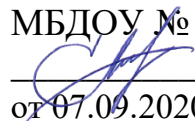


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Нэбзый»

**ПРИНЯТО**

На педагогическом совете  
МБДОУ № 15 «Нэбзый»  
Протокол № 1  
от 07.09.2020 г

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. зав. по ВР  
МБДОУ № 15 «Нэбзый»  
 Е.В. Дёмина  
от 07.09.2020 г

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий  
МБДОУ № 15 «Нэбзый»

Р.Р. Курганова

от 07.09.2020 г



**РАСПИСАНИЕ  
ОРГАНИЗОВАННОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ  
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Нэбзый»  
2020 - 2021 учебный год**

**пгт. Яблоновский**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Нэбзый»**

---

**Пояснительная записка:**

Расписание НОД МБДОУ № 15 «Нэбзый», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФГОС ДО (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).
- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13.).

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - **не менее 10 минут**. (п. 11.10, п. 11.11.).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет **не более 25 - 30 минут в день**.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. (п. 11.12.) Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п. (п. 11.13.).

**Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:**

для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут (допускается осуществлять ОД в I и II половину дня по 8-10 минут)

для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут

для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:**

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,  
в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (включая занятия по дополнительному образованию):**

в ясельной группе (1,5-3 г.) – не более 10 занятий

в младшей группе (4-1й г/ж) – 11 занятий

в средней группе – 12 занятий

в старшей группе – 15 занятий

в подготовительной группе – 17 занятий

**Максимально допустимое количество занятий в I половине дня:**

в младшей и средней группах не превышает 2-х занятий

в старшей и подготовительной группах не превышает 3-х занятий

«СОГЛАСОВАНО»  
 Зам. зав. по ВР  
 МБДОУ № 15 «Нэбзый»  
 Е.В. Дёмина

«УТВЕРЖДЕНО»  
 Заведующий  
 МБДОУ № 15 «Нэбзый»  
 Р.Р. Курганова



**СЕТКА НЕПРЕРЫВНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 на 2020-2021 учебный год МБДОУ №15 «Нэбзый»**

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Кол-во занятий в неделю	Длит-ть занятия
Группа раннего развития №1	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>10</sup></b>                      Художественно-эстетическое развитие.                      Музыка</p> <p><b>9<sup>30</sup> - 9<sup>40</sup></b>                      Речевое развитие</p>	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>10</sup></b>                      Физическое развитие.                      Физ./культура</p> <p><b>9<sup>30</sup> - 9<sup>40</sup></b>                      Познавательное развитие. Мир социальных отношений и открытие мира природы.</p>	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>10</sup></b>                      Познавательное развитие.                      Сенсорное развитие и математические игры.</p> <p><b>9<sup>30</sup> - 9<sup>40</sup></b>                      Художественно-эстетическое развитие. Лепка</p>	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>10</sup></b>                      Физическое развитие.                      Физ./культура</p> <p><b>9<sup>30</sup> - 9<sup>40</sup></b>                      Художественно-эстетическое развитие.                      Рисование</p>	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>10</sup></b>                      Художественно-эстетическое развитие. Музыка.</p> <p><b>9<sup>30</sup> - 9<sup>40</sup></b>                      Художественно-эстетическое развитие.                      Конструирование /аппликация</p>	10 (10 max)	10 мин
1-я мл. группа №2	<p><b>9<sup>15</sup> - 9<sup>25</sup></b>                      Художественно-эстетическое развитие. Музыка</p> <p><b>9<sup>45</sup> - 9<sup>55</sup></b>                      Речевое развитие</p>	<p><b>9<sup>15</sup> - 9<sup>25</sup></b>                      Физическое развитие.                      Физ./культура</p> <p><b>9<sup>45</sup> - 9<sup>55</sup></b>                      Познавательное развитие. Мир социальных отношений и открытие мира природы.</p>	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>10</sup></b>                      Познавательное развитие.                      Сенсорное развитие и математические игры.</p> <p><b>9<sup>30</sup> - 9<sup>40</sup></b>                      Художественно-эстетическое развитие. Лепка</p>	<p><b>9<sup>15</sup> - 9<sup>25</sup></b>                      Физическое развитие.                      Физ./культура</p> <p><b>9<sup>45</sup> - 9<sup>55</sup></b>                      Художественно-эстетическое развитие.                      Рисование</p>	<p><b>9<sup>15</sup> - 9<sup>25</sup></b>                      Художественно-эстетическое развитие. Музыка</p> <p><b>9<sup>45</sup> - 9<sup>55</sup></b>                      Художественно-эстетическое развитие.                      Конструирование /аппликация</p>	10 (10 max)	10 мин

