

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №16 «Нэфсэт».**

**Непосредственно – образовательная деятельность по  
ФЭМП в старшей группе.**

**«Путешествие в страну Мульти математика».**

**Воспитатель:  
Бубликова Ю.С.**

**Пгт. Энем  
2021**

## Непосредственно – образовательная деятельность по ФЭМП в старшей группе.

### «Путешествие в страну Мультиматематика».

Занятие по математическому развитию старших дошкольников. Данное занятие способствует закреплению математических знаний детей.

**Тип занятия:** закрепляющего типа.

**Цель:** Закрепление математических знаний и умений посредством игры.

**Задачи:**

Упражняться в прямом и обратном счете;

Закреплять умение сравнивать предметы по длине;

Закреплять умение определять предметы широкий- узкий;

Закреплять умение определять большой – маленький;

Воспитывать интерес к предмету «

математика»; Развивать речь, мышление,

внимание детей;

Развивать наблюдательность, формировать навыки самостоятельной работы;

Воспитывать в детях уверенность в себе, желание помогать друг другу;

### Ход занятия:

**Воспитатель:** Ребята, сегодня нас ждет увлекательное путешествие в страну «Мультиматематика». На чем можно отправиться в путешествие?  
(ответы детей)

**Воспитатель:** По железному пути, кто нас может отвезти?

(поезд). Будет весело сегодня

Вместе с вами нам гулять,

Будем вместе с вами дружно

Все задания выполнять.

На поезде поедem в веселую страну

В вагончиках ребята кричат: «Туту - туту»!



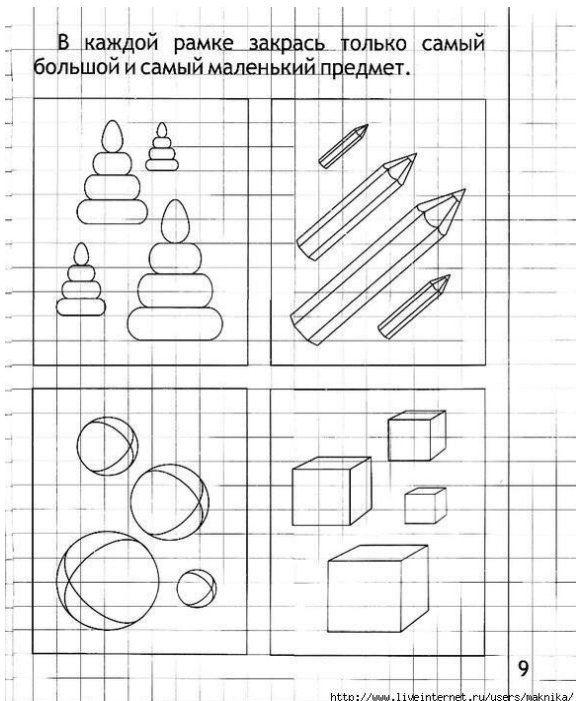
**Воспитатель:** Ребята, жители страны приготовили для нас интересные задания. Кто из жителей первый встречает в этой стране, вы узнаете, отгадав загадку.

В Простоквашино живет

Почту всем он раздает. (почтальон Печкин).



**Воспитатель:** Ребята, почтальону нужно разнести игрушки детям, надо ему помочь разложить игрушки по величине большие и маленькие. Нам необходимо в каждой рамке закрасить только самый большой и самый маленький предмет.



**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы быстро справились с заданием Печкина

**Воспитатель:** Ребята, нас встречает второй житель «мульти математики». Кто же это?

Знают взрослые и дети,

Что упал с другой планеты

– Фиолетовый зверёк,

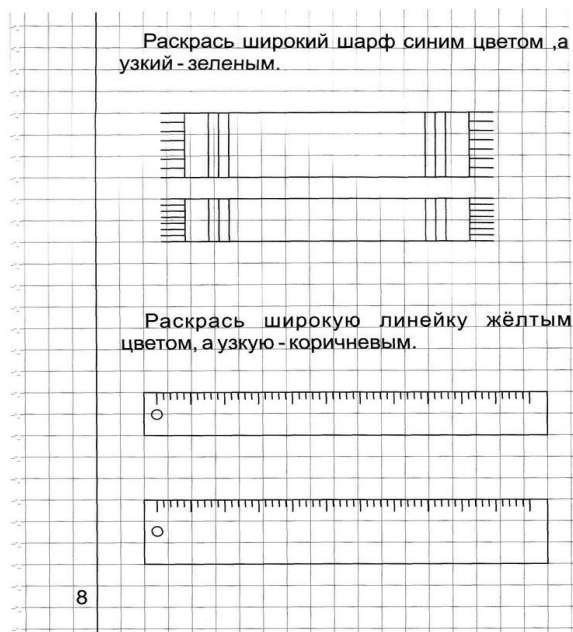
Детям маленький дружок. (Лунтик).



