**«КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»**

**Развлечение ко Дню космонавтики для подг.гр.№5 2021г.**

*Дети под «Марш Космонавтов» входят в зал.*

**Вед.**Ребята, обратите внимание, как украшен наш зал! *(Дети рассматривают оформление зала, портреты космонавтов).* У нас сегодня особенный день. А знаете почему? (Дети отвечают). Правильно, мы празднуем День космонавтики. Много-много лет тому назад ученые-астрономы вглядывались в ночное небо, любовались холодным мерцанием звезд и гадали, что светится на этом ночном небе: Астроном наморщил лоб.

 Астроном — ученый.

 Он на звезды в телескоп

 Смотрит ночью темной.

 Далеко они от дома!

 К ним лететь — сто тысяч лет!

 Интересно астроному:

 Есть там люди или нет?

Очень хотелось нашим конструкторам хоть чуть-чуть приблизиться к тайнам космоса. И они решили создать аппараты, которые могли бы доставить человека в этот загадочный космический мир. Так были созданы спутники, аппараты на солнечных батареях, и, конечно же, ракеты или, как их еще называют, космические корабли. Вот на одном из таких кораблей и полетел впервые в космос человек. А было это 12 апреля 1961года. Кто мне подскажет, как звали этого смелого космонавта? (Дети отвечают). Правильно Юрий Алексеевич Гагарин. Он высоко поднялся над землей в космическом корабле с названием «Восток». После полета он рассказывал, как красиво было космическое пространство с множеством звезд и планет. Но среди этой красоты выделялась своим светом пока что единственная планета во всей Вселенной, на которой точно существует жизнь,--это наша планета Земля. Посмотрите — вот она, Земля! Какой формы наша планета?

**Дети.** Круглая, шар.

**Вед.** А какого цвета видится наша планета из космоса?

**Дети.** Голубого!

**Вед.** Потому что на земном шаре больше воды, чем суши.

**1реб.** Наша Земля—голубая планета!

 Воздухом свежим и солнцем согрета.

 Нет, вы поверьте, Земли голубей

 От синевы рек, озер и морей.

 Горы, равнины, леса и поля-

 Все это наша планета—Земля.

 Ветры поют, с облаками играя,

 Ливни шумят… и от края до края

 Вы не найдете чудесней на свете

 Нашей прекрасной и доброй планеты!

**2реб.** В космосе так здорово!

 Звезды и планеты

 В черной невесомости

 Медленно плывут!

 В космосе так здорово!

 Быстрые ракеты

 На огромной скорости

 Мчатся там и тут!

**3реб.** Летит в космической дали

 Стальной корабль вокруг Земли.

 И, хоть малы его окошки,

 Все видно в них, как на ладошке:

 Степной простор, морской прибой,

 А может быть, и мы с тобой!

**Вед.** Продолжаем исследовать космос дальше. Вот Юпитер, вот Луна, а вот Сатурн со своими кольцами. А вот там—туманная Венера. Давайте вспомним все планеты Солнечной системы.

*Дети по очереди называют планеты.*

**Вед.** Ну вот, мы с вами вспомнили все планеты Солнечной системы. Ой, вы слышите, доносится какой-то сигнал? Кто это к нам приближается?

*Звучит тихая музыка, громкость постепенно увеличивается. В зал входит Инопланетянин.*

**Ин-нин.** Добрый день вам, земляне!

**Вед.** Ой, ребята, какой у нас удивительный гость! Добрый день, инопланетный друг! Как вас зовут? Как вы к нам попали?

**Ин-нин**. Меня зовут Чикамак! А прилетел я с планеты Здоровье! Мы — мирные жители! Но нам одиноко в космическом пространстве. Однажды мы поймали со спутника сигнал и так узнали все о вашей планете. А теперь хотим познакомиться с вами, чтобы подружиться. Но для этого мы должны узнать, как можно больше о вас, о том, что вы любите, а потом пригласить вас на нашу планету «Здоровье» в гости.

**Вед.** Как интересно. Оказывается, кроме нашей Земли, есть еще и планета Здоровье! Вы такие необычные, инопланетяне. Как, вы сказали, вас звать?

