

## Учебный план ВОСПИТАНИЕ В ИГРАХ-ЗАНЯТИЯХ

В целях планомерного воздействия на развитие детей проводятся специальные игры-занятия.

Воспитатель приучает детей:

- слушать взрослого;
- следить за тем, что он делает;
- подражать словам и действиям;
- выполнять задания.

С детьми второго года жизни проводятся по 2 занятия в день: с каждой подгруппой по 10 занятий в неделю.

Игры-занятия с детьми первой подгруппы проводятся во второй период бодрствования, с детьми второй подгруппы – в утренний и вечерний периоды бодрствования.

С детьми в возрасте 1 года – 1 года 6 месяцев игры-занятия проводятся по подгруппам (по 2 – 4 человека). Длительность игры-занятия 3 – 6 минут. Детей в возрасте 1 года 6 месяцев – 2 лет можно объединять по 4 – 6 человек в зависимости от вида игры-занятия. Продолжительность игры-занятия 6 – 10 минут.

<b>Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю</b>	<b>Количество в неделю</b>
<b>Виды игр-занятий, виды деятельности</b>	
Организованная образовательная деятельность	
<i>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</i>	3
<i>Развитие движений</i>	2
<i>Со строительным материалом</i>	1
<i>С дидактическим материалом</i>	2
<i>Музыкальное</i>	2
<b>Общее количество игр-занятий</b>	<b>10</b>
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Игры	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно