-логопед |
| Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Содержание уголков | апрель | Ачмиз О.А. |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| экспериментальной деятельности | | |
|--------------------------------|--|--|

План работы творческой группы на 2019-2020 уч. год.

Цель: Повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов; повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Задачи методической работы:

1. Изучение уровня мотивационной готовности педагогов дошкольного образования к профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО;
2. Обеспечение педагогического и методического сопровождения процесса введения ФГОС ДО в деятельность ДОО;
3. Создание банка данных идей педагогов дошкольного образования;
4. Формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании. Участие в конкурсном движении, распространение инновационного педагогического опыта, создание собственных интернет-сайтов;
5. Анализ деятельности творческой группы.

| № п/п | Тема мероприятия | Форма | Срок | Ответственные |
|-------|---|---|---------|---|
| 1. | 1. Разработка и утверждение плана работы творческой группы на 2019-2020 учебный год. 2. Особенности заполнения рабочей программы воспитателей в соответствии с ФГОС ДО. 3. Составление графика открытых мероприятий воспитателей ДОО. 4. Разработка программ по дополнительному образованию. | Доклад Доклад Дискуссия Доклад | январь | Руководитель творческой группы Воспитатели |
| 2. | 1. Новые подходы к организации здоровьесберегающей среды в ДОО. 2. Использование традиционных и нетрадиционных методов работы по оздоровлению детей. 3. Газета «Мудрая сова». Тема: ПДД (из опыта работы) 4. Разработка положения о конкурсе «Дорожки здоровья». | Экспресс-опрос Открытое мероприятие Пополнение банка инновационных идей | январь | Воспитатели |
| 3. | 1. Требования ФГОС ДО к интеллектуальному развитию воспитанников. 2. Вопросы на контроле «Методическое обеспечение групп в игровой деятельности». 3. Коррекционная работа. | Доклад | февраль | Руководитель творческой группы |
| 4. | 1. Повышение компетентности | Доклад | февраль | Руководитель |

| | | | | |
|----|---|---|------|---|
| | педагогов в вопросах речевого развития детей. 2.Создание условий в ДОО для развития речи воспитанников (предметно-пространственная среда) 3. Газета «Мудрая сова». Тема: Словесные, пальчиковые игры для развития речи и подготовки руки к письму. | Результаты смотра-конкурса Пополнение банка инновационных идей | | творческой группы Воспитатели |
| 5. | 1. Проблема воспитания гражданина в условиях современного ДОО, социума и семьи (из опыта работы). 2. Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию. 3. Защита творческого проекта «Я в мире людей». 4. Защита педагогического проекта «развитие познавательно-речевой активности у дошкольников». | Доклад Открытый показ Презентация педагогического опыта | Март | Воспитатели Руководитель творческой группы Миненко С.Н. |
| 6. | 1. Анализ работы по дополнительному образованию «Наши талантливые дети». 2. Обобщение педагогического опыта. 3. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО. | Презентация педагогического опыта Доклад | Май | Воспитатели Руководитель творческой группы |

Открытые просмотры педагогической деятельности

| Содержание | Сроки | Ответственный |
|--|---------|--|
| 1.Проведение открытой НОД в подготовительных группах по коррекционной работе. 2. Тематический праздник «Новый год». | Декабрь | Воспитатели подг. групп, специалисты Муз. руководитель |
| Организация игровой деятельности в средних группах | январь | Воспитатели групп |
| 1.Проведение открытой НОД в группах по речевому развитию. 2.Тематический праздник «День Защитников отечества». | февраль | Воспитатели: Ачмиз О.А., Петрова П.Н., Муз. руководитель Воспитатели групп |

| | | |
|--|--------|--|
| 1. Тематический праздник «Мамин день» | март | Воспитатели групп Муз. руководитель |
| 1. Открытые просмотр театрализованной деятельности. 2. Открытые просмотр непосредственно образовательной деятельности | апрель | Воспитатель Белокурова Н.Н. Воспитатели: Корешкова М.С., Казова М.Е. |
| Тематический праздник для выпускников ДОУ. | май | Воспитатели групп Музыкальный руков одитель |

