

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №7 «Красная шапочка»**

**Проект в средней группе на тему:  
«Откуда хлеб пришел»**

**Подготовила воспитатель:  
Матвеева Лариса Алексеевна**

**пгт Энем  
2021г**

### **Паспорт проекта:**

1. Тема: «Откуда хлеб пришел»
2. Автор проекта: воспитатели МБДОУ ДС №7 "Красная шапочка», Матвеева Лариса Алексеевна.
3. Вид проекта: познавательный-исследовательский
4. Участники проекта: дети (4года), воспитатель группы, родители воспитанников;
5. Срок проекта: один месяц

### **Актуальность проекта:**

Именно в дошкольном детстве закладываются основы личностной культуры человека. Чтобы сформировать у детей целостное представление об окружающем мире, следует уделять больше внимания для комплексного изучения природы и её связи с человеком. Убеждать детей в том, что человек - часть природы и он должен беречь и уважать окружающий мир. В связи с этим особенно важно воспитывать у детей любовь к Родине, её традициям и обычаям, уважение к людям труда, любовь к природе родного края. К сожалению, иногда приходится наблюдать то, как равнодушно, а порой и пренебрежительно дети относятся к хлебу. Они встречаются с ним ежедневно и, возможно, у них теряется значимость этого главного продукта. Но нельзя забывать, что воспитание уважительного отношения к хлебу насущному – это одна из ступеней духовно-нравственного становления наших детей. Для формирования у воспитанников бережного отношения к хлебу и уважения к создавшим его людям, был разработан и реализован педагогический проект: «От куда хлеб пришел». Вместе с детьми мы проследили весь путь хлеба: от зернышка до нашего стола. Данный проект позволил в условиях воспитательно-образовательного процесса расширить знания детей о пользе хлеба, о его ценности, о тяжелом труде людей, выращивающих хлеб.

### **Проблема:**

Пренебрежительное отношение детей к хлебу, а именно: крошат, корочки не доедают, могут бросить кусочек, могут начать лепить из кусочков, перебирают хлеб в тарелке. И многие могут сказать, что дети еще малы, им только 4года, но именно сейчас и надо рассказать детям историю происхождения хлеба, о том сколько профессий, сколько людей создают этот маленький кусочек хлеба.

Для того чтобы выяснить, что дети знают о пшенице, мы использовали беседу.

Проанализировав ответы детей, мы сформулировали цели и задачи работы над проектом и составили перспективное планирование.

### **Цели проекта:**

Узнать, как растения вырастают из семян, и вырастить самостоятельно ростки из пшеничных зернышек.

### **Задачи проекта:**

#### Образовательные:

- Выявить условия, необходимые для роста и развития растений;
- Формировать представления о долгом пути хлеба от поля до стола;
- Формировать у детей чувство патриотизма.

#### Развивающие:

- Повысить интерес детей к исследовательской деятельности;
- Побуждать к активным действиям совместной деятельности со взрослыми и детьми.

#### Воспитательные:

- Воспитывать у детей чувства уважения к труду людей, бережное отношение к хлебу;
- Воспитывать умение наблюдать и ухаживать за растениями.

### **Для родителей:**

- Вызывать интерес к злаковым культурам и хлебобулочным изделиям;
- Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми и педагогами;
- Учитывать опыт детей, приобретенный в детском саду.

### **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

#### Дети:

Расширить знания детей о пользе хлеба, о его ценности, о тяжелом труде людей, выращивающих хлеб;

Развить наблюдательность, терпение, интерес к экспериментальной деятельности.

Освоить процесс прорастания пшеничных зерен в условиях детского сада.

#### Родители:

Повышение педагогической культуры родителей, установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

### **Результат проекта:**

Из зерен пшеницы может вырасти растение, для роста и развития, которому необходимы почва, свет, вода и тепло. Сформированы представления у детей о долгом пути хлеба от поля до стола.

## Этапы реализации проекта:

<b>Развитие речи:</b>	Составление творческих рассказов, сказок о колоске
<b>Беседы:</b>	«Как выглядит пшеница?» «Что такое злаки и из чего пекут хлеб?» «Хлеб всему голова! Традиции русского народа, связанные с хлебом» «Что можно получить из пшеницы»
<b>Познавательное развитие:</b>	Просмотр презентации «От куда хлеб пришёл?» Просмотр презентации «Как выращивали хлеб наши предки»
<b>Формирование основ безопасности:</b>	«Бережное отношение к хлебу»
<b>Рисование:</b>	«Золотой колосок»
<b>Лепка:</b>	«Вкусная выпечка» (из солёного теста) «Печенье» (из настоящего теста)
<b>Подвижные игры:</b>	«Кто скорее отвезёт зерно на элеватор» Игра эстафета «Хлебный магазин»
<b>Дидактические игры:</b>	«Кто больше назовет хлебобулочных изделий» «Четвертый лишний» «Собери колосок» «Назови профессию» «Что, где растёт» «Что из какой муки испекли?» «Что сначала, что потом» «Назови ласково».
<b>Чтение художественной литературы:</b>	Т.Шорыгина «Сказка о пшеничном зернышке» Чтение литовской сказки «Колосок», Чтение стихов, пословиц и загадок о хлебе. Чтение и заучивание стихотворения В.Орлов «В каждом зёрнышке пшеницы» Чтение пословиц и поговорок. Рассматривание иллюстраций: «Хлебобулочные изделия», «Зерна»
<b>Экспериментирование</b>	Проращивание зерен пшеницы – наблюдение.
<b>Работа с родителями:</b>	Консультация «Хлеб-всему голова». Анкета для родителей. Составление альбома «Рецепты домашней выпечки». Совместное творчество с детьми «Красавица пшеница» (поделка из колосков или зерен пшеницы)
	Инсценировка литовской сказки «Колосок»

