

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Красная шапочка»

**Проект на тему:
«Космические просторы»
старшая группа**



Выполнила воспитатель:
Матвеева Лариса Алексеевна

пгт Энем. 2022г.

Срок реализации проекта – краткосрочный (01.04.2023 – 12.04.2023)

Тип проекта – познавательно-творческий

Участники: дети старшей группы, педагоги, родители

Актуальность проекта: интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Поэтому так важно в системе представить детям знания о космосе, о величии знаменательного события, о космическом пространстве. Данный проект направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса), нравственных ценностей (добрых, дружественных отношений и т.д.).

Методологическая база проекта: как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос? Считаю, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.

Проблема: незнание детьми российского праздника – День космонавтики, о дате первого полёта Юрия Алексеевича Гагарина в космос.

Обоснование проблемы:

1. Недостаточное внимание родителей к российскому празднику - День космонавтики.
2. Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России - День космонавтики.

Цель проекта: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах, об истории освоения космоса людьми.

Задачи проекта

1. Познакомить детей с историей развития космонавтики, с символикой некоторых созвездий, строением солнечной системы.
2. Расширять первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях).
3. Прививать любовь к Родине, планете, героям освоения космоса.
4. Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.
5. Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики..

Этапы реализации проекта

Поисковый этап – определение темы проекта

Аналитический этап - постановка цели и задач проекта;
подготовительный этап

Практический этап - основной этап (работа с детьми, родителями, оснащение РППС)

Контрольный: результат, продукт деятельности

Содержание проектной деятельности:

1.Школа Мудрого звездочёта

Мероприятия с детьми:

Темы образовательной деятельности:

«Земля- наш общий дом»

Цель: формирование у детей представления об окружающем мире, его многообразии, странах, России, как о родной стране, к собственной культуре, культуре других народов.

«Знакомство с космосом»

Цель: формирование знаний детей о Космосе (звездах, созвездиях, солнечно системе, планетах.)

«Первый космонавт»

Цель: расширить знания детей о первом космонавте Юрии Алексеевиче Гагарине.

Темы тематических бесед:

«Что такое космос?»

Задачи: Дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.

«Первый космонавт».

Задачи: Познакомить с биографией первого космонавта Ю.А.Гагарина.

«Кто такие космонавты?»

Задачи: рассказать о значимости работы наших российских космонавтов в космосе, воспитывать чувство гордости за космонавтов, желание быть похожими на них.

«Если только захотеть, можно в космос полететь»

Задачи: выяснить, какие качества нужны, чтобы стать космонавтом.

«Покорители космоса – они рядом»

Задачи: рассказать детям о космонавте Березовом Анатолии Николаевиче, уроженце поселка Энем.

Взаимодействие с родителями

Информация в родительском уголке о начале работы над проектом.

Приглашение к участию. Размещение справочной информации по тематике бесед и занятий с детьми.

Активное участие в подборе книг, иллюстраций, энциклопедий, аудио и видеоматериалов о космосе.

2.Космозал

Просмотр электронных презентаций:

«Земля – наш общий дом»

«Знакомство с космосом»

«Первые космонавты»

«Питание космонавтов»

«Солнечная система»

«Почему люди не живут на луне?»

«Звёздное небо»

Просмотр фильмов:

Аудио энциклопедия «Луна – спутник Земли»

«Экскурсия по МКС», «Полёт на Марс»

Мультфильмы о Земле, о Солнце, космических машина, планетах

Солнечной системы

Взаимодействие с родителями

Совместный просмотр родителей и детей мультфильмов:

«Тайна красной планеты»; «Незнайка на Луне»; «Пришелец в капусте»;

«Инопланетяне»; Загадочная планета»

Самостоятельный поиск фильмов о космосе.

3. Космобиблиотека

Чтение с детьми произведений о космосе

П. Клушанцев «О чем рассказал телескоп». И.Холи «Я тоже к звездам полечу».

Г. Юрлин «Что внутри?»

Е.П. Левитан «Счастливого пути, космонавты», «Твоя Вселенная», «Звёздные сказки».

К.А. Порцевский «Моя первая книга о Космосе». Л. Талимонова «Сказки о созвездиях».

Рассказы по картинкам «На чем люди летают в космос».

Н.Носов «Незнайка на Луне».

Чтение стихотворений современных поэтов о Космосе, Вселенной, подвигах космонавтов.

«Копилка мудрых мыслей» – разучивание пословиц, поговорок, загадок о космосе и космонавтах.

Взаимодействие с родителями

Чтение родителей с детьми произведений:

- Уэллс Гордон «Звездочет и обезьянка Микки».
- Е.П.Левитан «Малышам о звездах и планетах».

Консультации для родителей:

«Что рассказать детям о космосе», «Дети и космос»

Вместе с детьми разучить стихотворение «Вперед к звездам!»