6. Взаимодействие с семьей

Цель работы по реализации блока: *оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей. Привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе в рамках внедрения ФГОС ДО.*

| № п/п | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Ответственный |
|-------|--|------------------|--|
| 1. | Разработка перспективного плана работы Учреждения с родителями на 2019 -2020 учебный год. | Декабрь | Педагогический коллектив |
| 2. | Организация и проведение дней открытых дверей для родителей с просмотром занятий. Размещение информации на сайте ДОУ. | В течение года | Педагогический коллектив |
| 3. | Использование в работе с родителями разнообразных форм сотрудничества: - родительские собрания по подгруппам; - общие родительские собрания; - развлечения; - праздники; - наглядная информация (стенды, папки); - разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей; - привлечение родителей к изготовлению атрибутов к праздникам; - проведение индивидуальных бесед в моменты прихода и ухода родителей; - индивидуальное консультирование; - групповые и подгрупповые консультирования. | В течение года | Заведующий детским садом, педагогический коллектив |
| 4. | Привлечение родителей к участию в районных выставках, акциях. | В течение года | Педагогический коллектив |

| | | | |
|----|---|----------------|--------------------------|
| 5. | Привлечение родителей к благоустройству территории Учреждения. | В течение года | Педагогический коллектив |
| 6. | Работа с неблагополучными семьями (составление банка данных о семьях воспитанников) | В течение года | Социальный педагог |
| 7. | Участие в реализации совместных проектах, исследовательской деятельности | В течение года | Воспитатели |

Родительские собрания

| Содержание деятельности | Сроки | Ответственный |
|---|-----------------------|-----------------------------|
| 1. Общее родительское собрание «Основные направления работы на учебный год» | январь | Заведующий |
| 2. Групповые тематические родительские собрания по возрастным группам | По плану воспитателей | Воспитатели групп |
| 3. Общее родительское собрание «Результаты выполнения ООП ДО ДОУ» | Май | Заведующий Зам.зав.по ВР |

План совместной работы ДОУ и школы по обеспечению преемственности на 2019-2020 учебный год

ЦЕЛЬ: создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований; строить их на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования.

ЗАДАЧИ:

Использовать различные формы работы с детьми, обеспечивающие положительную адаптацию воспитанников ДОУ к обучению в школе;

Способствовать формированию у детей подготовительных групп новой социальной позиции школьника, развивать умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования старших, контролировать свое поведение.

Создавать у ребенка положительное отношение к школе и формировать направленность на обучение. Осуществлять психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке детей

| №п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|------|---|-------|---------------|
| | Содержание совместной работы педагогов ДОУ и учителей школы | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>1.1. Планирование совместной работы, составление и обсуждение плана работы по преемственности детского сада и школы</p> <p>1.2. Взаимопосещение уроков, НОД</p> <p>1.3. Родительское собрание с приглашением учителей начальных классов, зам. директора по уч.-восп. работе</p> <p>1.4. Посещение родителями собрания будущих первоклассников в школе, "День открытых дверей"</p> <p>1.5. Готовность детей к обучению в школе: - предварительная диагностика - итоговая диагностика</p> <p>1.6. Подготовка характеристик выпускников</p> | <p>август - сентябрь</p> <p>в течение уч. года</p> <p>ноябрь</p> <p>по плану школы</p> <p>октябрь</p> <p>апрель-май</p> | <p>Заведующая, завуч школы</p> <p>Заведующая, завуч школы, воспитатели</p> <p>Завуч школы, заведующая</p> <p>воспитатели</p> |
| Содержание работы по взаимодействию с родителями | | | |
| | <p>2.1. Совместная экскурсия к школе 1 мая</p> <p>2.2. "День открытых дверей" - просмотр образовательной деятельности</p> <p>2.3. Круглый стол для родителей "Скоро в школу": - "Родительские страхи перед школой", - результаты диагностики готовности детей к школе, - психолого-педагогическая подготовка детей к школе</p> <p>2.4. Консультация "Готовим руку к письму"</p> <p>2.5. Информация на стендах, на сайте детского сада «Родителям будущих первоклассников»</p> <p>2.6. Индивидуальные консультации для родителей: "Рекомендации по подготовке к школе каждого ребенка подготовительного возраста", "Физиологическая, социальная и психологическая готовность к школе", "Леворукий ребёнок"</p> <p>2.7. Выпускной праздник "До свидания, детский сад"</p> | <p>май</p> <p>апрель-май</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>май</p> | <p>Воспитатели старшей группы</p> <p>воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Муз.руководитель, воспитатели, родители</p> <p>фельдшер, родители</p> |

7. План работы консультативного пункта.

