**Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности с детьми старшей группы.**

[E-mail](http://www.mbdou5kalinka.ru/index.php/component/mailto/?tmpl=component&template=youmagazine&link=2f7a75cb1e8a88b4d5f25149ba4aa9453245d587)[Печать](http://www.mbdou5kalinka.ru/index.php/blogi-nashikh-pedagogov/chenib-zejnib-ramazanovna/309-novyj-material?tmpl=component&print=1&page=)

Тема: «Удивительные свойства воздуха».

Образовательная область: «Познавательное развитие» (интеграция с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

Цель: Формирование целостного восприятия окружающего мира, развитие интереса к исследовательской и познавательной деятельности детей.

Задачи:

1. Развивать исследовательские способности детей через опыты и эксперименты.
2. Расширять знания детей о свойствах воздуха: невидим, прозрачный, воздух движется, воздух легче воды.
3. Развивать любознательность, наблюдательность, мыслительную деятельность.
4. Расширять представления детей о значимости воздуха в жизни человека, животных, растений.
5. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.
6. Дать детям элементарное представления об источниках загрязнения воздуха, о значении чистого воздуха для нашего здоровья.
7. Воспитывать чувство гордости за свой народ, армию, любовь к родине.

Словарная работа.

Обогатить словарь детей словами: атмосфера, лаборатория, опыты, эксперименты.

Методы и приемы: постановка проблемного вопроса, беседа, рассказ воспитателя, игры-исследования, опыты.

Технические средства обучения: компьютер, слайды с изображение космоса, атмосферы, природы, слайды об источниках загрязнения окружающей среды, слайды с изображением «ветер приносит пользу, ветер приносит вред», физминутка, «Ветерок».

Оборудование:

Полиэтиленовые мешочки

Стаканчики с водой, коктельные трубочки

Салфетки

Веера

Мыльные пузыри

Кораблики

Тазики (для моря )

Колечки с лентами

Киндеры (с запахами)

Белые халаты.

(Все по количеству детей)

**Ход занятия**

 В. Ребята, сегодня к нам пришли гости.

Улыбнитесь друг другу, улыбнитесь гостям.

- Если каждый улыбнется

 Утро доброе начнется!

 Давайте поздороваемся

 Д. -Доброе утро!

 В. Присаживаемся на стулья.

Ребята, вы любите загадки?

Тогда отгадайте:

Через нос проходит в грудь

И обратный держит путь.

Он невидимый, и все же,

Без него мы жить не можем (воздух)

Д. – Воздух.

В – Правильно, сегодня мы будем говорить о воздухе.

- А как вы думаете, что такое  воздух?

Д.- воздухом мы дышим

В – Правильно, воздух – это, чем мы с вами дышим.

- Наша планета Земля окружена со всех сторон толстым слоем воздуха.

- Воздух- это удивительная оболочка вокруг Земли – называется атмосфера.

Слово атмосфера произошло от греческих слов атмос – воздух, сфера – шар.

- Воздух необходим для жизни и человеку, и животным, и растениям.

- А вы знаете, что без воды и еды человек может прожить несколько дней, а без воздуха всего несколько минут.

Вот поэтому водолазы, когда собираются нырять глубоко под воду, и космонавты, когда отправляются в полет, берут запасы воздуха в специальных баллонах.

- Сегодня нам предстоит узнать, что такое воздух, как его обнаружить и какими свойствами он обладает.

- Чтоб это увидеть и доказать, мы превратимся в ученных-исследователей  и отправимся в лабораторию.

- Ребята, а вы знаете, что такое лаборатория?

Д. – ответы

В.- Лаборатория – это место, где ученные проводят различные опыты и эксперименты.

- В лаборатории надо соблюдать определенные правила: не мешать друг другу, работать аккуратно, громко не разговаривать.

- В лаборатории все должно быть чисто, стерильно, поэтому мы все оденем белые халаты. Готовы?!

Ну вот, теперь мы похожи на настоящих ученных. Я буду руководителем научной группы, а вы мои помощники.

