

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №15 «Нэбзый»

Консультации для родителей

*«О роли музыки в развитии лучших, жизненно
необходимых качеств маленькой успешной личности»*

Музыкальный руководитель

Т.А.Ольховикова

Советы для родителей

«Музыка в общении с ребенком»

Музыка дарит и родителям и детям радость совместного творчества, насыщает жизнь яркими впечатлениями. Не обязательно иметь музыкальное образование, чтобы регулярно отправляться с вашим ребенком в удивительный мир гармонии звуков.

Создайте домашнюю фонотеку из записей классики, детских песенок, музыки из мультфильмов, плясовых, маршевых мелодий и др. Сейчас выпускается много музыкальных записей импровизационно-романтического характера. Такую музыку можно включать на тихой громкости при чтении сказок, сопровождать ею рисование, лепку или использовать при укладывании ребенка спать.

Организуйте домашний оркестр из детских музыкальных инструментов, звучащих покупных и самодельных игрушек и сопровождайте подыгрыванием на них записи детских песен, различных танцевальных и маршевых мелодий.

Чтение стихов, сказочных историй также может сопровождаться подыгрыванием на музыкальных инструментах.

Развивать тембровый и ритмический слух ребенка можно с помощью игр и загадок с включением в них детских музыкальных инструментов.

Все дети очень подвижны, и если поощрять их двигательные импровизации под музыку, то таких детей будут отличать координированность и грациозность движений.

Советы для родителей

«Музыка в общении с ребенком»

Инсценирование – один вид совместной деятельности. Инсценировать можно не только песни, но и стихи, даже некоторые картины, что, безусловно, развивает фантазию малышей.

Различные звукоподражания, производимые в процессе чтения сказок, а также песенные импровизации – передающие то или иное состояние или на заданный текст – вызывают у детей большой интерес и активно развивают их творческое начало.

Я хочу Вам привести несколько примеров музыкальных игр, в которые можно играть с ребенком.

Например, игра на развитие слуха: «*Угадай что звучит*». Для этой игры понадобится несколько предметов быта, которые есть в каждом доме. Пусть это будут, например, стеклянная бутылка, кастрюля, тарелка, стакан, фарфоровая чашка. Возьмите карандаш, только держите его за самый кончик, чтобы не заглушать звук, и постучите по каждому предмету по очереди. Затем, попросите малыша отвернуться и постучите по какому-либо одному предмету. Когда малыш повернется к Вам, дайте карандаш ему, и пусть он отгадает, по какому предмету Вы постучали.

Сначала малыш будет отгадывать методом проб. То есть, будет сам стучать по каждому предмету, пока не услышит нужное звучание. Если он ошибется, повторите попытку. Чем чаще Вы будете играть в эту игру, тем лучше ребенок будет ориентироваться в звучании данных предметов. В эту игру можно начинать играть с ребенком примерно от 3,5 лет.

Советы для родителей

«Музыка в общении с ребенком»

Развивать музыкальный слух можно и в домашних условиях. Эта игра будет очень увлекательна не только для ребенка, но и для Вас!))))

Назовем ее «*Музыкальные бутылки*» (стаканы, бокалы).

Для игры нужны какие-либо идентичные стеклянные сосуды, например, бутылки, или рюмки, или стаканы и еще металлическая ложка, или вилка. Пусть в начале их (сосудов) будет 2, чем старше ребенок, тем больше сосудов. Я буду рассказывать на примере бутылок.

Наберите в одну бутылку немного воды, и постучите по горлышку бутылки ложкой, держа ее (ложку) за самый край. Попросите Вашего ребенка, с помощью воды и другой бутылки сделать такой же звук. Пусть Ваш малыш самостоятельно набирает какое-то количество воды в пустую бутылку, стучит по ней ложкой, и добивается нужного звука.