Цель: повышение педагогического мастерства и развитие творческого потенциала

педагогов ДОУ в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Методическое сопровождение педагогов в условиях освоения ФГОС ДО.

| № | Содержание | Срок | Ответственные |
|----------|---|-------------|--|
| 1 | Консультации для воспитателей: «Планирование образовательной деятельности в соответствии с СанПиН, с ФГОС». | декабрь | Зам.зав.по ВР |
| 2 | Индивидуальные консультации: Инновационный подход к созданию развивающей среды вы ДОУ. | декабрь | Воспитатель Абросимова Т.В. |
| 3 | «Как помочь ребенку в период адаптации» | декабрь | Педагог-психолог |
| 4 | «Аттестация педагогов дошкольного образования на соответствие занимаемым должностям» | февраль | Зам.зав.по ВР |
| 5 | «Социально - коммуникативное развитие дошкольника через различные формы работы с детьми и родителями» | февраль | Учитель-логопед Воспитатель Абдулаева М.А. Социальный педагог |
| 6 | Оптимальная двигательная активность – залог гармоничного развития. | март | Физ.инструктор |
| 7 | «Значение проектного метода в развитии познавательной активности и творческих способностей дошкольников» | январь | Петрова П.Н. |
| 8 | Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Содержание уголков экспериментальной деятельности. | февраль | Ачмиз О.А. |
| 9 | Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка. | март | Зазий Р.К. |
| 10 | «Воспитание патриотизма через интеграцию музыкально-спортивных праздников, развлечений» | апрель | Непсо Л.Ч. |
| 11 | ИКТ в непосредственно-образовательной деятельности и режимных моментах. | апрель | Корбанова Т.А. |
| 12 | Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков | май | Зам.зав.по ВР |

8. План проведения праздников и развлечений

| Месяц | Мероприятие | Взаимосвязь с воспитателями, специалистами ДОУ, родителями |
|---------|---|---|
| Декабрь | Праздник «В гости к Дедушке Морозу!» 2-мл. гр Праздник «Новогоднее путешествие» ср.гр. Праздник «В гостях у сказки!» стар.гр. « Волшебный фонарик!» подг.гр. | Воспитатели, муз.руководитель, родители. |
| Январь | Литературно – муз. композиция «Зима глазами ребенка» | Воспитатели, муз.руководитель, родители. |
| | | Воспитатели, муз.руководитель, родители. |
| | Развлечение «Масленица» средние группы | Воспитатели, муз.руководитель |
| Февраль | Спортивно-патриотическое мероприятие «Папа, мама, я –спортивная семья», старшая и подготовительная гр. | Воспитатели, муз.руководитель, родители, инструктор по физкультуре. |
| Март | «Мамочка милая, мама моя!» 2-мл.гр. | Муз.руководитель, воспитатели родители |
| | Праздник «Как красивы наши мамы», ср.гр | Муз.руководитель, воспитатели родители |
| | Праздник «Женский день» старш.гр. | Муз.руководитель, воспитатели |
| | Праздник «А,ну-ка,девочки!» подг. гр. | муз.руководитель, физинструктор |
| Апрель | «Смех да веселье» Вечер развлечений | Муз.руководитель, Инструктор по физо., воспитатели, родители. |
| | «Месячник безопасности» | Муз.руководитель, Инструктор по физо., воспитатели, инженер по охране труда и ТБ. |

| | | |
|------|--|--|
| Май | « Поклонимся Великим тем годам...!» (День победы) – тематический праздник | Муз.руководитель, воспитатели родители |
| | Концерт « Этот День Победы!» | Муз.руководитель, воспитатели родители |
| | Выпускной бал «Путешествие по радуге» | Муз.руководитель, воспитатели родители |
| | Развлечение «Переходим в детский сад»(1мл.гр) | Муз.руководитель, воспитатели, инструктор по физо. |
| Июнь | Праздник на воздухе «Радуга детства»-1 июня(Ко дню защиты детей) | Муз.руководитель, воспитатели, инструктор по физо. |
| | « В гостях у светофорчика» | Муз.руководитель, воспитатели, инструктор по физо, |
| | «Мы, маленькие дети! Нам хочется играть!» (игровая программа!) | родители. |

