

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Красная шапочка»

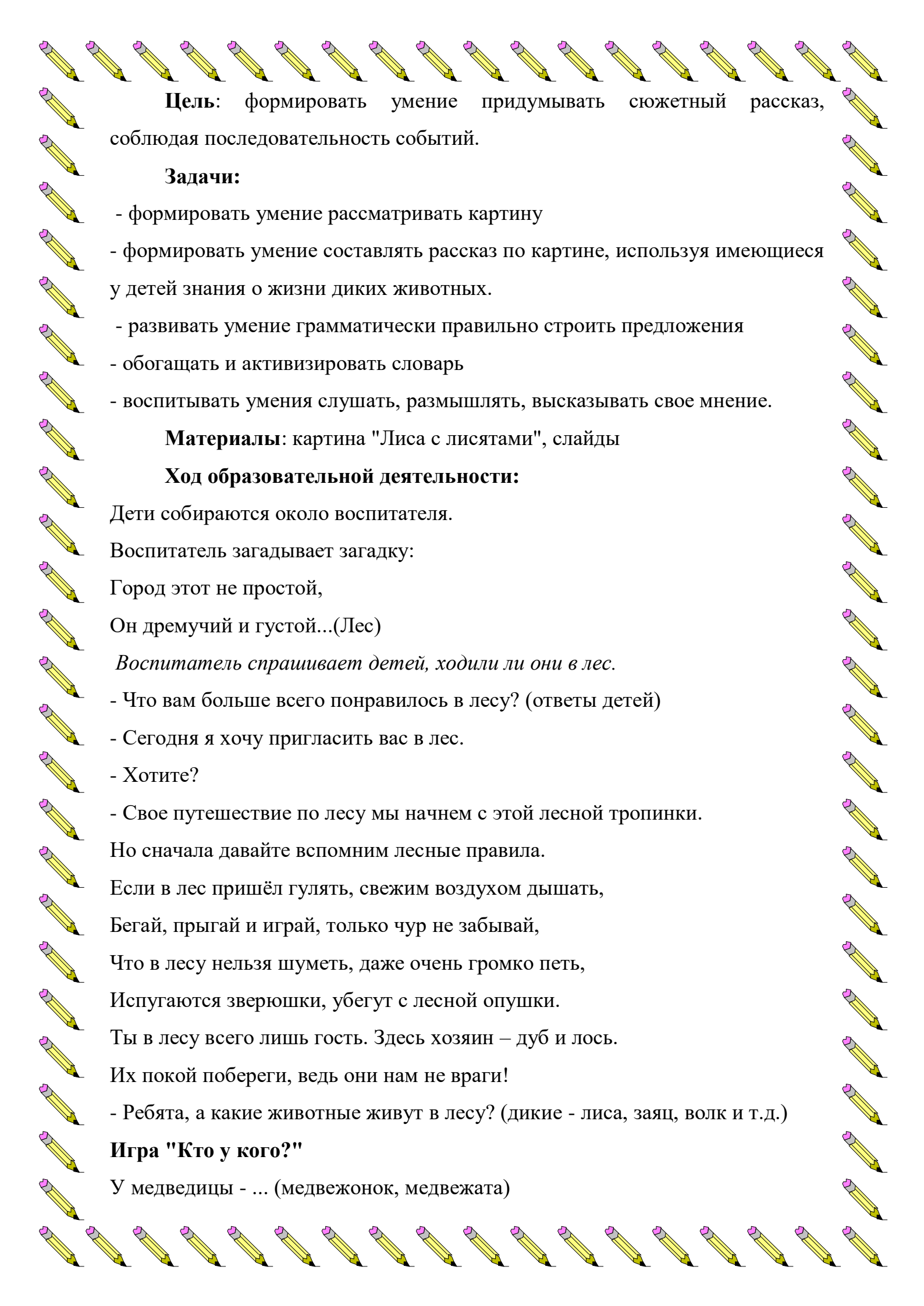
**Конспект по развитию речи
в старшей группе
на тему: «Составление рассказа по
картине "Лиса с лисятами»**



Подготовила воспитатель:

Матвеева Л.А.

пгт Энем. 2022г.



Цель: формировать умение придумывать сюжетный рассказ, соблюдая последовательность событий.

Задачи:

- формировать умение рассматривать картину
- формировать умение составлять рассказ по картине, используя имеющиеся у детей знания о жизни диких животных.
- развивать умение грамматически правильно строить предложения
- обогащать и активизировать словарь
- воспитывать умения слушать, размышлять, высказывать свое мнение.

Материалы: картина "Лиса с лисятами", слайды

Ход образовательной деятельности:

Дети собираются около воспитателя.

Воспитатель загадывает загадку:

Город этот не простой,

Он дремучий и густой...(Лес)

Воспитатель спрашивает детей, ходили ли они в лес.

- Что вам больше всего понравилось в лесу? (ответы детей)

- Сегодня я хочу пригласить вас в лес.

- Хотите?

- Свое путешествие по лесу мы начнем с этой лесной тропинки.

Но сначала давайте вспомним лесные правила.

Если в лес пришёл гулять, свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй, только чур не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь,

Испугаются зверюшки, убегут с лесной опушки.



















Ты в лесу всего лишь гость. Здесь хозяин – дуб и лось.

Их покой побереги, ведь они нам не враги!

- Ребята, а какие животные живут в лесу? (дикие - лиса, заяц, волк и т.д.)

Игра "Кто у кого?"