Далее с теми же предметами можно сочинять какие-либо простые мелодии. Предложите ребенку набрать в бутылки различное количество воды и выстроить их по звуку. То есть, бутылки, которые звучат низким звуком - слева, и, соответственно, которые звучат высоким - справа. Поверьте, ребенку 5-6 лет будет очень интересно этим заняться. Потом можно попробовать соединять звуки и выстраивать какую-либо наипростейшую мелодию (помните попевки детства «Андрей-воробей...», «Чижик-пыжик...»?) Сначала сочините что-то Вы, а затем предложите Вашему малышу.

Музыкальный руководитель Ольховикова Татьяна Анатольевна

Советы для родителей

«Музыка в общении с ребенком»

Есть еще одна игра, которая поможет Вам развить у Вашего ребенка чувство ритма. Назовем эту игру «*Угадай мелодию*». А правила игры очень просты. Задумайте какую-либо хорошо известную Вашему малышу песенку, и прохлопайте ее. То есть прохлопайте ритм песенки. Не забывая, что когда в оригинале мелодия тихая, нужно хлопать тихо, а когда громкая - соответственно, громко. Пусть Ваш малыш угадает эту мелодию, а затем загадает свою.

Но не забывайте, что ребенку 4-6 лет трудно удержать в памяти большой отрывок мелодии, поэтому в игре испытывайте только припев песенки, или даже всего несколько строчек.

Например, если Вы загадали «Антошку» достаточно прохлопать только «АнтОшка, АнтОшка, пойдем копать картОшку». Это будет приблизительно так: 3 хлопка (2-й хлопок более громкий); пауза; 3 хлопка (2-й хлопок более громкий); пауза; два хлопка; пауза; два быстрых хлопка; пауза; 3 хлопка (второй более громкий); пауза. Все нужно повторить два раза.

Если ребенку будет трудно угадать, добавьте к хлопкам еще звуки, например «пам-пам-пам».

Но не нужно петь мелодию, просто проговаривайте ритм. Не забывайте предлагать Вашему ребенку прохлопать мелодию вместе с Вами, так ему легче будет сориентироваться.

Советы для родителей

«Музыка в общении с ребенком»

Мультфильмы, детское кино, детские театральные спектакли и представления, детские песни - все это просто немыслимо без музыки. Но музыка как любой другой продукт, учитывая ее разнообразие, может и навредить. Да, это не ошибка! (об этом свидетельствуют многочисленные исследования психологов и физиологов) И только вы можете помочь вашему ребенку избежать этого

Это важно знать!

Есть несколько простых правил, следуя которым вы обязательно избежите проблем, а соответственно ваш малыш будет в полном порядке.

1. Ставьте детям как можно чаще классическую музыку. Многочисленные эксперименты показали, что под музыку таких композиторов как Моцарт, Вивальди, Чайковский дети успокаиваются, хорошо засыпают!

2. Отбирайте музыкальные произведения с мелодичным и легким звучанием, без ярко выраженных ударных партий, так как они способны зомбирующе действовать на психику вашего малыша!

3. Минимум низких частот!!! Соблюдайте это правило, так как, давно известно, что низкочастотные звуки способны влиять на психическое состояние человека не самым лучшим образом, тем более на психику ребенка.

4. Как можно чаще ставьте детям детские песни, пойте их вместе с ними.

Советы для родителей

«Музыка в общении с ребенком»

Это важно знать! (продолжение правил)

4. Не включайте музыку громко! Если пренебречь этим правилом, ребенок может стать нервным, будет плохо спать, капризничать, ухудшится аппетит. Громкий звук травмирует нежную детскую нервную систему, а это может иметь крайне печальные последствия в будущем.

5. Ни в коем случае не позволяйте ребенку слушать музыку в наушниках! Слуховой аппарат устроен таким образом, что громкий звук наушников воздействует непосредственно на мозг человека, вызывая микросотрясения. "Звуковой шок" может иметь неприятные последствия даже для взрослого человека, а для ребенка тем более!

6. Не ставьте детям тяжелый рок и его разновидности, рейв, транс и клубную музыку - именно она способна нанести непоправимый урон детской психике!

7. При подборе музыкальных произведений для детей нужно учитывать время суток, когда ребенок будет слушать музыку. Если с утра можно ставить детские песни более зажигательные, бодрые и быстрые, то к вечеру настоятельно рекомендую прослушивать медленные детские песенки и мелодии, постепенно переходя к колыбельным.

