

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Красная шапочка»

**Конспект образовательной деятельности
в подготовительной группе
по обучению грамоте
на тему: «День Рождения буквы Р»**



Выполнила воспитатель:

Матвеева Лариса Алексеевна

пгт Энем. 2022г.

Цель:

Создание условий для знакомства с буквой Р и звуком «Р»

Задачи:

1. Знакомить с буквой Р.
2. Закреплять умение детей находить место звука в слове, слова с заданным звуком. Развивать зрительное и слуховое внимание, формировать логическое мышление. Упражнять в чтении.
3. Воспитывать чувство коллективизма и взаимопомощи; самостоятельность, инициативу.

Ход ОД:

Встанем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем "Привет!" и "Добрый день!";
Если каждый улыбнётся -
Утро доброе начнётся.
- ДОБРОЕ УТРО!

Воспитатель. Ребята, предлагаю вам вспомнить, чем отличаются буквы от звуков?

Дети: Звуки мы слышим, произносим, а буквы видим, пишем, читаем.

Воспитатель. Верно. Давайте вместе расскажем про них стихотворение:

Мы не можем звук увидеть,
И не можем в руки взять,
Звук мы можем только слышать,
А еще его сказать.

Воспитатель. Скажите, а какие бывают звуки? (гласные и согласные)
А давайте попробуем пропеть эти гласные как можно дольше, на одном дыхании (дети поют каждую букву). Значит, какие эти буквы? (гласные).

Воспитатель. А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

Воспитатель. Ребята, о каких звуках идет речь?

Дети. О согласных.

Воспитатель. Говорим мы все красиво,

Смело и неторопливо,

Ясно, четко говорим,

Никуда мы не спешим.

Послушайте стихотворение и скажите, какой звук мы слышим в ней чаще всего?

В небе гром, гроза, закрывай глаза,

Дождь прошел, трава блестит,

В небе радуга стоит.

Дети. Звук «Р»

Воспитатель. Звук Р какой это звук?

Дети. Этот звук согласный и звонкий.

Воспитатель. Дети, а вы заметили, что сегодня в группе как-то необычно нарядно? Может быть это связано с каким-то событием?

Дети: У буквы Р сегодня особенный день, она нарядная и радостная. У нее День Рождения!

Воспитатель. Буква Р приглашает вас отметить вместе с ней день рождения – поиграть. Вы согласны?

Дети: Да.

Воспитатель. Предлагаю вам собрать пазлы, которые лежат на столе. Чья команда быстрее и верно соберет.

(Дети складывают разрезанную букву "Р")

Воспитатель. Буква приглашает нас на цирковое представление. Ну что ж, заводим моторы, берем в руки руль, поехали, (дети произносят звук «Р») заглушили моторы.

А вот и цирк!

Проходите, занимайте места.

Мы расселись по порядку,

Дружно сделаем зарядку,

Не ногами, не руками, а своими язычками. (Возьмите в руки зеркала, сделаем несколько упражнений)

Цирковое представление нам поднимет настроение (упр.-е «Улыбка»);

Мишка ходит по канату, он получит мед в награду (упр.-е «Варенье»);

На качели птицы сели, вверх под купол полетели (упр.-е «Качели»).

Две мартышки-акробатки ловко скачут на лошадке (упр.-е «Лошадка»).

Посмотрите еще раз в зеркало и произнесите звук rrrrrr. Ваши губы свободны, растянуты в улыбке, зубы приоткрыты, кончик языка упирается в бугорки за верхними зубами и дрожит, воздушная струя сильная, теплая. Потренируйте свои язычки.

Посмотрите, мартышки перепутали картинки, поможем разложить?

(Дети выбирают картинки, где есть звук «Р» мягкий и твердый, в начале, в середине слова)

Буква Р приглашает вас выпить чай, но чай горячий, на него нужно дуть.

Посмотрите, солнышко взошло, оно радуется и к букве Р пришли в гости еще и буквы. Если соединить звук «Р» с гласной буквой, то получится слог, попробуем?

Воспитатель. Ребята, у какого звука был сегодня день рождения?

Дети. У буквы Р день рождение.

Воспитатель. А как мы отмечаем? Что мы уже сделали?

Дети. Поиграли в игры, чай попили, в цирке были.

Воспитатель. В какие игры вам понравилось играть?

Какие артисты цирка понравились?

Какие животные были в цирке? (называют).

Дети, а какое настроение у вас сейчас, после занятия?

А теперь надуем шары и будем танцевать.

