

# Конспект НОД по математике «Путешествие в страну геометрических фигур» в средней группе

**Анжелика Кузьменко**

Конспект НОД по математике «Путешествие в страну геометрических фигур» в средней группе

**Конспект НОД по математике «Путешествие в страну геометрических фигур» в средней группе.**

**Цель:** закрепить умение называть геометрические фигуры.

**Задача:**

**Образовательные:**

- Продолжать закреплять знания детей о названиях геометрических фигур, различать и называть их (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал).

- Закрепить счет в пределах пяти.

**Развивающие:**

- Развивать внимание, память, речь.

## **Воспитательные:**

- Воспитывать интерес к занятиям.
- Воспитывать желание добиваться правильного результата, радоваться успехам товарища.

## **Методическое обеспечение:**

Геометрические фигуры, дидактическая игра «Чудесный мешочек», лист с изображением геометрических фигур и цифр в пределах пяти, макеты домов с загадками, картинка автобуса, песня про автобус, карточка с физкультминуткой.

## **Ход**

**Воспитатель:** ребята сегодня мы с вами отправимся в интересно путешествие, в страну **геометрических фигур**.

- Дети, а вы любите путешествовать?  
(Ответы детей).

Воспитатель: замечательна. А на каком транспорте вы любите путешествовать?  
(Ответы детей).

**Воспитатель:** чтобы узнать на чем мы с вами отправимся в путешествие, нам нужно отгадать загадку:

Дом по улице идет,  
На работу всех везет,  
Не на курьих тонких ножках,  
А в резиновых сапожках (автобус).

- Правильно. Вы молодцы, отгадали загадку. В путешествие мы с вами отправляемся на автобусе. *(звучит детская песня про автобус, дети выполняют движения под музыку и садятся на свои места).*

**Воспитатель:** вот мы с вами и приехали в страну геометрических фигур. Фигур в стране много и из-за этого произошла путаница, они перепутали свои домики. Поможем им найти свои дома? (Ответы детей).

**Воспитатель:** чтобы узнать чей это домик нам нужно отгадать загадку. (Стоят макеты домов, на них висят загадки. Цвет дома совпадает с цветом фигуры).

1. Он похожий на яйцо

Или на твое лицо.

Вот такая ест

Окружность-

Очень странная

Наружность:

Круг приплюснутым стал.

Получился вдруг

(овал)

2. Три вершины,

Три угла,

Три сторонки -

Кто же я? (треугольник).

3. Из него мы строим дом.

И окошко в доме том.

За него в обед садимся.

В час досуга веселимся.

Ему каждый в доме рад.

Кто же он? Наш друг....(квадрат)

4. Он похож на колесо,  
А еще на букву о.  
По дороге катится  
И в ромашке прячется.  
Нрав его совсем не крут.  
Догадались? Это-.....(круг)

5. Растянули мы квадрат  
И представили на взгляд,  
На кого он стал похожим  
Или с чем - то очень схожим?  
Не кирпич, не треугольник –  
Стал квадрат (прямоугольник).

- Дети отгадывают загадки, на обратной стороне загадки нарисована геометрическая фигура – ответ. Какого цвета фигура – такого цвета и домик.

**Воспитатель:** Молодцы! Навели порядок, все фигуры снова в своих домиках. А как называются все эти фигуры? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно. А теперь немножко разомнемся.

Физкультминутка

Много ль надо нам ребята,

Для умелых наших рук?

Нарисуем два квадрата,

А на них огромный круг,

А потом еще кружочек,

Треугольный колпачек.

Вот и вышел очень.очень

Развеселый чудачок.

**Воспитатель:** А теперь давайте **посчитаем геометрические фигуры**. Нужно посчитать количество фигур, и соединить картинки с нужными цифрами. Посмотрите, у вас так же получилось? (Ответы детей).

**Воспитатель:** молодцы! А сейчас мы немножко поиграем. **Дидактическая игра «Чудесный мешочек».** Дети опускают руку в мешок и на ощупь определяют геометрическую фигуру.

- Молодцы, вы справились. И за это жители геометрической страны говорят вам спасибо.

**Воспитатель:** Нам пора возвращаться в детский сад, наше путешествие заканчивается.

- Заводим автобус. *(звучит детская песня про автобус, дети с воспитателем выполняют движения под музыку).*

**Воспитатель:** приехали!

Рефлексия.

**Воспитатель:** Вам понравилось наше путешествие? В какой стране мы с вами побывали? (Ответы детей).