2-я мл. группа №3	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>15</sup></b> Речевое развитие</p> <p><b>9<sup>30</sup> - 9<sup>45</sup></b> <b>Художественно-эстетическое развитие. Музыка</b></p>	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>15</sup></b> Познавательное развитие. Мир социальных отношений и открытие мира природы.</p> <p><b>9<sup>30</sup> - 9<sup>45</sup></b> <b>Физическое развитие. Физ./культура</b></p>	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>15</sup></b> Познавательное развитие. Сенсорное развитие и математические игры.</p> <p><b>9<sup>30</sup> - 9<sup>45</sup></b> Художественно-эстетическое развитие. Лепка</p>	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>15</sup></b> Художественно-эстетическое развитие. Рисование</p> <p><b>9<sup>30</sup> - 9<sup>45</sup></b> <b>Физическое развитие. Физ./культура</b></p>	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>15</sup></b> Художественно-эстетическое развитие. Конструирование /аппликация</p> <p><b>9<sup>30</sup> - 9<sup>45</sup></b> <b>Художественно-эстетическое развитие. Музыка</b></p>	<b>10 (11 max)</b>	<b>15 мин</b>
1-я мл. группа №4	<p><b>9<sup>10</sup> - 9<sup>20</sup></b> Речевое развитие</p> <p><b>9<sup>55</sup> - 10<sup>05</sup></b> <b>Художественно-эстетическое развитие. Музыка.</b></p>	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>10</sup></b> Познавательное развитие. Мир социальных отношений и открытие мира природы.</p> <p><b>9<sup>50</sup> - 10<sup>00</sup></b> <b>Физическое развитие. Физ./культура</b></p>	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>10</sup></b> Познавательное развитие. Сенсорное развитие и математические игры.</p> <p><b>9<sup>30</sup> - 9<sup>40</sup></b> Художественно-эстетическое развитие. Лепка</p>	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>10</sup></b> Художественно-эстетическое развитие. Рисование</p> <p><b>9<sup>50</sup> - 10<sup>00</sup></b> <b>Физическое развитие. Физ./культура</b></p>	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>10</sup></b> Художественно-эстетическое развитие. Конструирование /аппликация</p> <p><b>9<sup>50</sup> - 10<sup>00</sup></b> <b>Художественно-эстетическое развитие. Музыка.</b></p>	<b>10 (10 max)</b>	<b>10 мин</b>
Группа раннего развития №5	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>10</sup></b> Познавательное развитие. Сенсорное развитие и математические игры.</p> <p><b>9<sup>30</sup> - 9<sup>40</sup></b> Художественно-эстетическое развитие. Лепка</p>	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>10</sup></b> <b>Художественно-эстетическое развитие. Музыка.</b></p> <p><b>9<sup>30</sup> - 9<sup>40</sup></b> Речевое развитие</p>	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>10</sup></b> <b>Физическое развитие. Физ./культура</b></p> <p><b>9<sup>30</sup> - 9<sup>40</sup></b> Познавательное развитие. Мир социальных отношений и открытие мира природы.</p>	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>10</sup></b> <b>Художественно-эстетическое развитие. Музыка.</b></p> <p><b>9<sup>30</sup> - 9<sup>40</sup></b> Художественно-эстетическое развитие. Конструирование /аппликация</p>	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>10</sup></b> <b>Физическое развитие. Физ./культура</b></p> <p><b>9<sup>30</sup> - 9<sup>40</sup></b> Художественно-эстетическое развитие. Рисование</p>	<b>10 (10 max)</b>	<b>10 мин</b>