## **Вывод:**

Изучив исторические факты, особенности и сорта пшеницы, условия прорастания пшеничного зерна, рассмотрев технологию прорастания пшеничных зерен, мы поняли, что детям необходимо продемонстрировать сам процесс прорастания пшеничных зерен в условиях детского сада, что мы и сделали.

Дети самостоятельно открыли для себя интересный процесс прорастания пшеницы, начиная от промывания зерен до момента появления ростков.

Детям мы не только рассказывали обо всех природных явлениях, особенностях живой и неживой природы, но и на практике показали по этапности каждого процесса.

Пророщенная пшеница – это в дальнейшем основа хлеба, а хлеб, как известно, всему голова.

Хотелось бы, чтобы каждый ребенок познал для себя увлекательный процесс проращивания пшеничных зерен, ведь любой малыш – исследователь по своей натуре.

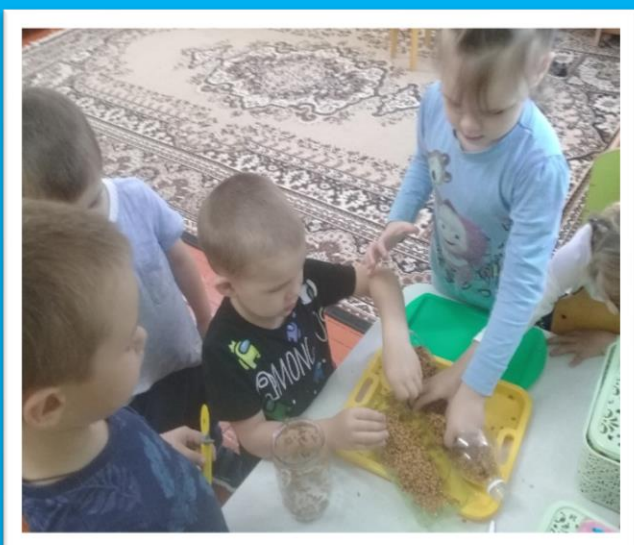
## **Оценка результатов**

Можно сделать вывод о том, что в результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: наблюдения, беседы, игры, выставки, тематические занятия, совместная деятельность детей и родителей, мы получили положительный результат. У детей сформировались знания о происхождении хлеба, о том сколько профессий, сколько людей создают этот маленький кусочек хлеба; более уважительнее стали относиться к продуктам хлеба; родители - активные участники мероприятий, проходящих в детском саду.

## **Фото**



изучают на ощупь, рассматривают



Промыли и высыпали для прорастания



**3-й день наблюдения, появились корешки**



*Через 14 дней*



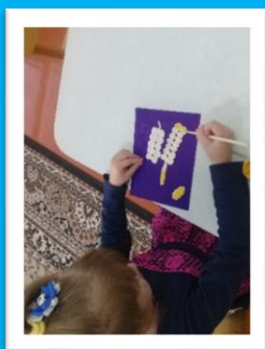
*Получился «ежик»*



**Презентация: «Откуда хлеб пришел»**



**Рассматривание иллюстраций**

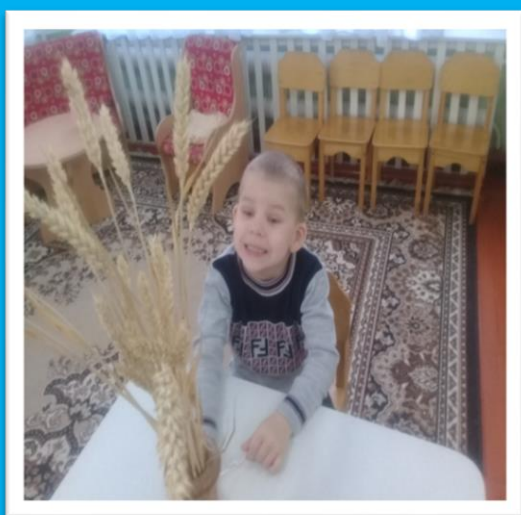




**Лепка из соленого теста: «Колосок», «Хлебобулочные изделия» и раскрашивание**



**Изготовление печенья**





*Театрализация сказки «Колосок»*