

Методические рекомендации для педагогов «Использование игр и упражнений с цветными счетными палочками Кюизенера»

«Даже от самого жаркого огня в камине знаний остается всего только горстка холодной золы, если рядом не будет заботливых рук источника-педагога и достаточного количества заготовленных впрок поленьев - задач»

В. Шаталов

Как помочь ребенку учиться легко и с удовольствием? Как научить детей дошкольного возраста мыслить логически? И возможно ли это?

Возможно!

А поможет в этом детям дидактический материал «Цветные счетные палочки Кюизенера».

«Цветные счетные палочки Кюизенера» - сегодня этот многофункциональный материал используется в целях образования во многих странах мира. Вот уже более двадцати лет цветные счетные палочки Кюизенера используются в России с целью сформировать у детей представление о числе, содействовать развитию восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения. Красочные пособия, занимательные, интересные задания помогают малышу не просто познакомиться с логическими приемами, но сделать это легко и охотно.

Решение задач подобно игре на фортепиано, рисованию, рукоделию - никакому ремеслу нельзя научиться без практических занятий. Практический опыт показывает, что использование игр с цветными палочками Кюизенера способствует успешности обучения ребенка в школе по математике.

Несколько советов педагогам:

Перед тем, как начинать играть с детьми познакомьтесь:

- с книгой «Логика и математика для дошкольников» (Под ред. З. А. Михайловой, - СПб., 1996,2000);
- инструкцией по использованию материала (ООО «Корвет», «Цветные счетные палочки Кюизенера»,

Очень важно уточнить:

- знают ли дети цвет палочек (Задания детям: дай палочку такого же цвета, назови цвет палочек, возьми разные по цвету палочки, построй дом только из оранжевых палочек и т. д.);
- понимают, что все одинаковые по цвету палочки одинаковой длины, и наоборот;

- помочь детям усвоить взаимосвязь между цветом палочки и числом ей соответствующим (Белые — 1, розовые — 2, голубые — 3, красные — 4, желтые — 5, фиолетовые 6, черные - 7, бордовые — 8, синие — 9, оранжевые - 10)
- умеют сравнивать по длине (Задания: дай палочку такой же длины, найди палочку одинаковой длины с красной и т. д.)

Комплект игр и упражнений «На золотом крыльце.» содержит:

I блок «Играют малыши» (для детей 3-5лет)

Игровое задание: Цветик - семицветик

Цель: различать и называть цвета палочек.

Игровое задание: Выкладываем из палочек. «Домик с забором», «Мышка «Верблюд».

Цель: научить работать со схемой, накладывать палочки на их изображения

II блок «Задания становятся сложнее» (для детей 5-9 лет)

Игровое задание: Улица разноцветных палочек.

Цель: познакомить с принципом окраски палочек - «цветные семейки», с соотношениями цвет - длина-число.

Игровое задание: Это мы придумали сами.

Цель: развивать творческие способности, самостоятельно выкладывать изображение. Придумывать сюжет и составлять рассказ

Аннотация к методическим рекомендациям для педагогов «Использование игр и упражнений с цветными счётными палочками Кюизенера в работе с детьми дошкольного возраста»

1. Актуальность.

Формирование логического мышления у детей дошкольного возраста как основа математического развития. Развитие интеллектуальных и творческих способностей.

2. Практическая значимость.

Использование игр и упражнений с цветными счетными палочками Кюизенера при проведении учебных, сюжетно-игровых занятий, самостоятельной деятельности.

3. Инновационная направленность и степень распространения.

Использование современных развивающих технологий, распространение среди педагогов

м
е
т
о
д