1-я мл. группа №6	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>10</sup></b> Познавательное развитие. Сенсорное развитие и математические игры.</p> <p><b>9<sup>30</sup> - 9<sup>40</sup></b> Художественно-эстетическое развитие. Лепка</p>	<p><b>9<sup>15</sup> - 9<sup>25</sup></b> Художественно-эстетическое развитие. Музыка.</p> <p><b>9<sup>45</sup> - 9<sup>55</sup></b> Речевое развитие</p>	<p><b>9<sup>15</sup> - 9<sup>25</sup></b> Физическое развитие. Физ./культура</p> <p><b>9<sup>45</sup> - 9<sup>55</sup></b> Познавательное развитие. Мир социальных отношений и открытие мира природы.</p>	<p><b>9<sup>15</sup> - 9<sup>25</sup></b> Художественно-эстетическое развитие. Музыка.</p> <p><b>9<sup>45</sup> - 9<sup>55</sup></b> Художественно-эстетическое развитие. Конструирование /аппликация</p>	<p><b>9<sup>15</sup> - 9<sup>25</sup></b> Физическое развитие. Физ./культура</p> <p><b>9<sup>45</sup> - 9<sup>55</sup></b> Художественно-эстетическое развитие. Рисование</p>	10 (10 max)	10 мин
2-я Мл. группа №7	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>15</sup></b> Познавательное развитие. Сенсорное развитие и математические игры.</p> <p><b>9<sup>30</sup> - 9<sup>45</sup></b> Художественно-эстетическое развитие. Лепка</p>	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>15</sup></b> Речевое развитие</p> <p><b>9<sup>35</sup> - 9<sup>50</sup></b> Художественно-эстетическое развитие. Музыка.</p>	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>15</sup></b> Познавательное развитие. Мир социальных отношений и открытие мира природы.</p> <p><b>9<sup>30</sup> - 9<sup>45</sup></b> Физическое развитие. Физ./культура</p>	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>15</sup></b> Художественно-эстетическое развитие. Конструирование /аппликация</p> <p><b>9<sup>35</sup> - 9<sup>50</sup></b> Художественно-эстетическое развитие. Музыка.</p>	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>15</sup></b> Художественно-эстетическое развитие. Рисование</p> <p><b>9<sup>30</sup> - 9<sup>45</sup></b> Физическое развитие. Физ./культура</p>	10 (11 max)	15 мин
2-я Мл. группа №12	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>15</sup></b> Художественно-эстетическое развитие. Конструирование /аппликация</p> <p><b>10<sup>10</sup> - 10<sup>25</sup></b> Художественно-эстетическое развитие. Музыка.</p>	<p><b>9<sup>30</sup> - 9<sup>45</sup></b> Художественно-эстетическое развитие. Лепка</p> <p><b>10<sup>10</sup> - 10<sup>25</sup></b> Физическое развитие. Физ./культура</p>	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>15</sup></b> Художественно-эстетическое развитие. Музыка.</p> <p><b>9<sup>40</sup> - 9<sup>55</sup></b> Познавательное развитие. ФЭМП</p>	<p><b>9<sup>30</sup> - 9<sup>45</sup></b> Художественно-эстетическое развитие. Рисование</p> <p><b>10<sup>10</sup> - 10<sup>25</sup></b> Физическое развитие. Физ./культура</p>	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>15</sup></b> Речевое развитие</p> <p><b>9<sup>30</sup> - 9<sup>45</sup></b> Познавательное развитие. Предметный, социальный, природный мир, безопасность/ Художественно-эстетическое развитие. Чтение худ. литературы.</p>	10 (11 max)	15 мин

