

*МБДОУ «Детский сад №16 «НЭФСЭТ»*

**Конспект НОД по ФЭМП в старшей  
группе.**

**«Счет предметов до 5».**

*Подготовила*

*воспитатель*

*Бубликова Ю.С.*

*Пгт.Энем*

*2021г*

## Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе.

### «Счет предметов до 5».

**Программное содержание:** закрепить счет в пределах «5»;

Совершенствовать знания о геометрических фигурах.

Продолжать совершенствовать умение решать задачи. Развивать внимание, мелкую моторику рук, зрительное восприятие, память. Пополнять словарь новыми геометрическими понятиями; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Воспитывать интерес к занятиям математикой.

**Оборудование:** цифры, геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник) .

**Ход занятия:**

Воспитатель: дети, сегодня у нас необычное путешествие - нас ждут занимательные игры, интересные задания, задачки.

Но прежде, я хочу проверить ваши знания. Я буду вам задавать вопросы, а вы будете отвечать на них. ГОТОВЫ?

Воспитатель: ребята, а какое сейчас время года? (ОСЕНЬ)

Воспитатель: какой сейчас месяц по счету? (СЕНТЯБРЬ – ПЕРВЫЙ ОСЕННИЙ МЕСЯЦ).

Воспитатель: Сколько частей суток? (ЧЕТЫРЕ)

**Воспитатель: назовите пожалуйста части суток. (утро, день, вечер, ночь).**

**Воспитатель: сколько дней в неделе? (7 дней в неделе).**

**Воспитатель: назовите все дни недели по порядку. (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье).**

**Назовите будни дни (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).**

**Выходные (суббота, воскресенье).**

**Воспитатель: Молодцы ребята! Хорошо отвечали.**

**Чтобы вам небело скучно я приготовила вам задания.**

**Посмотрите внимательно и скажите – сколько конвертов? (5)**

**Воспитатель: правильно ребята 5 конвертов с заданиями.**



**Воспитатель: Давайте откроем конверт под цифрой «1». В ней находится такое задание – игра «Посчитай в прямом и обратном порядке».**

**1,2,3,4,5.**

**5,4,3,2,1.**



**Воспитатель: А теперь откроем конверт под цифрой «2».Здесь находится следующее задание – игра «Веселый счет».**



**Посмотрите на экран и скажите, что вы там видите? (яблоки).**

**Воспитатель: Правильно яблок. Посчитайте, сколько вы видите яблок? (Пять).**



**Воспитатель: Правильно, на экране пять яблок. А теперь ежика угостим яблоком. Сколько яблок осталось? (четыре).**

**Воспитатель: какое число больше 5 или 4? (Больше пять).**

**Воспитатель: На сколько? (на один).**

**Воспитатель: Смотрите ребята, - У нас два ёжика. У одного 5 яблок, а у другого 4 яблока. Что надо сделать, чтобы у них было яблок одинаково? (добавить одно яблоко к 4).**

**Воспитатель: и что получится? ( у ежей будет яблок одинаково).**

**Молодцы ребята! И с этим заданием вы справились. А теперь настало время отдохнуть.**

**Физкультминутка:**

Раз, два, три, четыре, пять (шагают на месте)

Будем листья собирать. (приседают)

Листья берёзы (руки перед собой, поочередно ладошки укладывают друг на друга)

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем, (руки сжать в замок)

Маме осенний букет отнесем (шагают на месте)

Мы шли, шли, шли, (шагают на месте)

Боровик нашли (наклонились)

Раз, два, три, четыре, пять (маршируют)

Мы идем искать опять

**Воспитатель: Следующее задание находится в конверте с цифрой «3». А задание в этом конверте такое: «Я буду называть предметы, а вы называть геометрические фигуры, на которую похож этот предмет». Готовы?**



**Воспитатель: Тарелка (круг), дверь (прямоугольник), Крыша (треугольник), дыня (овал), окно (квадрат).**

**Воспитатель: Чтобы выполнить нам следующее задание, мы с вами отдохнём.**

**Пальчиковая гимнастика:**

**А вот это цифра 5, до 5 легко считать**

**Каждый пальчик поддержи цифру пальчику скажи.**

**Как считали?- повтори!**

**И один, и два, и три!**

**А четыре – не забудешь?**

**И четыре говори! А последний будешь брать-**

**Говори скорее ПЯТЬ!**

**Воспитатель: Молодцы! Теперь открываем конверт с цифрой «4».**



**И в нем находится такое задание: «Задачи в стихах». Готовы?**



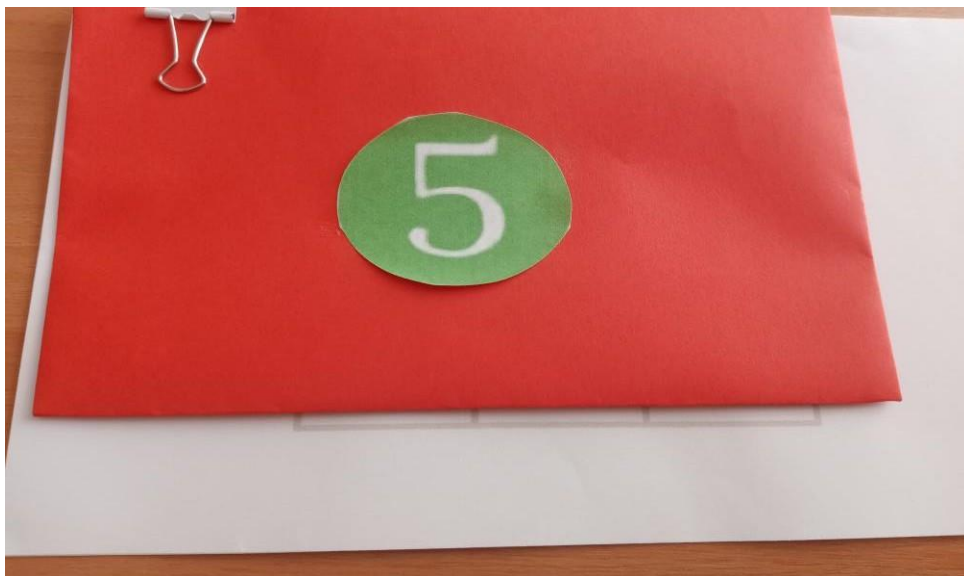


- 1. По дороге на поляну 4 морковки зайка съел. На пенек потом он сел и ещё морковку съел.  
Ну – ка быстро сосчитай – ка. Сколько съел морковок зайка? (ПЯТЬ).**
- 2. Пять пушистых кошек улеглись в лукошке.  
Тут одна к ним прибежала, сколько кошек вместе стало? (ШЕСТЬ).**
- 3. Сколько спинок у трех свинок? (ТРИ).**
- 4. Сколько хвостов у двух котов? (ДВА).**
- 5. Сколько животиков у 5 бегемотиков? (ПЯТЬ).**
- 6. Сколько рогов у 2 быков? (ЧЕТЫРЕ).**
- 7. Сколько у коня копыт? (ЧЕТЫРЕ).**
- 8. Сколько ушей у двух мышей? (ЧЕТЫРЕ).**

**Воспитатель: Молодцы !И с этим заданием вы справились.**

**Воспитатель: У нас остался последний конверт, с цифрой «5».**

**«Дорисуй нужные фигуры».**





**Воспитатель: Дети вам понравилось занятие? Кому и что понравилось? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ).**