**Конспект интегрированной образовательной деятельности «Искатели клада»**

**Методическая разработка по здоровьесбережению ребенка в условиях введения ФГОС дошкольного образования**

**Программные задачи:**

1. **Способствовать созданию условий для нервно-психологического и физического развития ребенка.**
2. **Развивать двигательные навыки и чувство ритма.**
3. **Учить снимать напряжение, расслабляться, выполнять массаж лица.**
4. **Воспитывать привычки здорового образа жизни, способствующие сохранению здоровья.**

**Дети входят под песню «Когда мои друзья со мной» В.Шаинского и становятся в полукруг.**

***Вед.* Ребята, посмотрите, к нам пришло много гостей поздоровайтесь с ними. Сегодня мы с вами отправимся искать клад! Для этого нам нужно серьезно подготовиться.**

**Общеразвивающие упражнения с речетативом;**

**Встанем смирно, без движенья,**

|  |
| --- |
|  |

**Начинаем упражненья:**

**Руки вверх поднимем- раз**

**Выше носа, выше глаз.**

**Упражнение второе.**

**Положенье рук иное.**

**Будем делать повороты. Выполнять с большой охотой!**

**А третье у нас упражнение —**

**Руки к плечам круговые движения,**

**Вперед-вперед, назад-назад**

**Это полезно для наших ребят.**

**А теперь их сгибаем без труда. Чтобы сила богатырская была.**

**Затем приступим к туловищу мы— Наклонов восемь сделать мы должны. Сначала два раза вперед наклонись! Затем два раза назад — не ленись!**

**Вправо и влево ты наклоняйся**

**Делай красиво — не ошибайся!**

**На ноги свои обрати ты внимание**

**Делай глубокие приседания!**

**Теперь попрыгать очень нужно.**

**Пружиня вверх — скачите дружно!**

**Ходьба в рассыпную, упражнение на дыхание:**

**Носом — ВДОХ, а выдох ртом.**

**Дышим глубже, а потом Горошком рассыпайтесь**

**Не ленитесь и старайтесь!**

**Только, чтоб искать наш клад Зоркий нужен детям взгляд Упражнение для глаз Дружно сделаем сейчас!**

**/ Дети садятся по-турецки /**

1. **Посмотреть вдаль перед собой, перевести взгляд вправо, влево, вверх-вниз; (З-4-р.)**
2. **Смотреть в правый верхний угол, затем в левый нижний угол, далее смотреть в левый верхний угол и правый нижний угол; (2-4-р.)**
3. **Взглядом нарисовать «лодочку» (2р.); «радугу» (2р.)**
4. **Круг в одну и другую сторону (по 3 р.)**
5. **Вытянуть руку вперед и, глядя, на указательный палец, подвести его к носу (3-4р.)**
6. **Быстро поморгать и прикрыть глаза ладошками, ощутить тепло.**

**/ Встали, прошли за ведущим в полукруг. /**

**Вед. Чтоб понять, что ты не глух.**

**Проверим музыкальный слух!**

**Вед. Сейчас мы с вами поиграем в игры с ладошками. Желающий покажет нам любой ритмический рисунок, а с вами будем повторять.**

**ИГРЫ С ЛАДОШКАМИ  
  
Вед, дружно побежим по кругу Постучим в ладоши другу.**

**«ТАНЕЦ ПО КРУГУ» («ПОЛЬКА» КРЕМЕНА)**

**Вед. Ребята, посмотрите, я нашла карту! По ней мы сможем быстрее найти клад. Для этого нам нужно преодолеть горные вершины, камнепад, перейти через горную реку, проползти в пещере по подземному переходу и бесшумно, незаметно пройти через привал разбойников, где вы должны взять из костра палочки.**

**А теперь мы дружно, смело.**

**Отправляемся на дело.**

**Клад должны мы отыскать.**

**Ждут препятствия ребят.**

**Вед. Смелость и взаимовыручка помогли нам преодолеть все препятствия. Можно и отдохнуть, сделать небольшой привал и наловить рыбы для ухи.**

**/Дети садятся на ковер по-турецки/**

**ИГРА С ПАЛОЧКАМИ «РЫБКА» (И. Каплунова, И. Новоскольцева)**

**Вед. Вот мы и наловили рыбы и сейчас сварим уху. А пока она будет вариться, мы ляжем и отдохнем.**

**РЕЛАКСАЦИЯ**

**Есть у нас игра такая—**

**Очень легкая, простая:**

**Замедляется движенье,**

**Исчезает напряженье...**

**И становится понятно:**

**Расслабление — приятно!**

**Солнышко лучами, нас своими гладит.**

**Глазки закрываются, тело расслабляется дышим, ровно, глубоко...**

**Нам сейчас всем хорошо!**

**Волны ласково шумят, детям отдохнуть велят...**

**Воздух горный всем полезен, он излечит от болезней дышим все мы глубоко...**

**Расслабляемся...**

**Силы набираемся...**

**Теперь все сели и проведем с вами самомассаж лица.**

**САМОМАССАЖ**

**Вед. Разотрем ладошки,**

**Согреем их немножко,**

**(Потереть ладони одну о другую)**

**И теплыми ладошками**

**Умоемся, как кошки мы**

**(Ладонями обеих рук провести по лицу сверху вниз) Грабельки сгребают все плохие мысли, (Пальцами провести от середины лба к вискам)**

**Пальцы пробегают вверх и вниз так быстро! (Пальцами легко постукивать по щекам)**

***Вед.* Ребята, мы находимся на берегу озера, на карте это место отмечено знаком. Где-то рядом находится клад: Вот теперь пришли на место. Ищем клад, играем честно!**

|  |
| --- |
| **(Громко-тихо)** |

**«ИГРАЕМ ЧЕСТНО»**

**Вед. А теперь себя поздравим**

**Дружно веселиться станем!**

**ПЕСНЯ — ИГРА «ЧЕТЫРЕ ШАГА ВПРАВО»**

**Вед. Празднику пришел конец**

**Всем спасибо за внимание.**

**Кто старался молодец,**

**А гостям всем до свидания!**

**/Забирают клад и идут в группу/**