***ГБУ ДПО РА***

***«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»***

***ПРОЕКТНАЯ РАБОТА***

***на тему:***

***«Детский сад и спорт»***

***Подготовила:***

***инструктор по физ.воспитанию***

***МБДОУ №5 «Калинка» пгт.Энем***

***МО «Тахтамукайский район»***

***Рыльщикова Жанна Александровна***

***Приняла:***

***руководитель курсов***

***Индрисова Р.А.***

***Майкоп, 2018***

***Вид проекта:***

* *по продолжительности* краткосрочный;
* *по доминирующей линии в проекте* практико-ориентированный;
* *по содержанию* социально-педагогический;
* *по характеру контактов* в рамках ДОУ;
* *по количеству участников* фронтальный.

**Участники проекта**

* дети подготовительной № 9;
* родители;
* воспитатель: Бурец Н.А.;
* руководитель по физической культуре: Рыльщиков Ж.А.

**Сроки реализации проекта**

**Проблема** недостаточная осведомленность родителей о важности физического воспитания. Негативная статистика по образу жизни в семье (снижение физической активности, несбалансированное питание, несоблюдение режима дня). Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превращается сейчас в первоочередную социальную проблему.

Мы, взрослые, хотим, чтобы наши дети хорошо учились, становились сильнее, входили в будущую жизнь не только знающими людьми, но и людьми здоровыми.

Проблемы детского здоровья нуждаются в новых подходах, партнерских отношений работников ДОУ и родителей. Ведь здоровье – это бесценный дар.

**Цель проекта** формирование у детей представлений о том, что  здоровье – главная ценность человеческой жизни, формирование у дошкольников основ здорового образа жизни.

**Задачи проекта** расширить и закрепить знания детей о спорте, его видах, о здоровом образе жизни, расширить представления о том, что полезно и вредно для здоровья, расширить знания об отдыхе и спорте, воспитать любовь к физкультуре и спорту у детей, внушить необходимость занятий спортом для дальнейшей жизни, воспитать созидательное отношение к своему здоровью - создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья дошкольников; повышать интерес родителей, путем привлечения к участию в оздоровительных мероприятиях  вместе с детьми, обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач семьи и детского сада.

**Пути реализации проекта:**

* тематические занятия, в том числе и физкультурные
* мониторинговые процедуры (анкетирование родителей, тесты);
* спортивные соревнования;
* беседы;
* подвижные игры,
* консультации для родителей;

**Подготовительный этап:**

До начала реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

* поисковая работа по набору иллюстраций о спорте;
* подбор художественной литературы;
* поиск загадок о спорте;
* беседы с детьми о спорте;
* подготовка презентации, конспектов НОД;
* подготовка наглядного материала;
* подбор игр;
* подборка мультфильмов;
* подборка музыки о спорте.

**Организационный этап**

*Познавательное развитие* сюжетно-ролевая игра «Магазин спортивных товаров», дидактические игры «Виды спорта», «Узнай вид спорта», «Спортивный инвентарь», «Спорт зимой и летом».

*Речевое развитие:*

Составление рассказов о видах спорта;

Беседа «О, спорт, ты мир!», «Спорт – это здоровье».

Обогащение словаря спортивными терминами.

*Физическое развитие:*

Проведение развлечения «В здоровом теле – здоровый дух»,

Проведение дыхательной гимнастики, самомассажа.

Проведение гимнастики после сна.

Проведение подвижных игр на прогулке.

Проведение утренней гимнастики.

*Художественное творчество* рисование «Мой любимый вид спорта», аппликация « Медали для победителей», лепка «Спортивный инвентарь».

*Работа с родителями*

Анкетирование;

Консультации для родителей: «Как выбрать вид спорта?», «Физическое развитие ребенка: с чего начать?», «Здоровый образ жизни в семье», «Совместные занятия спортом детей и родителей»,

Создание папки-передвижки,

Участие в спортивном мероприятии «В здоровом теле - здоровый дух».

**Заключительный этап:**

Спортивный праздник «В здоровом теле - здоровый дух».

Беседы с детьми «Что нового мы узнали?», «Для чего нужен спорт?».

Благодарности детям и родителям за участие в организации и участие в спортивном празднике.

**Продукт проектной деятельности:**

Анкета для родителей;

Консультации для родителей;

Папка – передвижка;

Тематические беседы: «О, спорт, ты - мир», «Спорт – это здоровье»;

Разработка сценариев занятий;

Картотека загадок, пословиц и поговорок о спорте и здоровом образе жизни;

Картотека художественных и музыкальных произведений;

Мультимедийная презентация;

**Ожидаемый результат:**

* повышение интереса детей к физическим упражнениям и спорту;
* повышение интереса родителей к здоровому образу жизни;
* создание единого образовательного пространства на основе доверительных отношений сотрудников ДОУ с родителями;
* Снижение заболеваемости воспитанников.

Ожидаемые результаты станут реальностью, если все участники проекта будут одинаково относиться к проблеме «человек – образ жизни – образование - здоровье».

Когда в данной группе произойдет осознание важности собственных усилий для сохранения здоровья, продвижение в этом направлении можно будет признать успешным.

**Вывод**:

Вследствие реализации проекта у дошкольников выработалась устойчивая мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Они ориентированы на здоровый образ жизни, имеют прочные знания о средствах укрепления здоровья, о потребностях и возможностях организма. Участие родителей в совместной деятельности наполнило ее новым содержанием, позволило использовать личный пример взрослых в физическом воспитании дошкольников, изучить положительный опыт семейного воспитания и пропагандировать его среди других родителей. Повысилась активная родительская позиция в потребности дошкольников в движении на свежем воздухе, обеспечивающей здоровую жизнедеятельность ребенка.