**ПРАЗДНИК-ПРОКАЗНИК**

**(праздник 1преля для подготовительных групп) 2021г.**

**Клоунесса.** Дорогие гости, заходите на праздник!

Первое апреля — «Праздник-проказник»!

Будем резвиться, шутить, плясать,

Гостей веселить и себя забавлять!

Маленькие и большие!

Старенькие и меньшие!

Худенькие и пампушки,

И те, у кого есть веснушки!

В круг вставайте поскорей!

**Дети исполняют веселый танец**

**Клоунесса.** Праздник в гости к нам пришел!

Это очень хорошо!

А скучать и охать —

Это очень плохо!

**Игра «Это очень хорошо!»**

*Дети после каждой фразы ведущих отвечают «Это очень хорошо» или «Это очень плохо»*

**Вед.** Как воспитаны ребята?

Нам узнать сегодня надо!

Мы вам строчку напеваем

И ответ ваш ожидаем!

Собрались сегодня вместе, *(Это очень…)*

И сегодня смех уместен. *(Это очень…)*

Будем петь и танцевать *(Это очень…)*

И девчонок обижать. *(Это очень…)*

Все девчонки-красотульки, *(Это очень…)*

Любят классные танцульки. *(Это очень…)*

Все мальчишки-шалуны, *(Это очень…)*

Носят рванные штаны. *(Это очень…)*

Мы нарядны и красивы *(Это очень…)*

И немножечко плаксивы. *(Это очень…)*

Игрушки новые берем*, (Это очень…)*

Все испачкаем, порвем. *(Это очень …)*

Дома ждут нас папы, мамаы, *(Это очень…)*

Мы их видеть очень рады*. (Это очень…)*

Будем хныкать и хандрить, *(Это очень…)*

За праздник всех благодарить! *(Это очень…)*

**Клоунесса**. Сегодня шуткой всех встречаем

И на праздник приглашаем

Всех, кто любит веселиться

И смеяться, и резвиться!

А скажите-ка мне, дети,

Почему вдруг солнце светит?

Почему все изменилось?

Почему все заискрилось,

Засмеялось и запело?

Мне скажите, в чем тут дело?

**Вед.** Это так легко понять!

К нам весна пришла опять!

*Выносит коробочку с цветами «рукавичками», в центре каждого цветочка изображена смешная рожица.*

**Вед.** А вот и первые цветочки!

Мы сплетем из них веночки!

Кому дать, передать?

Кто будет с ними танцевать?

*Раздает желающим детям.*

**Танец «Цветочков»**

**Клоунесса.** А кто смешным быть не боится,

Выходи-ка веселиться!

Приглашу играть мальчишек,

Всех озорников-малышек!

*Выходят желающие мальчики. Клоунесса берет «хвостики» (ленточки), прикрепляет их детям к шортикам или брюкам сзади.*

**Клоунесса.** Ни колпачок, ни носик,

Привяжу вам хвостик!

Друг от друга убегайте,

Кто больше хвостиков сорвет,

Тот и приз унесет!

**Игра «Хвостики»**

*По команде воспитателя дети разбегаются по залу. Дети должны сорвать как можно больше «хвостиков» у соперников, не потеряв при этом свой «хвост». Если хвост потерян, игрок выбывает из игры.*

**Клоунесса.** Эх, раз, еще раз!

Все попляшем мы сейчас!

Ручками похлопаем,

Ножками потопаем!

**Общий танец «Вперед четыре шага»**

*(садятся на свои места)*

**Клоунесса.** Что устали, детвора?

Вот вам новая игра!

Выходите и девчушки

Свою ловкость показать!

Будем ваши мы портреты

В честь Дня смеха наряжать!

**Конкурс «Прикрепить бантик»**

*На две магнитные доски прикреплены портреты с изображением девочек. Девочки делятся на две команды, располагаясь напротив каждой доски, в 3-4 шагах от неё. Первым участницам завязывают глаза, дается бантик с магнитом. Нужно дойти до своей магнитной доски и прикрепить бантик к портрету (куда получится).*

**Клоунесса.** Одна дана нам голова,

А уха два и глаза два,

Зато один и нос, и рот,

А будь у нас наоборот—

Одна рука, одна нога,

Зато два рта, два языка—

Мы только бы и знали,

Что ели да болтали!

*Договариваться с детьми о том, что они смогут немного пошуметь тогда, когда Клоунесса поднимает руки вверх. Как только руки сожмутся в кулачки, в группе должна воцариться тишина.*

**Клоунесса.** *(произносит текст игры* ***«Тарарам-шурум-бурум»*** *М.Картушиной, дети помогают его «озвучивать»):*

-Чтобы в доме стало тихо,

Надо по столу стучать, *(дети стучат ладонями по коленям)*

Прыгать, *(прыгают)*

Хрюкать *(хрюкают)*

И мяукать*, (мяукают)*

И коровою мычать. *(мычат)*

Но когда затихнут звуки,

Сразу в дом придет она-- *(прижимают ладони друг к другу)*

Потому что после шума

К нам приходит тишина. (*грозят пальчиком)*

В честь неё устроим шум*—(дети поднимаю руки вверх, потряхивают ими)*

Тарарам-шурум-бурум!*—(звучит веселая музыка, дети шумят)*

**Клоунесса** *(берет в руки воздушный шар):*

Синий *(назвать любой цвет)* шарик надувной

Не хотел играть со мной!

Он сегодня почему-то

На меня смотрел надутый!

Круглый, маленький, воздушный,

Непоседа непослушный

Рвется в небо к облакам,

Но на ниточке пока!

Кто желает с ним сразиться

И в игре повеселиться?

**Игра «Собери шарики»**

*Двое детей, пока звучит музыка должны собрать шарики в охапку. Кто больше.*

**Игра «Шарик-непоседа»**

*Дети делятся на две команды. Под музыку, по очереди, зажав шарик между ногами, добегают до ориентира, обегают его и возвращаются к своей команде. Выигрывает команда, закончившая выполнять задание первой.*

**Клоунесса.**Жалко с вами расставаться,

Но пора пришла прощаться.

Все улыбки соберем,

Их домой мы отнесем!