**Ин-нин.** Чикамак!

**Вед.** Чикамак! Необычное имя! У нас имена проще. Да, ребята? Назовите себя, пусть Чикамак услышит ваши имена.

*Дети называю свои имена.*

**Ин-нин***. (смеется, хлопает*): Я запомню и всем расскажу, какие у вас красивые имена!

**Вед.** Значит, на вашей планете Здоровье все-все жители здоровые? У нас на Земле тоже хотят все быть здоровыми. И наши ребята стараются больше заниматься спортом, утренней гимнастикой, чтобы стать сильными и крепкими.

**Ин-нин.** А вы покажете, что такое **«Утренняя гимнастика»?**

**Вед.** (*детям)*: Покажем? *(Дети отвечают)*

 Чтоб ракетой управлять,

 Нужно смелым, сильным стать!

 Слабых в космос не берут,

 Ведь полет—нелегкий труд!

 Не зевай по сторонам,

 Ты сегодня—космонавт!

 Внимание! Всем встать! Равняйсь!

 Напра-во! По залу—шагом марш!

 Раз-два-три! Раз-два-три! Вперед смотри!

 Четко шагай! Дистанцию соблюдай!

*(Ходьба в колонне по одному с соблюдением дистанции).*

**Вед.** На носочках мы пойдем!

 Руки вверх повыше!

 Высоко на небе звезды-

 Будем к ним поближе!

*(Ходьба в колонне по одному на носках, прямые руки вверх)*

**Вед.** Тук-тук-тук! Это что за звук?

**Дети**. Это мы, ребята из детского сада,

 Пятками стучим, к звездам полетим!

*(Ходьба на пятках, руки за спиной)*

**Вед.** Луноход идет! Кратер обойдет!

 Влево—вправо! Влево—вправо! Поворот!

*(Ходьба по «медвежьи»)*

**Вед.** Мы ребята-бегуны!

 Добежим и до Луны!

*(Легкий бег в колонне по одному)*

**Вед.** Внимание! По залу на свои места—шагом марш!

*(Дети садятся на свои места)*

**Ин-нин**. Да, интересная эта гимнастика. Я запомню. А вы знаете, что такое правильное питание? Какие бывают правильные продукты питания?

**Вед.** А мы сейчас спросим у ребят об этом и проведем соревнование.

**Эстафета «Выбери полезные продукты питания»**

*В центре зала лежит обруч, в котором лежат муляжи продуктов: йогурт, чипсы, кока-кола, жевательная резинка, сок, молоко, ряженка, перец, чеснок, морковь, конфеты… Каждый играющий сначала бежит к обручу, берет из него «полезный продукт», подбегает к линии, кладет продукт в свой обруч и возвращается к своей команде. Выигрывает команда, собравшая большее количество «полезных» продуктов.*

**Ин-нин***.* Молодцы! Вы отлично справились с этим заданием. А теперьскажите мне: вы дружные ребята? *(Дети отвечают*). А какая командадружнее—девочек или мальчиков? А мы сейчас это узнаем.

**Игра «Соберись в команды вокруг своей ракеты» (обруча)**

*Игроки стоят в 2-х кругах. С началом музыки идут по кругу, взявшись за руки. По команде* ***«Гуляем»****--ходят по залу, имитируя движения роботов. Команда* ***«Невесомость»-****выполняют «ласточку», по команде* ***«В ракету!»-*** *обе команды должны быстро собраться возле своей ракеты и идти по кругу, взявшись за руки.*

**Ин-нин.** Сразу видно, что вы дружные. Быстро собрались возле своих ракет и никого не оставили в невесомости.

**Вед.** Ну, а теперь мы можем немного передохнуть. Давайте споем нашему гостю космическую песню.

**«Песня экипажа» на мелодию «Песни Бременских музыкантов» Г.Гладкова.**

**Ин-нин**. Как здорово вы поете. Веселые у вас песни!

*Звучит сигнал спутника. Инопланетянин прислушивается, кивает, отвечает: «Я все помню. Сейчас достану!». Достает конверт в форме звезды, отдает Ведущей.*

**Ин-нин**. Мне пришло сообщение-напоминание. Я должен вам передать конверт с загадками от жителей нашей планеты.

**Вед.** *(читает)* Мы, жители планеты Здоровье, передаем вам, земляне, горячий привет. И очень просим вас помочь нам разгадать вот эти загадки. И объясните для чего нужны эти предметы?