4.Космическая лаборатория

Опыт «Солнечная система» Цель: объяснить детям, почему все планеты вращаются вокруг Солнца.

Опыт «Солнце и Земля» Цель: объяснить детям соотношения размеров Солнца и Земли.

Опыт «День и ночь» Цель: объяснить детям, почему бывает день и ночь.

Опыт «Кто придумал лето?» Цель: объяснить детям, почему происходит смена времен года.

Опыт «Вращение Луны» Цель: показать, что Луна вращается вокруг своей оси

Опыт «Затмение Солнца» Цель: объяснить детям, почему бывает затмение Солнца.

Опыт «Голубое небо» Цель: узнать, почему Землю называют голубой планетой.

Опыт «Далеко-близко» Цель: установить, как расстояние от Солнца влияет на температуру воздуха.

Опыт «Дневные звезды» Цель: показать, что звезды светят постоянно.

Опыт «За горизонтом» Цель: установить, почему Солнце можно видеть до того, как оно поднимается над горизонтом.

Взаимодействие с родителями

Привлечь родителей к проведению опытов в группе. Повторение с детьми дома «космических» опытов и экспериментов, проделанных в детском саду с воспитателем.

5. Творческая космомастерская

Коллаж «Загадочный космос» Цель: продолжать учить соединять несколько техник при создании работы (рисование и аппликация), применять разный художественный материал.

Рисование «Космический пейзаж» Цель: закреплять представления о космосе и космических планетах.

Рисование и конструирование «В открытом космосе» Цель: учить детей рисовать планету Земля, используя технику «рисование солью»; закрепить умение конструировать ракету из бумаги (оригами).

Аппликация «Космическая ракета» Цель: расширение у детей представлений о космосе.

Раскрашивание раскрасок по теме «Космос»

Взаимодействие с родителями

Мастерская совместных поделок и рисунков детей и родителей на тему «Космическая ракета».

6. Космическая игральдия

Утренняя гимнастика: «Космическое путешествие»

Дидактические игры

- «Солнечная система».
- «Собери разные слова из задуманного слова «космос», «Найди лишнее».
- «Разные картинки».
- «Подбери одежду для космонавта».

Словесные игры:

- «Восстанови порядок в солнечной системе»
- «Добавь словечко»
- «Космонавт», «Где космонавт?»
- «Придумай продолжение истории»

- «Бывает– не бывает», «Первый звук»
- «Составь предложение», «Добавь нужное слово»

Конструирование:

- Складывание созвездий из мозаики, счетных палочек.
- Из деревянного конструктора -«Космодром».
- Из мягких модулей.
- Конструирование «Ракеты» в технике оригами.

Сюжетно-ролевые игры

«Космонавты тренируются» Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

«Космодром» Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

Подвижные игры

«Солнце – чемпион», «Ждут нас быстрые ракеты», «Космонавты», «Ракетодром», «Невесомость», «Солнышко и дождик».

Развлечение

- «Космические приключения»

Взаимодействие с родителями

Повторение дома утренней гимнастики «Космическое путешествие» Поиск информации на тему: «Загадочный космос».

Размещений стендовой информации: «12 апреля-день Космонавтики»; «Серия игр и упражнений по теме КОСМОС»-сборник идей для совместных игр и занятий с детьми дома.

Консультация «Как познакомить дошкольников с космосом».

Помощь в создании презентации

7.Музыкальная Гостиная

Слушание песен о космосе и космоавтах.

«Земля в иллюминаторе»

«Мы в космос улетаем на работу»

«Я- Земля!»

«Знаете, каким он парнем был!»

“На пыльных тропинках далёких планет...”

“Мы в космос улетаем на работу...”

“И на Марсе будут яблони цвести”

«Трава у дома».

Взаимодействие с родителями

Совместное прослушивание «Космические песни или песни про космос»

Вывод по проекту

Можно сделать вывод, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну. У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой.

Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о космосе.

Литература, сайты:

1. Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию в старшей группе» Мозаика-Синтез,2007
2. Левитан Е.П. «Малышам о звездах и планетах». Москва, Педагогика-Пресс.
3. Левитан Е, П. «Твоя Вселенная».
4. Майорова Г. «Игры и рассказы о космосе», «Лист» М.

5. Паникова Е.А. Инкина В.В. «Беды о космосе» Методическое пособие.
6. Парамонов Ж., «Забавная астрономия для малышей».
7. Порцевский К.А. «Моя первая книга о Космосе».
8. «Расскажите детям о космосе». (Карточки для занятий в детском саду.)
9. <http://raskraska.gulli.ru/Nebo-i-kosmos>
<http://pedsovet.org/component/optio>
10. <http://www.filipoc.ru/kosmos/professiya-kosmonavt>



