

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Красная шапочка»

**Конспект образовательной деятельности
в средней группе
по познавательному развитию
на тему: «В лаборатории кота Потряскина»**



Выполнила воспитатель:
Матвеева Лариса Алексеевна

пгт Энем. 2022г.

Цель: Развитие способности принимать собственное решение, опираясь на свои знания и умения.

Задачи:

1. Расширить представления детей о свойствах воды и льда.
2. Мотивировать детей делать анализ, выводы в процессе экспериментирования.
3. Развитие речевой активности в процессе поисковой деятельности.

Оборудование: столы, стулья, игрушка-кот; пластиковые прозрачные стаканы на каждого ребенка по три штуки; вода, молоко, сахар; по две ложечки на каждого ребенка; емкость для воды на каждого ребенка; дуршлаг на каждого ребенка; кубики льда на тарелочке и нитка на каждого ребенка.

Ход ОД:

Воспитатель:

Ребята, к нам кто-то пришел, да это же кот Потряскин!

- Здравствуйте, кот Потряскин.

Кот: Здравствуйте, дети!

Я узнал, что вы любите проводить эксперименты, это так?

Посмотрите что у меня есть.....

Хотите посмотреть? Это материалы для экспериментов.

Я приглашаю вас в свою лабораторию, лабораторию кота Потряскина.

В лесу, где я живу, ко мне обратилась за помощью лиса. Говорит она мне: «Пьем воду, стираем водой, моем водой, а какая вода на самом деле никто не знает» Призадумался и я: «Какая же она вода?» И решил к вам прийти за помощью, чтоб вы помогли разобраться.

Воспитатель: Поможем, ребята, разобраться? Уважаемый кот, мы будем исследовать, а ты записывай вот здесь.

Попробуем воду. Она какая на вкус?

Вывод: вода без вкуса.

Добавим сахар и размешаем, пробуем. А теперь какая вода на вкус?
Почему?

Вывод: Если в воду добавить какое то вещество: сахар, лимон, соль, она приобретает вкус.

А еще вода какая? Проверим: положим ложку в стакан с молоком. Видно ложку? Положим ложку в стакан с водой. Видно ложку? Какой вывод мы можем сделать?

Вывод: Вода прозрачная.

Игра-физминутка: «Где живут человечки?»

Поиграем, какие человечки живут в воде?

А какие в лед переместились?

Воспитатель: Попробуем нитку прижать ко льду. Что произошло?

Вывод: Лед твердое вещество. Нитка примерзла ко льду.

Из цветных кубиков льда получается гирлянда.

Кот: Я вспомнил, лиса просила узнать еще, как в решете перенести воду?

Воспитатель: ребята, а что в решете или вот в этом дуршлагае можно воду перенести?

Попробуем. Получилось? Оказывается, перенести в воду в дуршлагае можно, но нужно подумать как.

(Дети предлагают варианты)

Что же случилось с кубиком льда у вас? Растаял?

Вывод: Воду в дуршлагае перенести можно в состоянии льда.

Воспитатель: кот Потряскин, ты успел все записать?

Кот: не успел

Воспитатель: ребята, кот не успел записать все наши выводы проведенных экспериментов, что же делать? Вы хотите ему еще раз рассказать?

Дети рассказывают о результатах экспериментов.

Ребята, я хочу сказать вам несколько слов: вы сегодня самые добрые и воспитанные, вы помогли коту и жителям леса разобраться, какая же вода? Алан, Саша, Алий были самыми внимательными; Салима, Хазрет с большим интересом проводили опыты; Зарина, Таисия сегодня были старательными; Тимофей и Захар выдвигали очень интересные идеи в решении вопросов.