-Ускользает, как живое,

 Но не выпущу его я,

 Белой пеной пенится,

 Руки мыть не ленится. *(Мыло)*

-К нам щетинистой головкой

 В рот она влезает ловко

 И считае5т зубы нам

 По утрам и вечерам! *(Зубная щетка)*

*-*Вот какой забавный случай,

 Поселилась в ванной туча

 Дождик льется с потолка

 Мне на спину, на бока.

 До чего ж приятно это,

 Дождик теплый, подогретый!

 На полу не видно луж, все ребята любят*…(Душ)*

-Говорит дорожка, два вышитых конца:

 «Помой меня немножко

 И пятна смой с лица!

 Иначе ты в полдня

 Испачкаешь меня!» *(Полотенце)*

**Вед.** О чем были эти загадки? О туалетных принадлежностях. Они необходимы для личной гигиены, для здоровья? *(Дети отвечают).*

**Ин-нин.** Ну, вы совсем грамотные. Как легко справились с такими трудными загадками. Я теперь, знаю ответ на них и расскажу дома, для чего нужны предметы личной гигиены.

**Вед.** Ну что же, мы сегодня столько сделали для полета в космос: и вспомнили утреннюю гимнастику, и определили продукты питания, и подтвердили дружбу между ребятами, помогли раздать загадки, даже спели для нашего гостя. Ну, а самое главное мы не выполнили. Мы не построили космический корабль—ракету.

**Ин-нин.** И правда! Мы летаем в тарелках, а вы—в ракетах. А какие они? Покажите?

*На магнитных досках проводится игра*

**«Собери из геометрических фигур ракету»**

**Вед.** Ну что? Ракету мы построили. Теперь можно и полетать!

 Мы садимся в звездолет, начинается отсчет!

 Пристегнулись ловко, дружно. Запускаем наш мотор.

 Тили-тили, тили-тили, двигатели запустили,

 Чудеса, чудеса, мы взлетаем в небеса!

Включаю обратный отсчет: пять, четыре, три, два,один…Старт!

*Под «космическую» музыку дети двигаются по залу.*

**Ин-нин.** Смотрите сколько звезд вокруг. Я бы хотел их поближе посмотреть.

**Вед.** А нам ребята сейчас изобразят звезды. Смотри, Чикамак!

**Игра «Соберись в звезду»**

*По команде «Раз-два-три—звезду изобрази!» дети собираются четверками вкруг, соединяют руки, отводят сцепленные руки назад, изображая «звезду».*

**Вед.** Внимание, наш полет окончен. Возвращайтесь назад, на Землю*. (Дети* *«приземляются», садятся на места).* Как все же хорошо на Земле! И дышится легко, и все вокруг такое радостное, яркое, солнечное. Чикамак, давайте с ребятами потанцуем!

Ин-нин. Я очень люблю танцевать и хочу научить своих новых друзей своим танцам.

**Танец «Инопланетянин»**

*Звучит «сигнал спутника»*

**Ин-нин.** Ой, мне пора возвращаться обратно, на свою планету. У нас скоро обед. А мы всегда соблюдаем режим, и мне нельзя опаздывать. Давайте мне конверт с загадками. Спасибо вам за помощь и дружбу. Прощайте, ребята! Я отправляюсь домой. Мне немного грустно, но я увожу с собой ваши улыбки и добрые сердца. Ждите очень скоро приглашение в гости.

*Инопланетянин уходит*.

**Вед.** Ну вот, ребята, наш гость улетел к себе домой. А мы остались на нашей красивой, замечательной планете—Земля! Берегите нашу планету! Другой такой во всей Вселенной нету!

*Дети прощаются и выходят из зала.*