**ПРАЗДНИК-ПРОКАЗНИК**

**(праздник 1преля для подготовительных групп) 2021г.**

**Клоунесса.** Дорогие гости, заходите на праздник!

 Первое апреля — «Праздник-проказник»!

 Будем резвиться, шутить, плясать,

 Гостей веселить и себя забавлять!

 Маленькие и большие!

 Старенькие и меньшие!

 Худенькие и пампушки,

 И те, у кого есть веснушки!

 В круг вставайте поскорей!

**Дети исполняют веселый танец**

**Клоунесса.** Праздник в гости к нам пришел!

 Это очень хорошо!

 А скучать и охать —

 Это очень плохо!

**Игра «Это очень хорошо!»**

*Дети после каждой фразы ведущих отвечают «Это очень хорошо» или «Это очень плохо»*

**Вед.** Как воспитаны ребята?

 Нам узнать сегодня надо!

 Мы вам строчку напеваем

 И ответ ваш ожидаем!

 Собрались сегодня вместе, *(Это очень…)*

 И сегодня смех уместен. *(Это очень…)*

 Будем петь и танцевать *(Это очень…)*

 И девчонок обижать. *(Это очень…)*

 Все девчонки-красотульки, *(Это очень…)*

 Любят классные танцульки. *(Это очень…)*

 Все мальчишки-шалуны, *(Это очень…)*

 Носят рванные штаны. *(Это очень…)*

 Мы нарядны и красивы *(Это очень…)*

 И немножечко плаксивы. *(Это очень…)*

 Игрушки новые берем*, (Это очень…)*

 Все испачкаем, порвем. *(Это очень …)*

 Дома ждут нас папы, мамаы, *(Это очень…)*

 Мы их видеть очень рады*. (Это очень…)*

 Будем хныкать и хандрить, *(Это очень…)*

 За праздник всех благодарить! *(Это очень…)*

**Клоунесса**. Сегодня шуткой всех встречаем

 И на праздник приглашаем

 Всех, кто любит веселиться

 И смеяться, и резвиться!

 А скажите-ка мне, дети,

 Почему вдруг солнце светит?

 Почему все изменилось?

 Почему все заискрилось,

 Засмеялось и запело?

 Мне скажите, в чем тут дело?

**Вед.** Это так легко понять!

 К нам весна пришла опять!

*Выносит коробочку с цветами «рукавичками», в центре каждого цветочка изображена смешная рожица.*

**Вед.** А вот и первые цветочки!

 Мы сплетем из них веночки!

 Кому дать, передать?

 Кто будет с ними танцевать?

*Раздает желающим детям.*

**Танец «Цветочков»**

**Клоунесса.** А кто смешным быть не боится,

 Выходи-ка веселиться!

 Приглашу играть мальчишек,

 Всех озорников-малышек!

*Выходят желающие мальчики. Клоунесса берет «хвостики» (ленточки), прикрепляет их детям к шортикам или брюкам сзади.*

**Клоунесса.** Ни колпачок, ни носик,

 Привяжу вам хвостик!

 Друг от друга убегайте,

 Кто больше хвостиков сорвет,

 Тот и приз унесет!

**Игра «Хвостики»**

 *По команде воспитателя дети разбегаются по залу. Дети должны сорвать как можно больше «хвостиков» у соперников, не потеряв при этом свой «хвост». Если хвост потерян, игрок выбывает из игры.*

**Клоунесса.** Эх, раз, еще раз!

 Все попляшем мы сейчас!

 Ручками похлопаем,

 Ножками потопаем!

**Общий танец «Вперед четыре шага»**

*(садятся на свои места)*

**Клоунесса.** Что устали, детвора?

 Вот вам новая игра!

 Выходите и девчушки

 Свою ловкость показать!

 Будем ваши мы портреты

 В честь Дня смеха наряжать!

**Конкурс «Прикрепить бантик»**

*На две магнитные доски прикреплены портреты с изображением девочек. Девочки делятся на две команды, располагаясь напротив каждой доски, в 3-4 шагах от неё. Первым участницам завязывают глаза, дается бантик с магнитом. Нужно дойти до своей магнитной доски и прикрепить бантик к портрету (куда получится).*

**Клоунесса.** Одна дана нам голова,

 А уха два и глаза два,

 Зато один и нос, и рот,

 А будь у нас наоборот—

 Одна рука, одна нога,

 Зато два рта, два языка—

 Мы только бы и знали,

 Что ели да болтали!

*Договариваться с детьми о том, что они смогут немного пошуметь тогда, когда Клоунесса поднимает руки вверх. Как только руки сожмутся в кулачки, в группе должна воцариться тишина.*

**Клоунесса.** *(произносит текст игры* ***«Тарарам-шурум-бурум»*** *М.Картушиной, дети помогают его «озвучивать»):*

-Чтобы в доме стало тихо,

Надо по столу стучать, *(дети стучат ладонями по коленям)*

Прыгать, *(прыгают)*

Хрюкать *(хрюкают)*

И мяукать*, (мяукают)*

И коровою мычать. *(мычат)*

Но когда затихнут звуки,

Сразу в дом придет она-- *(прижимают ладони друг к другу)*

Потому что после шума

К нам приходит тишина. (*грозят пальчиком)*

В честь неё устроим шум*—(дети поднимаю руки вверх, потряхивают ими)*

Тарарам-шурум-бурум!*—(звучит веселая музыка, дети шумят)*

**Клоунесса** *(берет в руки воздушный шар):*

Синий *(назвать любой цвет)* шарик надувной

Не хотел играть со мной!

Он сегодня почему-то

На меня смотрел надутый!

Круглый, маленький, воздушный,

Непоседа непослушный

Рвется в небо к облакам,

Но на ниточке пока!

Кто желает с ним сразиться

И в игре повеселиться?

**Игра «Собери шарики»**

*Двое детей, пока звучит музыка должны собрать шарики в охапку. Кто больше.*

**Игра «Шарик-непоседа»**

*Дети делятся на две команды. Под музыку, по очереди, зажав шарик между ногами, добегают до ориентира, обегают его и возвращаются к своей команде. Выигрывает команда, закончившая выполнять задание первой.*

**Клоунесса.**Жалко с вами расставаться,

 Но пора пришла прощаться.

 Все улыбки соберем,

 Их домой мы отнесем!