В – Приглашаю вас в нашу лабораторию «Почемучек» , чтоб исследовать воздух.

- Эксперимент мы проведем – воздух мы везде найдем!

Опыт 1 «Поймать воздух»

В. Скажите ребята, вы видите воздух вокруг нас?

Д. Нет, не видим.

В. Раз мы его не видим, значит, какой воздух?

Д. Воздух невидимый, прозрачный.

В. Чтобы воздух увидеть, его надо поймать. Хотите, я научу вас ловить воздух?

Д – хотим

В – Возьмите полиэтиленовый пакет. Что в нем?

Д – В пакете ничего нет, он пустой.

В- Давайте наберем в пакет воздух и закрутим его. Что случилось с пакетом?

Д – пакет стал толстый. Он полон воздуха и похож на подушку.

В- А вы видите воздух?

Д – нет( воздух он невидимый)

В – а вы видите свою руку?

Д – Да

В – значит какой воздух?

Д – воздух прозрачный.

В – пакет развяжем и выпустим из него воздух. Пакет опять стал тоненьким, почему? ( нет воздуха, вышел)

- Какой мы можем сделать вывод?

Вывод: Воздух прозрачный, невидимый, чтобы увидеть воздух его надо поймать и поместить в оболочку.

Опыт 2 «Воздух внутри нас»

В – Как вы думаете, воздух есть внутри нас?

- Возьмите трубочки, поставьте их в стаканчики с водой и подуйте, что происходит?

- Пузыри воздуха поднимаются на верх, воздух легче воды.

Д. – Мы выдыхаем воздух и в воде появляются пузыри. Значит внутри нас есть воздух.

В – А сейчас попробуйте не дышать. Сделайте глубокий вдох и задержите дыхание. Долго человек может не дышать?

Д – Нет, без воздуха человек умрет.

В – Какой вывод можно сделать?

Вывод: Человек не может жить без воздуха.

В – А еще какие пузыри мы можем пускать?

Д – Мыльные пузыри.

Опыт  3 «Игра с пузырями»

Если дунуть посильней,

Будет много пузырей

12345 ни за что их не поймать.

В каждом пузыре есть воздух. Мыльная пленка наполняется воздухом и отрывается от петельки, легкие воздушные пузыри летают.

В – Ребята, а как воздух попадает к нам? Чем мы вдыхаем?

Д – через нос

В – Давайте покажем как мы дышим.

- Идемте в лабораторию.

В – Ребята, когда мы вдыхаем и выдыхаем, мы видим воздух?

Д – нет

Опыт 4 (С бумажной салфеткой)

В – Возьмите салфетки, вдох и выдох.

А с салфеткой видно?

Д – Видно, салфетка шевелится.

В – При выдохе образуется движение воздуха, и салфетка приходит в движение.

Вывод: Ветер – движение воздуха, воздух движет предметы.

Опыт 5 (с веером)

В – Давайте устроим ветер с помощью веера.

Возьмите веера, помашите на себя, теперь на соседа. Что вы чувствуете?

Д – Ветерок ощущаем.

Вывод: Не видим, но ощущаем.

Опыт 6 (с корабликами)

В – А хотите устроить настоящий ветерок? Подходите ко мне. Дуем на кораблики, ветерок созданный потоком воздуха из груди раздувает паруса и кораблик плывет.

Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет

Он бежит себе в волнах

На раздутых парусах.

Вывод:

Физминутка «Ветерок»

Ребята, я предлагаю поиграть в игру «Ветерок». Вы будете изображать тихий ласковый теплый ветерок, который будет играть с лентой. Музыка будет вам помогать подбирать интересные разнообразные движения.

- Дети двигаются с лентами, музыка становится все тише и тише, и и замолкает.

В – все молодцы, очень красиво изображаем ветерок.

Ветер очень изменчивый, не постоянный, он может приносить пользу и вред.

Давайте присядем я вам буду показывать картинки, рассмотрите их и объясните, когда ветер бывает хорошим, а когда плохим.

1. Парусник в море

Д – Ветер хороший, потому что он надувает паруса, помогает кораблю плыть.

