

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №7 «Красная шапочка»

**Конспект образовательной деятельности  
по лепке в подготовительной группе  
на тему: «Солдат»**



Выполнила воспитатель:  
Матвеева Лариса Алексеевна

пгт Энем. 2023г.

**Цель:** создание условий для воспитания любви к Родине, уважения к погибшим воинам за мир на земле.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- учить лепить фигуру человека из отдельных частей, добиваясь выразительности позы; учить детей во время лепки фигуры человека передавать форму головы, туловища, рук, ног, пропорциональное соотношение частей; процарапывать мелкие детали; плотно скреплять части; создавать устойчивую фигуру;

- закрепить знакомые способы лепки; умения детей в процессе лепке использовать приемы: скатывание, раскатывание, присоединение, примазывание, сгибание; умения детей пользоваться в лепке стекой;

**Развивающие:**

- развивать мелкую моторику;

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь к Родине;

- уважительное отношение к старшим.

**Материал:** пластилин, стеки, дощечки, влажные салфетки, иллюстрации с изображением воинов.

**Предварительная работа:** чтение стихов и рассказов об армии, рассматривание иллюстраций, книг, слайдов, открыток на военную тематику.

**Ход образовательной деятельности:**

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, какой праздник празднует страна- 23 февраля? (ответы детей).

Воспитатель: 23 февраля вся страна будет отмечать великий праздник – День защитника Отечества.

Воспитатель: А кто такие защитники Отечества? (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, кто из вас знает, что такое Отечество? (ответы детей).

Воспитатель: Слово «Отечество» происходит от слова «отец». Отечеством называют Родину. Защитники Отечества – это воины, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов. Это Армия. Российская Армия – это вооружённые силы нашей Родины, которые защищает честь, независимость и свободу народа.

Послушайте, загадку:

Смелым, сильным должен быть,

Крепко Родину любить.

Друзьям помогать

От врага народ защищать. (ответ детей: солдат)

Воспитатель: Именно такие смелые и ловкие наши защитники.

Ребята, но ведь сейчас нет войны, зачем же нужна Армия в мирное время? (ответы детей). А как вы думаете, что же делают солдаты в мирное время? (ответы детей). Солдаты должны быть сильными, крепкими, здоровыми, мужественными. И я предлагаю вам быть похожими на них.

### **Физминутка.**

Мы станем все военными

Большими, здоровенными!

Будем в Армии служить.

Будим Родину любить.

Сад и дом свой охранять.

Будем мир мы защищать!

Воспитатель: Предлагаю вам вылепить фигуры солдат.

Кусок пластилина нужно разделить на 4 куска: самый большой – туловище и ноги, поменьше кусочек руки, еще один такой же – голова, и самый маленький – пилотка.

Начинаем с туловища. Нужно взять самый большой кусок пластилина и раскатать колбаску (столбик). Затем взять стеку и разрезать до середины, намечая ноги. Затем вытянуть и сформировать ноги, немного отогнуть снизу, формируя ступни.

Голова. С помощью стеки отделить комок пластилина и скатать его в шарик. Взять половинку зубочистки, один конец вставляем в туловище, на другой нанизываем голову.

Руки. Взять 3-ий кусок и раскатать колбаску. Она должна быть чуть длиннее и тоньше туловища, затем прикрепить в верхней части туловища и примазать, смочив палец водой. Вот так.

Пилотка. Скатать шарик, прищипнуть большим и указательным пальцем правой руки, а пальцем левой руки сплющить одну сторону.

- Вот и получился солдат.

- Прежде чем начать работу, давайте разомнём наши пальчики:

**ПАЛЬЧИКИ – СОЛДАТИКИ**

Командир позвал солдат:

«Становитесь дружно в ряд!

Первый встал, за ним – второй,

Безмянный, быстро в строй!»

(Поочередно разгибать пальцы, начиная с большого. Затем большим пальцем касаться всех остальных – «будить». Одновременно с восклицанием «Ура!» кулачок разжать, широко расставив пальцы в стороны.)

- С чего мы начинаем работу? (С лепки туловища). Что делаем потом? (голову). Что делаем дальше? (руки). Что делаем в последнюю очередь? (пилотку) И чем заканчиваем работу? (украшаем солдата деталями).

- Приступайте к работе.

Самостоятельная работа детей.

Воспитатель: Ребята, кого вы лепили? Какой солдат у вас получился? Что он делает в мирное время? Каким способом лепили солдата? Что сначала? Что потом? Что у вас не получалось? Почему?

Спасибо за работу, вы с ней очень хорошо справились. Солдаты получились отличные: смелые и отважные.

