

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №16 «Нэфсэт»

**Конспект непосредственно –
образовательной деятельности по
ИЗО деятельности(аппликация) в
старшей группе**

«Мишка и его друзья».

Воспитатель: Бубликова Ю.С.

**Пгт.Энем
2021г**

Конспект занятия по аппликации в старшей группе «Мишка и его друзья»

Аппликация на тему: « *Мишка и его друзья*»

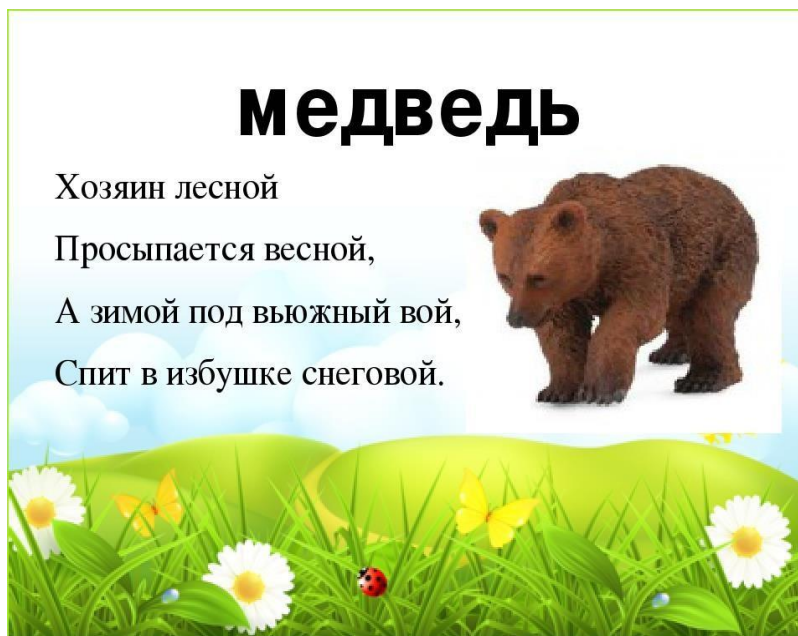
Цели и задачи:

- Учить детей создавать изображение мишки из частей, правильно передавая форму и величину;
- Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы;
- Аккуратно наклеивать изображение;

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Вводная часть (Сюрпризный момент).

Воспитатель: Ребята, отгадайте пожалуйста загадку и тогда вы узнаете, кто же сегодня пришел к нам в гости:



Воспитатель: Правильно, ребята, это Мишка. Кто из вас скажет, медведь какой?(Большой, неуклюжий, косялапый). Чем мишка любит полакомиться? (ягодами, плодами, зёрнами, травой, корешками растений).

2. Беседа с детьми.

Воспитатель : Ребята, мишка сегодня пришел грустный, скоро зима и мишке пора ложиться спать, а он так хочет, чтобы его друзья были с ним рядом и он просит нас ему помочь! Что мы с вами сможем сделать для мишки? (сделать картинки с его изображением и раздать мишки). Верно ребята, но чтобы нам сделать мишкины изображения, нужно внимательно его рассмотреть со всех сторон.

Воспитатель: Какая у мишки голова? (*круглая*).

Какой формы у мишки туловище? (*овальное или круглое*).

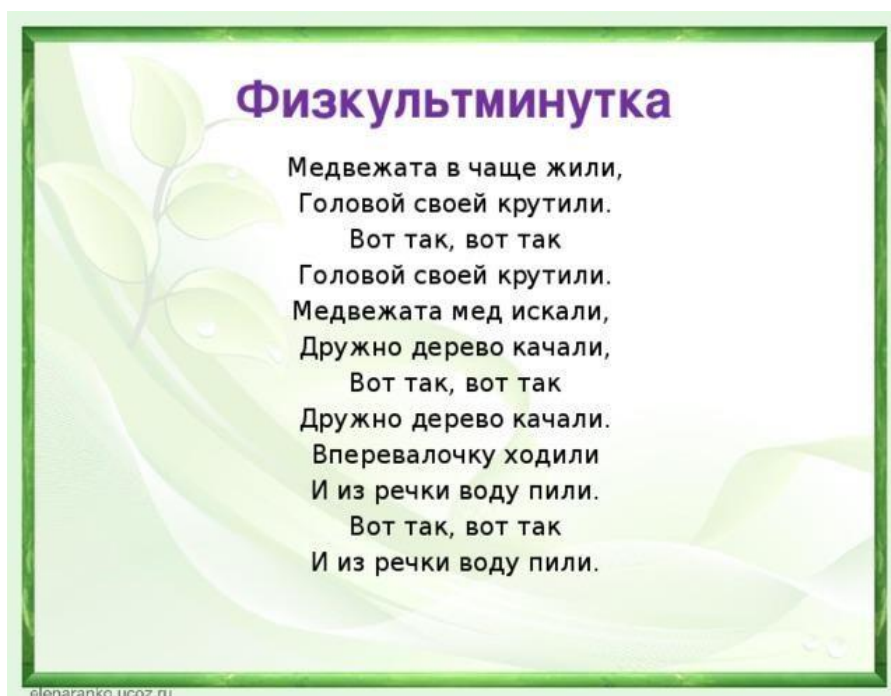
Какой формы у него лапы? (*овальные*).

Сколько лап у мишки? (*четыри*). Две лапы как наши руки и две лапы - ноги.

А Уши у мишки есть? Какие они и сколько их? (*два уха, полукруглые*).

Мы внимательно рассмотрели мишку, он так крутился и вертелся, что захотел с нами поиграть. Давайте вместе с мишкой отдохнем.





3. Основная часть:

Сегодня мы с вами сделаем нашему мишке много-много друзей. Мы с вами уже умеем вырезать части круглой и овальной формы, умеем закруглять углы, это нам поможет сделать мишку. Посмотрите, как мы будем собирать нашего Мишку из частей (воспитатель показывает последовательность работы: туловище, голова, лапы). Давайте с вами повторим с чего же мы начнем делать нашего мишку? Дети повторяют порядок выполнения мишки и приступают к работе





Пальчиковая игра «В гости к мишкам»

Нас позвали мишки в гости, *(Ладони на щеках, качаем головой)*
И пошли мы по дорожке. *(Пальцы рук шагают по столу)*
Топ-топ, топ-топ, *(Ладони хлопают по столу)*
Прыг-прыг, прыг-прыг, *(Кулачки стучат по столу)*
Видим дерево высокое, *(Наставляют кулачки друг на друга)*
Видим озеро глубокое. *(Волнообразные движения кистями)*
Топ-топ, топ-топ,
Прыг-прыг, прыг-прыг

4. Заключительная часть (рефлексия)

Подведение итогов и рассматривание работ детей. Показываем Мишке какие у него появились друзья. Что делали на занятии? Какого цвета у нас получились Мишкины друзья?





