

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Красная шапочка»

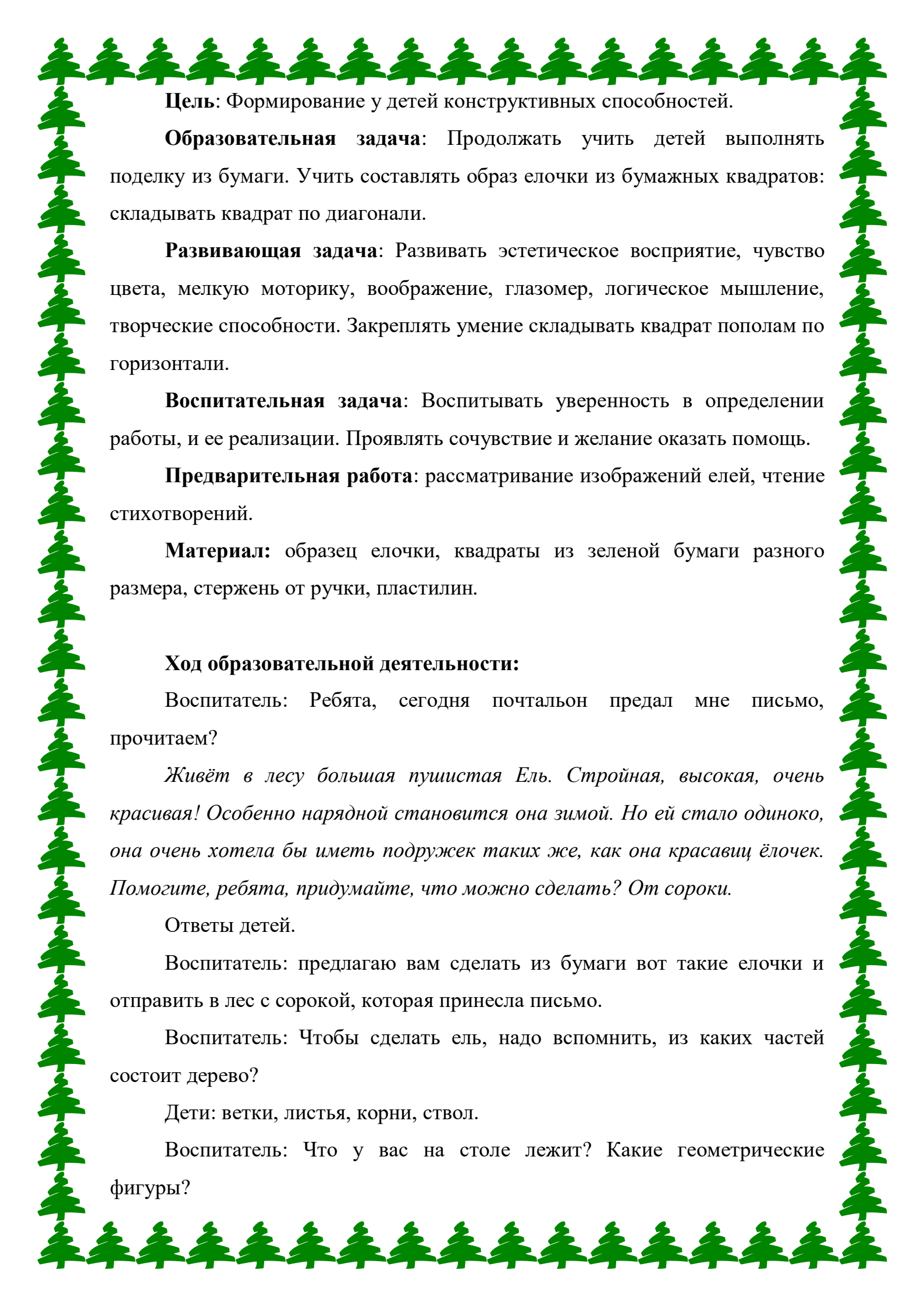
**Конспект занятия
по конструированию из бумаги
на тему: «Ёлочка»
в средней группе**



Подготовила воспитатель:

Матвеева Л.А.

