

## ***Конспект интегрированного занятия по математике «Знакомство с профессиями работников детского сада»***

### **Цели:**

- Расширять и уточнять представления детей о труде людей разных профессий.
- Упражнять детей в умении определять название профессии по названиям действий.
- Закрепить знания о геометрических фигурах.
- Упражнять детей в умении заканчивать предложения, используя слова и словосочетания, соотносимые с определенной профессией человека.

### **Образовательные задачи:**

- Закрепление навыков количественного и порядкового счета в пределах 10.
- Закрепление представлений о том, что результат счета не зависит от расположения предметов и направления счета.
- Упражнения в соотнесении числа и цифры.
- Закрепление знаний о составе числа 4.

### **Развивающие задачи:**

- Развитие мыслительной и речевой деятельности, зрительного восприятия и внимания.
- Координации речи с движением. Развитие тонкой моторики.

### **Воспитательные задачи:**

- Воспитание самостоятельности, инициативности навыков сотрудничества.

**Словарь:** воспитатель, инструктор по физической культуре, повар, медсестра, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

Развивать любознательность, общую и мелкую моторику. Воспитывать уважение к людям труда, их деятельности и ее результатам.

**Оборудование:** магнитная доска, плоскостные изображения мальчиков и девочек, контейнеры с мозаикой двух цветов по числу детей, мячами разных, геометрические фигуры, аудиозапись, музыкальный центр. Листы бумаги с нарисованными: смайликами. Фартук повара, колпак врача, атрибуты инструктора по физической культуре, педагога-психолога, музыкальные инструменты.

### **Ход занятия:**

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:

*Воспитатель:* Встанем рядышком друг с другом

Скажем, здравствуйте друг другу.

Нам здороваться не лень

Всем привет и добрый день.

Ребята, посмотрите сколько у нас гостей. Поздороваемся с ними.

*Дети:* Здравствуй!

Поглядите что за дом

Сколько светлых комнат в нем!

Здесь паркетные полы,

Здесь кровати и столы,

Мишки, зайчики, матрешки,  
Миски, ложки, поварешки  
Куклы мячики, шары -  
Все что нужно для игры.  
Лучше дома не найдешь.  
Очень этот дом хорош!  
Что это за дом?

*Дети:* Это детский сад.

*Воспитатель:* Да. Конечно это детский сад. И сегодня мы поговорим о детском саде и профессиях людей, которые работают в детском саду.

*Воспитатель:* А что означает слово «профессия»?

*Дети:* Профессия означает: дело, работа, занятие.

*Воспитатель:* Люди работают там, где им нравится работать, занимаются тем, что у них получается. Каждое утро ваши мамы и папы уходят на работу. А кем работают ваши родители? (*Ответы детей*).

Сегодня мы поговорим о профессиях работников детского сада.

Когда родители уходят на работу, то вас они отводят....(в дет. сад)

Кто улыбкой вас встречает,

На вопросы отвечает,

Учит вас считать, лепить

И поделки мастерить?

**Ваши воспитатели**

Вам друзья – приятели.

*Воспитатель:* Ребята, о какой профессии сейчас говорилось?

Правильно. Когда воспитатель принимает детей, он их обязательно считает.

Помогите мне пожалуйста сосчитать, сколько сегодня у нас детей?

*Задание на порядковый счет.*

*Дети:* У нас 10 детей.

*Воспитатель:* А сколько девочек сегодня?

Предлагаю сосчитать их по порядку, начиная с ....(имя). Затем прошу детей сосчитать по порядку начиная с (имя)

*Воспитатель:* Изменяется ли результат, если вы считаете по-разному?

*Дети:* Нет, результат счета не изменился.

*Воспитатель:* Сколько мальчиков сегодня? Давайте посчитаем.

*Дети:* У нас в группе 6 мальчиков.

*Воспитатель:* Как вы думаете? Кого больше? Мальчиков или девочек?

*Дети:* Мальчиков больше, чем девочек. Девочек меньше, чем мальчиков.

*Воспитатель:* На сколько девочек меньше, чем мальчиков?

*Дети:* Девочек меньше, чем мальчиков на два.

*Воспитатель:* Значит, на сколько, 4 меньше 6? На сколько 6 больше 4?

*Воспитатель:* Молодцы! Вы были хорошими воспитателями, сосчитали всех детей у себя в группе.

Ребята, мы посчитали, сколько у нас сегодня детей в группе. Пора на зарядку

Но перед этим отгадайте загадку:

«Кто не с папкой и не с книжкой,  
А всегда с мячом под мышкой?  
В зал спортивный приглашает,  
Прыгать, бегать разрешает  
Нам проводит эстафету  
Не за торт, не за конфету.  
Развивал мускулатуру  
Нам **инструктор по физической .... культуре.**  
На зарядку всем пора  
Становитесь, детвора:  
Станем дружно все в кружок  
Повторяй за мной дружок.  
Ни шагу назад,  
Ни шагу на месте.  
А только вперед-  
С математикой вместе!  
Много профессий на свете у нас!  
О них поговорим сейчас:  
Все шагаем дружно  
Нам размяться нужно.  
Головой качаем  
Зарядку начинаем.  
Вот швея рубашки шьет,  
Повар варит нам компот,  
Самолет ведет пилот-  
На посадку и на взлет  
Доктор ставит нам уколы,  
И охранник есть у школы.  
Каменщик кладет кирпич,  
А охотник ловит дичь.  
Есть учитель. Есть кузнец.  
Балерина и певец.  
Скачет всадник на коне  
Весело тебе и мне.  
Чтоб профессии иметь-  
Надо много знать, уметь.

*Дыхательная гимнастика «Тёплый ветерок»*

А теперь глубокий вдох через нос и выдох через рот. Губы трубочкой и поём песню ветерка: у-у-у-у-у-у-у-у

*Воспитатель:* Здоровье в порядке?

