

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение №16
«НЭФСЭП»*

Конспект НОД на тему:

***«Семья – это то, что с тобой
всегда!»***

*Педагог – организатор:
Уджуху Ю.К.*

*Пгт.Энем
2020г*

Цель занятия: формирование у детей понятия о семье, как о людях, которые живут вместе, закреплять знания детей о своей семье, научить детей называть своих членов семьи на адыгейском языке.

Развивающие моменты: развивать умение составлять короткие описательные рассказы о своей семье, обогащать словарный запас детей.

Воспитательный момент: воспитывать у детей любовь и уважение, чувство гордости за свою семью.

Используемые материалы: фото членов семьи детей на экране, ламинированные заготовки лепестков семейного цветка.

Воспитатель: Шъуимафэ ш1у, ныбджэгъу ц1ык1ухэр!

Добрый день, ребята!

Сегодня, я с вами хочу поговорить о самом главном, что есть у каждого из нас, о **Семье**.

Семья - это дом, где тепло и уютно, где живут и любят нас самые близкие и родные друг другу люди, которых объединяют общие интересы.

Семья – это счастье, любовь и удача, это праздник, семейные даты, покупки и приятные моменты.

А теперь давайте познакомимся с одним членом семьи каждого из вас (**на экране появляются фото членов семьи каждого ребенка**).

Педагог начинает свой опрос:

- Аминат, мыр хэт? (Аминат, это кто?)

Ребенок: Мыр, сят. Сятэ шофер 1аз!

Педагог: Эльдар, мыр хэт адэ?

Ребенок: Мыр ситэтэжъ, ситэтэжъ пхъаш1э сьдэк1огъагъ.

(Это мой дедушка. Мы с дедушкой ездили за дровами в лес.)

Педагог: Медианна, мыр хэты исурэт? (Медианна, а кто это на фото?)

Ребенок: Мыр сян. Сянэ дак1э сегъаш1э. (Это моя мама, она учит меня шить одежду.)

Педагог: Молодцы ребята, хорошо мы с вами познакомились со всеми родными вам людьми. А теперь самое время вспомнить стихи про членов семьи.

Ребенок: Стих Ж. Киримиза: «Ныр»
Ны! Агущы!эр гущы!э льяп!.
Фэбагъэу хэльымк!э тыгъэм ыч!ап!.
Ным инэплъэгъу тыкъегъэфабэ...
...Игуфэбагъэ к!уач!э кытеты.
Узып!угъэ ныр сыдым пэпш!ын
Ным нахь пэблагъэ тыдэ къик!ын.
Джары ныр зык!энахьляп!эр!

Педагог: А теперь ребята, пришло время немного нам отдохнуть. Время физминутки.

Хэт тиунэ исхэр?
Зы, т!у, щы, пл!ы!(хлопают в ладоши)
Хэт тиунэ исхэр? (Шагаем на месте)
Зы, т!у, щы, пл!ы!(прыжки на месте)
Зэк!эри кысфэмылът!(шагаем на месте)
Ситат, синан, сшы, сшыпхъу (хлопают в ладоши)
Синэнэжъ, ситэтэжъ (повороты туловища на право и влево)
Джары сэ сиунагъор!(Хлопают в ладоши)

Педагог: А сейчас ребята, мы с вами поиграем в интересную игру. Я буду называть вам хорошие и плохие поступки, которые вы можете совершить и в случае хорошего поступка вы прыгаете и хлопаете в ладоши, а в случае, плохого- шагаем на месте, опустив голову.

- Вы помогли маме вымыть посуду?
- На прогулке испачкали куртку?
- Убрали за собой игрушки?
- Позаботились о бабушке?
- Забыли покормить своего котенка?
- Поздравили дедушку с днем рождения?

Педагог: Вот и пришло время нам с вами подвести итоги нашего с вами интересного занятия. И чтобы закрепить наши знания о семье (Унагъо), я приглашаю вас к столу, чтобы собрать главный цветок

семьи! (Воспитатель, спрашивает детей как семья звучит на адыгейском языке и кладет на стол сердцевину цветка с надписью «Унагъо». Затем просит каждого из детей назвать членов семьи на адыгейском языке и дети с надписями членов семьи лепестки выкладывают к сердцевине цветка.)