Сценарий образовательной деятельности

«Гости из космоса»

Дата и время- 23.11.2017г. в 9:00

Место прохождения: музыкальный зал МБДОУ №5 «Калинка»

Действующие лица: Емтыль Зарима Зулимовна – воспитатель

 Хут Муслимат Хамедовна – педагог-организатор

 Резникова Надежда Эдуардовна – педагог-психолог

 Негуч Асиет Махмудовна - педагог дополнительного образования

 Шестакова Ольга Генриховна – музыкальный руководитель

Дети старших и подготовительных групп – 15 человек.

Музыкальный зал оформлен как двор и убранство дома семьи адыгов.

Во дворе подметает нана (воспитатель), дети играют возле нее. Раздается звон разбитого стекла, падает летательный аппарат и входят два инопланетянина (мальчик и девочка). Они подходят к нане, поднимают руки и приветствуют ее и детей.

**Нана:** Шъуимафэ ш1у! Шъукъеблагъ! Хьак1э къак1омэ, насып кыдак1о!

**Инопланетянин мальчик (И.М.):** Здравствуйте, это ваш летательный аппарат?

**Инопланетянин девочка (И.Д.):** А это кто, ваша команда корабля?

**Нана:** Это наш дом – унэ. А это моя семья – сиунагъо.

**И.М.:** А что такое дом?

**И.Д.:** А что такое семья?

**Нана:** Проходите в дом, будьте нашими гостями. А мы вам все покажем и расскажем.

**Исполняют песню «Шъукъеблагъ – добро пожаловать»**

Проходят в хьак1эщ. Усаживают гостей.

**Нана**: Присаживайтесь. Давайте знакомиться. Я мама – нанэ. Это дом, в котором мы живем – моя большая и дружная семья. Это мои дети и их друзья.

**И.М.:** А что делает нана? Она как командир корабля - командует?

**Нана:** А что делает нана расскажут мои дети. Сыда нанэ ыш1эрэр? (на экране слайды того, что делает мама по дому)

**Дети:** Нанэ 1оф еш1э.

Нанэ мэтхьк1э

Нанэ мэгык1э

Нанэ мэпщэрахьы

Анэ унэ зэ1ехы т.д.

**И.Д.:** А какая у вас нана? (на экране слайды, качества мамы)

**Дети:** нанэ дахэ

Нанэ гуш1убзыу

Нанэ 1ушъаб

Нанэ ш1у телъэгъу, тэри лъэшэу тич1ас

**Дети исполняют песню «Синан»**

Заходит нэнэжъ.

**Нэнэжь:** Шъумафэ ш1у! Хьак1эхэр ти1эх а1уагъ.Шъухэт шъо?

**Нана :** Познакомьтесь гости, это наша бабушка – нэнэжъ.

**И.М.:** Нэнэжъ?

**Нана:** бабушка – это сердце нашей семьи. А что делает бабушка и какая она расскажут те, кто лучше всех знают ней.

- К1элэц1ык1ухэр, нэнэжъым сыда ыш1эрэр? (на экране слайды того, что делает нэнэжъ по дому)

**Дети:** нэнэжъым пшысэхэр къытфе1уатэ

Нэнэжъым орэдхэр къытфе1о

Нэнэжъым цылъэпэдхэр тфехъых

Нэнэжъ шхын 1эш1ухэр тфеш1ы

Нэнэжъэ къытдэджэгу

**И.Д.:** Играет? Мы тоже хотим поиграть…

**Нэнэжь:** Давайте поиграем все вместе со звуками

**ИГРА «Назови блюдо»**

**слайды на экране с блюдами**

Къо-къо-къо – къояжьэ

Хьа-хьа-хьа – хьалыжъо

Къу-къу-къу – къурамбый

Хьа-хьа-хьа – хьатыкъ

Щэ-щэ-щэ – щэламэ

Нэнэжь: Мыхэр зэк1э сыд фэдэ шхынха?

**Дети:** Адыгэ шхыных

**И.М.:** Интересная игра!

**И.Д.** : И мы вместе с вами выучили звуки и названия ваших блюд.

**И.М.:** А что за звуки за вашим иллюминатором?

Выходят во двор. А там татэ сажает дерево и напевает тихо песенку.

**Нана**: Познакомьтесь, гости – это наш тата.

**И.М.:** А что он делает?

**Тата:** Адыги издревле славились своими садами. Ими восторгались и в Европе, и в Азии. Я тоже сажаю сейчас дерево в нашем саду. Хотите поучаствовать?

**Инопланетяне и дети**: Ары

**Релаксационное упражнение**

**под рассказ притчи**

**И.М.:** Как жалко, что когда мы улетим на свою планету, не сможем взять частичку этой красоты.

**И.Д.:**Да, я хотела бы показать своим друзьям это красивое место.

**Нана:** А я кажется знаю, как вам помочь в этом. У нас есть еще один член семьи – дедушка- тэтэжь.

-К1элэц1ык1ухэр, тэтэжь сыда ыш1эрэр? (на экране слайды того, что делает тэтэжъ по дому)

**Дети:** тэтэжъым шымэ псы ареты

Тэтэжъым мате еш1ы

Тэтэжъым джэгуалъэхэ тфеш1ых.

Дети показывают хакургъачъэ и предлагают гостям поиграть в них.

**ИГРА «Хакургъачъэ»**

**Нана:** тэтэжь, у нас к тебе просьба. Наши гости переживают, что они улетят и со временем забудут какая у нас красивая земля.

**Тэтэжь:** Думаю, что я смогу помочь. Сначала мы сделаем набросок нашей картины (тыгъэ, къушъхьэ, чъыгы). (рисуем картину на интерактивном столе).

- А теперь свою картину, которую мы все вместе сделали подарим нашим гостям.

- Теперь даже через много лет, посмотрев на нее можно будет вспомнить о нас.

**Дети:** А мы сможем еще сделать такие картины в подарок для своих мам на праздник.

**И.М.:** А что у вас за праздник?

**Дети:** Скоро будет День матери.

**И.Д.:** А как вы его отмечаете?

**Дети:** Мы поздравляем наших мам, дарим им цветы, поем песни и танцуем.

**И.Д.:** Танцуете? А нам вы сможете показать, как танцевать?

**Танец адыгейский**

**Нана:** издревле мамы учили девочек вышивать и сегодня мы вам хотим это показать.

**Мамы с девочками, имитируя движения вышивания, поют песню.**

Затем вышитые подарочки – дети дарят гостям.

**Инопланетяне плачут.**

**Нана:** почему вы плачете? Вас кто-то обидел?

**И.М.:** Мы просто очень расстроились. У вас так хорошо в семье. Вы помогаете и любите друг друга, все делаете вместе.

**И.Д.:** А у нас нет семьи. А нам так бы хотелось.

**Нана:** я знаю, как помочь вашей беде. По адыгскому обычаю, гость гостивший в доме 3 дня становится членом семьи. Поэтому, мы рады принять вас в нашу семью.

**И.М.:** И мы сможем прилетать к вам, когда захотим? В любое время?

**Нана:** Да, конечно.

**Дети:** Мы будем очень Вам рады.

**Стихотворение И.Машбаша**

**«Я знаю, Адыгея так мала…»**

**Поют песню «Си Адыгей»**

Прощаются, машут рукой и громко вместе говорят: «Хъярк1э! Ыджыри тадыжьы шъукъак1у»