*Дети:* Спасибо зарядке!

*Воспитатель:* Пора нам в группу возвращаться. Но мы пойдем не простой, а математической дорожкой.

Нам ее надо выложить из геометрических фигур разного цвета.

Из каких фигур будет состоять наша дорожка? (*прямоугольник, круг, квадрат,*

*треугольник, овал.)*

Молодцы. Справились с заданием и вернулись в группу.

*Воспитатель:* Угадайте, а это что за профессия?

Кто нам градусник поставит,

Если что - домой отправит?

Кто нам пальчик забинтует,

И на ссадину подует?

Кто осмотрит нас с утра?

Это наша. **медсестра!**

Что делает медсестра? (*Лечит, осматривает больного, оказывает первую помощь.*)

*Воспитатель:* Да, она заботится о вашем здоровье. А еще для того, чтобы не болеть, надо чаще гулять на улице и принимать витамины. Давайте и вы побудете медицинскими работниками. Вам надо раздать детям витамины. Вы должны подготовить витамины двух цветов для трех детей. Каждый ребенок должен получить разное количество витаминов желтого и зеленого цвета, а всего должно быть четыре витамина.

(*Дети комментируют выполнение задания, а педагог ставит на доску соответствующие цифры парами.*)

*Дети:* Первый ребенок получит один желтый и три зеленых витамина. Вторым ребенком получит два желтых и два зеленых витамина. Третьим ребенком получит три желтых и один зеленый витамин.

*Воспитатель:* Верно. Значит, из каких чисел состоит число «четыре»?

*Дети:* Число «четыре» состоит из чисел «один» и «три», или «два» и «два», или «три» и «один».

*Воспитатель:* Очень хорошо, вы были внимательными медиками.

После осмотра медсестры нам пора завтракать.

Загадка о поваре:

Всегда в халате белом,

В крахмальном колпаке.

Готовит детям кашу

На свежем молоке.

На противне котлеты

Купаются в жирке,

Рассольник ароматный

Кипит в большом бачке,

Шумит овощерезка –

Готовится салат.

И всё это, конечно,

Готовят для ребят! Кто это?

*Дети:* **Повар**

*Воспитатель:* Чем занимается повар?

*Дети:* Готовит еду.

*Воспитатель:* Верно. Как вы думаете, зачем повару математика?

*Дети:* Он считает, сравнивает и взвешивает продукты.

### ***Игровое задание «Деление на равные части»***

Наши повара сегодня испекли пироги.

– На какую геометрическую фигуру похожи наши пироги? (*квадрат*)

- Какими ягодами они украшены? - Посчитайте сколько ягод на нем. - На сколько частей можно разделить пирог так, чтобы на каждом куске была ягода и все куски были равными? - Поделите пирог на 8 равных частей. (*дети путем перегибания делят квадрат*) - А теперь порежьте пирог на 8 равных частей. - Какой формы кусок пирога с клубникой? - Сравните кусочки пирогов. - Как вы думаете, равные они или нет? (*Кусочки пирога равные, потому что, поделили их на равное число частей*). - Как вы считаете, нужна ли повару математика, чтобы поделить пирог на равные части? (*ответы детей: взвешивать правильно продукты, делит порции, считает граммы*)

*Воспитатель:* Молодцы! Верно.

А наше знакомство с профессиями работников в детском саду продолжается.

Кто дает нам в назиданье

Интересные задания?

Пазлы, рамочки, картинки,

Разложить грибы в корзинки,

Посадить зверушек в домик,

Отыскать, где спрятан гномик,

Сосчитать число иголок

Это педагог...-психолог!

Дети, садитесь на коврик, я расскажу вам одну историю.

«Далеко-далеко, а может быть, и близко, есть волшебная страна, и живут в ней чувства: Радость, Страх, Грусть, Злость и Удивление. Живут они в маленьких цветных домиках. Причем каждое чувство живет в домике определенного цвета. Кто-то живет в красном домике, кто-то в синем, кто-то в черном, кто-то в зеленом. Каждый день, как только встает солнце, жители волшебной страны занимаются своими делами.

Но однажды случилась беда. На страну налетел страшный ураган (*звучит фонограмма ветра*). Порывы ветра были настолько сильными, что срывали крыши с домов и ломали ветви деревьев. Жители успели спрятаться, но домики спасти не удалось.

И вот ураган закончился, ветер стих. Жители вышли из укрытий и увидели свои домики разрушенными. Конечно, они были очень расстроены, но слезами, как известно, горю не поможешь. Взяв необходимые инструменты, жители начали восстанавливать свои домики. Давайте мы с вами им с этим поможем.

- Давайте вспомним, какие настроения мы с вами знаем.

Ответ: *радость, страх, злость, грусть, удивление.*

Нам на месте не сидится,

Любим мы, повеселиться,

Петь, играть и танцевать

И в оркестре поиграть!

Кто играет на рояле

И танцует, как на бале?

С нами песенку разучит,  
Танцу новому научит?  
Кто все праздники проводит?  
Хороводы с нами водит?  
Кто же это, знать хотите?

**Это музыкальный.... руководитель!**

Давайте представим, что мы в музыкальном зале и сыграем дружно в оркестре.  
Девочки берут колокольчики, мальчики – ложки.

**Игра в оркестр.**

*Воспитатель:* Вот мы и познакомились с профессиями работников детского сада. Скажите, какая профессия вам понравилась больше всего?

Что интересно было делать? Какие новые слова узнали?

*(профессия, инструктор физической культуры)*

А теперь давайте улыбнёмся друг другу, передадим улыбку, чтобы она до нашей следующей встречи согревала наши сердца теплом и добротой.