

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение № 16  
«НЭФСЭТ»

**Конспект НОД:** *«Моя солнечная Адыгея».*

**Педагог-организатор:**  
Уджуху Ю.К.

**Тема: Моя солнечная Адыгея.**

**Цель: Познакомить детей с неповторимой природной красотой, культурой и достижениями нашей малой Родины - Республики Адыгея.**

**Программное содержание: активизировать и систематизировать знание детей о своей малой Родине; повторить и закрепить знания о названии своей страны, Республике и их столицах. Дать детям первоначальные знания об истории, культуре и быте адыгского народа. Вызвать чувство гордости за свою Республику. Воспитывать любовь к родному краю.**

**Интегрируемые области: познание, коммуникация, социализация.**

**Словарная работа: обычай, 1анэ, традиции, скотоводство, земледелие, дольмены.**

**Предварительная работа: беседа о Республике Адыгея, рассматривание иллюстраций, чтение стихов, сказок адыгских поэтов, писателей, прослушивание песен.**

**Материалы: символы Республики Адыгея; звукозапись гимна Республики; фотоальбом, посвященный Адыгеи; карта с изображением Республики Адыгея; сказки адыгских народов; произведения адыгейских поэтов и писателей для детей.**

### **Ход занятия:**

Входят дети в украшенный зал. Звучит народная адыгейская мелодия.

**Педагог: Ребята, как называется наша Республика?**

**Дети: Республика Адыгея.**

**Педагог:**

Я знаю, Адыгея так мала.

На пестрой карте, возле гор Кавказских,

Вот вся она под кончиком указки –

Земля, что целым миром мне была.

(Исхак Машбаш)

**Благодатная и гостеприимная Республика Адыгея** расположена в самом центре Краснодарского края. Ребята, а на что похожа наша Республика?

**Ребёнок: Очертаниями границ Адыгея** похожа на парящую птицу, одно крыло которой касается плодородных кубанских равнин, а второе – предгорий главного Кавказского хребта. Здесь рождались уникальные обычаи, традиции, легенды.

Звучит гимн Республики.

**Педагог:** Какую музыку мы сейчас прослушали?

**Дети:** гимн Республики **Адыгея**.

**Педагог:** У нашей Республики есть свои символы. Какие это символы?

**Дети:** Это гимн, флаг и герб.

**Педагог:** Кто расскажет нам о флаге?

**Дети:** - Флаг Республики **Адыгея зелёного цвета**.

- Он означает вечность, справедливость власти.

- 12 звёзд – это 12 **адыгских племён**. Раньше они враждовали, а теперь объединились под одним флагом.

- Три перекрещённые стрелы означают символ миролюбия. Наша Республика не хочет воевать.

Игра «Собери Флаг»

(из частей звёзд, стрел, полотнища составляют флаг республики **Адыгея**) .

**Педагог:** А теперь посмотрите на ещё один символ Республики. Это герб **Адыгеи**, официальная эмблема, отличительный знак. Большая звезда символизирует братство многонационального населения **Адыгеи**. Золотые колоски пшеницы, ржи, початки кукурузы свидетельствуют о больших урожаях республики. Национальный стол – 1анэ, отражает **гостеприимство**. В центре изображён всадник на огненном коне. Это герой народа – воплощение добра, света и справедливости. Он несёт людям свет **солнца**, лучи которого рассыпаются по мирному небу. 12 звёзд символизируют 12 племён.

**Ребёнок:** вверху на ленте на **адыгейском** и русском языках написано «Республика **Адыгея**».

(Стук в дверь)

**Педагог:** К нам **гости**, которым мы всегда рады.

(Входит путешественник)

**Путешественник:** Здравствуйте, ребята. Я путешествую по республикам Северного Кавказа.

**Педагог:** Давайте, ребята, познакомим путешественника с нашей Республикой и продемонстрируем самый главный обычай адыгского народа – «**Гостеприимство**» .

**Дети слушают песню «У адыгов обычай такой».**

**Ребёнок:** Карабкались по склонам облака,

Трава на горных пастбищах качалась,

О скалы билась буйная река,

Текла издалека и не кончалась.

**Ребёнок:** Потом большое становилось малым –

Был новый перевал за перевалом.

Плыл старый школьный глобус под рукою

Кончалось детство с горною рекою.