1. Шторм

Д – Ветер плохой, потому что он поднимает большие волны и переворачивает корабли.

1. Одуванчик

Д – ветер хороший, потому что он разносит семена растением.

1. Лесной пожар.

Ветер плохой, потому что он раздувает лесной пожар.

1. Ветер мельница.

Д – Ветер хороший, потому что он поворачивает крылья мельницы, она мелет муку.

1. Смерч, ураган.

Д – ветер плохой, потому что он сильный, приносит много разрушений.

Опыт 8 (воздух не имеет запаха)

В – А имеет ли воздух запах? Как вы думаете?

Д –

В – Воздух есть везде: и в группе, и у нас дома, и у нас наулице. Какого цвета воздух?

Д – Воздух бесцветный

В – Вдохните ртом воздух. Попробуйте какой вкус у воздуха?

Д – Воздух безвкусный.

В – Вдохните носом воздух. Какой у него запах?

Д – Воздух без запаха.

В – Какой вывод мы делаем?

Д – Чистый воздух не имеет цвета, запаха, вкуса.

В – Молодцы ребята.

В – На этом наши исследования закончены, оставим нашу лабораторию и займем наши места.

(Слайды)

В – Здоровье человека зависит не только от того, как он дышит, но и оттого чем он дышит, каким воздухом.

Отличается ли воздух, которым мы дышим в городе от воздуха в лесу? Почему?

Д – Много деревьев

В – Деревья работаю как пылесосы. Они очищают воздух. Зеленые листья всасывают пыль и грязь из воздуха. Чем больше растений вокруг тем чище воздух, тем он полезнее для человека и его здоровья.

(Слайды)

В – Ребята, посмотрите, что происходит с воздухом.

- Воздух загрязняют заводы, фабрики, машины загрязняют выхлопными газами, лесные пожары, люди загрязняют воздух устраивая различные свалки.

В – А сейчас юные исследователи давайте подумаем

- Мы можем позаботится о чистоте воздуха?

Д – да можем, позаботится.

Д – не жечь костры, не мусорить, посадить как можно больше цветов и деревьев, потому что они очищают воздух, выделяют чистый воздух. Надо заботится о чистоте воздуха и не загрязнять его.

В – Нужно беречь нашу планету Земля, наш общий дом.

В – Уважаемые ученные, вы все прекрасно потрудились в лаборатории и узнали много нового и полезного о воздухе, и я хочу вручить вам медали «Юный исследователь».

В – Ребята давайте вспомним, какой праздник приближается.

Д – День победы.

В – День Победы – самый великий и серьезный праздник, как для России, так и для многих стран мира.

 - 22 июня 1941 года, на нашу страну напали полчища врагов – фашистов. Фашисты думали, что они самые главные в мире, а все остальные люди должны им подчиняться. Началась страшная война, которая продолжалась 4 года. Война, которую назвали Великой Отечественной, закончилась в мае 1945 года. Теперь, каждый год 9-го мая весь мир отмечает День Победы. Ребята мы должны всегда помнить об этой ужасной войне, чтобы не допустить ее повторения. Мы должны помнить о тех людях, которые ценой своей жизни одержали победу над фашистами.

- Давайте вместе скажем

- Пусть никогда больше не будет войны!

- Пусть всегда будет мир!

 В – Ребята, а какие символы мира вы знаете?

Д – Голуби.

В – конечно голубь – символ мира и дружбы во всем мире.

Я предлагаю в знак дружбы и мира на всей планете выпустить голубей.

В – А теперь посмотрите в свои ладони. Там голубь. Он еще молодой, и боится взлететь. Давайте согреем его своим дыханием. Пошлите ему всю доброту своего сердца, всю теплоту, всю любовь – и выпустите его!

Стихи

Без солнца в мире счастья не бывает,

Без детей его на свете нет

В просторы неба птицы мира улетают,

И каждая имеет чудный цвет.

Цвета эти и в радуге небесной

И в самоцветах, маленьких, больших.

В руках храним детишек наших детство,

Пусть многогранным будет счастье их!