8. Прослушивание музыки у детей до 3-х лет должно занимать, в общей сложности, не более часа в сутки. Не забывайте ставить музыку во время любой совместной деятельности с ребенком

Музыкальный руководитель Ольховикова Татьяна Анатольевна

Советы для родителей

«Музыка в общении с ребенком»

Уважаемые родители, прислушайтесь... Обратите внимание на то, что музыка окружает нас в самые разные моменты наши жизни.

Учите малыша слышать ее, обращайтесь внимание на эмоциональную окраску той или иной песни, музыкального произведения, маршируйте с малышом под ритмичную музыку, кружитесь под звуки вальса... (Не стесняйтесь собственных действий! Помните о том, что Ваш пример, для ребенка, самый яркий и авторитетный.)

Дети не должны расти в идеальной тишине, так как для человека это неестественная среда, а музыкальное сопровождение нашей жизни окрашивает её самым разнообразным образом.

Научите сына или дочь слышать "музыку леса" - журчание ручья, шелест листьев, стрекотание кузнечиков. Обратите внимание на то, что журчание ручья и шум моря отличаются не смотря на то, что это звуки воды... и кузнечики, и цикады стрекочут, но звуки разные... поинтересуйтесь у ребенка, слышит ли он эти различия? А если слышит, то догадывается ли он, почему?

Обращая внимание малыша на подобные "мелочи", вы учите его душевной чуткости и пониманию, наполняете его душу и сердце положительными эмоциями.

Советы для родителей

«Здоровье и музыка»

А Вам известно, что регулярные занятия пением смогут защитить Вашего ребенка от ОРВИ и других заболеваний дыхательных путей?

Один из важнейших компонентов пения — дыхание. Дыхание – это двигательная сила голоса. Чтобы голос был сильным и красивым, нужно развивать диафрагмальное дыхание (дыхание «животом»).

Такое дыхание способствует полной вентиляции легких, усиливается кровообращение, следовательно, улучшается обмен веществ, укрепляется иммунитет. Вот поэтому у детей «поющих» заболевания дыхательных путей и встречаются гораздо реже.

Существует множество игровых упражнений, позволяющих детям овладеть дыханием «животиком»:

- «Собачки» — подышать, как собачка (после продолжительного бега собака дышит очень часто, высунув язык);
- «Насос» — надуть «мячик» (активный вдох через нос и продолжительный выдох через рот);
- «Ветер» — рисовать своим дыханием разные образы ветра (порывами, сильного, спокойного, мягкого и т. д.);
- «Задуваем свечи на торте» (свечей стоят далеко друг от друга, но надо задуть все и на одном дыхании)

Вы можете делать эти упражнения дома вместе с ребенком.

Советы для родителей

«Здоровье и музыка»

На музыкальных занятиях в нашем ДОО используются такие **здоровьесберегающие технологии**, как: песенки-распевки, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, фонопедические упражнения, речевые игры, игровой массаж.

Песенки-распевки - это несложные добрые тексты и мелодии, которые поднимают настроение, задают позитивный тон к восприятию окружающего мира, улучшают эмоциональный фон ребенка.

Дыхательная гимнастика – упражнения по А. Н. Стрельниковой. Эти упражнения укрепляют слизистые носа, тренируют дыхательные мышцы, регулируют работу дыхательной и сердечно-сосудистой систем организма.

Фонопедические упражнения - по разработкам В. Емельянова способствуют развитию носового, диафрагмального, брюшного дыхания, стимулированию гортанно-глоточного аппарата и деятельности головного мозга, укрепляют хрупкие голосовые складки детей, помогают профилактике заболеваний верхних дыхательных путей.

Речевые игры - позволяют детям овладеть всеми выразительными средствами музыки, эффективно влияют на развитие эмоциональной выразительности речи детей, двигательной активности.