пгт Энем. 2021г.



Цель: Формирование у детей конструктивных способностей.

Образовательная задача: Продолжать учить детей выполнять поделку из бумаги. Учить составлять образ елочки из бумажных квадратов: складывать квадрат по диагонали.

Развивающая задача: Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, мелкую моторику, воображение, глазомер, логическое мышление, творческие способности. Закреплять умение складывать квадрат пополам по горизонтали.

Воспитательная задача: Воспитывать уверенность в определении работы, и ее реализации. Проявлять сочувствие и желание оказать помощь.

Предварительная работа: рассматривание изображений елей, чтение стихотворений.

Материал: образец елочки, квадраты из зеленой бумаги разного размера, стержень от ручки, пластилин.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, сегодня почтальон предал мне письмо, прочитаем?

Живёт в лесу большая пушистая Ель. Стройная, высокая, очень красивая! Особенно нарядной становится она зимой. Но ей стало одиноко, она очень хотела бы иметь подружек таких же, как она красавиц ёлочек. Помогите, ребята, придумайте, что можно сделать? От сороки.

Ответы детей.

Воспитатель: предлагаю вам сделать из бумаги вот такие елочки и отправить в лес с сорокой, которая принесла письмо.

Воспитатель: Чтобы сделать ель, надо вспомнить, из каких частей состоит дерево?

Дети: ветки, листья, корни, ствол.

Воспитатель: Что у вас на столе лежит? Какие геометрические фигуры?



Ответы детей.

Воспитатель: Все ли квадраты одинаковые?

Ответы детей.

Воспитатель: вот из этих квадратов получится у каждого из вас елочка. Разложите перед собой по размеру квадраты и проговорим, какие квадраты: самый большой, поменьше, самый маленький. Снизу елочки, какой по размеру квадрат будет?

Дети: самый большой

Воспитатель: По середине, какой будет?

Дети: поменьше

Воспитатель: А вверху, какой квадрат расположим?

Дети: самый маленький

Воспитатель: У всех деревьев есть ствол и у нашей ели стволом будет служить паста от ручки. А крепить всю конструкцию будем пластилином.

Физкультминутка «Елочка»

*Елка быстро получается,
если пальчики сцепляются.*

*Локотки ты подними,
пальчики ты разведи.*

Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу).

Пальчики выставить вперед.

Локотки к телу не прижимать.

Воспитатель: Приступаем к изготовлению наших елочек. Только зачем мы их будем делать?

Ответы детей.

Воспитатель: Складываем базовую форму: квадрат складываем в одну сторону пополам, отглаживаем сгиб, далее складываем квадрат в другую сторону пополам и тоже отглаживаем линию сгиба. Складываем бумагу по

диагонали 2 раза, обязательно отглаживаем линию сгиба. Складываем форму «лягушка». Загибаем.

Так сложить все 3 квадрата

Стержень крепим на пластилин, чтоб елочка стояла, и сверху на «ствол» надеваем первый самый большой квадрат, поменьше и сверху самый маленький.

И что же у нас получилось? Конечно елочка! Замечательные елочки у вас получились! Просто красавицы! Вам нравятся? Мне очень!

Воспитатель: Для чего мы сделали елочки?

Ответы детей.

Воспитатель: Из чего мы сделали эти елочки?

Ответы детей.

Воспитатель: Как складывали квадрат?

Ответы детей.

Воспитатель: Как вы думаете: «Елочка обрадуется?»

Ответы детей.

Воспитатель: Сорока принесет большой ели маленьких подружек елочек и расскажет, что дети средней группы: Максим, Матвей, Таисия очень старались. А Тимофей и Женя придумали интересную идею, как помочь ели. Захар и Полина пожелали ели долгой жизни в лесу.