**Ребёнок:** О, маленькая древняя земля!

Одним лучом её согреет **солнце** –  
И домики, белеющие сонно,  
И синие вершины, и поля.

**Ребёнок:** На карте **Адыгея** **выглядит**, словно зелёный листочек посреди Краснодарского края. На её маленькой территории соединились степи и леса, горы и альпийские луга, реки и водохранилища, озёра и водопады.

**Ребёнок:** Этот зелёный мир венчают снежные папахи высоких гор, которые в хорошую погоду видны почти со всей территории республики? Горы, реки и долины когда-то заселили древние племена, обосновавшиеся на северных склонах седого Кавказа. К третьему тысячелетию на Северо–Западном Кавказе возникли культуры земледельческого и скотоводческого типа, к этому периоду относится зарождение и рассвет дольменной культуры, многие памятники, которой дошли до наших дней и почитаются до сих пор как символы мудрости и исполнение желаний.

**Ребёнок:** Много удивительных загадок таят в себе седые горы, бурные реки и сохранившиеся в первозданном виде леса **Адыгеи**.

**Педагог:** Безусловным достижением многонациональной **Адыгеи** является то, что здесь царит атмосфера дружбы, сохраняются спокойствие, межнациональное согласие. **Гостей Адыгеи** ждут крупнейшие в России пещеры, горнолыжные трассы плато Лагонаки.

**Путешественник:** А когда была образована ваша Республика?

**Ребёнок:** В 1991 году была образована Республика **Адыгея**, самостоятельный субъект Российской Федерации, а в 1995 году принята **Конституция Республики Адыгея**.

**Ребёнок:** Моя **Адыгея** – **Родная земля!**

К лицу тебе горы, к лицу и поля.

Живёшь ты без моря, но нету границы

У этой, как море, шумящей пшеницы.

**Педагог:** Приоритетным направлением являются сельскохозяйственная отрасль и перерабатывающая промышленность, машиностроение и металло- и деревообработка, производство строительных материалов.

**Путешественник:** А как у вас развита культура?

**Педагог:** Ребята, расскажите, что вы знаете о нашей культуре.

**Ребёнок:** В **Адыгее** большое значение придаётся развитию культуры. Далеко за пределами Республики известны Государственный академический ансамбль народного танца **Адыгеи** «Нальмэс», Государственный ансамбль народной песни **Адыгеи** «Исламей», симфонический оркестр, Государственный оркестр русских народных инструментов «Русская удаль», детский ансамбль «Казачата» и многие другие коллективы, которые пропагандируют лучшие достижения культуры народов Республики **Адыгея**.

**Путешественник:** Ребята, а я знаю, что у вас есть игра «**Паочадз**» (подлог шапки, давайте поиграем.

**Игра «Паочадз».**

**Путешественник:** У каждого народа есть поговорки, пословицы, загадки. Назовите мне мудрые слова **адыгского народа**.

**Воспитатель:** Конечно же, ребята знают и пословицы, и поговорки, и загадки.

**Дети:** - **Адыгейский гость**, словно в крепости надёжной.

- У кого ум, у того и выдержка.

- Где женщина, там саблю не вынимают. - Без детей в семье нет счастья.

- На добро, добром отвечают.

- Тот герой, кто за Родину горой.

- Мир дороже золотой горы.

**Педагог:** Хорошие традиции берегут и гордятся ими. **Гость в Адыгее – священная особа**. В старину для приёма **гостей** в каждом доме строили даже отдельное помещение – кунацкую, угощение подавали на треногом столике под названием анэ, а после пиршества устраивали непременно джегу – танцы.

**Ребёнок:** **Адыгейский стол**.

Как старый кедр, он мудр и щедр.

Как **солнца**, круг, он **гостю друг**.

Есть хлеб и соль –садись за стол!

Он как родник, людей роднит.

**Ребёнок:** **Гостеприимная Солнечная Адыгея – наша малая Родина**.

Путешественник: А как называется столица вашей республики?

**Ребёнок:** Наша столица – город Майкоп. В переводе с **адыгейского** языка означает устье долины яблонь, цветущим садом.

**Ребёнок:** Спроси о нас у **солнца и зари**.

А лучше сам однажды посмотри –

Чем сто раз слышать, лучше раз взглянуть.

Ты приезжай и добрым **гостем будь**.

Путешественник **благодарит** ребят и воспитателя за интересные рассказы о достопримечательных местах Республики **Адыгея**.