

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №16 «НЭФСЭТ»**

Конспект НОД по ФЭМП для детей
подготовительной группы

**«К планетам с
математикой»**



Воспитатель: Бубликова Ю.С

«К планетам с математикой» НОД по ФЭМП для детей подготовительной к школе группы

Цель: Обобщение и закрепление знаний детей по пройденному материалу в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей.

Задачи:

Закрепление названий планет Солнечной системы;

Закрепление представления у детей о последовательности дней недели, частей суток, о названии месяцев и временах года;

Закрепление знаний геометрических фигур, умения по памяти находить фигуру и определять ее местонахождение;

Закреплять умение называть число в прямом и обратном порядке в пределах 10;

Продолжать закреплять умение определять пропущенное число и закреплять умение пользоваться знаками «+», «-»;

Предварительная работа:

Беседа с детьми о планетах Солнечной системы, временах года, днях недели, частях суток.

Закрепление с детьми счета в пределах 10 в прямом и обратном счете;

Проведение с детьми графических диктантов;

Дидактические игры «Геометрическое лото», «Числовые домики» и т. д.

Решение логических задач, решение простых арифметических задач, индивидуальные занятия

Материал:

Презентация по теме «Планеты Солнечной системы», мяч, набор геометрических фигур, карточка с задачками для педагога, муз. фонограмма для физ.минутки, карточки «Сосчитай и запиши правильный ответ», карточки в виде ракет и солнечной системы, листы бумаги в клеточку, простые карандаши.

Ход занятия:



(Ребята у нас сегодня с вами много гостей, давайте и им тоже подарим наши улыбки, пусть и у них будет хорошее, солнечное настроение).

На этой неделе у нас с вами заканчивается тема «Космос», поэтому у нас сегодня будет не просто математика, а космическая математика. Хотелось бы еще раз вспомнить с вами о нашей солнечной системе и дне космонавтики. Каждая из планет вам приготовила свое задание, что бы вам было интереснее еще раз о них поговорить. Давайте прочтем стихотворение о планетах:

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз Меркурий, два Венера,

Три Земля, четыре Марс,

Пять Юпитер, шесть Сатурн,

Семь Уран, за ним Нептун

Он восьмым идет по счету.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Воспитатель: Только вот как добраться до них? Может вы поможете.

- Как добраться до планет?

Ответы детей.

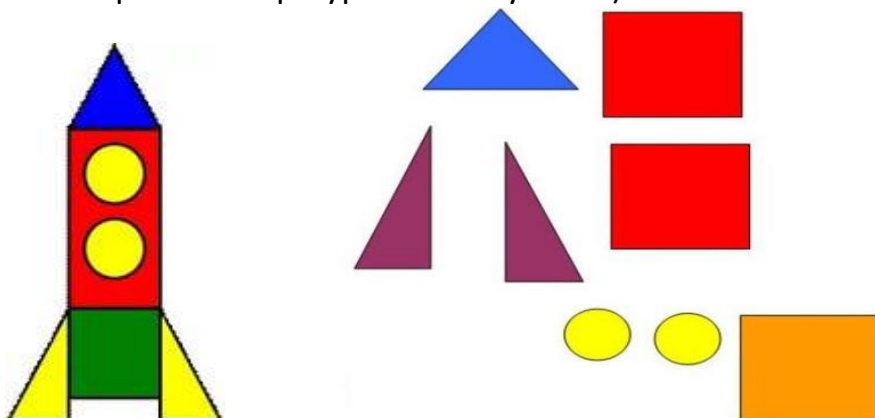
Воспитатель: Конечно, ребята правильно, на ракете. Но из чего же мы с вами можем сделать ракету?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы ребята, какие вы у меня смелые, конечно можно использовать геометрические фигуры. Вот вам и первое задание приготовила планета. Как называется планета на которой мы живем? (Земля).

1 задание: Вам нужно построить из геометрических фигур ракету. (Детям показывается картинка ракеты в течении 10 секунд, затем дети по памяти

должны воспроизвести картинку на рабочем столе, выбрав из множества геометрических фигур только нужные).



Воспитатель: Ну вот, ракеты мы с вами построили, а сейчас чтобы ракета взлетела, что нужно сделать?

Правильно. Обратный отсчет 10-0.

А пока мы с вами летим, давайте вспомним, какая планета находится ближе всех к солнцу?

Ответ детей. (На экране появляется заставка с планетой Меркурий)

Воспитатель: Эта планета приготовила вам свое задание. Давайте встанем с вами в круг.

Игра с мячом «Скажи правильно»

Сколько месяцев в году?

Сколько времен года?

Какое время года идет после зимы?

Какое время года перед осенью?

Какой сейчас месяц?

Какой будет следующий?

Какой был перед ним?

Сколько дней в неделе?

Какой сегодня день?

Какой был вчера?