Средняя группа № 8	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>20</sup></b> Познавательное развитие. ФЭМП</p> <p><b>9<sup>30</sup> - 9<sup>50</sup></b> Художественно-эстетическое развитие. Музыка.</p>	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>20</sup></b> Художественно-эстетическое развитие. Конструирование /ручной труд</p> <p><b>9<sup>30</sup> - 9<sup>50</sup></b> Физическое развитие. Физ./культура</p> <p><b>16<sup>05</sup> - 16<sup>25</sup></b> Адыгейский язык</p>	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>20</sup></b> Речевое развитие</p> <p><b>9<sup>30</sup> - 9<sup>50</sup></b> Художественно-эстетическое развитие. Музыка.</p> <p><b>10<sup>10</sup> - 10<sup>30</sup></b> Художественно-эстетическое развитие. Лепка/ аппликация</p>	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>20</sup></b> Познавательное развитие. Предметный, социальный, природный мир, безопасность/ Художественно-эстетическое развитие. Чтение худ. литературы. <b>9<sup>30</sup> - 9<sup>50</sup></b> Физическое развитие. Физ./культура <b>16<sup>05</sup> - 16<sup>25</sup></b> Адыгейский язык</p>	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>15</sup></b> Физическое развитие. Физ./культура (развлечение)</p> <p><b>9<sup>30</sup> - 9<sup>50</sup></b> Художественно-эстетическое развитие. Рисование</p>	11 (12 max)	20 мин
Старшая группа № 9	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>25</sup></b> Познавательное развитие. ФЭМП</p> <p><b>9<sup>35</sup> - 10<sup>00</sup></b> Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте.</p> <p><b>10<sup>10</sup> - 10<sup>35</sup></b> Художественно-эстетическое развитие. Музыка.</p> <p><b>16<sup>05</sup> - 16<sup>30</sup></b> Английский язык</p>	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>25</sup></b> Художественно-эстетическое развитие. Конструирование /ручной труд</p> <p><b>10<sup>05</sup> - 10<sup>30</sup></b> Физическое развитие. Физ./культура</p>	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>25</sup></b> Адыгейский язык</p> <p><b>9<sup>30</sup> - 9<sup>55</sup></b> Художественно-эстетическое развитие. Лепка/ аппликация</p> <p><b>10<sup>10</sup> - 10<sup>35</sup></b> Художественно-эстетическое развитие. Музыка.</p>	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>25</sup></b> Познавательное развитие. Предметный, социальный, природный мир, безопасность/ Художественно-эстетическое развитие. Чтение худ. литературы.</p> <p><b>10<sup>05</sup> - 10<sup>30</sup></b> Физическое развитие. Физ./культура</p> <p><b>15<sup>30</sup> - 15<sup>55</sup></b> Адыгейский язык</p>	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>25</sup></b> Речевое развитие</p> <p><b>9<sup>30</sup> - 9<sup>55</sup></b> Физическое развитие. Физ./культура (развлечение)</p> <p><b>10<sup>10</sup> - 10<sup>35</sup></b> Художественно-эстетическое развитие. Рисование</p> <p><b>15<sup>30</sup> - 15<sup>55</sup></b> Английский язык</p>	12 (15 max)	25 мин

