

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №16 «НЭФСЭТ»**

**Конспект непосредственно  
образовательной деятельности по  
познанию (окружающий мир) в старшей  
группе.**

**«Весна пришла»**

**Воспитатель : Бубликова Ю.С.**

# Занятие в старшей группе детского сада по теме «Весна пришла»

**Цель:** обобщить знания детей о сезонных изменениях весной в природе, о жизни диких животных и птиц.

**Задачи:**

- систематизировать знания детей о весне;
- обобщить у детей знания о жизни диких животных и птиц в весенний период;
- употреблять в речи существительные уменьшительно-ласкательные;
- закрепить знания геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник).
- развивать умение использовать в беседе накопленные знания;
- формировать эмоциональную отзывчивость;
- развивать логическое мышление.

**Предварительная работа:** беседы с детьми о весне, наблюдения за весенними изменениями в природе на прогулке, чтение стихов о весне, заучивание стихотворений, разгадывание загадок, рассматривание картин и иллюстраций.



## Ход занятия

### Организационный момент.

Здравствуй, друг.

Подойди ко мне, дружок.

Соберемся все в кружок.

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Здравствуй, друг.

Здравствуй, друг.

Здравствуй, весь наш дружный круг!

**Воспитатель:** Ребята, у меня для вас есть загадка.

Тает снежок, ожил лужок,

День прибывает, когда это бывает?

**Дети:** Весной

**Воспитатель:** Ребята, какая весна? Давайте придумаем красивые слова о весне.

**Воспитатель:** Весной вся природа просыпается, оживает. Весной в лесу очень интересно. Предлагаю вам совершить прогулку в весенний лес. Чтобы попасть в весенний лес, нужно назвать приметы весны.



### Игра «Составь предложение»

**Воспитатель:** Ребята, а на чем можно поехать в лес?

Я предлагаю отправиться в лес на поезде. Я буду паровоз, а вы - вагончики. Расскажите, как нужно себя вести в лесу? **(не шуметь, не рвать цветы, не ломать ветки)**



**Мы едем, едем,  
В далекие края,  
Хорошие соседи-  
Счастливые друзья.**

**Воспитатель:** А вот наша первая остановка. Это лесная полянка. Как только растаял снег, появляется зеленая травка и первые весенние цветы.





## **Дыхательная гимнастика «Аромат цветов»** **(Спокойный вдох и выдох: А-ах)**

- А какой самый первый цветок появляется весной в лесу?

### **Дети:**

Подснежники.

Прорастает сквозь снежок

К солнечным лучам цветов

Маленький и нежный

Беленький подснежник



**Воспитатель:** Молодцы, а какие еще первые цветы вы знаете?

**Дети:** Одуванчик, мать-и-мачеха, ландыш.

Уронило солнце  
Лучик золотой,  
Вырос одуванчик  
Первый, молодой.  
У него чудесный  
Золотистый цвет  
Он большого солнца  
Маленький портрет.



**Воспитатель:** А что еще растет в лесу?

**Воспитатель:** Сколько в лесу деревьев? Какие деревья вы знаете?

**Воспитатель:** Как называется вот это дерево?



**БЕРЁЗА**

**Воспитатель:** Какие изменения происходят с деревьями весной?

### **Физкультминутка «Ветер»**

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише,

Деревцо всё выше, выше.

**Воспитатель:** Следующая остановка «Животные весной». Каких диких животных вы знаете?

- А почему они называются дикими?
- Что с животными происходит весной?
- Какие звери меняют шубку весной?[/i]
- Шубка у зайца зимой какого цвета? А весной?
- А какие из этих зверей зимой спят, а весной просыпаются?

**Воспитатель:** Отправляемся на следующую станцию «Птицы весной».

- Какие бывают птицы?
- А каких вы знаете перелетных птиц?
- Чем занимаются птицы весной? (*строят гнёзда*).

**Воспитатель:** На доске - домик, выложенный из геометрических фигур. Кто может жить в этом домике? (**Скворцы**)

- Как называется домик для птиц? (**Скворечник**).
- Ребята, посмотрите на скворечник и скажите, из каких геометрических фигур он состоит?



**Дети:** Треугольник, квадрат, круг.

**Воспитатель:** Ребята, скворцов прилетело много, а скворечников не хватает. Как мы можем помочь птицам?

### «Строим скворечник»



**Воспитатель:** Нам пора возвращаться в детский сад. Садимся в поезд.

### Итог занятия

Наше занятие подошло к концу. А вам занятие понравилось? (Что понравилось? Что запомнилось)