9. Выставки, конкурсы

| Содержание | Сроки |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Выставка поделок «Новогодняя красавица» • Выставка детских работ "Вот какие наши папы!" • Фотовыставка "Мамочка милая - самая любимая!" • Выставка детского творчества "Загадочный космос" • Выставка рисунков «Они сражались за родину» • Выставка-рисунков «Моя семья» • Выставка детских работ "Хочу в школу!" | Декабрь Февраль Март Апрель Май |

| | |
|---|---|
| <p><u>Конкурсы (с родителями)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лучшее оформление группы к новому году • «Лучшая новогодняя игрушка» • Эмблема группы • Лучшее исполнение песни о маме • Лучшее оформление участка <p>Конкурс (между группами)</p> | <p>Декабрь Февраль Март Май</p> |
| <p><u>Проектная деятельность</u></p> <p>Привлечение родителей к участию в проектной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Птицы – наши пернатые друзья» • «Наша малая Родина» • «Как мы играем» • «В мире сказок» • «Моя семья» • «Наши добрые сказки» <p>"Растим детей здоровыми"</p> | <p>По плану педагога</p> |

10. Медицинская работа

Задача: *создать необходимые условия для оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении, укрепление физического и психического здоровья дошкольников.*

| № п/п | Основные мероприятия | Срок | Ответственный |
|-------|---|----------------|---------------------------|
| 1. | Разработка и внедрение оздоровительных планов в каждой группе | декабрь - май | медсестра, воспитатели |
| 2. | Организация полноценного питания | декабрь - май | медсестра |
| 3. | Врачебные осмотры с комплексной оценкой здоровья | каждый квартал | Врач-педиатр медсестра |

Лечебно-профилактический блок

| № п/п | Основные мероприятия | Срок | Ответственный |
|---------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------------|
| <u>Медицинская работа</u> | | | |
| 1. | Оформление документации | декабрь-январь | Медицинская сестра ДОУ |
| 2. | Анализ готовности детского сада к | декабрь | |

| | | | |
|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | учебному году (освещение, маркировка мебели) | | |
| <i><u>Лечебно – оздоровительная работа</u></i> | | | |
| 1. | Проведение антропометрических измерений | декабрь апрель | Медицинская сестра ДОУ |
| 2. | Систематический выпуск санбюллетня «Азбука здоровья» (для родителей) | в течение года | |
| 3. | Контроль за качеством проведения утренней и корригирующей гимнастик | в течение года | |
| <i><u>Профилактическая прививочная работа</u></i> | | | |
| 1. | Контроль за прохождением персоналом детского сада мед. осмотра | в течение года | Медицинская сестра ДОУ |
| 2. | Осуществление контроля за состоянием заболеваемости детей в группах | ежемесячно | |
| 3. | Составление плана по прививкам | в течение года | |
| 4. | Анализ прививочной работы | в течение года | |
| 5. | Сдача зачета по профилактическим прививкам | 1 раз в год | |
| <i><u>Мероприятия по укреплению здоровья</u></i> | | | |
| 1. | Контроль за проведением корригирующих гимнастик с использованием «Дорожки здоровья» | в течение года | |
| 2. | Контроль за выполнением режима проветривания группы, помещений | в течение года | |
| 3. | Контроль за организацией питания Контроль за соблюдением питьевого режима в группах | в течение года | |
| 4. | Контроль за соблюдением эпидрежима | в течение года | |
| 5. | Контроль за проведением закаливающих процедур | в течение года | |
| <i><u>Санитарно – просветительская работа</u></i> | | | |
| 1. | Оформить уголок здоровья и регулярное помещение материалов на тему: «Азбука здоровья» | постоянно | |
| <i><u>Противоэпидемиологическая работа</u></i> | | | |
| 1. | Системный контроль за выполнением сан. эпид. режима | в течение года постоянно | |
| 2. | Системный осмотр сотрудников кухни | постоянно | |

