

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Красная шапочка»

**Конспект образовательной деятельности  
в средней группе  
по познавательному развитию  
на тему: «Лаборатория маленьких человечков»**



Выполнила воспитатель:

Матвеева Лариса Алексеевна

пгт Энем. 2022г.

**Цель:**

Развитие познавательного интереса к окружающему миру в процессе экспериментирования

**Задачи:**

1. Формировать представление о процессах неживой природы.
2. Мотивировать детей делать анализ, выводы в процессе экспериментирования.
3. Создать условия для реализации самостоятельного исследования.
4. Закреплять знания детей о состоянии твердого вещества - снега и льда; жидкого состояния – воды, с помощью метода маленьких человечков.

**Оборудование:** мольберт, столы, стулья, стаканчики пластиковые прозрачные на каждого ребенка; емкость для воды на каждого ребенка; ложечки на каждого ребенка; кубики льда на каждого ребенка; схемы состояний снега и льда; схемы льда, снега, воды; схемы ММЧ.

**Предварительная работа:** беседа: «Что такое лаборатория?», рассказ воспитателя: «История маленьких человечков», дидактическая игра: «Где спрятались маленькие человечки?», беседа: «Африка».

**Ход ОД:**

**Воспитатель:** Ребята, мне на телефон пришло необычное сообщение....

Хотите послушать? (Запись сообщения)

«Дорогие ребята, Россияне, мы живем в Африке, где всегда жарко, мы никогда не видели и не знаем, что такое снег. Нам бы очень хотелось узнать про это чудо природы, про этот снег...»

Ребята, что делать?

**Дети:** предлагают варианты

**Воспитатель:** Я вас приглашаю в лабораторию маленьких человечков. Чтобы стать настоящими лаборантами надо надеть специальную одежду. Вот теперь мы с вами лаборанты и можем пройти на свои рабочие места.

**Воспитатель:** Прежде чем приступить к исследованиям, вспомним правила безопасности

**Дети:**

- нельзя кричать, перебивать говорящего, нельзя шуметь;

- нельзя брать в рот предметы и вещества;

**Опыт №1.**

Какого цвета снег?

Вывод: снег белого цвета. На мольберт ребенок выкладывает схему – белый.

**Опыт №2.**

Какой снег на ощупь?

Вывод: снег холодный. Схема – снежинка.

**Опыт №3**

Есть ли запах у снега?

Вывод: У снега нет запаха. Схема – перечеркнутый нос.

**Опыт №4**

Полный стакан снега ставим на отопительную систему, через некоторое время видим: в стакане мало воды. Наблюдение за таянием снега на теплой руке.

Вывод: Снег тает от тяжелого воздуха, идущего от теплой руки, от отопительной системы.

**Опыт №5**

Прозрачный ли снег и прозрачный ли лед?

На цветную бумагу выкладываем лед и снег. Сквозь снег не видно цветную бумагу. Сквозь лед видно.

Вывод: Снег – непрозрачный. Лед – прозрачный.

**Опыт №6**

Какой формы вода? Может ли вода быть твердой? Что произойдет с водой если ее сильно охладить?

Чем лед отличается от воды? Можно ли лед лить как воду? Какой формы лед?

**Вывод:** Вода меняет форму, потому что она жидкость. Вода превратится в лед, если ее сильно охладить. Лед твердое вещество, сохраняет свою форму.

**Воспитатель:** Ребята, если лед твердое вещество, то какие в нем живут человечки? Если вода жидкое вещество, то какие в ней живут человечки?

### **Опыт №7**

Плавают ли лед?

Кусочек льда кладут в воду.

**Вывод:** Верхняя часть льда плавает. Лед не тонет.

**Воспитатель:** В холодных морях плавают огромные глыбы льда. Они называются Айсбергами (показ картинки). Над поверхностью видна только верхушка айсберга. Если капитан корабля не заметит и наткнется на подводную часть айсберга, то корабль может утонуть.

### **Опыт №8**

Что случилось со льдом, который остался в воде? Он растаял. Почему?

**Вывод:** Лед растаял в воде, потому что вода теплая.

**Воспитатель:** Лаборантам надо отдохнуть и поиграть.

Я буду называть предмет или вещество, а вы изображать маленьких человечков.

**Воспитатель:** отдохнули и продолжим. А для чего мы с вами находимся в лаборатории?

Зачем мы исследуем снег, лед?

(воспитатель с помощью схемы делает общий вывод о свойствах снега и льда.)

Кто хочет рассказать с помощью схемы детям из Африки про снег и про лед?

**Рассказы детей.**

**Воспитатель:** Ребята, скажите, почему мы решили провести исследование снега и льда? Что же у нас получилось?

Ребята из Африки узнают про снег и лед, а о чём вы расскажете маме?

Ребята, я хочу сказать вам несколько слов: Женя, Тимофей и Захар были самыми любознательными, предложили много интересных идей. Таисия и Зарина были внимательными. Саша и Салима и Алан были очень старательными. Большое вам всем спасибо, вы были настоящие лаборанты.