<p>Старшая группа №10</p>	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>25</sup></b>  <b>Физическое развитие.</b>  <b>Физ./культура</b></p> <p><b>9<sup>35</sup> - 10<sup>00</sup></b>  Художественно-эстетическое развитие.  Конструирование /Аппликация</p>	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>25</sup></b>  <b>Художественно-эстетическое развитие. Музыка.</b></p> <p><b>9<sup>35</sup> - 10<sup>00</sup></b>  Познавательное развитие Ребёнок открывает мир природы. / Художественно-эстетическое развитие. Чтение художественной литературы</p> <p><b>15<sup>30</sup> - 15<sup>55</sup></b>  <b>Адыгейский язык</b></p>	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>25</sup></b>  <b>Физическое развитие.</b>  <b>Физ./культура</b></p> <p><b>9<sup>35</sup> - 10<sup>00</sup></b>  <b>Адыгейский язык</b></p> <p><b>10<sup>20</sup> - 10<sup>45</sup></b>  Познавательное развитие. ФЭМП</p> <p><b>16<sup>05</sup> - 16<sup>30</sup></b>  <b>Английский язык</b></p>	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>25</sup></b>  <b>Художественно-эстетическое развитие. Музыка.</b></p> <p><b>9<sup>35</sup> - 10<sup>00</sup></b>  Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте.</p> <p><b>15<sup>30</sup> - 15<sup>55</sup></b>  Познавательное развитие. Предметный, социальный мир, безопасность.</p>	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>25</sup></b>  Речевое развитие</p> <p><b>9<sup>35</sup> - 10<sup>00</sup></b>  Художественно-эстетическое развитие.  Рисование/Лепка</p> <p><b>10<sup>20</sup> - 10<sup>45</sup></b>  <b>Физическое развитие.</b>  <b>Физ./культура (развлечение)</b>  <b>16<sup>05</sup> - 16<sup>30</sup></b>  <b>Английский язык</b></p>	<p><b>12</b>  <b>(15 max)</b></p>	<p><b>25 мин</b></p>
<p>Подг. группа № 11</p>	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>30</sup></b>  Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте.</p> <p><b>9<sup>40</sup> - 10<sup>10</sup></b>  <b>Физическое развитие.</b>  <b>Физ./культура</b></p> <p><b>10<sup>25</sup> - 11<sup>05</sup></b>  Художественно-эстетическое развитие.  Конструирование /Аппликация</p> <p><b>15<sup>30</sup> - 16<sup>00</sup></b>  <b>Английский язык</b></p>	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>30</sup></b>  Познавательное развитие. Предметный, социальный мир, безопасность.</p> <p><b>9<sup>40</sup> - 10<sup>10</sup></b>  <b>Адыгейский язык</b></p> <p><b>10<sup>25</sup> - 11<sup>05</sup></b>  <b>Художественно-эстетическое развитие. Музыка.</b></p>	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>30</sup></b>  Художественно-эстетическое развитие.  Рисование/Лепка</p> <p><b>9<sup>40</sup> - 10<sup>10</sup></b>  <b>Физическое развитие.</b>  <b>Физ./культура</b></p> <p><b>10<sup>25</sup> - 11<sup>05</sup></b>  Речевое развитие</p> <p><b>15<sup>30</sup> - 16<sup>00</sup></b>  <b>Английский язык</b></p>	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>30</sup></b>  Познавательное развитие Ребёнок открывает мир природы. / Художественно-эстетическое развитие. Чтение художественной литературы.</p> <p><b>9<sup>40</sup> - 10<sup>10</sup></b>  <b>Адыгейский язык</b></p> <p><b>10<sup>25</sup> - 11<sup>05</sup></b>  <b>Художественно-эстетическое развитие. Музыка.</b></p>	<p><b>9<sup>00</sup> - 9<sup>30</sup></b>  Познавательное развитие. ФЭМП</p> <p><b>11<sup>05</sup> - 11<sup>35</sup></b>  <b>Физическое развитие.</b>  <b>Физ./культура (развлечение/на прогулке)</b></p> <p><b>15<sup>30</sup> - 16<sup>00</sup></b>  Художественно-эстетическое развитие.  Конструирование /ручной труд</p>	<p><b>13</b>  <b>(17 max)</b></p>	<p><b>30 мин</b></p>

Принято на педагогическом совете от 07.09.2020 года ( **Протокол №1**)