| | | | |
|---|--|----------------|--|
| 3. | Системный осмотр детей | постоянно | |
| <i>Работа по профилактике гриппа</i> | | | |
| 1. | Контроль за состоянием детей и сотрудников | в течение года | |
| 2. | Контроль за проведением прогулок, закаливанием, режимных моментов, соблюдением температурного режима | постоянно | |
| 3. | Проведение термометрии в помещении детского сада, в группах | постоянно | |
| 4. | Контроль за выполнением плана оздоровления детей | постоянно | |
| 5. | Обеспечение соблюдения температурного режима | постоянно | |
| <i>Мероприятия по снижению заболеваемости</i> | | | |
| 1. | Контроль за физическим развитием детей | в течение года | |
| 2. | Контроль за проведением физ. занятий, спортивных досугов | в течение года | |
| 3. | Контроль за питанием детей | постоянно | |
| 4. | Контроль за подготовкой детского сада к холодному времени года | октябрь | |
| 5. | Проведение анализа заболеваемости по группам | ежемесячно | |

11. Взаимодействие с социумом.

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности учреждения.

| № п/п | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Ответственный |
|-------|---|------------------|--------------------------|
| 1. | Заключение договоров о сотрудничестве с организациями. | Декабрь | Заведующий детским садом |
| 2. | Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между Учреждением и организациями социума. | Декабрь | Заведующий детским садом |
| 3. | Реализация мероприятий по плану. | В течение года | Администрация |
| 4. | Анализ работы по сотрудничеству, определение перспектив работы на 2019 – 2020 учебный год. | Май | Заведующий детским садом |

12. Административно – хозяйственная деятельность МБДОУ

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

| № П/п | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Исполнитель |
|-------|--|------------------|--|
| 1 | <p><u>Общие производственные собрания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Об итогах летней оздоровительной работы • Ознакомление с приказами по ДОУ • Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования» | Декабрь | Заведующий |
| 2 | <p><u>Производственные совещания</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. • Соблюдение требований САН и ПИН | Декабрь | Заведующий Ответственный по ОТ |
| 3 | <p><u>Создание условий для безопасного труда.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль фарфоровой посуды на наличие сколы. | В течении года | Зам.зав. по ХР |
| 4 | Работы с обслуживающими организациями. | В течение года | Заведующий Зам.зав. по ХР |
| 5 | Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ | В течение года | Заведующий Зам.зав. по ХР Педагоги ДОУ |
| 6 | Инвентаризация в ДОУ | Декабрь | Зам.зав. по ХР |
| 7 | Подготовка здания к зиме, уборка территории | Декабрь | Зам.зав. по ХР, дворник |
| 8 | Работа по благоустройству территории (уборка территории) | Апрель | Зам.зав. по ХР, педагоги, дворник |
| 9 | Текущие ремонтные работы | В течение года | Зам.зав. по ХР |
| 10 | Приемка ДОУ к учебному году | Ноябрь-декабрь | Комиссия |

**13. План мероприятий по ознакомлению детей с культурой
адыгского народа
на 2019- 2020 уч. год**

| № | Дата проведения | Название мероприятия | Планирование по группам | Ожидаемые результаты |
|----------|------------------------|--|--|--|
| 1 | 01.03.2020-30.03 2020 | Месячник адыгской культуры | Средние, старшие, подготовительные группы: Знакомство с гимном района. Проведение народных игр и забав. (Игры, песни, танцы, театрализация.) | Пропаганда и развитие культуры. Духовное обогащение и развитие творчества. |
| 3 | 21.05.2020 | День скорби и памяти по жертвам Кавказской войны | Средние, старшие, подготовительные группы: Проекты на тему «День скорби и памяти по жертвам Кавказской войны» | Расширение кругозора у детей дошкольного возраста о событиях Кавказской войны. |

