**Презентация проекта**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Калинка»**

**МО «Тахтамукайский район»**

**пгт.Энем**

**«Талантливый дошкольник – путь к успеху»**

Разработка инновационного проекта на тему: «Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей «Талантливый дошкольник-путь к успеху»

Сроки реализации проекта: сентябрь 2018г. – май 2020г.

**Цель:** Создание системы поддержки талантливых детей в условиях дошкольного образовательного учреждения.

**Задачи:**

• объединить усилия педагогов и родителей в создании благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей;

• создать банк достижений и успехов талантливых детей ДОУ для дальнейшего сопровождения в получении начального, среднего и высшего образования;

• разработать индивидуальные планы сопровождения творческого потенциала детей;

• создать ситуацию успеха (участие в фестивалях, конкурсах, городских мероприятиях и детские конференции, семинары, олимпиады).

Талантливые, одаренные дети – ценная, но хрупкая часть нашего общества, один из важнейших ресурсов. Эти дети представляют собой культурный и научный потенциал общества, от них зависит, как будет развиваться наука, техника и культура в будущем.

Проблема воспитания и обучения талантливых детей (одаренных) не нова, но в настоящее время особенно актуальна, так как упущен вопрос раннего распознавания одаренности у детей.

Талантливых детей по статистике почти 20 процентов. Но лишь единицам из них удается развить по максимуму свои способности.

Да что там, все дети одарены! У каждого ребенка есть задатки, данные ему природой. Если их правильно развивать – появятся способности. Исследователями установлено, что наиболее благоприятного периода для развития способностей, чем дошкольное детство трудно представить.

Данный период является очень важным и благоприятным периодом для развития талантливых детей. Однако возможности дошкольного возраста, как показывает практика, реализуются слабо. Это обусловлено преобладавшей ориентацией на «среднего» ребенка. Поэтому в реальной практике ДОУ остро ощущается необходимость постановки целенаправленной, планомерной и систематической работы по выявлению, поддержанию и развитию талантливых дошкольников. Увидеть талантливого ребенка очень сложно. На сегодняшний день не разработана единая диагностика для выявления детей, относящихся к категории «талантливых».

В связи с этим, изучение проблемы одаренности в настоящее время становится всё более актуальной. Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну их главных задач совершенствования системы образования.

**Наша основная задача – помочь талантливым детям создать благоприятные условия для самореализации и самоактуализации. Каждый педагог должен задуматься над тем, как он закладывает «фундамент» от которого будет зависеть дальнейшее развитие ребенка.**

В настоящее время педагоги нашего дошкольного учреждения, работающие с детьми дошкольного возраста, вместе с родителями, семьей ребенка, поддерживают смышленого и любознательного малыша, создают условия для развития способностей. Талантливый ребенок требует к себе повышенного внимания со стороны родителей и педагогов. Нередко для проявления способностей необходима мотивация. Именно наличие одаренности в сочетании с мотивацией и упорным трудом дают возможность говорить о таланте. Без мотивации одаренный ребенок может так и не проявить свои способности, а без работы над совершенствованием своего дара может не добиться больших результатов в данной области. Поэтому многое зависит от родителей — именно они могут создать соответствующую мотивацию, поставить перед ребенком какую-нибудь заманчивую цель, для достижения которой необходимы постоянные занятия любимым делом, научить ребенка использовать свои умственные способности.

Для раскрытия творческого потенциала детей, индивидуальных способностей с детьми в МБДОУ №5 «Калинка» организованы занятия по дополнительному образованию:

* хореографическая студия;
* изостудия «Волшебная кисточка»;
* вокальная студия;

**Формы работы с талантливыми детьми:**

* **кружки по интересам;**
* **творческие мастерские;**
* **групповые занятия с «сильными» детьми;**
* **конкурсы, фестивали;**
* **работа по индивидуальным планам.**

Талантливость и одаренность обнаруживается только в деятельности. Нельзя говорить о одаренностях человека к рисованию, если его еще не учили этому. Только в процессе специального обучению рисунку и живописи может выясниться, есть ли у обучающегося одаренность, талант. Это обнаруживается в том, насколько быстро и легко он усваивает приемы работы, цветовые отношения. И как результат – победы в конкурсах.

Выявление талантливых детей должно начинаться как можно раньше, на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Для работы с такими детьми **педагог должен быть:**

* Увлечен своим делом;
* Способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;
* Профессионально грамотным;
* Интеллектуальным, нравственным и эрудированным;
* Проводником передовых педагогических технологий;
* Психологом, воспитателем и умелым организатором учебно-воспитательного процесса;
* Знатоком во всех областях человеческой жизни.

**Ожидаемые результаты:**

• методика сопровождения семей, воспитывающих талантливых детей с учётом возрастных особенностей;

• программа индивидуального развития и поддержки талантливого ребёнка;

• система диагностики успешности развития талантливых детей;

**квалификация педагогического состава:**

• участие в дистанционных курсах по данной проблеме;

• условия для реализации личностного роста педагогов;

• участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, проектах.

**развивающая среда:**

• расширение культурного потенциала среды за счёт вовлечения семьи и социальных институтов поселка и района в процессе развития и поддержки талантливых детей;

• среда обретёт большую интерактивность за счёт использования ИКТ, создания электронного банка данных достижений и успехов воспитанников, расширения дополнительных образовательных услуг.

**Формы представления результатов проекта:**

1. Ежегодные аналитические отчеты о ходе реализации комплексно-целевой программы.

2. Написание педагогами методических рекомендаций по проблеме эффективного взаимодействия с одаренными детьми.

3. Материалы научно-практических семинаров, проведенных в детском саду по данной проблеме.

4. Тематическое методическое пособие с обобщением опыта работы с одаренными детьми.

«Каждый человек рождается талантливым». В каждом из нас скрыта бездна талантов и способностей, реализовать которые нам мешает даже не общество и отсутствие средств. А именно неверие в свои силы. Поэтому мы «педагоги», совместно с родителями должны стремиться помочь ребенку раскрыться. Реализоваться в этой жизни. Ведь только самораскрытие и самореализация способны открыть человеку смысл жизни и подарить ему счастье.