

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Красная шапочка»

Конспект сюжетно-ролевой игры в старшей группе на тему: «Моряки»



Подготовила воспитатель:

Матвеева Л.А.

пгт Энем. 2022г.

Цель: развивать социально-коммуникативные и познавательные качества детей.

Задачи:

расширять знания о морском флоте;

познакомить со знаменем Военно-Морского флота – с Андреевским флагом;

вызвать интерес к морским профессиям на корабле;

закрепить умение брать на себя роль в соответствии с сюжетом игры;

совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку;

подбирать предметы и игрушки в соответствии с ролью; развивать умение сооружать различные конструкции,

Предварительная работа.

Рассматривание иллюстраций и чтение книг на морскую тематику. Беседы о профессии людей, которые несут службу на Морском флоте.

Оборудование: Фуражка для капитана, бинокль, медицинский халат, спасательные круги (обручи), якорь, бескозырки, маски для подводного плавания, баллоны с воздухом (бутылки из-под минеральной воды), руль для рулевого, фартук и колпак для кока.

Ход:

Собирайся детвора

Нас ждет интересная игра.

Просмотр презентация

Воспитатель: Ребята, 31 июля наша страна отмечает День Военно-морского флота. Наш флот начал образовываться очень давно.

Русский царь Петр I сказал: «Морским судам быть!» И флот стал расти и приобретал силу и могущество.

В настоящее время в России большой и мощный Военный – морской флот.

Самая главная профессия на корабле - Матрос. Матрос знает расположение на судне грузовых помещений, умеет пользоваться всеми средствами внутренней связи. Повседневная рабочая форма матросов называется флотский костюм или рабочее платье. Это костюм синего цвета, состоящий из рубахи, брюк особого покроя, полосатой тельняшки, матросского воротника и головного убора (бескозырки, берета или пилотки).

Капитан – отвечает за корабль и за людей. Он несёт ответственность за управление судном, в его обязанности входит обеспечение безопасности плавания, поддержание порядка на вверенной его командованию плавучей единице, предотвращение любого вреда людям и грузу.

«С нами Бог и Андреевский флаг!» – с этими словами во флоте Российской империи обращались перед боем командиры кораблей к своим экипажам.



Андреевский флаг является главным корабельным кормовым флагом Российского флота. Он представляет собой белое полотнище, пересеченное по диагонали двумя синими полосами, которые образуют наклонный крест, названный Андреевским. Этот крест и дал имя флагу.

Дети выбирают себе роли

Воспитатель: На чем интересно мы поплывем? (ответы детей)

Воспитатель: Так у нас нет корабля. Что делать? (ответы детей)

Воспитатель: Из чего можно построить корабль? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята давайте построим корабль из стульчиков. (Дети вместе с воспитателем строят корабль)

Воспитатель: Корабль готов. Пойдем, возьмем, что нам нужно для плавания. (собираю вещи согласно своей роли). Дети собирают в рюкзаки предметы согласно выбранных ролей. Раздается гудок. Дети садятся на корабль, выполняют действия соответственно выбранной роли.

Воспитатель: Слышите, какой -то шум? Что-то случилось? Кажется, корабль столкнулся айсбергом, образовалась пробоина. Что делать?

Капитан отдает приказ: Водолазы устранить пробойну. (водолазы с помощью инструментов устраняют пробойну под водой)

Воспитатель: Кажется - человек за бортом.

Капитан: Бросить спасательный круг. (обруч).

Воспитатель постоянно ненавязчиво помогает детям развивать сюжет игры, при этом выполняет действия согласно своей роли. Дети могут кушать на корабле, спасать людей за бортом, обращаться к врачу за помощью, петь песню, делать зарядку, высаживаться на сушу, чтобы пополнить запасы пресной воды и т.д.