У медведицы - ... (медвежонок, медвежата)




У белки - ... (бельчонок, бельчата)




У волчицы - ... (волчонок, волчата)



У ежихи - ... (ежонок, ежата)



У зайчихи - ... (зайчонок, зайчата)



У лисицы - ... (лисенок, лисята)




- Давайте рассмотрим картину.




- Кто изображен на картине? (лиса и лисята)




- Как можно назвать их семью? (лисья семья)




- Ребята, какими словами можно сказать о лисе? Какая она? (ответы детей: рыжая, большая, хитрая, ловкая, быстрая и т.д.)




- Какие у лисы ушки, глазки, носик, хвостик? (чуткие ушки, глазки хитрые, зоркие, длинный хвост)




- А как можно сказать про лисят? какие они? (рыженькие, пушистые, маленькие, веселые, ловкие и т.д.)




- А чем питаются лисята? (мелкими животными, которых мама лиса добывает для них)




Что делает мама лиса? (лиса лежит на поляне, возле своей норы, присматривает за лисятами, наблюдает, охраняет)



- Сколько лисят у лисицы? (у лисы четыре лисенка)




- Расскажите, что делают лисята. (два лисенка пытаются поймать бабочку, один лисенок хочет догнать мышку, еще один лисенок находится за мамой лисой, он только проснулся и наблюдает за другими)




- Скажите, как здесь оказались мышки? (прибежали сами, принесла лисица)




- Ребята, а вы знаете кто пишет рассказы? (писатели)






















- Давайте с вами превратимся в писателей и составим рассказ по этой картине. Можно приступать к работе и составить рассказ по картине, используя последовательно все структурные части.



- Смогли составить рассказ? (нет, не смогли)



- Почему не смогли? (потому что не знаем, из каких частей должен состоять рассказ)





- Значит, что нужно сделать? (узнать, из каких частей состоит рассказ)

- А что можно сделать, если что-то не знаешь? (спросить у того, кто знает)

Дети обращаются к воспитателю с вопросом: "Из каких частей состоит рассказ?"

Воспитатель:

- У рассказа должны быть начало, середина и конец; эти части "дружат" между собой (модель "Круг", разделенный на три неравные части - зеленую (начало), красную (середина) и синюю (конец)).

- Подумайте, что сначала произошло с лисой и лисятами, затем расскажите, что изображено на картине, а затем придумайте, чем все закончилось.

Рассказ должен быть обязательно законченным.

В своем рассказе вы можете использовать все слова, которые вы сейчас вспомнили и которыми вы описали лису и лисят.

- Например, начать можно со слов "Жили-были...", "Однажды теплым днем...". А закончить каждый может по-своему...

Заслушиваются рассказы детей.

После каждого рассказа дается оценка за содержательность, использование интересных слов и выражений, отсутствие ошибок. Особое внимание обратить на законченность рассказа.

- Какие же молодцы. А теперь немного поиграем:

Игра "А что у вас?"

лиса: у меня уши, а у вас?

лисята: а у нас ушки

лиса: у меня глаза, а у вас?

лисята: а у нас глазки

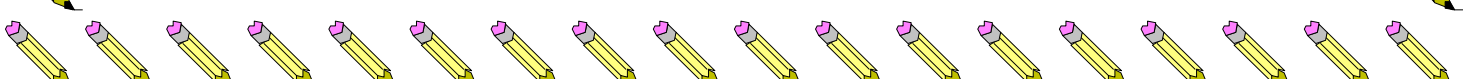
лиса: у меня нос, а у вас?

лисята: а у нас носики

лиса: у меня усы, а у вас?

лисята: а у нас усики

лиса: у меня зубы, а у вас?





лисята: а у нас зубки

лиса: у меня спина, а у вас?

лисята: а у нас спинки

лиса: у меня живот, а у вас?

лисята: а у нас животики

лиса: у меня хвост, а у вас?

лисята: а у нас хвостики

- Ребята, где мы сегодня с вами были?

- Понравилось ли вам составлять рассказ по картине?

- Что показалось трудным?

- Чей рассказ вам понравился больше? Почему?

Физминутка

Утром лисонька проснулась,

Лапкой вправо потянулась,

Лапкой влево потянулась,

Солнцу нежно улыбнулась

В кулачок все пальцы сжала,

Растирать все лапки стала –

Лапки, ножки и бока.

Вот какая красота!

(Все массирующие движения выполняются от периферии к центру: от кисти к плечу, от ступни к бедру и т.д.).

А потом ладошкой

Пошлёпала немножко.

Ну, красавица – Лиса!

До чего же хороша!

(Поставив руки на пояс и выпрямив спину).

Хоровод, хоровод (хлопки в ладоши)

Пляшет маленький народ (приседания)

Танцевать, скакать и прыгать (прыжки на месте)



Мы готовы круглый год (приседания)

Под кустом, под кустом (наклоны туловища вправо-влево)

Кто-то с рыженьким хвостом (повороты туловища вправо-влево)

Это рыжая лисичка (прыжки на месте)

Пол кусточком лисий дом.

(Дети проходят к столам)

Жила-была лиса с лисятами. Мама-лиса большая, рыжая, пушистая. У нее длинный хвост. Своих детенышей кормит молочком. Она для них ловит зайчиков, петухов, кур и мышей, которых приносит в норку лисятам. Один лисенок в норке спал. Он услышал шум и выглянул из норки. Смотрит на лисят, которые ловят бабочку. Второй лисенок хочет схватить мышку. Но ничего не получается, мышонок убегает от него. Мама-лиса спокойно лежит в стороне и смотрит, как играют ее лисята. Вот какая дружная семья!