Игровой массаж - по А. Уманской, М. Картушиной, А. Галанову. Повышает защитные свойства верхних дыхательных путей и всего организма, нормализует вегето-сосудистый тонус, деятельность вестибулярного аппарата и эндокринных желез. Частота заболевания верхних дыхательных путей снижается.

Советы для родителей

«Пение и психология»

Как сделать так, чтобы ребенок получал *удовольствие от своего пения*?

Вот несколько советов:

- **Не заставляйте ребенка петь!** Не волнуйтесь, если ребенок долго не начинает петь. Малыш должен много раз услышать одну и ту же песенку, прежде чем сам начнет ее петь. Необходимо, чтобы в его памяти отложилось правильное звучание, иначе он не увидит разницы между верным вариантом и своим собственным неуверенным исполнением.

- **Никогда не говорите ребенку, что он поет фальшиво! *Правильность воспроизведения музыкальных звуков тесно связана с верой в себя!***

Если малыш поет неверно, скажите ему, что он поет почти правильно, но звук надо сначала прослушать мысленно, а уж потом петь. Никогда не говорите, что у него нет слуха!

- **Хвалите!** Чаще хвалите, радуйтесь успехам малыша, подпевайте ему.

- **Пойте!** Не бойтесь петь дома, даже если это не очень хорошо получается. Говорите ребенку, что петь – это замечательно. Пойте вместе с ним, пойте с другими членами вашей семьи. Пение – это своеобразный антидепрессант, оно расслабляет, успокаивает, воодушевляет, вдохновляет.

«Поющий» человек – счастливый человек!

Позвольте себе быть счастливыми и пойте на здоровье!

Советы для родителей

«Музыка на кухне и не только»

Окружающий нас мир состоит из звуков: громких и тихих, ласковых и тревожных, каждый предмет таит в себе совершенно неожиданное предназначение.

Имея под рукой несложные орудия производства (ножницы, нож, шило, сверло, напильник, пилу и др.) дети вместе с родителями могут из бросовых материалов создавать музыкальные инструменты.

Детям не терпится узнать сущность вещей и явлений. Поэтому экспериментирование со звучащими предметами, сделанными самостоятельно, влияют на познавательное отношение ребенка к окружающему миру, развивают его начальные музыкальные способности.

Трещотки и погремушки, сделанные из упаковок от йогурта, деревянных линеек, флейта из бамбуковых палочек, кастаньеты из скорлупы грецкого ореха, барабаны из консервных банок... создают у ребенка желание трудиться, заниматься музыкой, творить и сочинять.

В процессе создания музыкальных инструментов дети приобретают трудовые, конструкторские, изобретательские навыки, во время музыкальной деятельности развивают свои музыкальные способности. В итоге комплексное, всестороннее развитие детей происходит через радость совместной с родителями трудовой, художественной и музыкальной деятельности.

А что еще может быть важнее?

Советы для родителей

«Первые знакомства с музыкой»

Знакомить ребенка с миром звуков можно уже с пеленок. Звуки погремушек, голоса родных людей – это первая музыка для него. Если мама умеет петь – прекрасно, ее голос лучшая мелодия для сына или дочери. Если нет, то малышу можно подобрать спокойную, приятную музыку – известные классические композиции в современной обработке.

При выборе музыки для самых маленьких главным критерием должна быть *мелодичность*.

Как «приручить» музыку?

1. Начиная устраивать дома «музыкальные паузы», внимательно следите за настроением слушателя: всегда лучше остановить музыку на пару минут раньше, чем она утомит ребенка.

2. Постарайтесь выдержать паузу после того, как прозвучит последний аккорд. Очень важно несколько мгновений послушать тишину.

3. Не стоит постоянно менять репертуар, лучше «вслушаться» в каждое музыкальное произведение.

4. Не торопите события, и не старайтесь «механически» увеличить время домашних концертов. Должно пройти время, чтобы у ребенка возникло такое желание.

5. Почитайте ребенку легенду об Орфее и Эвридике, «Садко», сказки, в которых музыка играет главную роль.

Не откладывайте на завтра знакомство с Музыкой, и оно станет одним из самых приятных и интересных в жизни Вашего ребенка.