| Период | Задачи | Форма работы |
|---------------|---|---|
| март | Сформировать первоначальное представление о своей республике | Рассматривание иллюстраций с изображениями природы Адыгеи, столицы Майкоп |
| март | Развивать интерес к прошлому и настоящему своей малой Родины | Рассказы воспитателя об истории республики, родного поселка, названий некоторых улиц. |
| март | Расширить представление об особенностях географического положения Адыгеи | Рассматривание карты Краснодарского края и Республики Адыгея |
| март | Познакомить с государственной символикой РА | Рассматривание герба, флага РА; слушание гимна |
| март | Познакомить с особенностями внешнего вида адыгейского национального костюма | Выставка национальных костюмов |
| март | Приобщить детей к культуре адыгского народа | Прослушивание песен на адыгском языке, национальных мелодий |
| май | Познакомить с пословицами, поговорками адыгского народа о Родине, о дружбе | Занятие, беседа, бытовые ситуации |
| май | Воспитывать любовь к Родине / поселку, республике, стране / | Чтение художественной литературы, экскурсии, этические беседы |

14. План мероприятий по дорожному движению

| № | Наименование мероприятия | Возрастная группа | Сроки | Ответственные за проведение |
|-----------------------------|---|--------------------------|----------------|-----------------------------|
| Мероприятия с детьми | | | | |
| 1 | Беседы о безопасном поведении на улицах, дороге, о дорожном транспорте | Дошкольные группы | 1 раз в неделю | Воспитатели |
| 2 | Ролевые, дидактические игры с атрибутами по правилам дорожного движения | Дошкольные группы | 1 раз в неделю | Воспитатели |
| 3 | Изготовление атрибутов, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы по ПДД | Все группы | В течение года | Воспитатели |
| 5 | Проблемно-игровые ситуации «Осторожно, улица»; «Мы - пешеходы» | Дошкольный возраст | Декабрь | Воспитатели |
| 6 | Тематическое развлечение «Светофор и его сигналы» | Младшая группа | Декабрь | Воспитатели |
| 9 | Тематическое развлечение «Зеленый огонек» | Средняя группа | Январь | Воспитатели |
| 10 | Развлечение «Приключения Буратино в стране дорожных знаков» | Старшая группа | Февраль | Воспитатели |
| 11 | Тематическое занятие «Школа пешеходных наук» | Старшая группа | Март | Воспитатели |
| 12 | Развлечение - конкурс совместно с родителями «Лучший пешеход» | Средняя, старшая, группы | Апрель | Муз. руководитель |
| 13 | Выставки рисунков в группах «Эти правила нужны, эти | Средняя, старшая, группы | Май, август | Воспитатели |

| | | | | |
|---------------------------------|--|---------------------------------|---------|-------------|
| | правила важны!» | | | |
| Мероприятия с педагогами | | | | |
| 1 | Консультация «Организация и проведение минуток по безопасности движения» | Общая | Январь | заведующий |
| 2 | Смотр «Игры по ПДД» | Группы дошкольного возраста | Апрель | заведующий |
| Мероприятия с родителями | | | | |
| 1 | Анкетирование родителей «Я и мой ребёнок на улицах села» | По группам | Февраль | воспитатели |
| 2 | Консультация «Безопасность ребенка дома и на улице» | Групповые родительские собрания | Март | Воспитатель |
| 3 | Информ-консультация «Если вы купили ребенку велосипед...» | По группам | Апрель | воспитатели |
| 4 | «Дошкольник и правила дорожного движения» | Родительское собрание | Май | воспитатели |

15. План работы

по ознакомлению детей по пожарной безопасности

| № | Содержание | Срок | Ответственные |
|---|--|-------------------------------------|----------------|
| 1 | <p>Организация и проведение тематических бесед с дошкольниками.</p> <p>Тема: «Огонь друг-огонь враг»</p> <p>2.«Знакомство с профессией пожарного»; чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование, оформление альбомов, организация тренингов на тему: «Что нужно делать при пожаре», сюжетно-ролевая игра «Пожарные».</p> <p>3.Тренировки по гражданской обороне и эвакуации при пожаре.</p> | <p>1 раз в месяц</p> <p>февраль</p> | Педагоги групп |