Какой будет завтра?

Сколько выходных дней в неделе?

Какой день недели идет после понедельника?

Какой день недели перед субботой?

Какое сегодня число?

Какое было вчера?

Какое будет завтра?

Когда первый раз полетел человек в космос?

Как его звали? (общий вопрос)

Воспитатель: Пока мы с вами играли, подлетели к следующей планете. Как, ребята, она называется?

Ответ детей (на экране появляется планета Венера).

Воспитатель: И эта планета приготовила вам свое маленькое задание.

Задачи:

1. С неба звездочка упала,
В гости к детям забежала.
Две кричат во след за ней:
«Не забудь своих друзей!»
Сколько ярких звезд пропало,
С неба звездного упало?

2. Любопытная ракета
Облетела три планеты,
Отдохнула и опять –
Облетела целых пять.
Познакомилась со всеми
В нашей солнечной системе!
Ты же дай скорей ответ,
Сколько в ней всего планет?

3. Есть игрушки у меня:
Паровоз и два коня,
Серебристый самолет,
Три ракеты, вездеход.
Сколько вместе, как узнать?

Воспитатель: Молодцы ребята все задачи отгадали. А вот и следующая планета. Как она называется?

Ответ детей (слайд с планетой Земля). На этой красивой планете, я вам предлагаю отдохнуть.



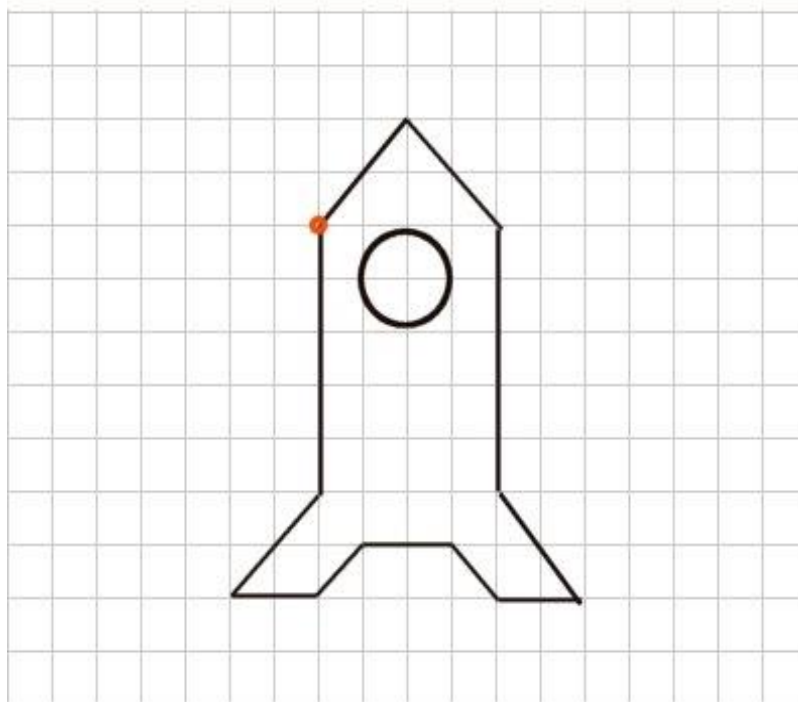
Воспитатель: Хорошо мы с вами поиграли, но пора продолжить наше путешествие. И впереди нас ждут сразу несколько планет, и несколько заданий. Но для того, что бы выполнить эти задания нам нужно разделиться на 3 команды. Для этого мы сделаем следующее (встаньте парами это раз, а теперь по 4 человека это 2, а теперь по шесть это три)

Игра «Вставь пропущенное число» «Вставь пропущенный знак».

Проверка выполненных заданий гостями.

Воспитатель: Вот, ребята, мы и долетели с вами до самой последней планеты под названием (на экране планета Плутон). И эта планета приготовила вам самое любимое занятие «Рисование по клеточкам» или как мы его еще называем графический диктант.

5↓ 2↙ 2→ 1↗ 2→ 1↘ 2→
2↖ 5↑ 2↖ 2↙



Ребята садятся за столы.

Графический диктант «Ракета». Что получилось ребята?

. **Воспитатель:** Все планеты мы с вами облетели, на каждой побывали, не одной не забыли. Сколько ребята планет в нашей солнечной системе?

-Какие трудности вы встретили в путешествии?

-Что больше всего запомнили?

Ответ детей.

Ну а теперь нам пора возвращаться обратно в детский сад. Быть может кто-нибудь из вас станет известным космонавтом и откроет миру новую планету.

Чтобы космонавтом стать,
Надо очень много знать.
Надо многое уметь.
И при этом, и при этом,
Вы заметьте-ка,
Космонавтам помогает математика.

Отсчет в прямом порядке от 0 до10.

Ну вот мы с вами снова в нашем родном детском саду.