

Конспект НОД в первой младшей группе «Мыльные пузыри»

Цель: Помощь, поддержание и развитие в детях интереса к новым открытиям.

Задачи:

- Расширить знания детей о понятии "мыльные пузыри";
- Снижение излишней активной двигательной, сплоченный группы, развитие внимания ;
- Развитие общей и мелкой моторики.

Материал: Набор для выдувания мыльных пузырей.

Ход деятельности:

Приветствие.

Воспитатель показывает детям мыльные пузыри и при этом читает стихотворение о мыльном пузыре :

Как красивы - посмотри!
Мыльные пузыри.
Стойкой по ветру летят
И на солнышке блестят.
Взяли краски у зари
Эти чудо пузыри.

Е. Егорова.

Воспитатель и дети выдают пузыри и ловят их.

В конце упражнения воспитатель задает вопросы.

Воспитатель : сколько пузырей я выдувания?

Дети:Много.

Воспитатель :какой формы пузыри?

Дети: Круглые

Воспитатель : А что вы делали?

Дети: Надуть пузыри,ловили и их хлопали.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Дети садятся поудобнее в круг вместе с воспитателем и рассказывают стихотворение.

"Мыльные пузыри "
Тихо шепчет с ветлой
Старая береза.
Ходит по двору с метлой
Дедушка Сережа.
-Дед Сережа, посмотри,
Мы пускаем пузыри!
Видишь,в каждом пузырьке-

По малинового заре,
По березе, по ветке
По Сереже, по метле
Ты смотри, смотри, смотри,
Полетели пузыри-
Красный, желтый, голубой-
Выбирай себе любой.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Подвижная игра «**Мыльные пузыри**»

Игровой момент с котенком по прозвищу "Пузырик".

Котик стучится "Мяу-мяу- мяу"

Я, ребята, мимо шел

Вот и в гости к вам зашел,

Вы со мной играть хотите?

Ну прошу вас, не молчите.

Будем вместе мы играть?

Воспитатель: Да, пора и начинать.

Ребята, пригласим котика?

Научим его играть?

(Дети становятся в большой круг)

Дети:

Мы потопаем немножко

Правой ножкой, левой ножкой,

Раз - два, раз - два

Начинается игра:

(Дети становятся в круг, берутся за руки идут в круг затем расходятся, делая большой круг со словами:)

Надуваем пузыри (надувают)

Разноцветные они (поднимают руки вверх, машут из стороны в сторону)

Лишь дотронется рукой (руки вытянуть вперед)

Сразу лопнет, ой (Дети хлопают в ладоши и приседают)

Игра повторяется 2 - раза

Воспитатель обращается к Пузырьку:

Тебе понравилась игра?

Пузырек: Спасибо, очень, да!

Мне теперь домой пора,

До свиданья, детвора!

Подведение итогов занятия.

Наше занятие подошло к концу. Вам понравилось ребята? Молодцы! Давайте похлопал друг друга в ладоши.

До свидания!