16. Система оздоровительной работы

| № п\п | Мероприятия | Группы | Периодичность | Ответственные |
|-------|---|--|--|--|
| 1.1 | Обеспечение здорового ритма жизни - щадящий режим / в адаптационный период/ - гибкий режим дня - определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей - организация благоприятного микроклимата | 1 младшая группа Все группы Все группы | Ежедневно в адаптационный период ежедневно ежедневно | Воспитатели, все педагоги, медик |
| 1.2 | Двигательная активность | Все группы | Ежедневно | Воспитатели |
| 2.1. | Утренняя гимнастика | Все группы | Ежедневно | Воспитатели |
| 2.2. | Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию - в группе; - на улице. | Все группы Все группы | 2 р. в неделю 1 р. в неделю | Воспитатели |
| 2.3. | Спортивные упражнения (санки, лыжи, велосипеды и др.) | Во всех группах | 2 р. в неделю | Воспитатели |
| 2.4. | Элементы спортивных игр | старшая, | 2 р. в неделю | Воспитатели |
| 2.6. | Активный отдых - спортивный час; - физкультурный досуг; | Все группы Все группы | 1 р. в неделю 1 р. в месяц | Воспитатели |
| 2.7. | Физкультурные праздники (зимой, летом) «День здоровья» «Весёлые старты» | все группы | 1 р. в год | Воспитатели муз. Рук. |

| Лечебно – профилактические мероприятия | | | | |
|---|---|---------------------|---|------------------------------|
| 3.2. | Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия) | Все группы | В неблагоприятный период (осень, весна) | фельдшер, медсестра |
| 3.3. | Физиотерапевтические процедуры (кварцевание, ингаляция) | По показаниям врача | В течении года | фельдшер, медсестра |
| 3.5. | Фитонезидотерапия (лук, чеснок) | Все группы | В неблагоприятный период (эпидемии гриппа, инфекции в группе) | Воспитатели, медсестра |
| Закаливание | | | | |
| 4.1. | Контрастные воздушные ванны | Все группы | После дневного сна | Воспитатели |
| 4.2. | Ходьба босиком | Все группы | Лето | Воспитатели |
| 4.3. | Облегчённая одежда детей | Все группы | В течении дня | Воспитатели, мл. воспитатели |
| 4.4. | Мытьё рук, лица | Все группы | Несколько раз в день | Воспитатели |

Здоровье сберегающие технологии

| Формы работы | Время проведения в режиме дня, возраст детей | Особенности методики проведения | Ответственные |
|--|---|---|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i> | | | |
| Игровой час (бодрящая гимнастика) | После сна в группе каждый день. | Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений | Воспитатель |
| Динамические паузы | Во время занятий 2— 5 мин по мере утомляемости | Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную | Воспитатели |

| | | | |
|--|---|---|---------------------------------------|
| | детей, начиная с ясельной группы | гимнастику, гимнастику для глаз | |
| Подвижные и спортивные игры | Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы | Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр | музыкальный руководитель, воспитатели |
| Пальчиковая гимнастика | С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно | Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени | Воспитатели |
| Гимнастика для глаз | Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп | Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога | Воспитатели |
| Дыхательная гимнастика | В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста | Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур | Воспитатели |
| <i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i> | | | |
| Физкультурные занятия | Три раза в неделю в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста | Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает детский сад | воспитатели |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно в группе. Все возрастные группы | Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей | Воспитатели, |
| Занятия по здоровому образу жизни | Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы | Технологии Л.Ф. Тихомировой «Уроки здоровья» | Воспитатель |
| Точечный самомассаж | Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы | Проводится по специальной методике, показан детям с частыми ОРЗ. Используется наглядность | воспитатели |
| Физкультурные досуги, праздники | Один раз в квартал в группе, на прогулке, | Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические | музыкальный руководитель, |

| | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|
| | начиная с младшего дошкольного возраста | качества, формирует социально-эмоциональное развитие | воспитатели |
| Оздоровительный бег | Ежедневно, начиная со старшего дошкольного возраста | Эффективная форма активного отдыха. Обучение правильной технике бега | воспитатели |
| <i>Коррекционные технологии</i> | | | |
| Технология музыкального воздействия | Сеансы по 10—13 человек в группе во второй половине дня . Старший дошкольный возраст | Можно использовать спокойную классическую музыку (П.И. Чайковский, С.В. Рахманинов), звуки природы | Музыкальный руководитель воспитатели |
| Сказкотерапия | Два занятия в месяц во второй половине дня, начиная со среднего дошкольного возраста | Использование мнемотаблиц, с помощью которых сказка выполняется, как единый двигательный комплекс | Воспитатели групп |