

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №16<<Нэфсэт>>

Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе. Тема: «Весенние приметы»

воспитатель

Хадипаш З.А.

Пгт.Энем

Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе «Весенние приметы»

Зарема Хадипаш

Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе «Весенние приметы»

Зарема Хадипаш

Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе. Тема «Весенние приметы».

Конспект НОД по познанию на тему: «Весенние приметы».

ЦЕЛЬ: ознакомление детей с признаками весны.

Задачи:

Образовательные задачи:

-способствовать расширению диапазона знаний детей о **весенних приметах**, о весне;

-познакомить детей с погодными явлениями весны;

-закрепить знания детей о жизни перелетных птиц и животных весной.

Развивающие задачи:

-закреплять умение узнавать и называть время года;

-умение развивать у детей знания изменений в природе.

Воспитательные задачи:

-воспитание бережного отношения к живой природе.

Материалы:картины русских художников: И. Левитан «Весна. Большая вода», А. Саврасов «Грачи прилетели», И. Остроухов «Ранняя весна».

Предварительная работа: наблюдение с детьми за **весенними** изменениями в природе на прогулке, заучивание стихов о весне, рассматривание картин.

Ход занятия:

Вводная часть. Беседа о весне.

Воспитатель:

Я раскрываю почки

В зеленые листочки.

Деревья одеваю,
Посевы поливаю.
Движения полна...
Зовут меня ...

Дети: Весна!

Воспитатель: Весна, правильно ребята.

Самое любимое время года – это весна. В это время года просыпается природа. Недаром в народе говорят «весна – красна». Кто из вас может прочесть наизусть нам стихотворение о весне?

Дети наизусть читают стихи.

Воспитатель: Сегодня я хочу рассказать вам о весне, о ее **приметах**. Представим себе, что мы находимся в **весеннем лесу**.

Дети закрывают глаза и слушают воспитателя.

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала.

А. Плещеев

Весной, ребята, просыпаются все животные в лесу. Выходят из своих норок и берлог, заводят потомство.

О каких **приметах** весны вы могли бы еще рассказать?

Проводится игра «Птички».

Цель: вспомнить **приметы весны**, связанные с перелетными птицами. Дети слушают стихи и выполняют различные движения.

Птички с юга прилетели,

(машут руками)

И на поле они сели.

(приседают)

Стали бегать и скакать,

Стали зернышки искать.

(Прыгают на месте.)

Птички зерна отыскивали,

Их охотно поклевали.

(стучат указательным пальчиком

одной руки по ладошке другой.)

Птички зернышки поели,

Делать гнезда улетели.

(Машут руками.)

Воспитатель: Молодцы ребята!

Вот сколько интересного про весну мы с вами узнали.

Продуктивная деятельность:

Воспитатель: Ребята, птицы весной возвращаются в наши края. Вьют гнезда, заботятся о птенчиках. Животные просыпаются после зимней спячки, у них появляются детеныши, насекомые тоже просыпаются после зимушки-зимы. Все живое на земле приносит пользу человеку и природе. К ним надо бережно относиться и охранять все живое на нашей планете.

Подведение итогов занятия: Наше занятие подошло к концу. Вы очень много знаете, хорошо сегодня отвечали, были дружными и активными.

Молодцы! Давайте похлопаем друг другу.