**Воспитатель:** Ребята, Лунтик приготовил подарки своим друзьям Миле и Кузе. Широкий шарф и Широкую линейку он решил подарить Кузе, а Узкий шарф и узкую линейку Миле. Перед вами лежит листок с заданием. Вам

необходимо широкий шарф закрасить синим цветом, а узкий - зеленым.

Широкую линейку закрасить жёлтым цветом, а узкую – коричневым.



**Воспитатель:** Ребята, каким цветом шарфик и линейку приготовил Лунтик для Кузи? (Шарф – синий, линейку - желтую).

Каким цветом шарфик и линейку Лунтик подарит Миле? (шарф – зеленый, линейку - коричневую).

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы помогли Лунтику.

Воспитатель: Следующий житель страны, приготовил нам тоже задания. Кто же это?

Мальчик с Азбукой под мышкой

– Деревянный шалунишка.

Победил он Карабаса,

Не подвел друзей ни разу.

Кто не слушался

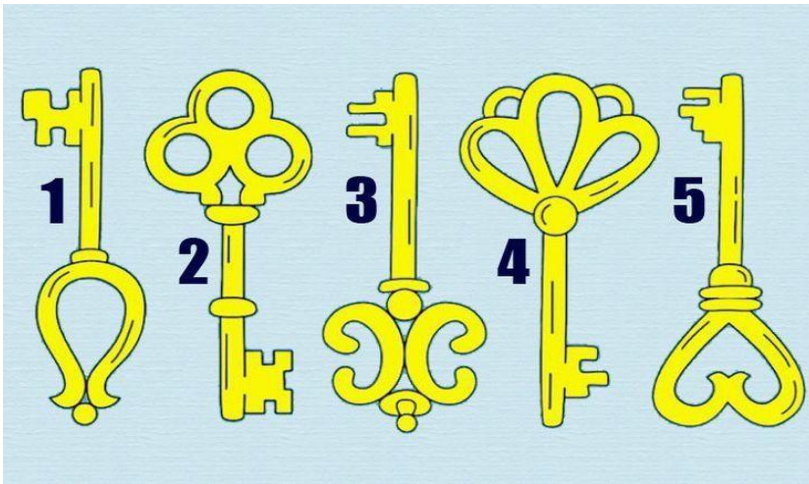
Мальвину?

Глупый, добрый ..... (Буратино)



**Воспитатель:** А сейчас мы с вами будем выполнять задание Буратино.

Счет в прямом и обратном порядке. Давайте посчитаем, сколько ключиков у Буратино? (ответы детей)



1;2;3;4;5;

5;4;3;2;1;

Нам надо выбрать ключик с цифрой пять. (дети выбирают). Физкультминутка.

Перед нами луг широкий (развели руки в стороны).

А над нами лес высокий (руки вверх).

Слева сосны (руки

влево). Справа ели (руки

вправо).

Головами зашумели (взмахи руками над головой)

Вдруг ударил сильный гром (хлопки перед собой). Побежали быстро в дом

Ой, дождь пошёл! Спрячемся в домики. (дети присаживаются, складывают ладошки углом над головой показывая крышу дома)

**Воспитатель:** А вот еще один Житель

страны! Все девчонки и мальчишки

Полюбить его успели.

Он – герой веселой книжки,

За спиной его – пропеллер. (Карлсон).



**Воспитатель:** Ребята, Карлсон предлагает вам игру «Скажи наоборот».

(Воспитатель говорит слово, а дети называют слово противоположное по значению).

Высоко – (низко)

Далеко – (близко)

Широкий –

(узкий) Худой –

(толстый)

Холодный –

(горячий) Легко –

(тяжело)

Веселый –

(грустный) Много –

(мало)

Маленький – (большой)

Длинный – (короткий)


Узки – (широкий)



**Воспитатель:** Замечательно! Отправляемся  
дальше. В славном городе Цветочном  
Жил малыш. Его узнай –  
ка! Он беспечный, но  
веселый  
Озорник, шалун.....(Незнайка).



**Воспитатель:** Ребята, нам Незнайки нужно помочь сравнить ленточки.  
Раскрасить их от самой длинной до самой короткой так: красная, желтая,  
зеленая, синяя.

 Сравни полоски. Раскрась их от самой длинной до самой короткой так: красная, жёлтая, зелёная, синяя. Есть ли одинаковые по длине полоски? Как ты их раскрасил?

**Воспитатель:** Как вы их раскрасили? Есть ли одинаковые ленточки? (ответы детей).



**Воспитатель:** Ребята. Вы справились со всеми заданиями. Вы были активными, дружными, внимательными! Жители «Мультиматематики» благодарят вас за то, что вы посетили их страну, выполнили все задания.

В знак благодарности жители волшебной страны, приготовили для вас мультфильм про дружбу.

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше путешествие по стране Мультиматематика. Ребята, кого из жителей мы сегодня встречали? Что в нашем путешествии вам понравилось больше всего? (ответы детей).

